

КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции г. Риддера УО ВКО»

О деятельности

КГУ «КППК г.Риддера» УО ВКО

с детьми с особыми образовательными
потребностями в домашних условиях с
использованием дистанционного обучения.

Апрель, 2020г.

Памятка родителям

Уважаемые родители! Вирус охватывает весь мир. Растут тревожность и паника. В ситуации, когда Правительство Казахстана объявило о специальных превентивных мерах в связи с тем, что корона-вирусную инфекцию провозгласили пандемией, на вас ложится дополнительная ответственность за психологическое состояние наиболее уязвимой категории населения – детей.

И ВОТ НЕСКОЛЬКО ПОЛЕЗНЫХ СОВЕТОВ:

- **Важно** не забывать, что дети очень чутко улавливают и остро реагируют на эмоциональное состояние родителей. И если взрослые не научатся справляться с собой, будут сеять ажиотаж и панику, то ребенок любого возраста неизбежно «заразится» этими неконструктивными состояниями и уйдет в эмоциональный «штопор». ПОЭТОМУ: дорогие родители, заботьтесь о себе, о своем физическом и душевном здоровье, ваши жизненные силы нужны вашим детям! Никто лучше вас им не поможет и не поддержит. Не впадайте в панику, сохраняйте способность к здравым рассуждениям и спокойным реакциям на сообщения в СМИ.
- **Важно**, испытывая стресс, не срывайтесь на ребенке. Вы можете испытывать очень сильное напряжение, как и много людей вокруг. Стресс может сделать любого из нас раздражительным, готовым в любой момент «взорваться». Поэтому, вы окажете ребенку огромную помощь, если не поддадитесь панике и не будете повышать на него голос.

- 
- 
- **Важно** помнить, что на родителях лежит обязанность организовать для ребенка достаточное время на сон и/или отдых. Это особенно важно в чрезвычайных ситуациях, которые могут вызывать у детей страхи и, как следствие, нарушение режима сна и бодрствования. Если ребенок не высыпается, у него не будет достаточного количества энергии, необходимой для борьбы со стрессом.
 - **ВАЖНО:** помогайте детям овладевать навыками релаксации. Применение навыков расслабления - один из способов помочь детям снять напряжение, вызванное стрессом. Существуют различные специфические методы релаксации, которым можно обучить детей. Поэтому можно найти видеоролики с занятиями йогой для детей, играми с песком и водой. Также полезно, например, сделать ритмические дыхательные упражнения, так как при стрессе и тревожности очень учащается дыхание. В этой связи вспоминаем старые рецепты изготовления мыльных пузырей в домашних условиях, ибо их выдувание является одним из наиболее действенных способов релаксации.
 - **В итоге:** в данное время все кому ни лень раздают сомнительные, с психологической точки зрения, советы. Многие люди специально нагнетают панику. Родители должны быть внимательны при получении любой информации.

Дистанционное обучение в КППК

- В период дистанционного обучения очень важно сохранить интерес и желание учиться. Не забывайте, что ведущим видом деятельности ребенка-дошкольника является игра. Старайтесь обыгрывать задание, чтобы ребенку было интересно.
- Прежде всего следует сохранить и поддерживать для себя и ребенка привычный распорядок и ритм дня. Резкие изменения режима дня могут привести к излишнему напряжению и стрессу.
- Постарайтесь разобраться в рекомендациях, которые вы получаете от педагогов, прежде чем приступит к заданиям.
- Родителям и близким ребенка важно самим постараться сохранять спокойствие, адекватное и критичное отношение к происходящему.
- Несмотря на то, что теперь вы, уважаемые родители, становитесь основным «направителем» в развитии и коррекции вашего ребенка, вы не одиноки! Мы, специалисты, всегда готовы прийти к вам на помощь, ответить на любые вопросы, оказать помощь.

КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции г. Риддера УО ВКО»

Занятия педагога-психолога с детьми с ООП, используя возможности дистанционного обучения.

педагог-психолог Банникова М.А.

Задания подготовила педагог-психолог Банникова М.А

Личностные качества ребенка формируются в активной деятельности и прежде всего в той, которая на каждом возрастном этапе является ведущей, определяет его интересы, отношение к действительности, особенности взаимоотношений с окружающими людьми. В дошкольном возрасте такой ведущей деятельностью является игра.

Игра формирует личность ребенка. Прежде всего, в движениях. Первые действия его выражаются, прежде всего, в движениях. Первые представления о мире, вещах и явлениях приходят к ребенку через движения его глаз, рук, через перемещение в пространстве, через взаимодействие с игрушками. Чем более разнообразная информация поступает в его мозг, тем интенсивнее протекает его интеллектуальное и психическое развитие.

Ну и конечно же, невозможно представить ж добрых сказок. Но сегодня я хочу предложить ва сочинить сказку на новый лад. Чтобы занять ресурсозатратно, я постаралась адаптировать э материал. Прежде чем начать, ознакомьтесь с каа как лучше преподнести его ребенку, можно ч усложнить или, наоборот, упростить.

«Колобок»

Цели:

1. развитие коммуникативных навыков;
2. развитие общей и мелкой моторики, коор пространственной ориентации;
3. развитие зрительного и тактильного вос;
4. развитие внимания, памяти, мышления;
5. формирование представлений о форме;
6. воспитание эмоциональной отзывчивос игровых персонажей.

Материалы:

Цветная бумага, геометрические фигурь фишки, соленое тесто, фасоль или горох.

Ход занятия:

1. Психолого-педагогический настр

- Как давно мы не читали сказки... Ты л сегодня вместе с тобой расскажем сказ

- Жили-были старик со старухой старая, колобок».

(Выполняем вместе с ребенком пальчиковую гимнастику. Можно сопровождать занятие картинками из книги. Если ребенок хорошо знаком со сказкой, можно не сопровождать иллюстрациями. Тем самым мы поспособствуем развитию воображения ребенка. Если есть игрушки, соответствующие героям сказки (заяц, волк, лиса, медведь) можно использовать и их).

Старуха надела муки (выполняют плавные движения кистями рук к себе), **наскребла соли** (медленно сжимают и разжимают кулаки), **послала** (собирают пальцы в щепоть, «солят» правой, левой, обеими руками), **помешала тесто** (круговые движения в разных направлениях правой, левой и обеими руками), **слепила колобок** (имитируют лепку колобка), **покатала** (выполняют круговые движения одной ладонью над другой по часовой стрелке, против часовой стрелки, меняют руки и повторяют движения), **мазала помазала** (глядят одной ладонью другую), **в печку жаркую поставила** (дышат на ладони теплым воздухом) и **положила остудить на окошко** (дуют на ладони).

- Какой получился колобок? (круглый, румяный, вкусный...)

Обращаем внимание на форму колобка, и кладем перед ребенком заранее подготовленные три круга, изображенные на цветной бумаге. Можно треугольника, овала и т.д. и попросить ребенка выбрать только те фигуры, на руководством взрослого вырезаем круги по контуру. Можно работать рука в (на ваше усмотрение, чтобы ребенок мог справиться - от трех до шести) и просим сложить из кусочков целую фигуру.

- Надоело колобку лежать: он и покатился с окна на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку.

Т.к. ребенок долгое время провел за столом, необходимо немного подвигаться.

2. Разложи по корзинкам.

— Катится колобок к лесу через поле (ребенок ложится на ковер и катятся, «как бревнышки» с вытянутыми прямыми руками и ногами, выполняя 3-4 оборота вперед и назад). Прикатился к лесу, а там его уже заяц поджидает. — Колобок, колобок, отгадай мою загадку, а не то я тебя съем. «Зайчик» рассказывает, что любит есть свежие овощи и фрукты, потому что они вкусные и полезные. (Если у вас есть карточки-лото «Овощи - фрукты»,

то выполняем задание без изменений. Если нет можно использовать любое пособие или схематично изобразить их на бумаге и вырезать). Предлагаем ребенку разложить по корзинкам овощи и фрукты и ответить на вопросы: какой этот фрукт (овощ): кислый или сладкий? мягкий или твердый? сочный какой? какого он цвета, формы? какой он на ощупь? есть ли у него запах?

дание и поиграть в «4 лишний». Положить перед собой один фрукт. Ребенок должен убрать неп свой выбор (морковь, фрукт, а остальные

ок зайца за угощен пинке...

: несколько предметов

ок через поваленные

им через болото (разлож рыгает по ним, как по коч прыжке), упал в нее (Ребенок прыга чки. Если нет обруча, мож ать круг из веревки или скаи т уже его волк поджидает.

х, никто со мной не дружит. цы разлетаются. Скучно мне о

давай с тобой в прятки игра.

чувство страха и заменить ег ь волку).

небольшую игрушку, которую б рать в прятки. Ребенок должен закр ложно будет открыть глаза.

четыре, пять — волка (колобка, белку, которых еще не было в сказке) будем

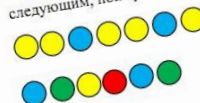
гих слов можно открыть глаза и начати нашел игрушку, спрашиваем: «Молоде

где прятался волк? Правильно, на диване! (За креслом, перед и Закрепляем понятия пространственной ориентации (на, под, з

- Устал волк играть в прятки, хочет поиграть за столом. С! он приготовил.

Заранее приготовьте вырезанные из бумаги кружочки (неф 10 шт.) и сложите их в чашечку. Начните выкладывать р!

Просим ребенка продолжить ряд. Если ребенок с задачей. Если затрудняется — объясняем какой следующим, пока ребенок точно не усвоит порядок



Если ребенок знает все предложенные цве кружочков, попросить ребенка закрыть глаза должен вспомнить какого цвета не стало.

- А теперь давай разделим колобков поро (красный, синий). Тогда я возьму зеленый!

В начале игры подаем ребенку по один колобок?». Закрепляем понятие мо' ребенком, и он сам продолжает раск

- Волку понравилось играть с колобком, поделайся, - надо прощаться.

4. «Рыбка».

- Простился колобок с волком и покатился дальше по лесной тропинке. (Движение на четвереньках по мягкой поверхности (плед, махровое полотенце)). пролез сквозь заячью нору (на четвереньках пролезают под стулом), перебрался по мостику через речку (идет по растянутой на полу скалке или веревке), а на другом берегу реки его медведь поджидает.

