

ПРОЕКТ "ГЕОРГИЕВСКАЯ ИГРА"

Проект включает в себя цикл игр и мероприятий:

1.ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА "НАСЛЕДИЕ ГЕОРГИЕВСКОЙ СЛАВЫ"

Цель: развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории Российского государства; воспитывать чувство гордости и уважения к защитникам государства; формировать ответственность за судьбу Родины.

Задачи:

- познакомить дошкольников с яркой исторической личностью Георгия Победоносца;
- рассказать о чудесах, связанных с именем Георгия Победоносца;
- привлечь внимание подрастающего поколения к истории Христианства;
- сохранять и развивать традиции служения Родине и Православию.

Содержание: команды по три человека (один взрослый) выкладывают на фланелеграфе разрезные картинки, связанные с Георгием Победоносцем . После завершения работы каждая из команд дает краткую характеристику собранной картинке.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

Оборудование:

- фланелеграф;
- разрезные картинки в конвертах:
 - ✓ изображение Георгия Победоносца,
 - ✓ герб Москвы,
 - ✓ герб Российской Федерации
 - ✓ георгиевская лента,
 - ✓ Храм Георгия Победоносца
- медали за участие в игре.

Предварительная работа: на занятиях познакомить дошкольников с яркой исторической личностью - Георгием Победоносцем; рассказать о чудесах, связанных с именем Георгия Победоносца.

Материал: Фланелеграф . В коробочке красного цвета лежат полосы оранжевого и черного цвета, для составления георгиевской ленты, разрезные картинки в конвертах .

приложение 1.



2.ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА "ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА"

Цель: Познакомить с Георгиевской ленточкой как символом победы в ВОВ, с Георгиевскими наградами. Способствовать формированию военно-патриотического воспитания

Задачи: Развитие познавательного интереса у детей к истории страны, познакомить дошкольников с яркой исторической личностью Георгия Победоносца; рассказать о чудесах, связанных с именем Георгия Победоносца; привлечь внимание подрастающего поколения к истории Христианства; сохранять и развивать традиции служения Родине и Православию.

Формирование нравственного сознания детей. Воспитывать любовь к Родине, формировать чувство гордости за воинов — защитников; воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны, вызывать желание быть похожими на них.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, рассматривание альбома «Награды героев». На занятиях познакомить дошкольников с яркой исторической личностью - Георгием Победоносцем; рассказать о чудесах, связанных с именем Георгия Победоносца.

Материалы: Полосы черной и оранжевой ленты , файлы с краткой информацией

Приложение 2.

Георгиевская ленточка объединяет два боевых ордена, орден Святого Георгия Победоносца и орден Великой отечественной войны. между этими орденами- два века русской истории. Два века, объединенные именем Георгия Победоносца, защитника христианства, покровителя русского воинства....

*"Георгиевская ленточка" -это эстафета от прошлых поколений к нынешним. Эстафета народной памяти, уважения к подвигам отцов и дедов, эстафета готовности защитить свою землю, свой народ, свой язык, свое имя.
Наш народ всегда силен своим единством, именно это единство всегда спасало Россию в самые трудные времена. но мы едины, пока помним*

*Что означают цвета Георгиевской ленточки?
Цвета ленты- черный и желто-оранжевый - означают "дым и пламя" и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.
Также считается , что эти цвета имеют в своей основе житие святого Георгия Победоносца и символизируют собой смерть и воскрешение.*

Почему ленточки называют георгиевскими? Цвета ленточки связаны с житием святого Георгия Победоносца. Они символизируют смерть и воскрешение. На ленточке три черные полосы. Они символизируют смертельные мучения, которым подвергался святой по приказу императора Диоклетиана. Конечно же, мучений, которые претерпел святой, было больше.

