



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска "Детский сад № 486 комбинированного вида"

Конспект ООД по социально-коммуникативному развитию
в старшей группе.

Тема: «Секреты дружбы»

Ретинская Мария Александровна
Воспитатель первой кв. категории

Новосибирск 2020

Цель ООД: обобщить и расширить знания детей о дружбе.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить детей с секретами дружбы (Улыбка, помощь, доброта, мир, честность)

Развивающие:

Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.

Воспитательные:

Продолжать учить детей умению договариваться, помогать друг другу, расширяя представления детей о дружбе.

Воспитывать понимание и умение оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения.

Предварительная работа:

Заучивание стихов и пословиц о дружбе.

Беседы и разыгрывание различных ситуаций на нравственную тему.

Чтение художественных произведений о дружбе.

Слушание аудиозаписи песен: *«Все вместе»*, *«Песня о дружбе»* и т. д.

Просмотр мультфильмов о доброте и дружбе: *«Приключения Кота Леопольда»*, *«Приключение поросенка Фунтика»* и т. д.

Методы и приемы:

словесные: беседа, проблемная ситуация;

наглядные: картинки - эмблемы, презентация;

игровые: игра «фонарик доброты», игра «да-да-да – нет-нет-нет», музыкальная динамическая пауза.

Оборудование и материалы:

Презентация

Картинки – эмблемы (улыбка, доброта, помощь, мир, честность)

Разрезные картинки

Фонарик.

Ход ООД:

Вводная часть.

Мотивация (слайд 1).

Воспитатель:

Собрались все дети в круг (*дети берутся за руки и встают в круг*)

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Руки к солнцу протяните (*поднимают руки вверх*)

Лучики его возьмите, (*сжимают, разжимают кисти рук*)

И к груди своей прижмите. (*прижимают руки к груди*)

Друг другу подарите. (*протягивают руки вперед*)

Ребята, сегодня на электронную почту нашего детского сада пришло необычное письмо.

На экране появляется конверт (слайд 2).

Давайте присядем на стулья и посмотрим на экран!

На экране появляется Письмо (слайд 3).

«Здравствуйте , ребята!

Я, Солнышко.

Все мои лучики пропали. Теперь мне не с кем играть. Ведь лучики были мои самые лучшие Друзья. Помогите мне, пожалуйста!»

Воспитатель: Ребята, поможем солнышку? Тогда нам с вами нужно будет выполнить разные задания, и каждое выполненное задание, подарит солнышку лучик. А каждый лучик – это секрет дружбы. Готовы? **(Да)**

Основная часть.

1. Задание. (Видеоролик «От улыбки») (слайд 4)

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба? **(Ответы детей)** Правильно, с улыбки. Давайте улыбнемся друг другу! У вас такие замечательные улыбки, что, глядя на них, ярче становится день!

Итак, вы разгадали первый секрет. Как называется этот секрет? Правильно, **УЛЫБКА.** (слайд 5)

Глеб, прикрепил, пожалуйста, эмблему «Улыбка» на магнитную доску.

(Ребенок прикрепляет эмблему на магнитную доску).

Ребята, посмотрите, первый лучик - какой он красивый. (слайд 6)

2. Задание.(Беседа по сюжетным картинкам. (Картинки «Помощь. Один ребенок помогает другому.»))

Воспитатель:

Чтобы следующий секрет узнать

Предлагаю рассуждать.

На экран вы посмотрите,

Что увидите, скажите. (слайд 7)

Как вы думаете, те, кто изображен, на этих картинках являются друзьями? **(Ответы детей)** А почему вы так решили? **(Ответы детей)** Правильно, друзья должны помогать друг другу. Вот и еще один секрет дружбы разгадан. Как назовем этот секрет? **(Ответы детей).** **ПОМОЩЬ.** (слайд 8)

Ярослав, прикрепил, пожалуйста, эмблему «Помощь» на магнитную доску.

Музыкальная физминутка «Мы пойдём налево...»

Мы пойдём налево,

Мы пойдём направо,

Два раза повернёмся,

Потянемся, проснёмся.