- Колобок, колобок, проголодался я, ни одной рыбки сегодня не поймал, вот я тебя и съем!

- Не ешь меня, медведь, я тебе рыбку помогу поймать.

Если у вас есть игра с удочкой, ловим с ребенком рыбки. Если нет выкладываем из любых предметов (пуговицы, фишки, монетки, вырезанные кружочки из предыдущей игры) контур рыбки.



Модно нарисовать контур рыбки на листке бумаги. «Медведь» благодарит и отпускает колобка.

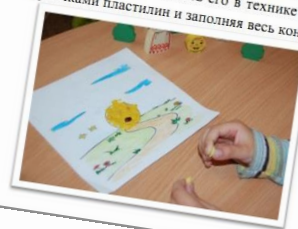
5. Колобок из теста.

- Катится, катится колобок, вдруг видит - перед ним река, а мостика нигде нет. Придется переплывать реку. (Ребенок ползет по коврику на животе по-пластунски. Если у ребенка не получается ползти, взрослый подставляет ему под пяточки ладони, чтобы он мог отталкиваться от них, координирует его движения, чтобы одновременно сгибались и отталкивались сначала правая рука и левая нога, затем левая рука и правая нога.) Как только переплыл колобок речку, сразу с лисой встретился.

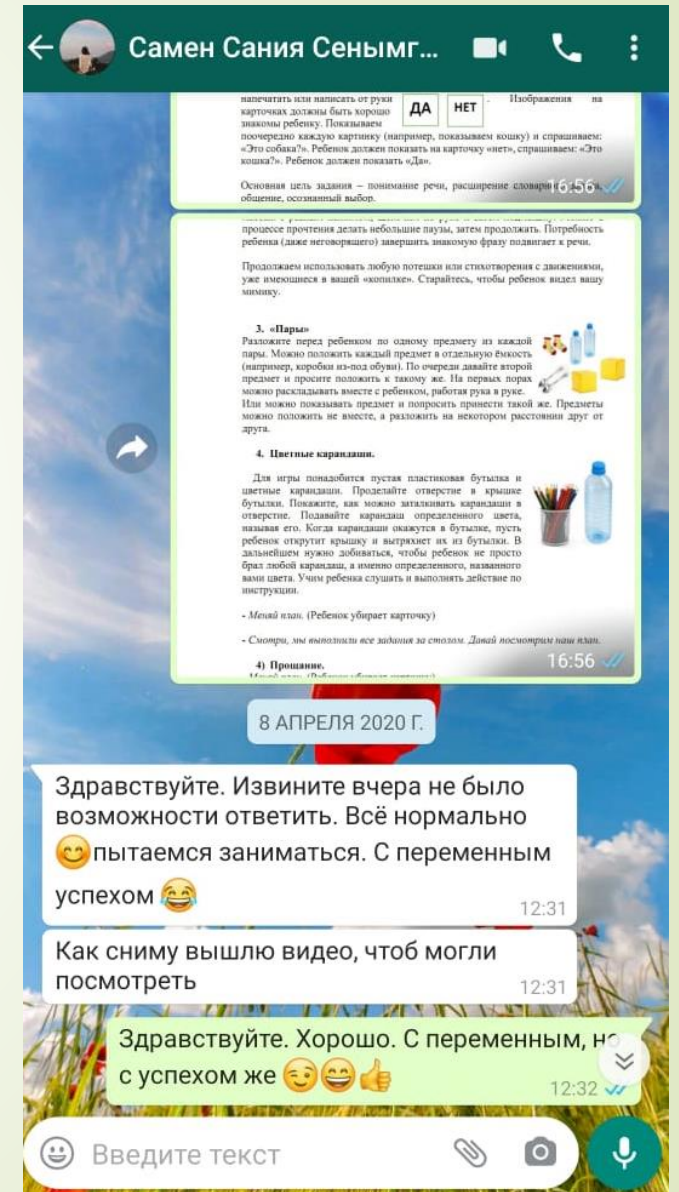
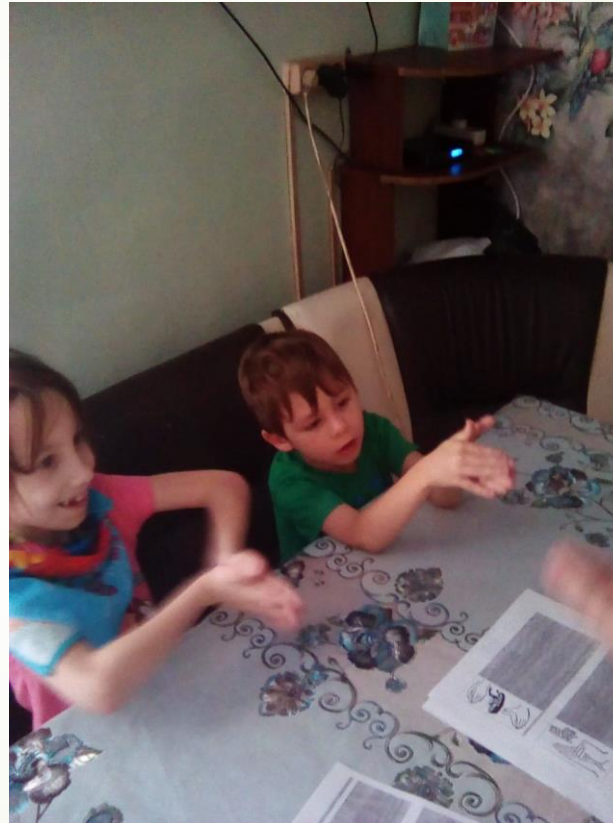
- Колобок, колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, лиса, я тебе подарок сделалю.

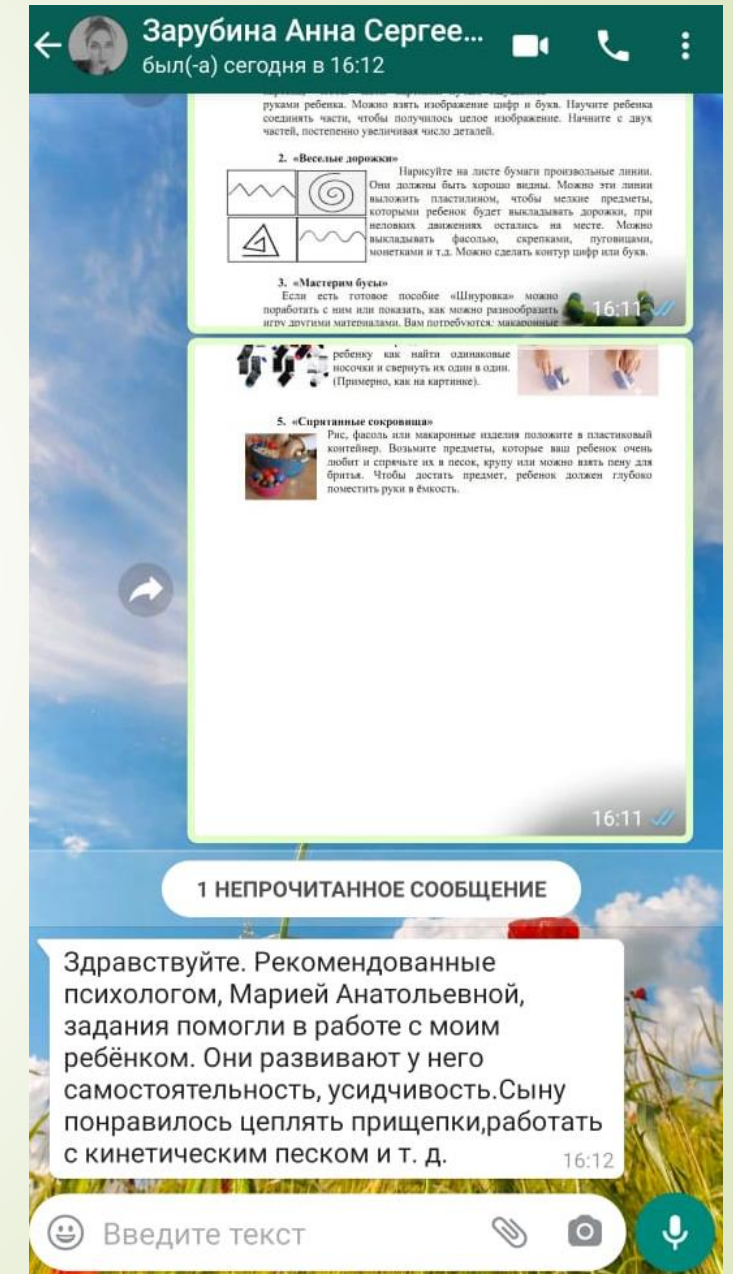
Готовим заранее соленое тесто. Рецепт можно посмотреть в интернете. Или можно взять обычный пластилин. Ребенок из соленого теста катает шар, фасоли делаем глаза и рот, раскрашивает тропинку, травку. Можно нарисовать контур колобка и сделать его в технике размазывания, отрывая маленькими кусочками пластилин и заполняя весь контур круга.



