

XXXI Ставропольская краевая открытая научная конференция
школьников

Секция: История

Название работы: Все начинается с учителя...

Автор работы: Котова Софья Евгеньевна

89064110867, miss.kotova05@yandex.ru

Место выполнения работы: с.Донское, МБОУ гимназия
№ 7, 10 класс.

Научный руководитель: Котова Юлия Александровна,
учитель начальных классов

МБОУ гимназии №7 с.Донского

Ставрополь, 2020 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. Семья – начало всех начал.....	4
1.1 Ленкова (Приймак) Клавдия Даниловна.....	4
1.2 Ленков Дмитрий Иванович.....	5
1.3 Зинченко (Приймак) Раиса Даниловна.....	6
ГЛАВА 2. Мои бабушки – продолжатели династии.....	7
2.1 Завадова (Приймак) Галина Алексеевна.....	7
2.2 Приймак Светлана Алексеевна.....	8
ГЛАВА 3. И все же в педагоги!.....	9
3.1 Котова (Завадова) Юлия Александровна.....	9
Заключение.....	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	11-23
ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА.....	24

ВВЕДЕНИЕ

Когда мы произносим слово «учитель», каждый видит перед собой своего учителя, но обязательно в этом образе есть и тепло, и уважение, и благодарность. Профессия учителя необходима и очень важна. Все, кто работает в школе, любят детей и посвящают свою жизнь их воспитанию. И эту черту они передают своим родным, близким, детям. Так возникают династии. То есть каждое поколение продолжает дела своих родителей, идет по их стопам. Моя семья - это династия учителей. И поэтому эту исследовательскую работу я посвятила изучению нашей педагогической династии, чей опыт передаётся из поколения в поколение.

Цель работы: изучить педагогическую династию моей семьи

Исходя из поставленной цели, решались следующие **задачи:**

1. Выявить источники, рассказывающие о педагогической династии семьи.
2. Собрать и обобщить материал о преподавателях нашей семьи.

Объект исследования: история родословной.

Методы исследования:

1. Ознакомление с историей педагогов моей семьи .
2. Поиск и изучение источников.
3. Изучение фотоархива семьи и документов.
4. Изучение материалов музея МКОУ СОШ №8 с.Благодатного
- 5.Интервью с коллегами и учениками педагогов моей семьи.

Гипотеза: моя работа имеет значимость для каждого члена моей семьи, показывает вклад педагогической династии в образование.

ГЛАВА 1. Семья – начало всех начал.

На селе я не просто житель –
Для всех моё имя – Учитель!

Что такое династия? Я в данной работе придерживаюсь точки зрения С.И. Ожегова: «Династия – труженики, передающие от поколения к поколению мастерство, трудовые традиции».

Учительская династия... Строго и возвышенно звучат эти слова. Они подчеркивают благородство и мужество, талант и образованность людей, избравших своей профессией обучение и воспитание подрастающего поколения. Требовательное отношение к избранному пути, понимание своего долга, любовь к детям – все это отличает настоящего учителя по призванию, по велению сердца. И выбрать эту профессию стоит, если чувствуешь, что очень хочешь работать с детьми, передавать им свои знания и умения.

Я хочу рассказать о своей семье, где профессия педагога стала призванием нескольких поколений. Все они очень любили и любят детей и дети отвечали и отвечают им тем же.

Сельская школа – это большая дружная семья, где все друг друга знают и любят. А роль сельского учителя – особая. В селе, где все хорошо знают друг друга, он несёт ответственность за судьбу ребёнка перед конкретной семьёй. Через его руки и сердце проходит не одно поколение детей, и так важно увидеть в каждом индивидуальность, помочь сделать жизненный выбор, сохранив деревенское добродушие, естественность в проявлении чувств, любовь к традициям села, к природе, к людям.

Первыми учителями в нашей семье были мои прадедушка Ленков Дмитрий Иванович и мои прабабушки – Ленкова (Приймак) Клавдия Даниловна и Зинченко (Приймак) Раиса Даниловна.

1.1 Мои прабабушки родились в многодетной семье Даниила и Софьи Приймак, в с. Благодатном Петровского района Ставропольского края. Их мать, Софья Федоровна, была простой колхозницей, отец, Даниил Григорьевич работал председателем сельсовета, руководил политотделом села Высоцкого, председателем колхоза. Очень трудно пришлось моим прабабушкам в детстве, рано началась их трудовая биография. Началась война, отец ушел на фронт, а дети наравне со взрослыми работали в колхозе: подносили воду работающим женщинам, нянчили маленьких детей, пока их мамы работали в поле, складывали снопы пшеницы, маленький Леня пас быков. Учеников отправляли на рытьё

окопов вблизи сёл Казинка, Тугулук, Петропавловское. Но даже в тяжелые военные годы, работая наравне со взрослыми, девочки успевали учиться на «отлично»¹. Но постепенно наступила пора перемен. Прошло детство, закончилась война. Окончив школу, стали студентками Ставропольского педагогического института². Здесь моя прабабушка Клавдия Даниловна повстречалась с будущим мужем Ленковым Дмитрием Ивановичем³. В 1951 году по окончании института⁴ были направлены на работу учителями в среднюю школу села Кугульта Шпаковского района. Бабушка преподавала математику, дедушка – русский язык и литературу.

В 1953 году прабабушка и прадед переехали в с.Благодатное, куда его назначили директором в среднюю школу, в которой они проработали 21 год (до 1974 года).

К сожалению, я не была лично знакома с моими прабабушками и прадедом, они ушли из жизни задолго до моего рождения. Но я смогла ознакомиться с воспоминаниями из трудовой биографии моих прадеда и прабабушки, которые бережно хранятся в школьном музее Благодатненской школы №8. Я встретила с руководителем музея - учителем истории Уманской Е.М⁵. Елена Михайловна прекрасно помнит моих прабабушку и прадедушку, Клавдия Даниловна была у нее классным руководителем.