*В годы Великой Отечественной войны и ожесточенных боев за свободу нашей родины на Георгиевскую ленту вешали орден Святого Георгия.
Желто-черная расцветка ленты обозначала черный цвет- порох, а желтый цвет – огонь. Она украсила многие солдатские и современные российские награжденные медали и знаки за воинскую доблесть.*

3.КВЕСТ-ИГРА «МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ»

Цели: формировать патриотические чувства, уважение к символам Великой Победы; укреплять физическое и психическое здоровье.

Задачи:

- систематизировать знания детей о социально значимом событии «Дне победы»;
- создать условия для практического применения полученных детьми умений и навыков в разделах программы.
- развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться на территории ДОУ;
- развивать такие физические качества как быстрота, ловкость, выносливость.
- формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности;
- воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

- привлечь внимание подрастающего поколения к истории Христианства;
- сохранять и развивать традиции служения Родине и Православию.

Содержание: дошкольники отгадывают загадки, ответы на которые позволят им найти место, где расположен тайник (в тайнике лежит коробка с георгиевскими ленточками для всех участников квеста).

Оборудование: музыкальный центр, записи песен военных лет.

Предварительная работа: на занятиях воспитатель рассказывает детям о городах-героях, знакомит с их памятными местами. Заранее на территории детского сада выбирает места для станций, по которым будут проходить дети (на каждой станции – название города-героя: Москва, Ленинград, Сталинград, Смоленск, Новороссийск, Мурманск, Тула). Готовится военная карта (план территории детского сада) с названиями городов-героев и маршрутных остановок, последний пункт – это Москва (он находится в центре карты). В коробочке защитного цвета лежат георгиевские ленточки по числу участников квеста. Макет танка, сделанный из картонной коробки, мешочки с песком. Подготовка станций: на каждой из станций должны находиться по два взрослых (в квесте участвуют родители воспитанников детского сада).

Приложение 3.

Сценарий квест-игры «Мы памяти этой верны!» для детей старших и подготовительных групп

Цель: сформировать у детей чувство гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны; воспитать уважение к старшему поколению, ветеранам.

Задачи: создать условия для «погружения и проживания» детьми ситуации военного времени в формате военно-полевой игры; рассказать дошкольникам о войне, защитниках Родины, празднике «День Победы».

Место проведения: спортивная площадка, групповые веранды на территории дошкольного отделения.

Участники: педагоги в роли ведущего, специалиста-картографа, связиста, командиров (на «привале», в «штабе», на «передовой»), военного врача, повара; дети старших и подготовительных к школе групп.

Оборудование: музыкальный центр; порванная карта-схема территории детского сада с месторасположением рации; шифровка с паролем; распечатки азбуки Морзе, морских сигнальной и флажковой азбук; мешочки с песком, снаряды – набивные мячи 0,5 и 1,0 кг, тоннель; веревки, натянутые в разном направлении и на разной высоте, для лабиринта; «состаренная» бумага А4, цветные карандаши; спецодежда для юных санитаров, носилки для транспортировки «раненых» с поля боя, бинты, ножницы, палатка; гречка, чай, сухари, ложки, пластиковые стаканы; деревянные палочки для имитации костра.

Ход мероприятия:

Звучит марш «День Победы», дети выстраиваются на площадке возле складов.

Ведущий: 9 мая мы отмечаем светлый, радостный праздник – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял мир в жестоких сражениях.

1-й ребенок:

2-й ребенок:

3-й ребенок:

4-й ребенок:

Ведущий: Память... Какое счастье, что сегодня узнать о той войне помогает только память, сохранившаяся в книгах и письмах, в кинофильмах и песнях, в сердцах ветеранов.

К ведущему подбегает солдат-ребенок.

Солдат: Разрешите обратиться, срочное донесение! Сегодня начинаются боевые учения. Всем командирам групп срочно прибыть в штаб.

Объект – «Штаб»

Командир: Бойцы, вы находитесь в штабе. Сюда стекается вся информация из военных частей и от разведчиков, ее отображают на карте. Карта показывает большую территорию на небольшом кусочке бумаги. Условные обозначения подсказывают, какие важные объекты находятся в этой местности. Наша разведка смогла добыть карту с указанием маршрута. Но противнику удалось порвать эту карту. Надо правильно собрать карту, взамен получить целую и сориентироваться по ней.