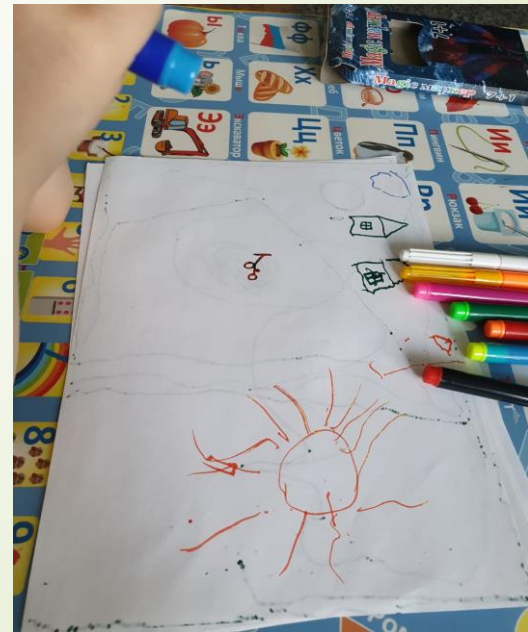
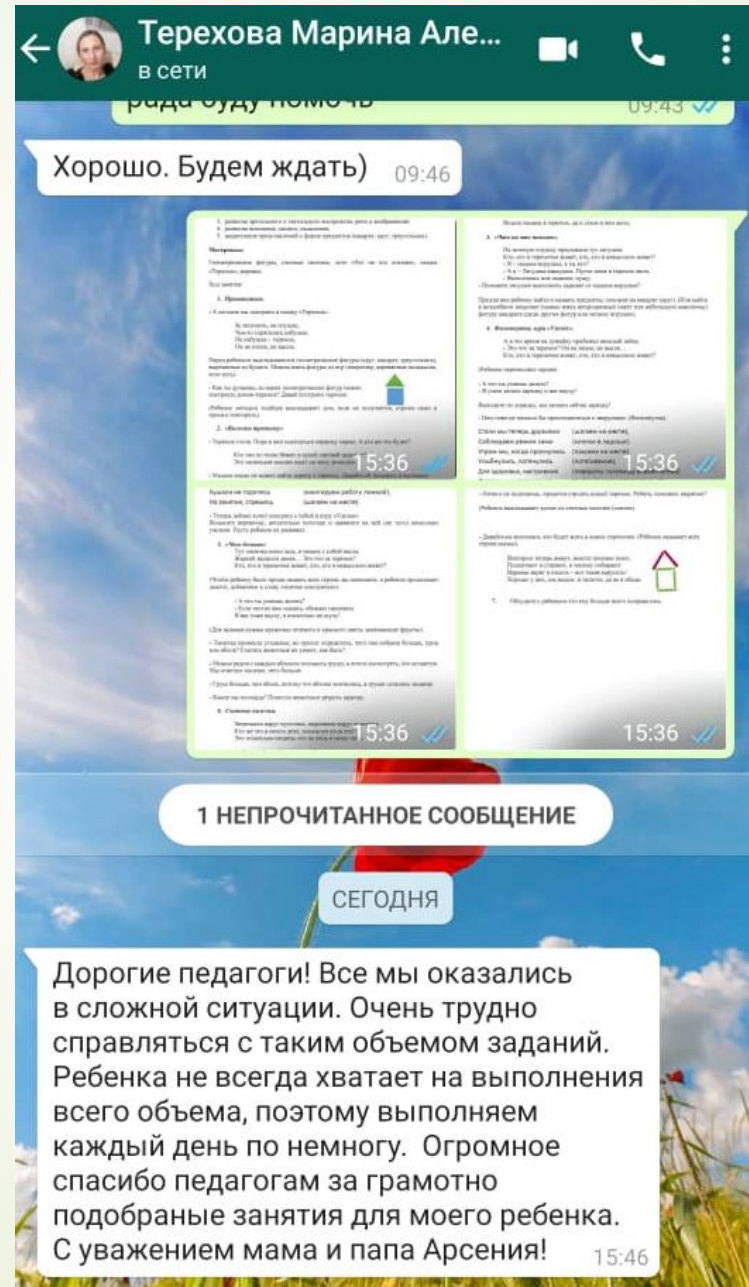
Результаты деятельности педагога-психолога Банниковой М.А



Отзывы о деятельности педагога-психолога Банниковой М.А



Отзывы о деятельности педагога-психолога Банниковой М.А



Алгоритм работы педагога-психолога в период дистанционного обучения

- **Проведение занятий** (в связи с переходом на дистанционное обучение происходит охват детей в соответствии с расписанием и ежедневным охватом учащихся в соответствии с нагрузкой педагога. Время занятий и общения с родителями не ограничены конкретным временем, а скорректированы под режим работы родителей и возможность проведения занятий (средства общения: телефонная связь, WhatsApp и т.д.). Каждое занятие адаптируется под возможности и потребности ребенка, учебный материал подбирается с условием простоты изготовления и малозатратности средств на изготовление).
- **Консультации** (Информирование и поддержка в период стрессовой ситуации, сложившейся в связи с пандемией COVID-19. Оказание помощи родителям в адаптации к новым условиям обучения. Подбор способов мотивации ребенка к обучению в новых условиях. Формирование учебного поведения в домашних условиях. Рекомендации и информирование родителей об особенностях развития детей с ООП, направлениях работы с ребенком в соответствии с особенностями развития и диагноза.)

Дети с нарушением эмоционально-коммуникативного общения (с отсутствием речи)

Цели:

1. развитие понимания речи и коммуникативных навыков;
2. развитие общей и мелкой моторики, координации движений;
3. пространственной ориентации;
4. развитие зрительного и тактильного восприятия;
5. развитие внимания, памяти, мышления;
6. формирование представлений о форме предметов.

Оборудование: коробка или пластиковая бутылка, цветные карандаши, кубики, игрушка, парные предметы, мыльные пузыри.

Ход занятия:

1. «Мячик-кубик».

Возьмите две открытые емкости и положите в одну пластмассовые шарики, а во вторую кубики. Один взрослый просит ребенка принести, например, кубик (давая ребенку визуальную подсказку), а второй взрослый помогает выполнить действие. Когда ребенок принесет все мячики и кубики, попросите совершить обратное действие и разложить кубики и мячики по чашкам. Чтобы ребенку было легче, положите в чашки визуальные подсказки.

2. «Спрятанные сокровища».

Рис, фасоль или макаронные изделия положите в пластиковый контейнер. Возьмите предметы, которые ваш ребенок очень любит и спрячьте их в песок, крупу или можно взять пену для бритья. Чтобы достать предмет, ребенок должен глубоко погрузить руку в крупу.

3. «Прищепки».

Учим ребенка снимать прищепки. Натяните небольшую веревку между стульями. Покажите, как цеплять прищепки веревку и предложите ребенку снять прищепки с веревки и сложить в небольшую емкость. Если нет веревки, возьмите коробку или банку с широким горлышком и прищепите прищепки туда. Пусть ребенок слезгивает по одной и складывает в емкость. Если ребенок не заинтересуется веревкой и коробочкой, можно цеплять прищепки на одежду ребенка.

4. «Разная бумага».

Вам потребуются: листы бумаги разной текстуры (тетрадный лист, альбомный лист, бумажная салфетка). Поочередно снимайте листы бумаги, подкладывайте к этому занятию ребенка. Комментируйте: «Вот бумажная салфетка. Смотри,

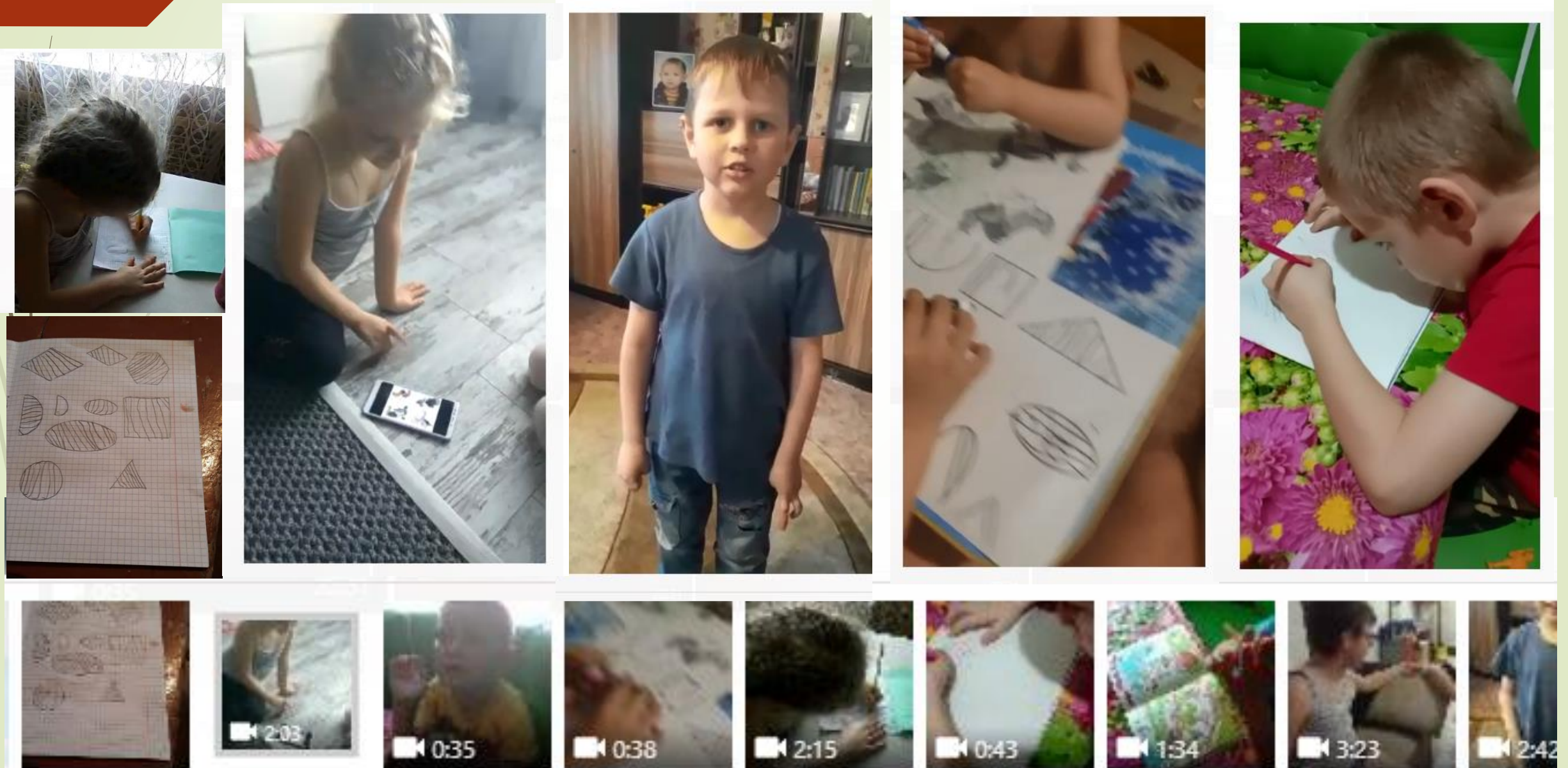




Занятия учителей-дефектологов с детьми с ООП, используя возможности дистанционного обучения.