В своих воспоминаниях прабабушка пишет, что работать на новом месте было сложно, так как занятия проходили в шести приспособленных под школу зданиях и зачастую, во время перемены приходилось бежать на урок в другой конец села. Бабушка и дедушка получили квартиру в здании сельской «Красной» школы⁶ - часть помещения занимали классные комнаты, а во второй половине располагалась квартира для учителей. Еще четыре здания находились на окраинах села, где занимались учащиеся начальных классов. В это время в их семье воспитывалась моя бабушка - Завадова Г.А. Бабушка вспоминает - в руках у прабабушки всегда были стопки ученических тетрадей и чернильная ручка⁷. Клавдия Даниловна очень любила свой предмет. Была очень требовательна не только к ученикам, но и к себе. Уроки проходили очень интересно, педагог всегда находился в творческом поиске, использовал современные педагогические технологии. Клавдия Даниловна рада была делиться своим опытом, проводила для коллег и родителей открытые уроки, смотры знаний, выступала перед преподавателями четырех педагогических институтов юга России. А как радовалась, когда уроки проходили

¹ Фото 1

² Фото 2

³ Фото 3

⁴ Фото 5,6

⁵ Фото 7,8

⁶ Фото 9

⁷ Фото 10

интересно и увлекательно, когда ученики, уходя из класса, говорили: «Спасибо за урок!» Много времени учителя проводили со своими учениками. Готовили праздники, посвященные красным датам календаря, прабабушка вела танцевальный кружок. В 1973г. переведена на должность организатора внеклассной работы. Опыт работы школы по развитию ученического самоуправления изучала Всесоюзная пионерская организация, о чем было опубликовано в газете Пионерская правда. За активную работу члены Совета дружины были награждены путевками во Всесоюзный пионерский лагерь Артек. Клавдия Даниловна вела активную общественную работу на селе, являясь лектором группы «Знание», руководителем которой был Ленков Д.И. На протяжении многих лет руководила Женсоветом с. Благодатного. За свой труд по обучению и воспитанию учащихся награждена медалью «За доблестный труд» в ознаменование 100-летия В.И.Ленина, медалью Ветеран труда, знаком Отличник народного просвещения, многочисленными грамотами и дипломами. В 1974году, после переезда в г. Светлоград, Клавдия Даниловна поступила на работу в РайОНО инспектором по учебно – воспитательной работе, а позже инспектором по охране детства.

Педагогический стаж – 36 лет.

1.2 Ленков Дмитрий Иванович - родился в селе Приютном (Калмыкия). В 1940 году окончил десять классов местной школы, успел после окончания поработать в родной школе старшим пионерским вожатым⁸. После поступил в Саратовское военное артиллерийское училище. С начала войны он находился в действующей армии. Во время обороны Сталинграда Дмитрий Ленков воевал в составе 178-го стрелкового полка 64-й армии, командовал орудием. Был ранен и контужен. После госпиталя в 1943 году был направлен в 332-й отдельный батальон 2-й Воздушной армии. Освобождал Крым, Белоруссию, Польшу, воевал на территории Германии и Чехословакии. До апреля 1947 года Дмитрий Ленков проходил службу в составе воинской части 23575, в 23-м отдельном авиационном полку 2-й Воздушной армии. Демобилизован в 1947году. Дмитрий Ленков награждён орденом Отечественной войны II степени, медалями «За отвагу», «За оборону Киева», «За оборону Сталинграда», «За освобождение Праги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Получил медали Жукова и «В память 1500-летия Киева»⁹.

После демобилизации в 1947г. поступил в Ставропольский государственный педагогический институт на факультет русского языка и литературы. По распределению

⁸ Фото11

⁹ Фото 12

после института в 1951г. был направлен учителем русского языка и литературы в Кугультинскую среднюю школу. В 1953г. переведен на должность директора Благодатненской средней школы №2, руководил которой до 1973г. Позже, после окончания (заочно) факультета механизации Ставропольского сельскохозяйственного института, преподавал в школе физику.

В 1974году семья Ленковых переехала в г. Светлоград, где работал прадед два года учителем автодела в Светлоградской средней школе №1.

В 1976 году назначен директором Светлоградской вспомогательной школы - интернат, руководил которой до 1986года.

За свой труд награжден медалями «Ветеран труда», «За доблестный труд», грамотами и дипломами Министерства просвещения РСФСР, отделов народного образования края и района, райисполкома и общества «Знание».

Военный и трудовой стаж 53года. Педагогический стаж- 37 лет.

1.3 Зинченко (Приймак) Раиса Даниловна¹⁰ начала свою педагогическую биографию в 1944г. с должности старшей пионерской вожатой в Благодатненской СШ №2. В 1945г. поступила на исторический факультет Ставропольского педагогического института. После окончания которого¹¹, по распределению уехала работать в Ненинскую среднюю школу Солтонского района Алтайского края¹². Вернувшись на родину, в с. Петровское (ныне г. Светлоград), назначена директором вечерней школы рабочей молодежи. Преподавала историю в средней школе №3 до 1982г¹³. С 1983г. По 1985г. преподавала в Светлоградском педагогическом училище¹⁴.

Награждена медалью «За доблестный труд» в ознаменование 100-летия В.И.Ленина, медалью Ветеран труда.

Педагогический стаж- 40 лет.

Проработав в школе много лет, мои прабабушки и прадед, воспитали не одно поколение достойных людей, которые до сих пор помнят своих учителей. В семейном архиве нашей семьи хранятся многочисленные фотографии и адреса тех, кто учился у моих дедушки и бабушек¹⁵.

¹⁰ Фото 13

¹¹ Фото 14

¹² Фото 15

¹³ Фото 16

¹⁴ Фото 17

¹⁵ Фото18

ГЛАВА 2. Мои бабушки – продолжатели династии.

На выбор профессии моих бабушек Завадовой (Приймак) Галины Алексеевны и Приймак Светланы Алексеевны, несомненно, оказали влияние своим примером прабабушки¹⁶. На мой вопрос – «Что повлияло на выбор профессии, они назвали следующие мотивы: «Мы росли в такой атмосфере, когда постоянно обсуждались школьные дела. В доме было много литературы, в том числе педагогической, что способствовало развитию интереса к будущей профессии. Нравилось наблюдать, как тётя проверяет тетради. Мы ей помогала в изготовлении наглядных пособий. Любили играть в школу – собирали дома детей, были для них учителями: давали разные задания, вели журнал оценок».

