

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа 102»

22 ИЮНЯ

День памяти



22 июня – день Памяти

Цель: воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны; формировать чувство гордости за народ-освободитель и представление о том, какой ценой была достигнута Победа, побуждать отражать свои впечатления о минувшей войне в литературно-музыкальной композиции.



1. Зарядка « Я, ты, он, она...»
2. **Линейка.** Звучит голос Левитана о начале войны.
Выступление начальника лагеря Гросс Л.Д.

Дорогие ребята! Семьдесят девять лет назад, рано утром 22 июня 1941 года, на нашу страну напала фашистская Германия. Путь к Победе был долгим и трудным. Вся страна поднялась на борьбу с врагом! Семьдесят лет прошло с той поры, как наши доблестные войны разгромили врага. Память о Великой Победе бережно хранится в наших с вами семьях и передаётся из поколения в поколение. И сегодня мы с вами пройдем в наш музей, чтобы почтить память наших земляков, отдавших свои жизни за победу, за то, чтобы мы с вами не знали, что такое война, чтобы мир был на всей планете!

3.Работа мастерских : создание панорам битв, рисунки на тему «Нам не нужна война!»

4.Творческий проект «Литературно – музыкальная композиция

„Нам не нужна война “»

Цель проекта: формирование представления о трудностях и лишениях народа во время Великой Отечественной войны

Задачи:

- 1.Воспитывать у обучающихся чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества.
2. Расширять знания о Великой Отечественной войне.
3. Развивать чувства гордости за Родину, гражданскую позицию патриота, стремление к миру.

Звучит запись песни «Хотят ли русские войны».

Слайд 2 Чтоб снова на земной планете
 Не повторилось той войны,
 Нам нужно, чтобы наши дети
 Об этом помнили, как мы.
 (Ю. Воронов)

Звучит запись песни «Священная война», которая постепенно затихает, дети читают стихи:

Ученик: Сорок первый! Июнь.
Год и месяц борьбы всенародной.
Даже пылью времён
Затянуть эту дату нельзя.
Поднималась страна
И на фронт уходила поротно,
Кумачёвые звёзды
На полотнах знамён унося.

Слайд 3 – 4 Ведущий: Война началась 22 июня 1941 года. На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками поднялся весь народ. На фронт уходили и старые и молодые, прямо со школьной скамьи. «Всё для фронта, всё для победы!» - повсюду звучал девиз.

Слайд 5. Звучит аудиозапись отрывка стихотворения «Реквием» Р.Рождественского (из электронного приложения к учебнику «Литературное чтение» Л.Ф.Климановой, Л.А. Виноградской, М.В. Бойкиной).

Слайд 6. Ведущий: Война стала тяжелейшим, трагическим испытанием для нашей Родины. Гитлеровцы планировали поработить и физически истребить миллионы людей. В первую очередь славянские народы – русских, украинцев, белорусов.

Слайд 7. Звучит запись песни «Баллада о солдате» На фоне песни звучат стихи и озвучивание слайдов 8-14

Ученик: Сквозь кровь пот и пот, через огонь и воду,
Сквозь дым пожарищ, через трупный смрад,
Отстаивая право на свободу,
К победе шёл, Россия, твой солдат!

Ученик: И не сломила, сердце не сгубила,
И душу не растлили нам война.

Видать, нечеловеческая сила
Ему, солдату, русскому дана.



Слайд 8. Ведущий: Наша армия отчаянно билась за каждый город, село, улицу. Многие города становились героями:

Брест принял первый удар на себя. Гитлеровцы целую неделю атаковали крепость. Советским воинам приходилось отбивать по 6-8 атак в день.

Слайд 9-10. Блокадный Ленинград. Разве есть люди, кто не слышал бы этого словосочетания? 872 дня беспримерного героизма покрыли этот город вечной славой. Немецкие войска и союзники, так и не смогли сломить сопротивление блокадного города. Город жил, защищался и наносил ответные удары.

Слайд 11. Сталинград . **Сталинградская битва - бои за каждый клочок русской земли!** За каждое здание, за каждую пядь земли бойцы стояли насмерть, в неприступную крепость.

На штурм города противником было направлено ещё 200 тыс. обученного пополнения, 90 артиллерийских дивизионов, 40 сапёрных батальонов... Здесь впервые вступила в бой легендарная Катюша.

Слайд 12. Подступы к Сталинграду усеивали трупы солдат и остовы сгоревших танков. Не зря немцы прозвали путь к городу «дорогой смерти»

Слайд 13. Город – герой Курск. Ни до, ни после, мир не знал такого сражения. Более 1500 танков с обеих сторон на протяжении всего дня 12 июля 1943 года, вели тяжелейшие бои на узком пяточке земли возле деревни Прохоровка. Изначально, уступая немцам в качестве танков и в количестве, советские танкисты покрыли свои имена бесконечной славой!

Слайд 14. Партизанская война. Отдельно стоит сказать о партизанской войне во время **ВОВ**. Немцы впервые встретились с таким ожесточенным сопротивлением населения. Не минуты покоя не могли получить захватчики на советской земле, везде оккупантов поджидала смерть! В партизаны уходили целыми деревнями, вместе с семьями, с родственниками, и оттуда из сокровенных, древних лесов наносили удары по фашистам.

Слайд 15 - 18.

Ведущий: Солдаты сражались во имя мира и мечтали о будущем мире в передышках между боями, в тесных землянках и холодных окопах. Они верили, что мир, спасённый от фашизма, будет прекрасен. А домой летели долгожданные письма.

Слайд 20. Сценка «Письма домой». Тихо звучит песня «Землянка». Трое ребят изображают бойцов, которые пишут письма на фронт.