Фото отчет о деятельности учителя-дефектолога Меховой Л.С.

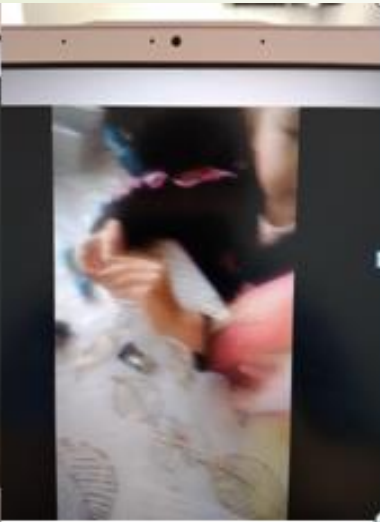
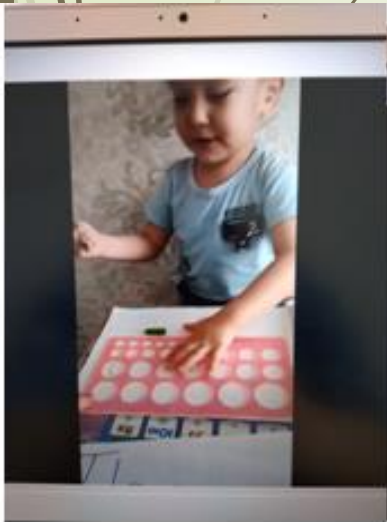
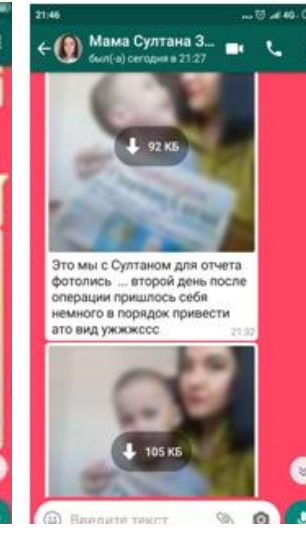


О деятельности учителя-дефектолога Дюсеновой Г.Ж.

Дюсенова Гульнур Жумакановна с связи с обучением во время ЧС разработала рабочую папку и разослала детям занимающихся с логопедом-дефектологом на государственном и русском языках. Кроме того она создала рабочую группу в приложении Ват сап. Распечатанные материалы всегда находятся под рукой у каждого родителя, что значительно облегчает труд родителей и педагога во время проведения коррекционных занятия дистанционно. Педагог согласно своего расписания выходит на видео звонок и ведет занятие, а с помощью данных материалов тема закрепляется. **Фото отчет некоторых материалов, разосланных родителям детей с ООП:**



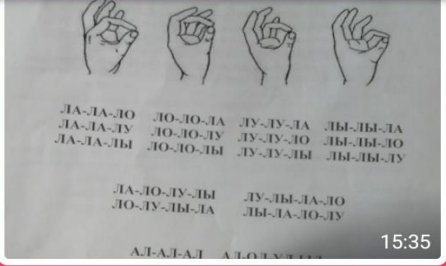
Результаты деятельности учителя-дефектолога Дюсеновой Г.Ж.



Отзывы о деятельности учителя-дефектолога Дюсеновой Г.Ж.

15:58 4G 36

← **Қайрат Семсер...**
был(-а) сегодня в 15:47

 15:35

 2:01 15:35 ✓

Мен Қайрат Семсердің анасымын. 16 наурыздан 16 сәуір аралығында қашықтықтан оқып үйреніп жатырмыз. Педогогымыз Гүлнұр Жұмақановна. Әрине, қиындықтар бар, себебі мен логопед маман емеспін. Сонда мен да қолымыздан келгенше логопедтің берген тапсырмасын орындап жүр. Уақытында қайталаймыз. Қолдау білдіріп,білмегенімізді түсіндіріп отырған Гүлнұр Жұмақановнаға көп рақмет! 15:46

😊 Введите текст 📎 📷 🎤

16:03 4G 34

← **Қуанышқызы К...**
в сети

1 НЕПРОЧИТАННОЕ СООБЩЕНИЕ

Қайырлы күн. Мен Қуанышқызы Каусардың анасымын. Қызымның жасы 5-те. Қаңтар айынан бастап дефектолог-логопед Гульнур Жұмаханқызына барып жүрміз. Қазір елімізде төтенше жағдай жарияланғаннан бері Гульнур Жұмаханқызымен қашықтықтан жұмысымызды жалғастырудамыз. Қашықтықтан оқыту дәстүрлі оқыту түрін толық қамтамасыз ете алмаса да, "жоқтан бар" . Бастысы тоқтап қалмадық... Үйден ватсап арқылы мұғаліммен байланыстамыз. Берілген тапсырмаларды қалдырмаймыз, кері байланысқа шығып отырамыз. Артикуляциялық және моторикалық жаттығуларды жасап, лексикалық тапсырмаларды жасап отырамыз. Гульнур Жұмаханқызына алғысымыз шексіз. 16:02

😊 Введите текст 📎 📷 🎤

16:12 4G 32

← **Аяужан Мама Ә...**
был(-а) сегодня в 16:09

🔒 Сообщения и звонки в данном чате теперь защищены сквозным шифрованием. Подробнее.

 0:26 15:25 ✓

Салеметсізбе жаксы 15:27

🗑 *Данное сообщение удалено* 16:06

Мен Әдеп Балнұрдың анасымын.Гульнур Жумакановнаның арқасында қызым сөйлей бастады. Қазіргі жағдайға байланысты үйде оқуға тиістіміз. Сізге рахмет айтқым келеді, қызым да ұлдарымда сіздің сабақтарыңыздың арқасында сөйлеп жүр. 16:08

Үлкен рақмет 16:10 ✓

👍 16:10 ✓

16:31 4G 27

← **Мадиянова Айл...**
был(-а) сегодня в 16:17

СЕГОДНЯ

🔒 Сообщения и звонки в данном чате теперь защищены сквозным шифрованием. Подробнее.