Поэтому после окончания средней школы у моей бабушки не было сомнений в выборе профессии.

2.1 Окончив среднюю школу №1 в с. Донском, Завадова (Приймак) Г.А. один год проработала в восьмилетней школе №6 с. Донского старшей пионерской вожатой. В 1973г. Поступила в СГПИ на географический факультет. Когда получила профессию, стала преподавать географию в Донской средней школе №1.

Моя бабушка – учитель - «с демократическим стилем общения, с глубокой верой в возможности развития детей и творчески работающий педагог. И это не пустые слова, рядом с Галиной Алексеевной всегда ученики – и настоящие, и уже выпускники. Приходят на праздники с поздравлениями, да и просто так, поделиться новостями и своими успехами. Многие ученики моей бабушки давно стали взрослыми. Уже их дети окончили нашу гимназию, но по-прежнему обращаются к ней за помощью и добрым словом. Она всегда рада помочь им. Такой она человек. В школе для своих учеников она не только учитель, но и вторая мама¹⁷. Чтобы заслужить уважение окружающих, необязательно совершать какой – то подвиг, достаточно добросовестно относиться к тому, что мы называем профессией. А ученики и родители всегда это оценят.

Со многими учениками бабушки поддерживаю связь и я. Поэтому многие из них откликнулись на мою просьбу рассказать о Галине Алексеевне.

«Уроки географии у Галины Алексеевны были всегда хороши. С самого первого занятия за ее строгим взглядом и требовательным голосом был виден веселый нрав и мягкое сердце. На одном из первых занятий она предупредила весь класс. – Запоминаем, река Миссисипи и гора Попокатепетль. За любое искажение этих слов я

¹⁶ Фото19

¹⁷ Фото20

буду ставить двойки, – более чем убедительно предостерегает она нас. И мы за все время учебы ни разу не обидели, ни эту реку, ни эту гору.»

(Ф.Колпаков. Отрывок из книги «Лёгкий способ полюбить жизнь»)¹⁸.

«Галина Алексеевна как классный руководитель.

Ни для кого не секрет, что классный руководитель, наряду с родителями, играет важнейшую роль в формировании личности школьника. Мой жизненный путь не исключение, а, возможно, даже и наиболее яркий пример влияния «учителя» на человека. Галина Алексеевна для меня человек «вне клише», человек уникальный. Именно Галина Алексеевна научила меня делать свою работу до победного конца и, что немаловажно, не как у всех, а лучше! Именно Галина Алексеевна дала мне понять, что лучше сказать самую горькую правду, не боясь показаться строгим или жестким, чем сладко лгать, накапливая при этом гору проблем. Именно Галина Алексеевна научила меня чувствовать ответственность за тех, кто слабее, не бояться брать инициативу на себя, быть первым во всем и везде! Я бы мог еще долго-долго говорить о том, как мне повезло с классным руководителем, но она же меня и приучила и не раз повторяла, что краткость сестра таланта!»

С уважением и большой любовью, Вахидов Сулим!

(выпуск 2012г.)

За многолетний труд моя бабушка награждена грамотой Правительства Ставропольского края. В 2000г. Награждена знаком Почетный работник общего образования РФ.

Педагогический стаж составляет 42 года.

2.2 Приймак Светлана Алексеевна свою педагогическую деятельность начала в далеком 1978г. в детском саду «Ромашка» с. Донского. Приехала в родное село после окончания Ставропольского педагогического училища. И напрасно беспокоилась моя бабушка, что у нее не получится, как же она будет проводить занятия, утренники, мероприятия. Её первые воспитанники приняли ее с радостью и полюбили. Сейчас им уже по 42 года!¹⁹ В 1982г. бабушка переехала в г. Ставрополь и поступила на работу в детский сад №39, где работает по сей день.

Бабушка приходит на работу очень рано. В группе тихо, только слышен стук настенных часов, стульчики аккуратно расставлены вокруг столов, никого... Но вот послышались чьи-то голоса, и... зазвенели детские голоса! С детьми сразу забываются все проблемы, и даже семейные заботы, всё остаётся на потом. Целый день с малышами.

¹⁸ Фото 21

¹⁹ Фото 23

Надо всё успеть: провести интересную беседу, вывести на прогулку, накормить, играть столько, чтобы ребятишкам даже некогда было заскучать. Воспитателю приходится выступать в разных ролях: она для детей и учитель, который всё знает, всему учит, и товарищ по игре, и вторая мама, которая всё поймет и поможет в трудную минуту. Помоему, воспитатели – это люди, которые в душе всегда остаются детьми. Вот так в бесконечной суете пролетает день за днем.

С 2010г. Светлана Алексеевна работает в группе компенсирующей направленности для слабослышащих детей, и это, конечно, очень ответственно. Ведь к таким детям нужен особый подход и повышенное внимание.

Благодаря этой работе моя бабушка очень добрая, она всегда спокойна и рассудительна, она помогает расти детям в любви и понимании.

Я думаю, что профессия воспитателя – самая добрая, самая нужная!

Педагогический стаж -42 года.

ГЛАВА 3. И все же в педагоги!

Каждый человек волен в выборе своей профессии, но в случае выбора профессии моей мамы огромную роль сыграл пример близких людей.

