



Накануне Дня Победы мы попросили ребят нашей школы ответить на вопрос: «Какие мысли и чувства вызывает у тебя слово **Победа**? И вот, какие ответы получили.

**Щербаков Тимофей, 4в класс:**

— Это слово вызывает у меня чувство гордости за воинов, которые, несмотря на все трудности, смогли победить врага, чувство благодарности за наше счастливое детство и мирную жизнь. **Победа** — это счастье, радость, свобода, но в то же время и грусть, недаром этот праздник со слезами на глазах.

**Типикин Арсений, 5а класс:**

— **Победа** — это торжество мира, добра и справедливости на Земле! Это слово вызывает у меня светлые и радостные чувства и уверенность в том, что всё страшное уже позади и такой кровопролитной и жестокой войны с фашизмом не будет больше никогда.

**Слесарева Мария, 5б класс:**

— У меня возникает чувство гордости за нашу Родину. Это слово ассоциируется у меня с радостью и болью одновременно, потому что не бывает **Победы** без потерь, а наша страна понесла огромные потери. Мы должны всегда помнить о подвиге наших прадедов.

**Чеботарёва Софья, 6в класс:**

— Слово **Победа** вызывает во мне чувства радости и гордости за нашу страну, уважение к тем, кто мужественно сражался за Родину. **Победа** — это слово, которое все ждали и в которое верили больше всего. Мы должны помнить и уважать эту **Победу!**

**Ульянова Марина, 6в класс:**

— **Победа** — короткое, но ёмкое слово. Это слово вызывает у меня чувство гордости. Я горжусь тем, что живу в стране, которая одержала Великую победу над фашизмом.

**Суверневы Полина и Карина, 4в и 8а классы:**

— У нас с сестрой слово **Победа** вызывает глубокие патриотические чувства и гордость за нашу страну. Счастье, радость и одновременно слёзы и уважение к тем, кто погиб, спасая нашу Родину.

## Школьные новости



Юнармейцы отряда "Альфа" участвуют во Всероссийской патриотической акции "Лепестки Георгиевских лент". Георгиевская лента - это символ Великой Победы! Георгиевская лента - это популярный атрибут мая. Чтобы чествовать тех, кто ещё жив, чтобы почтить память тех, кого уже нет с нами, мы шествуем на Параде, принимаем участие в акции «Бессмертный полк». И георгиевская ленточка - это тонкая нить, которая сплавляет людей будущего и прошлого, целые поколения.

Руководители кружка «Проба пера» Л.М. Азовцева, Е.Н. Слесарева и юные корреспонденты 5-6, 8, 11-х классов. Редколлегия выражает благодарность Е.А. Озеровой. Газета размещена на школьном сайте в разделе «**Время Первой**».

**Мизерная Ксения, 11а класс:**

— Слово **Победа** вызывает у меня ассоциацию с ветеранами Великой Отечественной войны. Это невероятные люди, их характер и стойкость закалялись в самых суровых условиях. Думаю о подвиге наших предков, и сразу забываются все мелкие трудности, остаётся желание жить и верить в лучшее так, как верили в победу наши прабабушки и прадедушки.

**Манюшкина Мария, 6в класс:**

— **Победа** у меня ассоциируется с празднованием **9 Мая**, когда вся Россия отмечает **День Победы** и чествует ветеранов, которые сражались за наше будущее. С другой стороны, это слово вызывает грусть, потому что многие ушли на войну, но так и не вернулись. Мы должны помнить и чтить память наших предков!

**Цаплин Мирон, 6в класс:**

Когда я слышу слово **Победа**, я сразу же вспоминаю своих прадедушку и прабабушку, ведь они тоже внесли вклад в эту **Победу**. Я каждый год жду **9 Мая**.

**Каролина Бойко, 9а класс:**

— У меня слово **Победа** вызывает чувство гордости за наших предков. Без их великого подвига не было бы той светлой и радостной жизни, которая у нас есть сейчас. Они подарили нам будущее.

**Фаенко Дмитрий, 6в класс:**

— Невозможно представить, сколько сил и людских жизней нужно было, чтобы в каждом радиоприёмнике страны прозвучало короткое слово **Победа**. Поэтому мы всегда будем чтить тех, кто завоевал для мира великую **Победу**.

**Других ответов от ребят мы и не ожидали, потому что каждый из нас — потомок тех, кто пережил военное лихолетье, кто жил по единому для всего нашего народа призыву Родины «Всё для фронта! Всё для Победы!» И эта память о всеобщем народном подвиге должна сохраняться, передаваясь из поколения в поколение.**



Наша школа приняла участие в **международной акции «Сад Памяти»**, объявленной Всероссийским общественным движением «Волонтёры Победы» и Фондом памяти полководцев

Победы при поддержке Минприроды России. В её рамках по всей стране высадят 27 миллионов деревьев в память о каждом из погибших в годы Великой Отечественной войны. Директор школы М.А. Фирсунин, заместитель директора по АХЧ А.В. Балдин, учитель ОБЖ А.Н. Кузнецов высадили в школьном парке десять саженцев липы, пять саженцев дуба и десять саженцев сосны. В течение недели сотрудниками школы было высажено ещё 50 саженцев липы и 20 саженцев сосны. **Расти, школьный парк!**