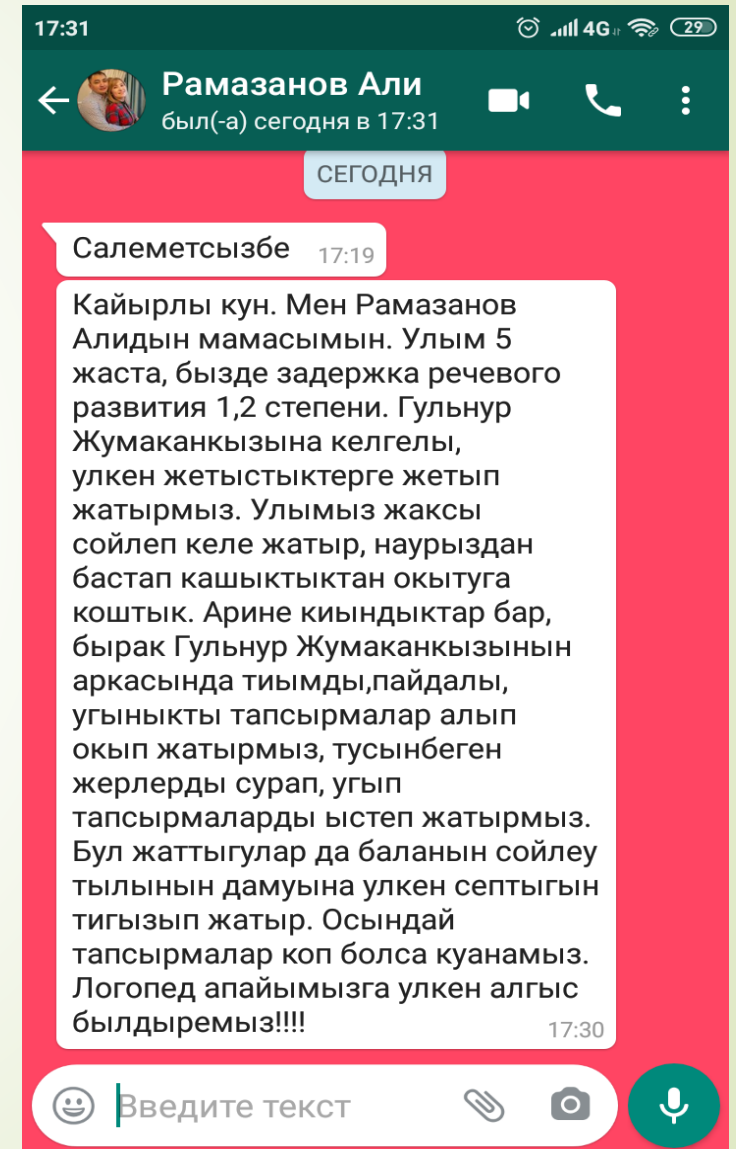
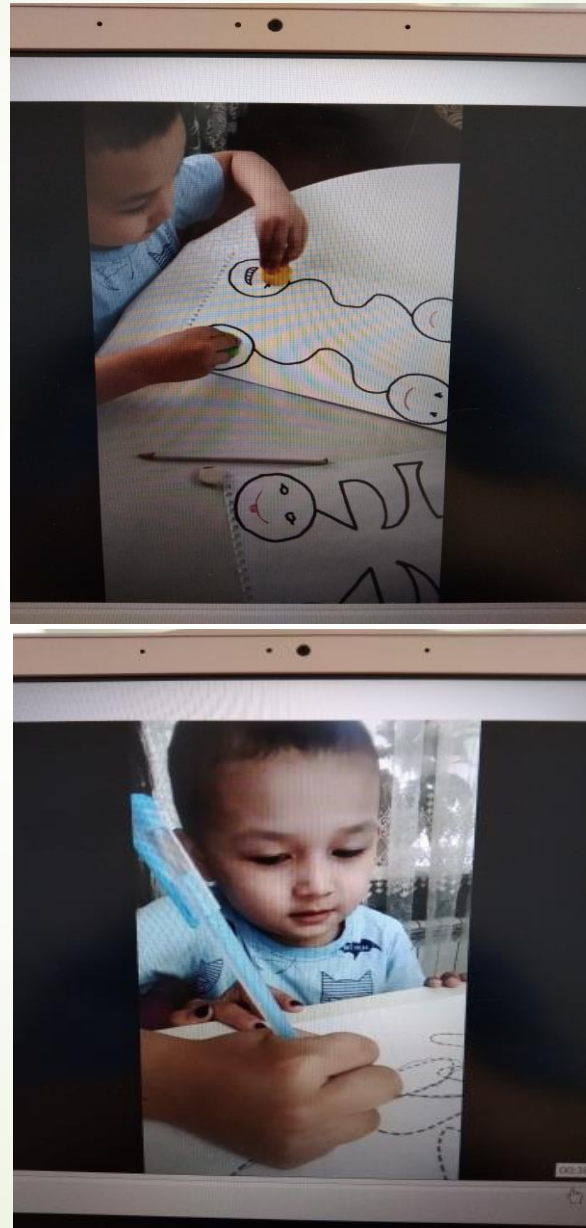
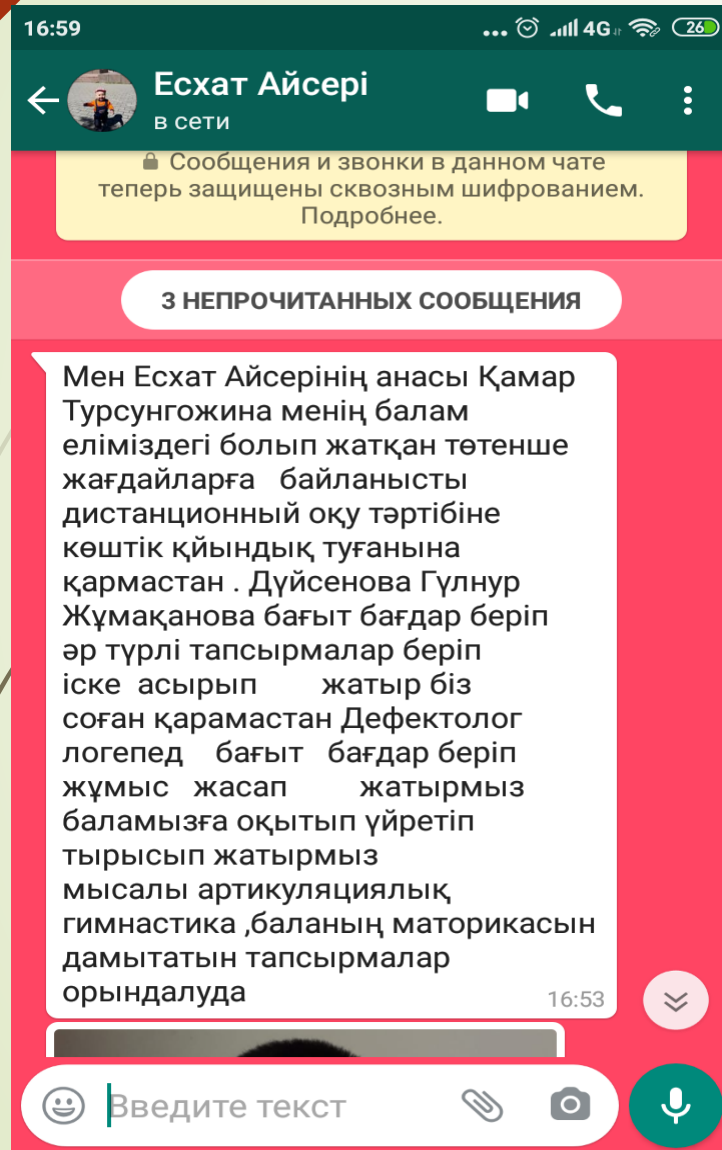
Я Мадиянова Асель,мама Мадияновой Айлин которая ходила в течении года на занятия к специализированному логопеду Дюсеновой Гульнур Жумакановне, моя дочь не выговаривала букву "Р",уже есть улучшения. 3 недели как перешли на дистанционное обучение, занимаемся на дому по определённым карточкам ,по видео, что нам о управляет логопед, нам трудно, но стараемся всё выполнять. 16:16

Здравствуйте! 16:16

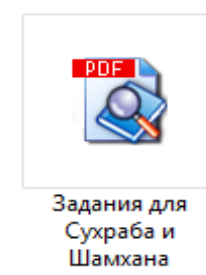
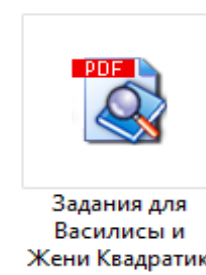
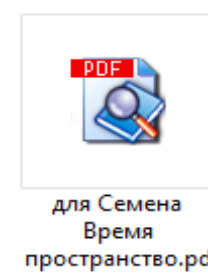
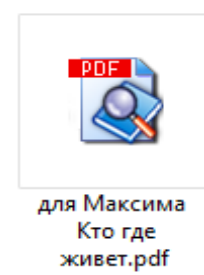
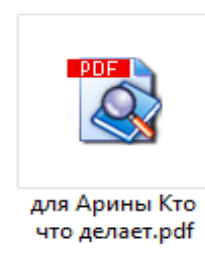
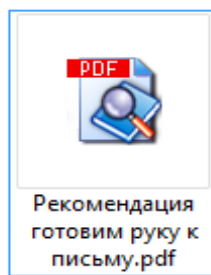
Спасибо огромное 16:25 ✓

👍 👉 16:25 ✓

Отзывы о деятельности учителя-дефектолога Дюсеновой Г.Ж.



Задания подготовлены учителем-дефектологом Гречишкиной Е.А



Елена Александровна мне как маме, Вы очень помогаете! Спасибо
Ждём с нетерпением новых заданий и инструкций к играм!

13:12 ✓✓



Результаты деятельности учителя-дефектолога Гречишкиной Е.А.

РАЗВИВАЮЩИЙ ПОРТАЛ



ДЛЯ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ

MERSIBO.RU



- Специалисты КГУ «КППК Риддера» УО ВКО кроме аудио-консультаций и видео-инструкций, проведения занятий в WhatsApp с дошкольниками с ООП использовали интерактивные игры портала МЕРСИБО. Игры созданы командой специалистов и подходят для занятий с «особенными» детьми, помогают заинтересовать и раскрепостить, вовлечь ребенка. Игры направлены на развитие и коррекцию речи и познавательной деятельности детей. Каждая игра тщательно подобрана с учётом возраста и развития ребёнка особенностей его внимания и памяти. Консультируя родителей при выборе игр, особое внимание уделяли учету времени и использованию здоровьесберегающих технологий.

- Игры на компьютере в условиях дома – это те же занятия, но ребенка легче привлечь к игре, чем заставить учить алфавит или складывать цифры.

Спасибо огромное за предоставленную возможность познакомиться Алине с интересными, полезными играми Мерсибо, поскольку за один раз (и даже за два) невозможно проиграть все!!! Это полезное дополнение к занятиям и заданиям которые высылаете на Ватсап!

16:26 ✓✓

Спасибо что помогли подключится к portalу Мерсибо. Моему сыну нравятся игры ! Творческих Вам успехов! Вы - молодцы!!! Вы делаете нужное дело! СПАСИБО!!

16:29 ✓✓



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОГО ВЕБИНАРА

«Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий»

Гречишкина

Елена Александровна

Длительность - 3 академических часа

Ведущая вебинара, логопед и автор игр "Мерсибо", Суслова Е.А.

Руководитель проекта «Мерсибо», Вирсалим В.В.

г. Москва
8 апреля 2020 г.

Номер сертификата: 1064151

Работа дистанционно учителя-дефектолога Гречишкиной Е.А.



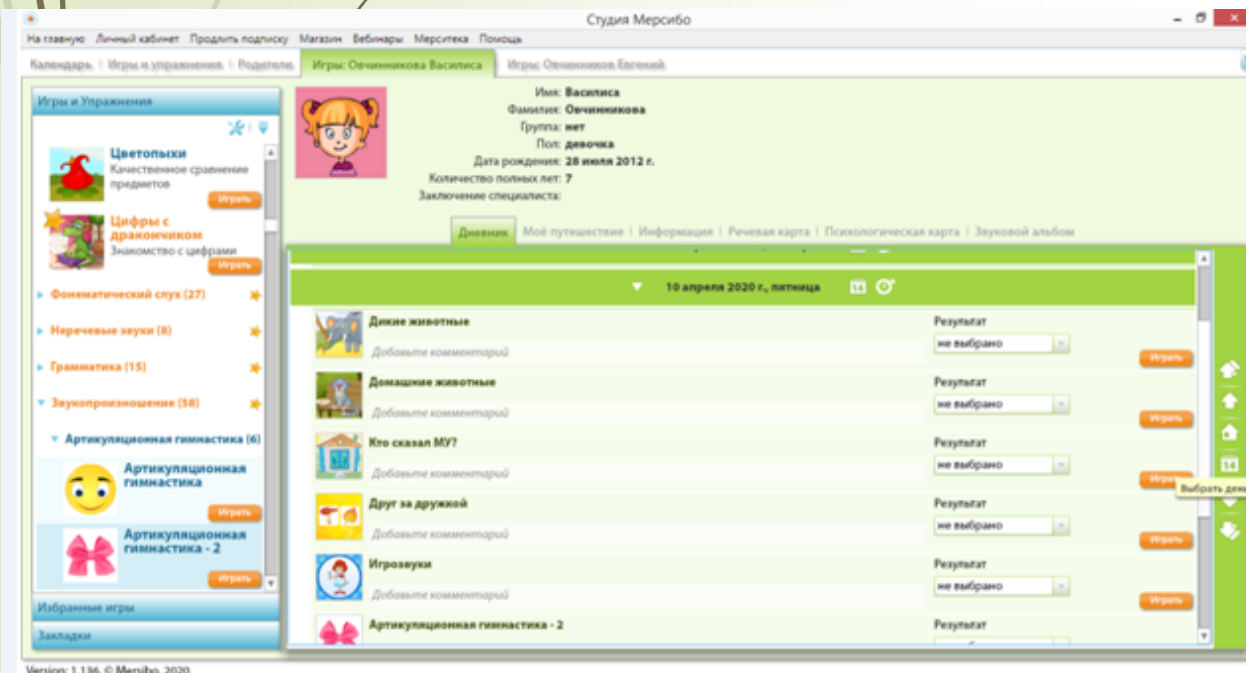
Компьютерные игры МЕРСИБО мотивируют

- развивают у ребенка с ООП:

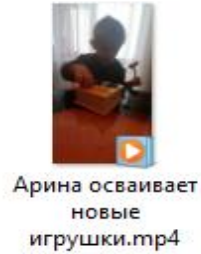
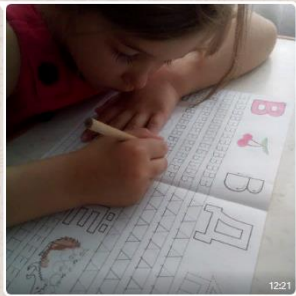
- мелкую моторику рук;
- память и внимание;
- логическое мышление;
- зрительно-моторную координацию.