3.1 Котова Юлия Александровна начала свою педагогическую деятельность с должности старшей вожатой гимназии №7в 1998г., после окончания Ставропольского Государственного университета. Сейчас работает учителем начальных классов. Вся жизнь моей мамы регламентирована в соответствии со школьным расписанием, каждое утро мы вместе идем в школу. Звенит звонок – и для неё, и для меня начинается урок. У мамы очень ответственная и почётная профессия. Ведь в начальной школе малыши, которым она заменяет маму. Каждому из них она отдаёт частичку себя, и каждый из них занимает особое место в её сердце. Ежедневно она дарит детям богатство русского языка, показывает красоту окружающего мира. Я вижу, сколько времени, терпения, физических сил требует эта работа. Чтобы работать учителем, надо любить детей. Ведь дети чувствуют ласку и добро и платят тем же. Я думаю, что учитель – это не профессия, а образ жизни. Ведь мысли о школе не покидают маму никогда. Она думает о школе постоянно: утром, днём, вечером, во время каникул и отпуска. Она неравнодушна к результатам своего труда и успехам учеников. Любовью и благодарностью отвечают и ученики маме. И, наверное, неслучайно выпускники гимназии часто навещают ее в школе и даже приходят к нам в гости домой. За чашечкой чая рассказывают о своих проблемах и

удачах. Я вижу, как мама радуется за них, всегда интересуется их судьбой после окончания ими школы. Я горжусь тем, что моя мама - учитель, и стараюсь быть достойной её²⁰.

Педагогический стаж- 22 года.

Я учусь в 10 классе. И совсем скоро передо мной станет выбор - кем быть? Это очень ответственный шаг, поэтому нужно хорошо подумать перед поступлением. Продолжу ли я педагогическую династию моей семьи? Пока я не могу с определенностью ответить на этот вопрос. Кем бы я ни мечтала стать, в первую очередь, я должна быть человеком, который вызывает уважение окружающих, другом, который всегда придёт на помощь в трудную минуту, личностью, дочерью, которая не забудет своих родителей, настоящим гражданином своей страны, который трудится для её блага.

Вывод : Педагогические династии – это особый образ жизни! На выбор профессии детей влияют яркий пример родителей - педагогов, увлечённость предметом, личностные качества и интересы: склонность к работе с детьми, умение заинтересовать, ответственность, интерес и уважение к людям, стремление к саморазвитию, оригинальность, целеустремленность, артистизм, требовательность к себе и другим, наблюдательность. А ещё - желание работать творчески и быть полезным обществу. Такой выбор должен вызывать уважение, и даже восхищение. Профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия.

Общий педагогический стаж моей семьи составляет 219 лет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучение материала о педагогах моей семьи, я считаю, внесет вклад в формирование воспитания и уважения к учительской профессии. Кроме того, данная работа - это способ выразить огромную искреннюю благодарность не просто отдельным людям, а членам моей семьи, посвятившим жизнь воспитанию, образованию, педагогике, науке и просвещению. Это лишний повод задуматься о том, что Учитель — это больше чем просто профессия, это великая миссия, вечная и гуманистическая!

²⁰ Фото 24

ПРИЛОЖЕНИЯ

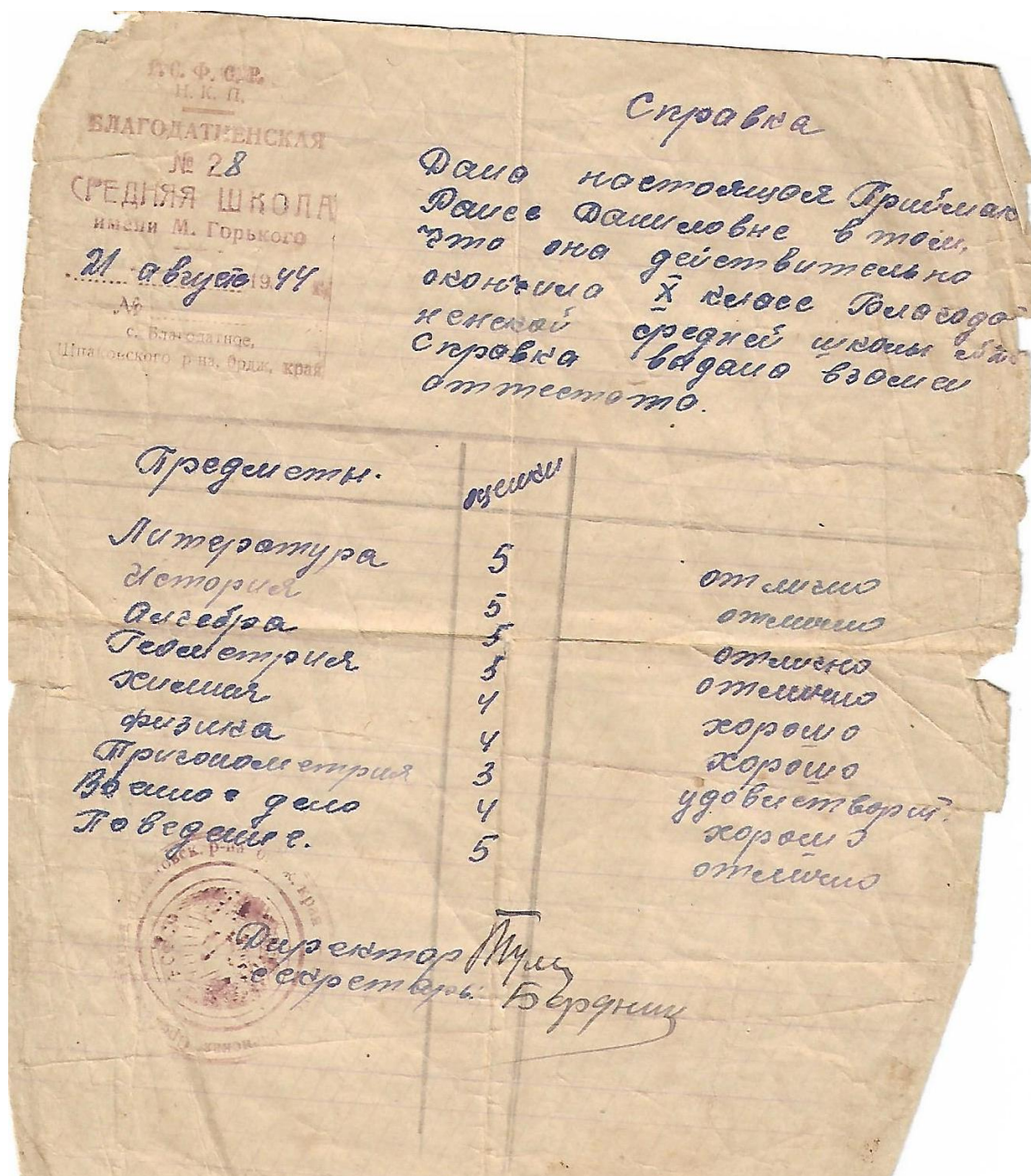


Фото 1. Справка об окончании средней школы. 1944г.
(копия. Оригинал хранится в семейном архиве).