# Время Первой



№ 4

апрель-май, 2020



**Дорогие учителя, учащиеся и читатели газеты «Время Первой», поздравляю вас с Днём Победы!**

**9 Мая — это великий день для всех россиян, день, когда радость и скорбь смешаны в наших сердцах. Мы вспоминаем всех, кому не суждено было вернуться с полей сражений и благодарим ветеранов, отстоявших нашу свободу.**

**От всей души желаю вам здоровья, мира и благополучия!**  
**М.А. Фирсунин**



**Страницы истории  
Великой Отечественной войны**

Великая Отечественная война началась **22 июня 1941 года** — в день, когда на территорию СССР вторглись немецко-фашистские захватчики.

**Причины Великой Отечественной войны**

Главной причиной начала Великой Отечественной войны стало желание Адольфа Гитлера привести Германию к мировому господству. Им был разработан «План "Барбаросса"», который подразумевал захват Советского Союза в короткие сроки. Так началась Великая Отечественная война. Она проходила в **три** этапа.

**Этапы Великой Отечественной войны**

**1 этап: 22 июня 1941 - 18 ноября 1942 гг.**

Немцы захватили Литву, Латвию, Украину, Эстонию, Белоруссию и Молдавию. Войска продвигались внутрь страны, но главной целью фашистов была Москва. В это время СССР нёс большие потери, тысячи людей были взяты в плен. 8 сентября 1941 года началась военная блокада Ленинграда, длившаяся 872 дня. В битве под Москвой Германия потерпела первое крупное поражение. Войска СССР смогли приостановить наступление немцев. «План "Барбаросса"» провалился.

**2 этап: 1942-1943 гг.**

В этот период в СССР продолжала наращиваться военная мощь, росли темпы развития оборонной промышленности. Благодаря неимоверным усилиям советских войск граница фронта была отодвинута назад — к западу. Центральным событием этого периода стала величайшая в истории Сталинградская битва (17 июля 1942 - 2 февраля 1943 гг.). Победа СССР в этой битве оказала существенное влияние на ход дальнейших военных событий.

**3 этап: 1943-1945 гг.**

Из обороны Красная Армия постепенно переходит в наступление, двигаясь в сторону Берлина. Разгорается партизанская война. В это время происходят битвы за Правобережную Украину, Берлин. В результате **8 мая 1945 года** Германией было официально признано поражение.

Победа СССР в Великой Отечественной войне стала фактически завершением Второй мировой войны. Каждый год **9 Мая** мы празднуем день **Великой Победы** над фашизмом, гордимся нашими воинами, благодарны им за то, что они подарили жизнь будущим поколениям.

## В НОМЕРЕ

|                                     | Стр.     |
|-------------------------------------|----------|
| Страницы истории                    | <b>1</b> |
| Рубрика «Герои моей семьи»          | <b>2</b> |
| Рубрика «Детство, опалённое войной» | <b>3</b> |
| Блиц-опрос                          | <b>4</b> |
| Школьные новости                    | <b>4</b> |

**Мы живём, пока нас помнят**

**Мы знаем: человек жив, пока о нём помнят. Ведь «умирают не мёртвые, умирают забытые»!**

**Память...** Она связывает нас с предками, она поддерживает корни древа рода, древа жизни. И откуда потомки будут помнить своих предков, будет жив род. И та правда и знания, которые передавались из поколения в поколение, не должны обрываться!

Учащиеся нашей школы подготовили мини-проекты о своих родных и близких, воевавших в годы Великой Отечественной войны.



Мой прадед **Степан Иванович Михайлов** родился в 1895 году в селе Баланда. В 1939 году был призван на советско-финскую войну. В начале Великой Отечественной войны попал на Карело-финский фронт, а уже в 1942 году воевал на 2-ом Украинском фронте. Он служил в пехоте. Был дважды ранен. После лечения возвращался в действующую армию. За воинские подвиги был награждён медалями «За оборону Советского Заполярья», «За взятие Берлина». После окончания войны, в 1945 году, вернулся домой. К сожалению, в нашей семье не сохранились письма с фронта, но о прадедушке мне рассказала моя бабушка. Я горжусь тем, что в нашей семье был отважный защитник Отечества, который дошёл до Берлина.

Арсений Типикин, 5а класс



Мой прадед **Пётр Васильевич Толкушин** (1924-1990) родился в с. Фёдоровка Калининского района. В 1942 году был призван на войну. За сражения в странах Прибалтики получил зва-

ние «младший сержант». Был механиком, наводчиком танка Т-34 и легких самоходных артиллерийских орудий. В 1943 году его танк был подбит, Пётр Васильевич получил контузию и осколочное ранение в ногу.

После госпиталя его демобилизовали. Пётр Васильевич награждён орденом Красной Звезды. Умер от сердечного приступа в 1990 году. Я горжусь своим прадедушкой и бережно храню память о нём.