- учат ребенка с ЗПР:

- классифицировать и обобщать;
- мыслить в нестандартной ситуации;
- добиваться своей цели;
- совершенствовать познавательные навыки.



Работа с родителями учителя-дефектолога Гречишкиной Е.А.



Арина осваивает новые игрушки.mp4



Видео-отчет Игра на ферме Сухраб.mp4



Видео-рекомендация дефектолога.mp4



Игра Звуковой поезд Сухраб.mp4



Сенсорное восприятие Арина.mp4



Видеоинструкция к заданию Овчинниковых.mp4



Видеоинструкция к заданию для Арины.mp4



Ирина Веселая Затея
был(-а) сегодня в 13:50

Доброе утро, Ирина!

09:27 ✓

Как будет возможность позвоните мне пожалуйста

09:27 ✓

Предлагаю Вам зарегистрироваться на портале, предоставляющем без оплаты доступ к онлайн играм от дефектолога и логопеда. Это игры на развитие памяти, внимания, мышления и для формирования игровой деятельности.

10:40 ✓

www.mersibo.ru

10:40 ✓

В тестовом режиме доступно 10 игр

10:40 ✓

Я для вас приготовила

10:41 ✓

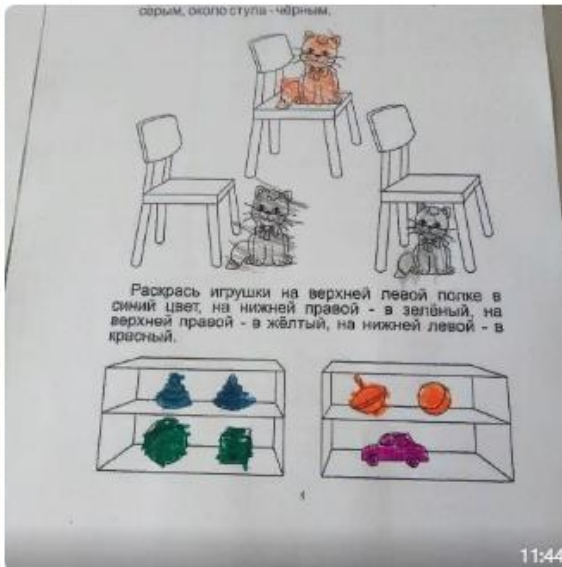


Елена Александровна Вашу помощь просто невозможно оценить - она



Мама ЛуценкоАлины Ирина Юрьев...
был(-а) сегодня в 20:36

Персланное сообщение



11:44

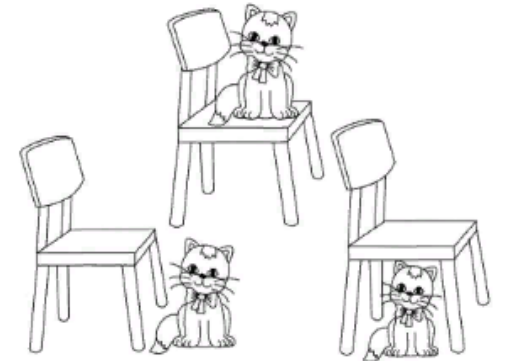
Персланное сообщение



Мама Максима
был(-а) сегодня в 21:55

Я передала задание через бабушку, но теперь буду держать связь с Вами.

15:33 ✓



Раскрась игрушки на верхней левой полке в синий цвет, на нижней правой - в зелёный, на верхней правой - в жёлтый, на нижней левой - в красный.



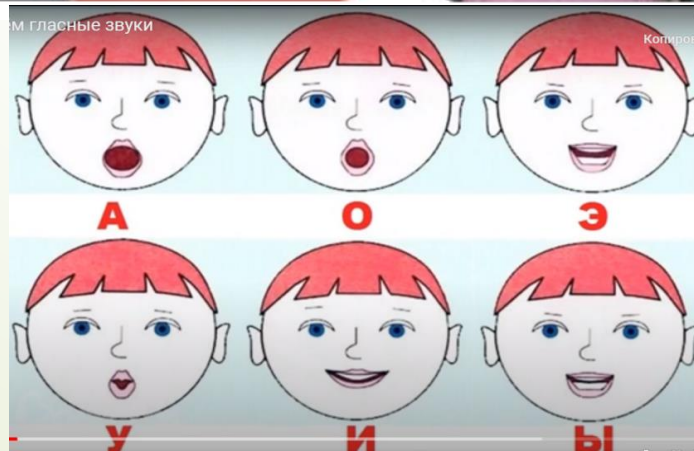
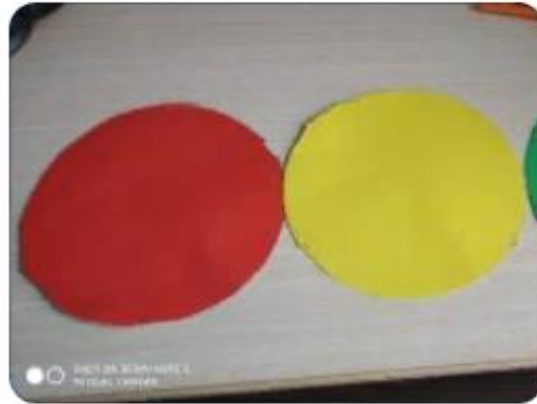
Раскрась игрушку, которая слева от мячика, красным цветом, справа - синим, сверху - зелёным, снизу - жёлтым.

КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции г. Риддера УО ВКО»

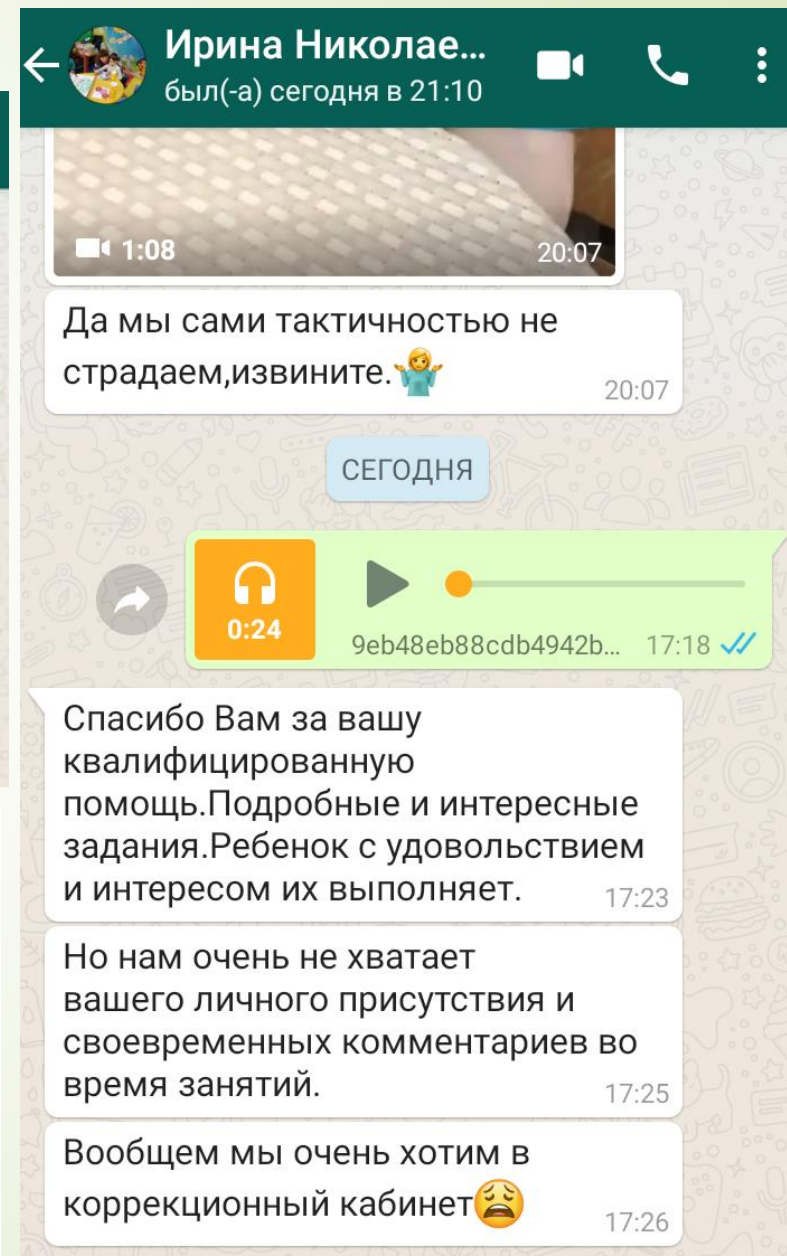
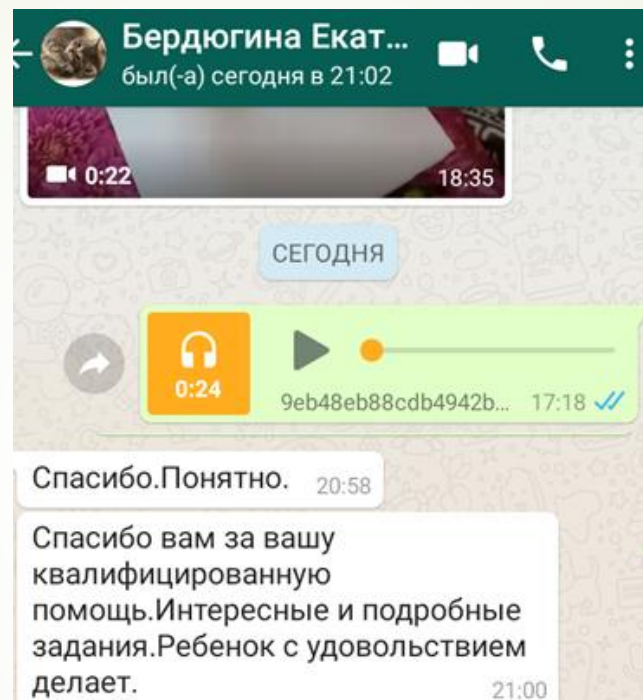
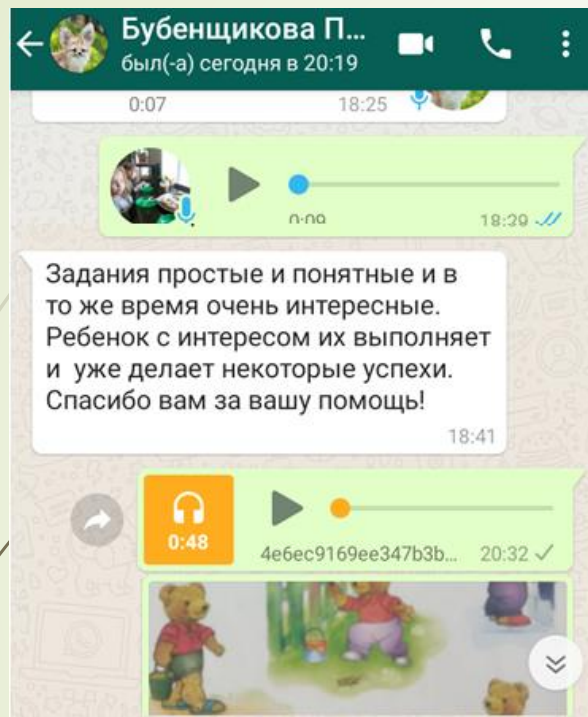
Занятия учителя-логопеда с детьми с ООП, используя возможности дистанционного обучения.