Фото 2. Студентки СГПИ, 1947г.
(крайняя слева – Приймак Р.Д., крайняя справа - Приймак К.Д.)



Фото 3. Супруги Ленковы. (фото слева - 1947г., фото справа – 1988г.)
(фото из семейного архива).



Фото 4. Студенческий билет Ленкова Д.И.

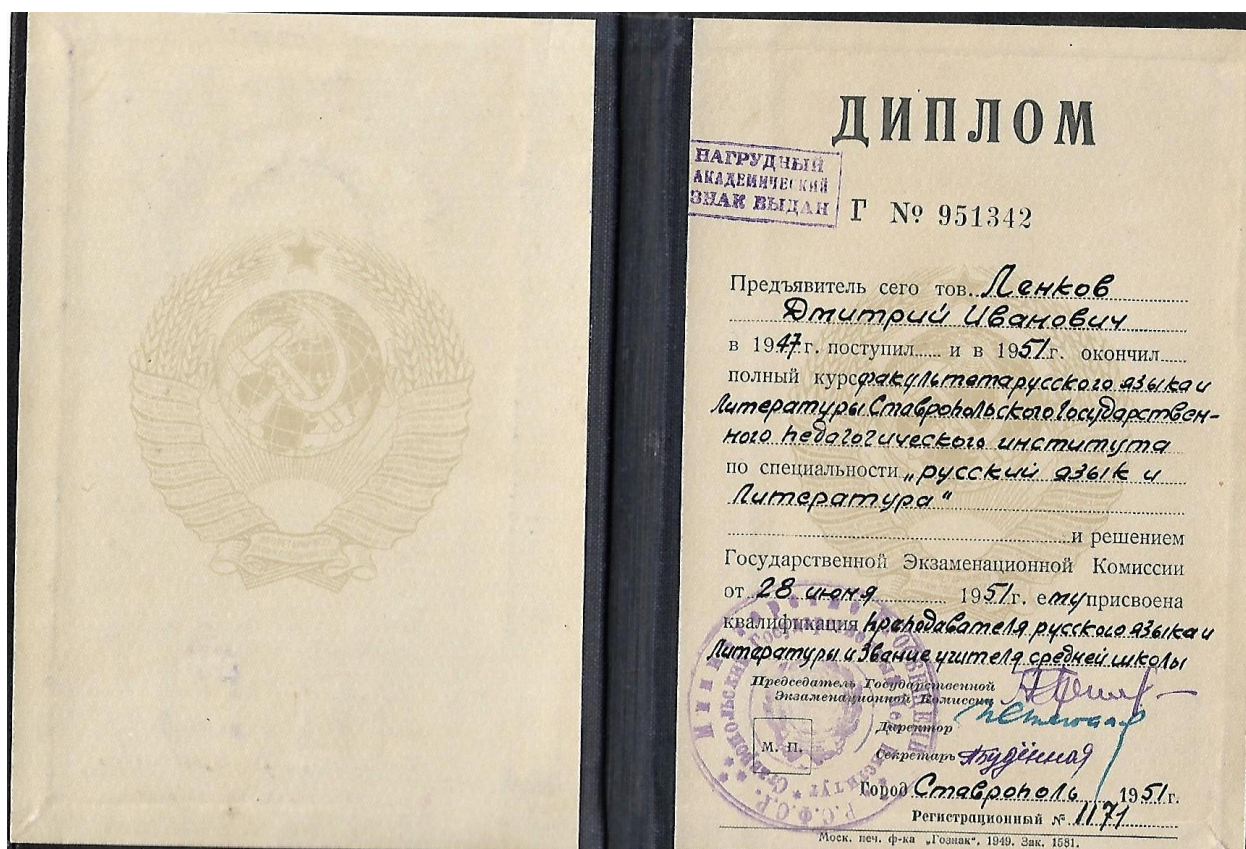


Фото 5. Диплом об окончании СГПИ, 1951г.

