

Семейные ценности в повести о Петре и Февронии Муромских.

Цели урока: - показать ценность нравственных идеалов: верность слову, святость поступков, искренность чувств; составление духовных портретов святых.

Планируемые результаты:

- Личностные:
 - осознание ценности семейной жизни, сплочение детей и родителей;
 - формирование добросердечного отношения к членам своей семьи;
 - дань уважения к культурным традициям народа;
 - привитие духовно-нравственных качеств, чувства единения, милосердия, сострадания.
- Метапредметные:
 - регулятивные УУД* – умение составлять план предстоящей работы, умение адекватно реагировать на трудности и не бояться допустить ошибку в деятельности;
 - познавательные УУД* – умение вести поиск материала и выделять важную информацию;
 - коммуникативные УУД* – слушать и воспринимать речь других; формировать умение применять правила общения с детьми в коллективе.
- Предметные:
 - понимание, принятие значения для человека традиций, связанных с семьей и родным домом;
 - объяснение значимости Всероссийского дня семьи, любви и верности.

Оборудование: экран, мультимедийный проектор, компьютер, пословицы,

Ход урока

Организационный момент (2мин)

-Добрый день! Я вижу в ваших глазах лучики любознательности и понимаю, что вместе мы проведем прекрасный урок:

*Начинается урок,
Сколько он нам принесет
Радости, восторгов, чудеса
И улыбки на ваши лица.*

- Поприветствуйте друг друга улыбкой!

Актуализация опорных знаний. (3мин)

- О ком мы можем так сказать?
 - 1) Милая, любимая, единственная, добрая... (мама);
 - 2) Сильный, надежный защитник. (папа);
 - 3) Родная, сердечная, терпеливая, пироги печет, варенье варит. (бабушка);
 - 4) Мудрый, почтенный, очень добрый. (дедушка);
- Какой темой можно объединить все слова? (Семья)

Самоопределение к деятельности. (4мин)

- Расшифруем героев, о которых сегодня будет говорить на уроке.



р	ё	ф	т	и	о	п	в	н	е	я

- Какие слова были зашифрованы: «Петр и Феврония»

- Соедините понятие «Семья» и слова «Петр и Феврония» догадайтесь, о чём мы будем говорить на уроке?

-Давайте поставим цели нашего урока. Что мы сможем узнать? Чему научимся?

Дома вы ознакомились с текстом повести о Петре и Февронии Муромских. Сегодня мы детально разберем историю любви и преданности героев, составим их духовные портреты.

Работа по теме урока (6мин).

Повесть о Петре и Февронии - произведение о чистой и сильной любви. Можно только восхищаться верностью, терпимостью и внутренней силой героев. Повесть о сострадании, милосердии и доброте супругов, проживших вместе всю жизнь и умерших в один день.

- Ребята, попробуйте ответить на вопросы викторины:

- Как назывался город, в котором происходили события в повести? (Муром);
- С кем сражался князь Петр? (со змеем);
- Почему тело Петра покрылось язвами? (кровь змея попала на тело);
- Какое желание попросила исполнить Феврония? (Петр должен взять ее в жены);
- Чем вылечила Феврония князя? (хлебной закваской);
- Почему Петр не сдержал свое слово и не взял Февронию в жену? (из - за происхождения, низкого рода);
- Что попросили Петр и Феврония на исходе лет у Бога? (умереть в один час);
- Какое чудо произошло после смерти Петра и Февронии? (положенные в разные гробы, они наутро оказались вместе в одном, вытесанном по их повелению)

Петр и Феврония считаются покровителями семьи, верности и чистой любви.

Физминутка (3мин)

Продолжение работы по теме урока (5 мин).

- Давайте поговорим о семейных ценностях? Что мы можем отнести к великому благу, ценностям семьи?

На доске вы видите сердцевину солнца, его лучики потерялись. Ваша задача: выбрать подходящий лучик (ценность) и присоединить к солнцу.

Лучики: *понимание, доверие, любовь, выручка, уважение, вражда, согласие, доброта, забота, радость, ненависть, внимание, ласка, грубость.*

- Что вы оставили, не стали использовать в работе? (грубость, вражда, ненависть).

- Почему эти понятия вы считаете лишними?

Работа в парах. (5минуты)

- Сейчас мы поработаем в парах.

- Вспомните, пожалуйста, правила работы в паре.

- Человек сложил множество пословиц о семье. Постарайтесь расшифровать записи и собрать пословицы.

1) ДАЛ ЕЬМЕС В АДГОК, ДАЛК НЕЖУН ЕН;

2) ЕТСЕМ АН АШУД И ЕТСЕМВ ЯЬМЕС ЯСВ;

3) АЧУТ И АНШАРТС ЕН, ЕЧУК В ЯЬМЕС.

Ответы: Семья в куче, не страшна и туча; Вся семья вместе, и душа на месте; Не нужен клад, когда в семье лад.

-Объясните, как вы понимаете смысл пословиц?

Работать будем по группам (6 минут).

- У вас на столе лежит листочек с изображением мальчика (Петра) и девочки (Февронии). Используя опорные слова, дайте характеристику героев.

Опорные слова: *смирение, верность, хитрость, справедливость, умение прощать, гордыня, смелость, трудолюбие, лень, забота, отзывчивость, мудрость, лукавство, благочестивость, любовь, жадность, терпеливость*

- Можно ли на основании духовного портрета отнести Петра и Февронию к святым? Чем они заслужили это звание?

- Давайте сделаем вывод.

- Что для вас значит - семья?

Подведение итогов. (4 минуты).

- Попробуйте продолжить фразу:

- *Моя мама самая...*

- *Для меня мой папа...*

- *Я люблю своих родителей за...*

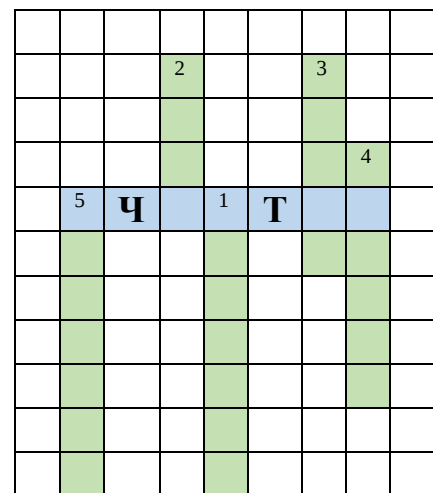
- Я могу доверять...
- Я считаю свою семью...
- Хочу пожелать родителям...
- Знаете ли вы, что существует Всероссийский день семьи, любви и верности, который отмечается 8 июля и проходят мероприятия в честь этого праздника в городе Муром. Символом считается ромашка.

Домашнее задание. (2 минуты). Составьте сообщение о своей семье, подготовьтесь рассказать о ней на следующем уроке.

Рефлексия. (3 минуты). А сейчас необходимо оценить свою работу на уроке. У вас на столе лежат лепестки белого, желтого и красного цвета. Если все было на уроке понятно, то возьмите белый лепесток и соедините его с сердцевинкой цветка на доске; если были затруднения, то желтый лепесток, а если тема совсем не затронула вас, то возьмите красный лепесток.

- Отгадайте кроссворд и увидите, какое пожелание в нем было скрыто.

- 1) Что называют символом любви? (сердце)
- 2) Какой цветок является символом любви?
(роза)
- 3) Какое слово состоит из семь букв я?
(семья)
- 4) Птица - символ верности, любви?
(лебедь)
- 5) Что пустил Иван-царевич, желая найти себе невесту? (стрелу)



- Я желаю вам счастья в ваших семьях, берегите и цените своих родителей!