Учителя-логопеды Савельева Е.А. и Трунова Л.И.

Результаты деятельности учитель-логопед Савельева Е.А.



Родители о деятельности учителя-логопеда Савельевой Е.А.



Результаты деятельности учителя-логопеда Труновой Л.И.

100% охват детей-логопатов занятиями в Ватсап в соответствии с расписанием, подробные инструкции к заданиям + использование логопедических игр Мерсибо



Игра в компьютерные игры, ребенок познает в волшебную страну, где существует свой мир. Этот мир так похож на настоящий! Когда герои компьютерной игры предлагают малышу починить ступу зловина (правильно сложив фразы) или расположить цифры по порядку, чтобы добраться до сокровищ, дети ощущают свою значимость. А если в конце задания ему говорят «молодец, ты справился отлично», это вызывает у ребенка восторг!

Процесс игры веселее, быстрее и добрее. Детские компьютерные игры несут в себе много интересного, умного, забавного и полностью направлены на то, чтобы дети развивали и совершенствовали свои знания. А удобное и понятное управление и выполненное профессиональными авторами озвучивание делают каждую игру настоящим праздником.

Использование интерактивных электронных образовательных игр в логопедической практике, с целью устранения речевых недостатков, развития познавательной сферы, повышения коммуникативной компетенции у дошкольников. КППК «Дядюшка» (на примере сайта «Мерсибо».) Из опыта работы

Мерсибо – это образовательный проект высокого качества. Он объединяет интересы специалистов и родителей в самой трудной и области педагогики: работе с малышами. Несмотря на обилие сайтов для самых маленьких, обзор развивающих сайтов игр показал, что на образовательном рынке их крайне мало. Ещё меньше интерактивных образовательных игр.

Свободно доступны на сайте бесплатно 10 развивающих игр. Даже их достаточно, чтобы ощутить серьезный подход разработчиков к созданию интерактивных ресурсов.



Грамотном подходе специалистов и под контролем родителей.



На все игры можно подписаться, есть бесплатные игры

Что предлагает МЕРСИБО?

Игры для самых маленьких

Развивающие игры для детей 3-х лет

Развивающие игры для детей 4-х лет

Развивающие игры для детей 5-ти лет

Игры и упражнения для развития речи

Знакомство со звуками и буквами

Учимся читать

Учимся считать

Развитие внимания и пространственного мышления

Игры для коррекционной работы и подготовительной

Игры для коррекции проблем в речи детей

(логопедические игры)

- Игры на тренировку слуха
- Развитие логики и смекалки
- Развитие кругозора и творческих способностей детей
- Подготовка к школе

Игры рассчитаны на развитие речи, памяти, внимания, кругозора, обучение чтению и счету, подготовку к школе, успешную учебу в



В свободном доступе это игры «Снежинки» и «Ветерок и жуки». Для этих игр необходимо стараться использовать не ноутбук со встроенным микрофоном, а стационарный компьютер. К нему подключив микрофон. Иначе играющие слышат обрывки

которые необходимы для работы.

Интересен диск «Конструктор».

Его я использую в своей работе для создания дидактических пособий, карточек, сюжетных картинок, группирую по тематике.

Вот так выглядит содержание диска «Конструктор»



А вот дидактические пособия изготовлены в «Конструкторе»

картинки для настольных игр «Магазин», «Полезные продукты» и др...



Звукобуквенный анализ и синтез, дифференциация гласных, автоматизация звуков



Все картинки можно увеличить и уменьшить, перевернуть и переставить, переместить, раскрасить и т.д.

Игра похожа немного на настольную игру с кубиком: сколько точек выпадает, столько нужно делать шагов. А на том месте, где остановился, нужно выполнить задание. Например, в веселой форме потренировать язычок.



В моей практике я использую следующие диски и игры, которые дети полюбили, занимались на раскраске при МОУ гимназии №3.

Игра «Помоги волку получить пятачок». Инструкция: Найди неправильную букву, щёлкни на неё и исправь. В этой игре можно регулировать скорость, количество вопросов, задавать подсказку.



Трунова

вчера в 13:17

Спасибо за приглашение

"КПГК" НАШ КОЛЛЕКТИВ

Ксения Кудрявцева

Гульнур Жумахановна

Богданов

Подписка

287 онлайн-игр
дневник
скидка
«заморозка»



Дистанционный формат занятий можно организовать с помощью онлайн-игр на сайте. Без подписки педагогам доступны 10 игр, а с подпиской — все 287. Она же дает доступ и к другим возможностям: Дневнику и «Конструктору картинок».

Катя Савельева



РАЗВИВАЮЩИЙ ПОРТАЛ



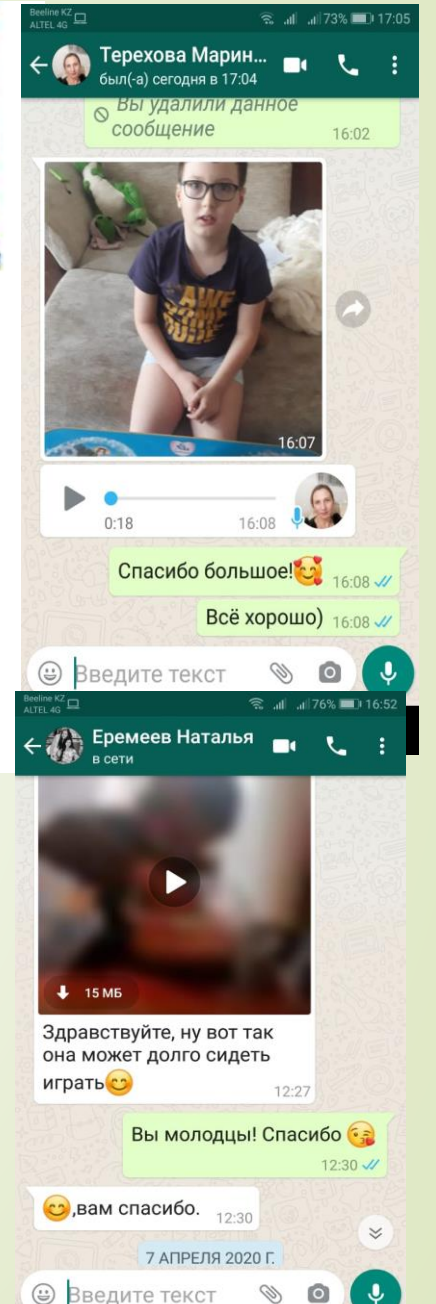
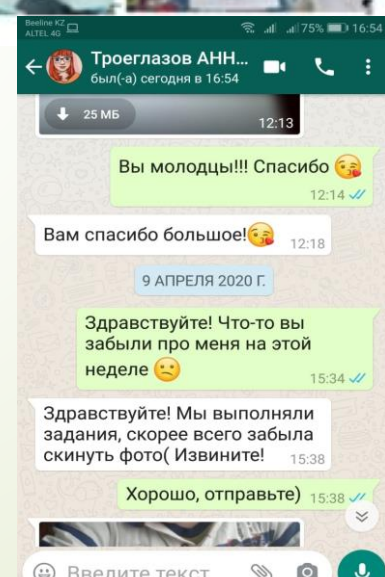
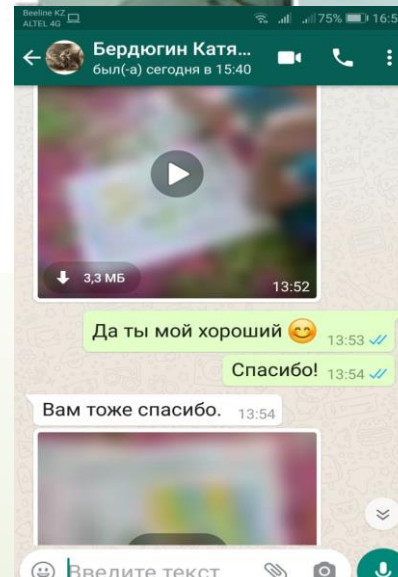
ДЛЯ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ

MERSIBO.RU

Спасибо



Результаты деятельности социального педагога Галкиной А.С.