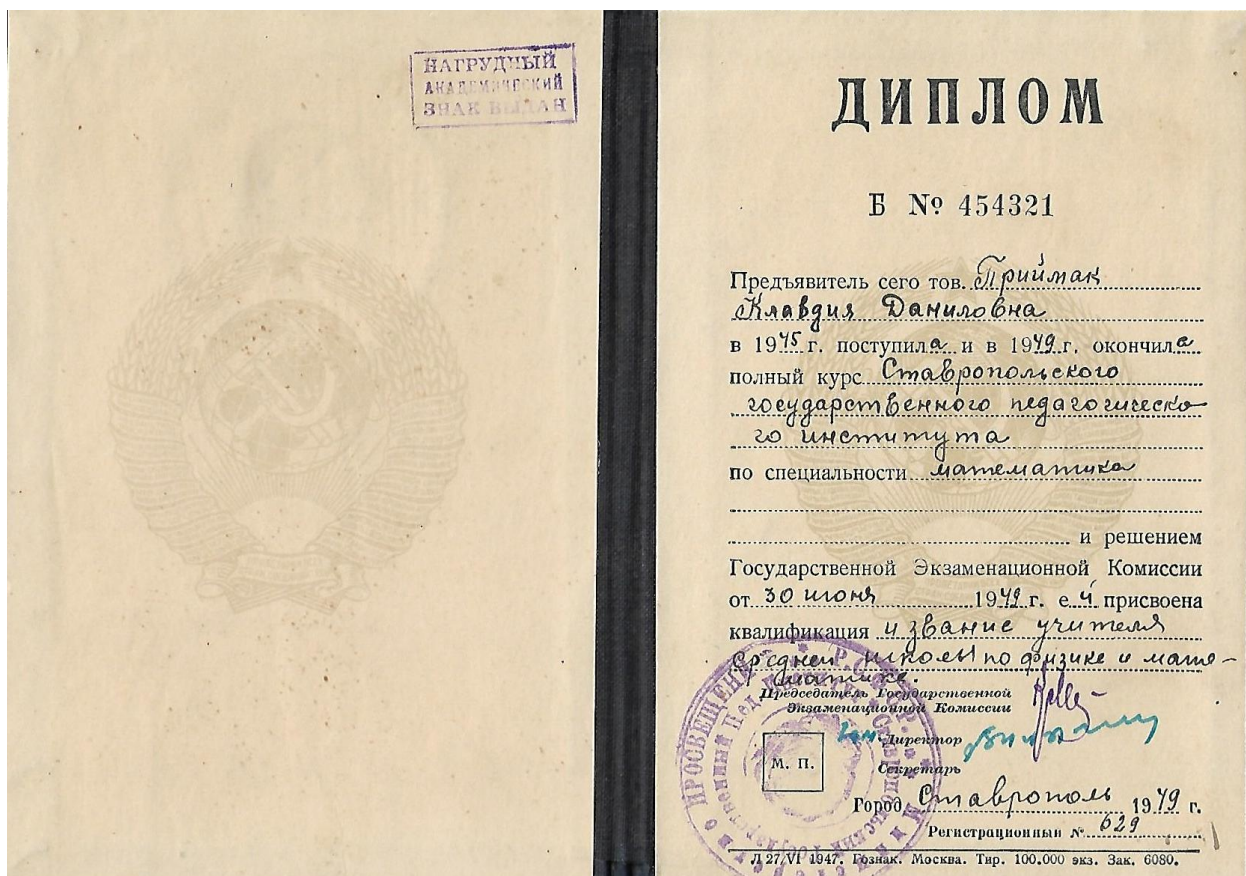


Фото 6. Диплом об окончании СГПИ, 1949г.

(Копии. Оригиналы хранятся в семейном архиве.)



Фото 7. Зал Трудовой славы Благодатненской СОШ №8. Собственное фото.



Фото 8. Изучение архивных материалов музея СОШ №8 с. Благодатного.
(собственное фото.)



Фото 9. Главный вход в «Красную» школу.
(с.Благодатное, февраль2020г.,собственное фото.)

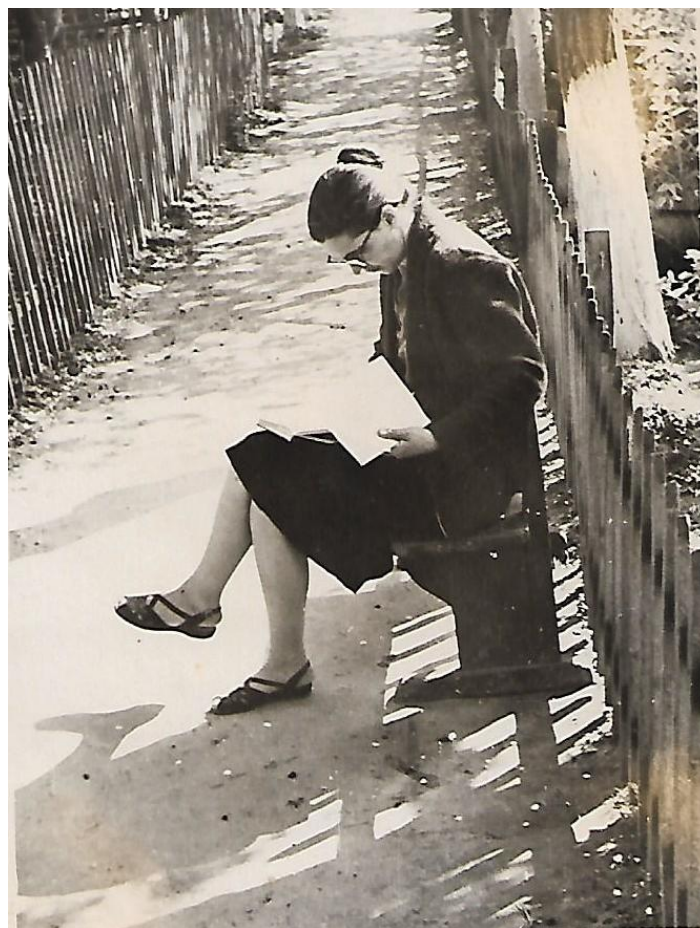


Фото 10. Ленкова К.Д. за проверкой тетрадей в школьном дворе.