1 ученик: Дорогая мамочка!

Ты обо мне в слезах не вспоминай,
Оставь свою заботу и тревогу.

Неблизок путь, далёк родимый край,
Ноя вернусь к знакомому порогу!

2 ученик: По-прежнему моя любовь с тобой,

С тобою Родина, ты не одна, родная.

Ты мне видна, когда иду я в бой,

Своё большое счастье защищая.

3 ученик: На голос твой я сердцем отзовусь,

И на заботу подвигом отвечу,

Я далеко, но я ещё вернусь.

И ты, родная, выйдешь мне навстречу.

Мальчики сворачивают письма треугольниками, встают и уходят.



Ведущий: На фронтах и в партизанских отрядах наравне со взрослыми сражались совсем юные бойцы. Рядом с именами легендарных героев войны Павлова, Карбышева, Гастелло и многих других мы называем имена юных героев, отдавших жизнь за победу.

(Звучит запись песни И. Резника «Дети войны»)

Группа детей выстраивается в шеренгу, спиной к классу, у каждого в руках портрет пионера-героя. Поворачиваются к классу, и крупное изображение пионера-героя появляется на слайде. Дети по очереди называют имя пионера-героя и рассказывают о нём.

Слайд 21. Валя Котик

Родился 11 февраля 1930 года. Учился в школе №4 города Шепетовки, был признанным вожаком пионеров, своих ровесников. Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. После события доверили Вале быть разведчиком. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула. Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю.

Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза.

Слайд 22. Война застала Зину в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы. Была создана подпольная организация "Юные мстители", и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в операциях против врага, распространяла листовки, вела разведку. В декабре 1943 года девочку схватили фашисты и пытали. Ответом врагу было молчание Зины. Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, негибаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием – званием Героя Советского Союза.

Слайд 23. Леня Голиков рос в деревне Лукино. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам. Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня – за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву. Но вскоре Леня погиб. 2 апреля 1944 года присвоено пионеру-партизану Лене Голикову звание Героя Советского Союза.

Слайд 24. Марат Казей.

...Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс.

Школьное здание фашисты превратили в свой дом. После смерти мамы Марат ушел к партизанам и стал разведчиком. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял ценные сведения. Мальчик участвовал в боях и проявлял отвагу. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя. За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

Слайд 25. Ведущий : Эти пионеры были удостоены звания Героя Советского Союза. Сотни пионеров были награждены медалью «Партизану Великой Отечественной войны», свыше 15 000 — медалью «За оборону Ленинграда», свыше 20 000 медалью «За оборону Москвы».

1. Ученик: Юные безусые герои,
Юными остались вы навек.
Перед вашим вдруг ожившим строем
Мы стоим, не понимая век
Боль и гнев сейчас тому причиной,
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.

2. Ученик: Сколько вас? Попробуй перечислить,
Не сочтёшь, а впрочем, всё равно,
Вы сегодня с вами, в наших мыслях,
В каждой песне, в лёгком шуме листьев,
Тихо постучавшихся в окно.

3. Ученик: И сильнее кажемся мы вдвое,
Словно тоже крещены огнём,
Юные, безусые герои,
Перед вашим вдруг ожившим строем
Мы сегодня мысленно идём.
Минута молчания...

Слайд 26. В годы войны дети не только сражались на фронтах,

Слайд 27, 28, 29. но и работали на военных заводах,

Слайд 30. собирали тёплые вещи для фронтовиков,

Слайд 31. сажали и копали картошку...

Слайд 32-33 были и в концлагерях...

За годы войны каждый пятый ребенок останется сиротой. Уже в 1942 году было принято постановление об устройстве детей сирот. Во время войны будет создано около четырех миллионов детских домов.

Слайд 36. *Звучит песня «День победы».*

Жестокая кровопролитная война закончилась 9 мая 1945 года! Она унесла миллионы жизней! И мы с вами должны помнить и никогда не забывать об этом подвиге наших дедов и прадедов, чтобы не допустить новой войны!

Ученик 1: Нам нужен мир – тебе, и мне,

И всем на свете детям,
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.
Нам нужен мир, прекрасный мир,
Полученный в наследство.

2 ученик:

«Нет!» - заявляем мы войне,
Всем злым и чёрным силам...
Должна трава зелёной быть,
А небо синим-синим!



Ты слышишь, друг, звенят ручьи,
Поют на ветках птицы,
На замечательной земле
Нам повезло родиться.
Так пусть она цветёт всегда,
Пусть шумит садами,
Пусть люди смотрят на неё
Влюблёнными глазами.

3 ученик: Мир и дружба всем нужны,
Мир важней всего на свете,
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит,
Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир на всей планете.

Ребята поют песню «Пусть всегда будет солнце»

5.Обед

6. Эстафета, посвящённая героям – односельчанам. (эстафету начинают начальник и заместитель ЛДП, каждый ребёнок бережно проносит флажок свою часть пути. Заканчивается эстафета у памятника героя Советского Союза Романова А.Г.)

Ведущий. Мы никогда не забудем героев: сколько бы лет не прошло, потомки всегда будут бережно хранить память о своих отцах, дедах и прадедах, благодарить их за то, что они отстояли мир во имя нашей жизни.

Пусть мир украсит доброта
И расцветут улыбкой лица.
А слово страшное «война»
Пусть никогда не повторится!
Пусть солнце светит над землёй,
Любовь шагает по планете.
И в каждой пусть семье большой
С любимой мамой будут дети!

7.Рефлексия- «Цвета».

Ребятам предлагается ответить на вопрос: «Каким цветом вы бы окрасили сегодняшний день и почему?», после чего ответы коллективно обсуждаются.