Занятия воспитателя группы кратковременного пребывания с детьми с ООП, используя возможности дистанционного обучения.

Воспитатель Полякова Т.В.

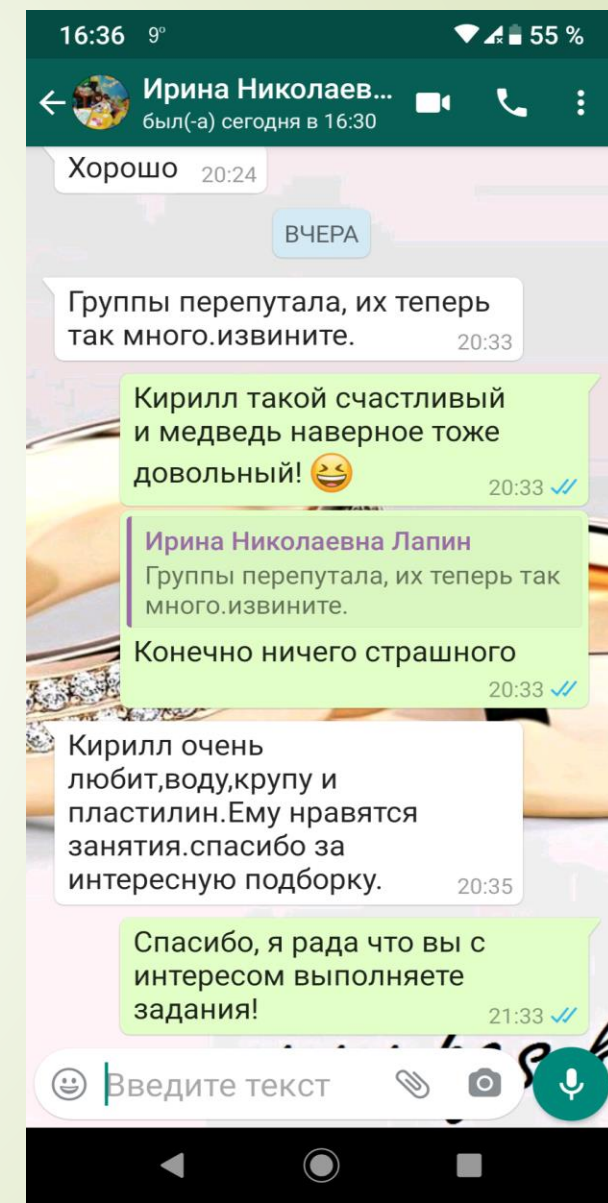
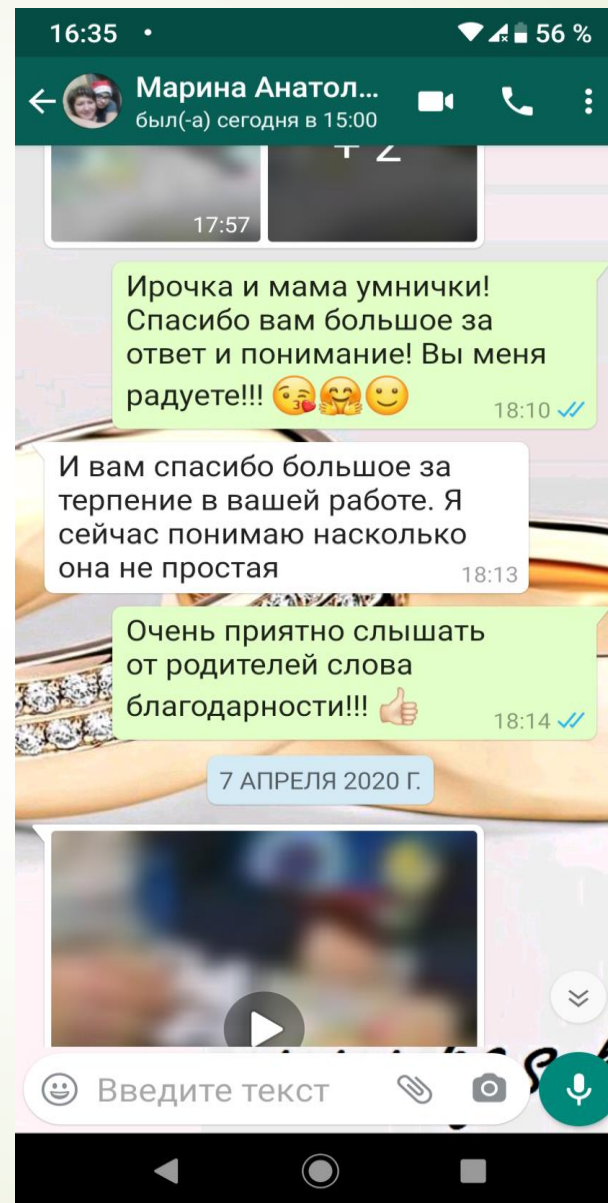
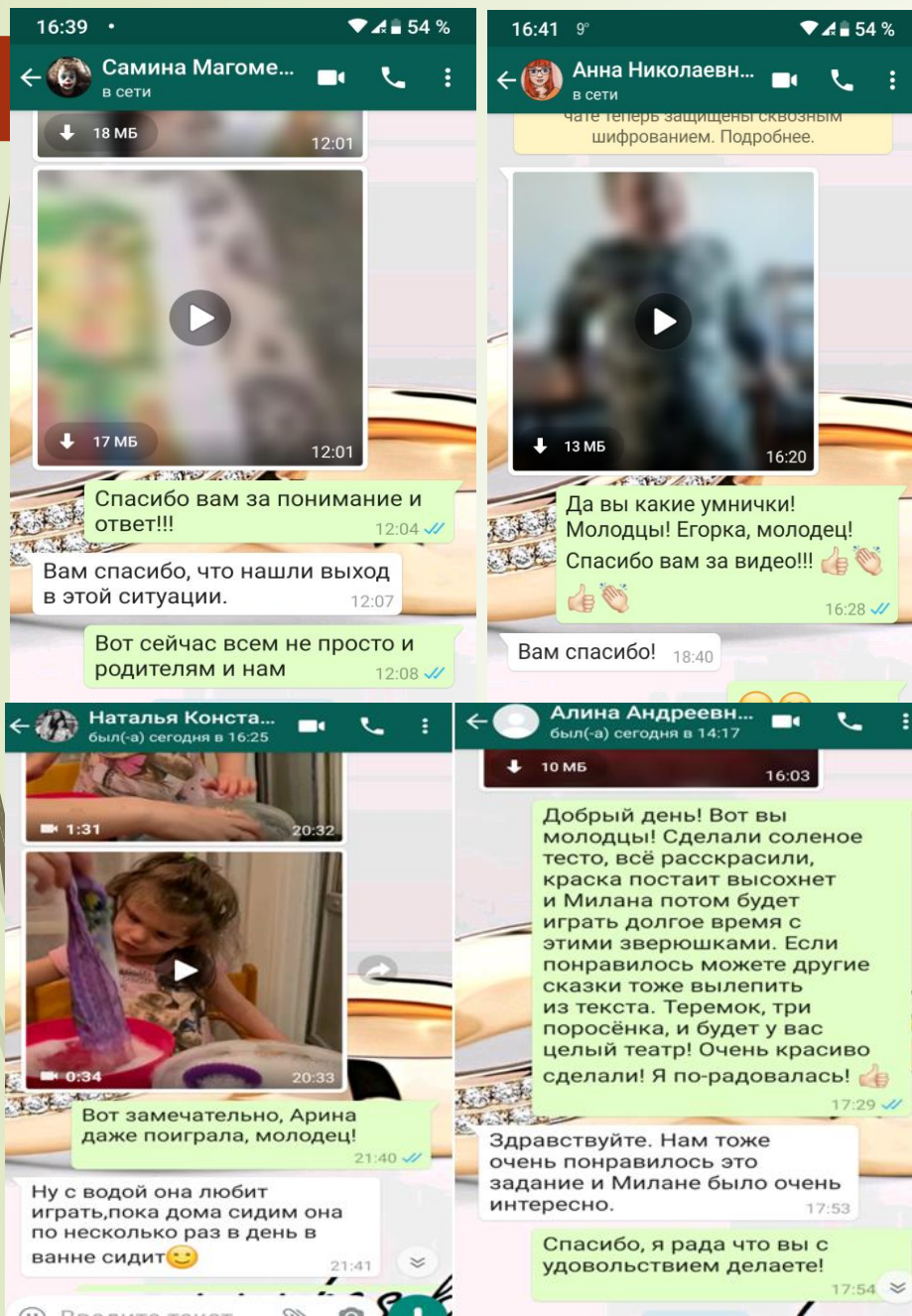
Результаты воспитателя КППК Поляковой Т.В. Охват -38 детей



- Все дети, которые посещают группы кратковременного пребывания КППК г.Риддера были разделены воспитателем на три группы: 1 группа – с низким уровнем способностей; 2 группа – со средним уровнем способностей; 3 группа – с высоким уровнем способностей.
- **1 группа:** Арина Е., Амир Т., София Г., Матвей М., Василиса О., Шамхан Т.
- **2 группа:** Давид П., Глеб К., Арсений Т., Ирина Н, Алина Л., Айяру О., Евгений О., Айсұлтан Л., Никита З., Елизавета Я., Сухраб Т., Кирилл Т., Анастасия К., Кристина К., Александр Б.
- **3 группа:** Никита Б., Егор Т., Алёша С., Вова В., Максим П., Семён И., Павел Б., Андрей Д., Егор, К. Ростислав П., Милана Б., Милана В., Александр Ш., Василиса П., Дима О, Таисия М., София П.

Задания подготовленные воспитателем Поляковой Т.В.

Отзывы о деятельности воспитателя КППК г.Риддера Поляковой Т.В.





Из 77 детей зачисленных в
КГУ «КППК г.Риддера УО ВКО»
дистанционно обучаются 75 человек.



Спасибо за внимание!