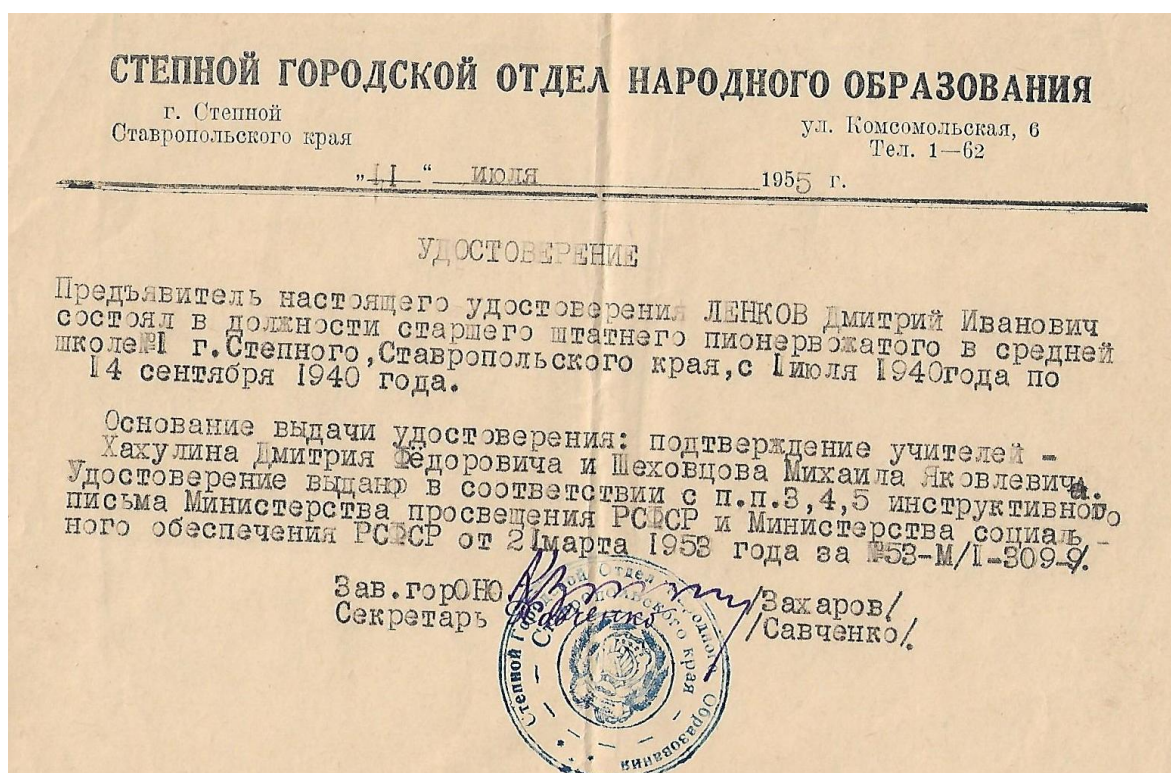


Фото 11. Архивная справка о работе (из семейного архива)



Фото 12. Награды Ленкова Д.И.



Фото 13. Студентка Приймак Р.Д. (студенческое общежитие СГПИ, 1947г.)

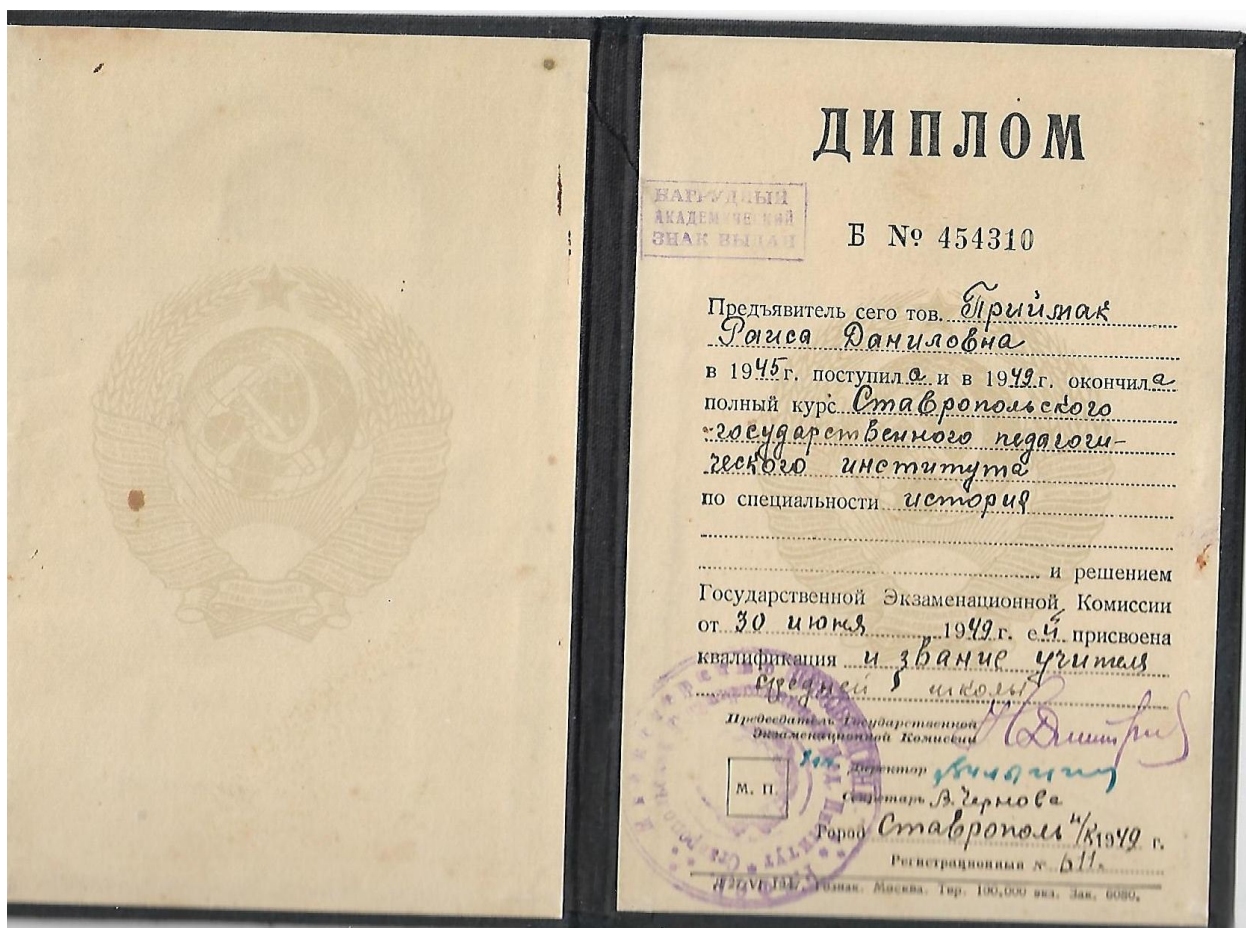


Фото 14. Диплом об окончании СГПИ, 1949г.(из семейного архива)