Попрыгаем на месте,

Шагнём вперёд все вместе.

Обратно как пингвины

Покатимся со льдины.

И руки поднимем,

Опустим, поднимем,

Опустим, поднимем

Да, и друга обнимем.

Ребята, у нашего солнышка появился второй лучик! (слайд 9)

3 Задание (игра «Разрезные картинки»)

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю взять фишки. *(беру поднос и даю каждому ребенку квадраты разного цвета)* Занимайте места за столами, ориентируясь по цвету квадрата.

Посмотрите, в конвертах разрезные картинки. Ваша задача собрать картинку. Что же изображено на картинке? **(Ответы детей)** (слайд 10)

Вы догадались, что за третий секрет? Правильно, Мир. (слайд 11)

Диана, прикрепи, пожалуйста, эмблему «Мир» на магнитную доску.

У нашего солнышка появился еще один друг – лучик! (слайд 12)

4 Задание (игра “Фонарик доброты”).

Воспитатель: У меня есть вот такой волшебный фонарик (показывает). Он светит только тогда, когда мы говорим ласковые слова друг другу.

Добрым фонариком свечу, ласковые слова ищу. (*Дети передают друг другу фонарик и говорят ласковые слова.*) В ответ дети могут сказать: “Спасибо, мне очень приятно!”

Четвертый секрет дружбы это ДОБРОТА! (слайд 14) Звучит песня «Доброта» (из мультфильма «Приключение поросенка Фунтика»)

Не зря пословица гласит: «Доброе слово лечит, а злое убивает».

Алиса, прикрепи, пожалуйста, эмблему «Доброта» на магнитную доску.

Вот и нашему солнышку мы подарили еще один лучик. (слайд 15)

Воспитатель: Мы разгадали 4 секрета дружбы. Но есть еще один секрет.

5. Задание (Проблемная ситуация).

Воспитатель: Ребята присядьте все на коврик и приготовьтесь рассуждать.

Я вам сейчас расскажу историю. (слайд 16)

«В одном детском саду дружили две девочки Лиза и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Лизину куклу.

– Кто сломал мою куклу? – расплакалась Лиза.

– Не знаю, – сказала Маша. – Наверное, это Максим.

– Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Лиза у Максима.

– Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.

– Не может быть! – воскликнула Лиза – Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Лиза к Маше и спросила – Зачем ты обманула меня Маша?

– Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

– Не делай так больше Маша! – сказала Лиза – Друзья должны быть честными друг с другом!»

Воспитатель: Как вы думаете, Лиза и Маша останутся друзьями? (Ответы детей)

Но знаете, ребята, за одним обманом, может последовать другой, третий...

А вы захотели бы дружить с человеком, который постоянно вас обманывает?

(Ответы детей)

Конечно, обман может разрушить дружбу. Поэтому, какими должны быть друзья по отношению друг к другу? **(Честными.)**

Скажите мне, пожалуйста, о каком важном секрете дружбы вы узнали из этой истории? **(Ответы детей)**

Вы разгадали еще один секрет дружбы? Как назовем этот секрет? **(Ответы детей) ЧЕСТНОСТЬ. (слайд 17)**

Костя, прикрепил, пожалуйста, эмблему «Честность» на магнитную доску.

Заключительная часть

Воспитатель: (слайд 18) Посмотрите, дети, на наше Солнце. Смотрите, как оно ярко светит. Мы справились со всеми заданиями. Вы много знаете о дружбе, и уверена, готовы дружить друг с другом.

Игра «Да-да-да – нет-нет-нет».

Будем крепко мы дружить?

(Да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(Да-да-да)

Мы научимся играть?

(Да-да-да)

Другу будем помогать?

(Да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(Нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(Да-да-да.)

Друга стоит обижать?

(Нет-нет-нет)

Ну а споры разрешить?

(Да-да-да)

Будем крепко мы дружить?

(Да-да-да.)

Молодцы!

Мы разгадали секреты дружбы. Давайте вспомним их: Называем секрет и одним предложением объясняем, что он означает. **(Ответы детей)**