Ярослав Чиняев, 5а класс



Мой прадед **Пётр Яковлевич Бородин** родился в 1919 году в Новосибирской области, в селе Кумачи. Получил педагогическое образование. В марте 1942 года военкоматом Омской области был направлен в 631-го стрелковый полк 159-ой стрелковой дивизии, где назначен начальником штаба. Моя прабабушка получала письма с фронта. В одном из них есть такие строки: «Идут тяжёлые бои, фашисты предприняли попытку выбить наши подразделения. Каждый час нас атакуют, обрушивается шквал огня из орудий. Идёт бой не на жизнь, а на смерть. Мы держимся!»

Вскоре прабабушке пришла похоронка, в которой сообщалось, что старший лейтенант Пётр Яковлевич Бородин умер от ран 26.09.1942 года в г. Воронеж. По окончании войны моя прабабушка сделала запрос в военный архив, чтобы узнать о месте захоронения мужа. Прошли годы... В Воронеже находится мемориальный комплекс, у которого всегда много цветов. Там, в братской могиле, лежит и мой прадедушка П.Я. Бородин, отдавший свою жизнь за Родину, за свой народ.

Я горжусь, что пусть и короткий срок, но мой прадед вершил историю нашей страны, историю нашей Победы!

Данил Ванин, 5а класс

**Детство, опалённой войной**

Мы ждали встречу с Е. М. Трухачёвой с нетерпением. Евгения Михайловна – наша землячка, заслуженный учитель школы РСФСР, ветеран педагогического труда. Её детство пришлось на тяжёлые военные годы. Об этом времени она вспоминает со слезами на глазах.

Когда мы шли на встречу с ней, представляли себе бабушку в самом широком смысле этого слова. И очень удивились, когда увидели её. Живые блестящие глаза, звонкий смех, прекрасная память, элегантная одежда – всё это не позволило даже в мыслях назвать её бабушкой.

Вот, как вспоминает о первых днях войны Евгения Михайловна:

– Когда мы по радио слышали сообщение диктора Левитана о начале войны, по своей детской наивности размышляли: «Подумаешь, да наши храбрые красноармейцы так саданут и одним ударом Гитлеру свернут голову – и конец войне!» Но потом потянулись долгие, страшные, чёрные дни...

В Баланде заработал госпиталь. Нам, босоногим девчонкам и мальчишкам, тоже хотелось чем-нибудь помочь раненым.

Хорошо помню своих одноклассников: Машу Ковылину, Женю Неделькину, Валю Лугинову, Лену Шалину, Толю Архипова, Лёшу Лысенко и других ребят. Какая бы ни была погода на дворе: дождь, ветер, снег, крепкий мороз (а зимы в военные годы были очень суровые), мы спешили в госпиталь.

Евгения Михайловна рассказала нам, как раненых солдат привозили в санитарных поездах, в народе их называли «товарняками». От вокзала их доставляли в госпиталь на телегах-розвальнях. Мы спросили её, что чувствовали дети, когда видели эту картину.

– Очень страшно было, – ответила она. – Попробуй сдержать слёзы, когда

**Е.М. Трухачёва: «Всегда помню о тех, кто не дожид до Победы...»**

тебе одиннадцать лет, а ты слышишь стоны людей, ощущаешь запах крови, если на твоих глазах умирает человек...

Что же делали дети в госпитале? Евгения Михайловна отвечала на наши вопросы, а мы представляли себе девочку Женю и её товарищей. Вот они заносят в здание наколотые дрова для печей. Вот по просьбе тяжелораненых пишут письма. Вот несут из дома свои детские книги. А вот устраивают концерт, читают стихи, танцуют и поют.

В то время в Баланде ещё не было света. В госпитале же был свой движок, вырабатывающий электроэнергию. Иногда он выходил из строя, поэтому всегда наготове были керосиновые лампы. Врачи операции делали круглосуточно – свет был нужен как никогда. Лампы коптили, и их стеклянные колбы приходилось постоянно чистить. За эту работу брались юные помощники.

А ещё госпиталь испытывал потребность в бинтах, ведь раненых было очень много. Дети помогали резать на бинты марлю, а потом их стерилизовали утюгом. Электрических утюгов тогда ещё не было, были другие, нагревались которые, как тогда говорили, «жаром», то есть горящими головёшками. А где его взять? Выходили на улицу и смотрели, из трубы какого дома идёт дым, значит, там топилась печь. В тот дом и направлялись за «жаром».

– Никто ни от какой работы не отказывался. Вся страна работала для Победы. Я рада, что в этом большом деле была, пусть маленькая, но и наша, детская, помощь, – говорит Евгения Михайловна.

Конечно, наши вопросы не ограничались темой войны. Мы много интересного узнали о жизни города в послевоенное время, о семье, трудовых буднях нашей новой знакомой.

«Главное, чтобы никогда больше не было войны, – сказала нам она, прощаясь. – А я, пока жива, всегда буду помнить о тех, кто не дожид до Победы, кто пролил за неё свою кровь».

С. Тратонина, Л. Ланцова,  
ученицы 8 класса