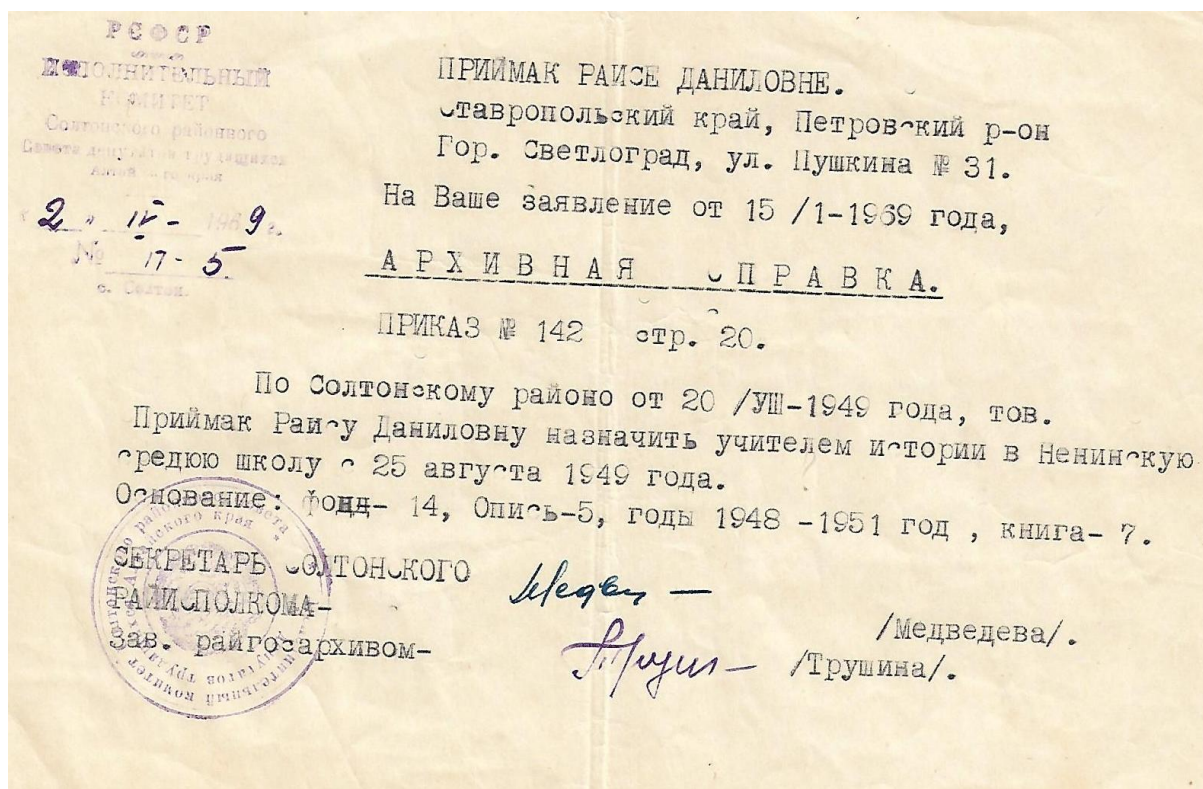


Фото 15. Архивная справка о работе (из семейного архива)



Фото 16. Заметка с вечера встречи выпускников СШ №6 г.Светлограда в газете «Петровские Нивы», 1974г.



Фото 17. Выпуск 1984г. Светлоградское педагогическое училище.
Р. Д. Зинченко стоит в центре, 2-й ряд



Фото 18. 9 мая – в гостях ученики и коллеги, г. Светлоград, 1996г.



Фото 19. Мои бабушки- Завадова Г.А.(слева) и Приймак С.А.(справа)



Фото 20. Выпуск гимназии №7с.Донского 2016г.



Фото 21. На встрече с автором книги «Лёгкий способ полюбить жизнь»
Ф.Колпаковым в музее с. Донского, 2016г.

Эссе «Все начинается с учителя...»

Сможете ли вы сейчас вспомнить своего первого школьного врача? Тарихчиакера? Вряд ли. Но я абсолютно уверена, что каждый из нас помнит своего первого учителя. И действительно, воспоминания о нём сразу же всплывают в нашей памяти. Так можно ли утверждать, что всё начинается с учителя?

Не для кого не секрет, что мой мир был во время, когда над мировоззрением ещё не опустился занавес дождя. Мама и бабушка, буднично передавая мне мановый информации. Именно поэтому, скорее, учитель это не только «носитель знаний», но и свободный проводник ребёнка в этот мир.

Учитель всегда играл большую роль в жизни общества и государства. И с годами эта роль только усиливается. Заданый учителем пример не только вдохновляет ученика на обучение, но и направляет на саморазвитие, саморазвитие, помочь найти своё место в современном мире.

Мне повезло, ведь в моей жизни мне встретились настоящие Учителя. Один из них - Завадова Татьяна Александровна, мой классный руководитель. Именно она, мой учитель, стремилась быть на моём пути и помогала мне двигаться вперёд. Я поступила в педагогический институт, и сейчас, будучи выпускницей, являюсь учителем начальных классов. В 2020 учебном году я стала главным руководителем для 27 первоклассников.

Татьяна Александровна всегда говорила мне о том, что работа учителя - это прежде всего работа над собой. Именно благодаря ей, я узнала, что только в этой профессии я могу воздать себе, своему многогранному, своё творчество.

Я стараюсь быть таким учителем, как Татьяна Александровна, ведь возможно, что через много лет, мои ученики тоже станут учителями, ведь, как известно, всё начинается с учителя...

Котова М.И.

Фото 22. Эссе на тему «Все начинается с учителя...»

Автор- Котова М.И.- победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года России 2020».

(Котова Мария – ученица Завадовой Г.А.)



Фото 23. Первые выпускники, 1983г.(детский сад «Ромашка», с.Донское)
Приймак С.А. – крайняя справа.



Фото 24. Моя мама - Котова Ю.А. с учениками.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Архивные материалы школьного музея МКОУ СОШ №8 с.Благодатного Ставропольского края.
2. Колпаков Ф.Н. Лёгкий способ полюбить жизнь.- Воркута.:2004
3. Ожегов С., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: Российская академия наук. – М.: Азбуковнк,1999 – 994 с.
4. Семейный архив документов
5. Интервью с членами моей семьи, учениками и коллегами.
6. Фотоархивы семьи.
7. <https://www.moypolk.ru/user/427221/profile>
8. <https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig>
9. <http://shcola8.ucoz.ru/>
- 10.<http://svet17.ucoz.ru/>
- 11.<https://vk.com/feed>
12. <http://neninkaschool.ucoz.ru>