Ведущий: Командирам групп получить маршрутные листы.

Представители групп бегут в «штаб», где командир раздает маршрутные листы.

Затем они возвращаются к своим группам, где каждая группа собирает карту подходят к командиру и получают целую.

Ведущий: Объявляются военные учения! Прослушайте важную информацию. В войну во время воздушных налетов гражданское население в городах извещали об опасности звуком сирены, чтобы люди укрылись в безопасном месте. Если во время учений вы услышите вой сирены и предупреждение: «Воздушная тревога», нужно быстро спрятаться в укрытии или лечь на землю, закрыв голову руками. Если зазвучит песня «Солдаты, в путь!», вы должны перейти к следующему объекту, указанному в маршрутном листе. Всем разойтись по объектам соответственно своим маршрутным листам!

Объект – «Передовая» (спортивная площадка)

Здесь «бойцы» проверяют не только свои «снайперские» навыки в метании по различным мишеням, но и скоростно-силовые возможности. Для этого проводятся эстафеты с переносом «снарядов» по узкому «мосту», преодолением тоннеля по-пластунски и лабиринта.

Объект – «Привал» №1 (участок группы №2, воспитатели)

Командир: Ребята, как вы думаете, как на войне бойцы отдыхали? Читали газеты и писали письма родным. Давайте сделаем поздравительные открытки ко Дню Победы для ветеранов в виде пожелтевшего от времени «солдатского» треугольника.

Дети складывают «письма» в форме «солдатского» треугольника.

Объект – «Привал» №2 (поле между участками №4 и №2,)

Командир: Солдаты на отдыхе любили спеть или послушать замечательные песни, которые напоминали о родном доме и помогали пережить тяжелое время. Незабываемыми страницами вошли в историю войны подвиги советских воинов. Трудно было! А выжить помогла песня. Песня делила вместе с бойцами и горести, и радости, подбадривала их веселой озорной шуткой, грустила вместе с ними о любимых и родных, помогала народу выстоять и победить.

У импровизированного «костра» дети исполняют поурри из песен военных лет.

Объект – «Медсанбат» (участок группы №3)

На этом объекте военный врач рассказывает, как на войне наравне с солдатами на полях сражений трудились врачи и санитары, вытаскивали на себе раненых бойцов, прикрывали их своей грудью. Затем показывает, как правильно транспортировать раненого с поля боя, оказать первую помощь, наложить повязку на голову, руку, ногу. Предлагает всем побывать в роли «раненых» бойцов или санитаров. Дети разбиваются на тройки и тренируются в транспортировке «раненых», помогают им передвигаться с поддержкой или на носилках, доставляют в санитарную палатку, затем в парах делают друг другу перевязки.

Объект – «Полевая кухня» (участок группы №4,)

«Прифронтовая» кухня предлагает детям вкусную печеную картошку.

После полевой кухни дети вновь собираются на площадке возле складов.

Командир: Финальное задание. Чтобы разные военные подразделения могли действовать дружно, между ними бойцы-связисты устанавливают связь. А чтобы важные сообщения не смог перехватить враг, их зашифровывают с помощью разных азбук: звуковых, сигнальных и флажковых. Каждой букве такой азбуки соответствует определенный значок. Попробуйте расшифровать найденную шифровку и прочитайте пароль.

Командир предлагает детям воспользоваться распечатками азбуки Морзе, сигнальной и флажковой азбук. Детям удастся расшифровать пароль: «Победа».

Ведущий: И на войне были минуты тишины, минуты передышки – солдаты отдыхали, пели песни и танцевали. И мы с вами все вместе станцуем танец под песню «Катюша».

Все дети исполняют общий танец под песню «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского).

ВСЕМ ДЕТЯМ ВРУЧАЕТСЯ ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА, КАК СИМВОЛ ПОБЕДЫ.