

«Использование игр с песком в работе с детьми»



Воспитатель Бикеева Лариса Васильевна

Дети не любят игрушек неподвижных, законченных, хорошо сделанных, которых они не могут изменить по своему желанию.....
лучшая игрушка для ребенка та, которую он может изменить самым разнообразным образом.....

*Основная цель игр с песком - развитие эмоционально –
волевой и познавательной сфер ребенка,
коммуникативных навыков.*



Влияние игр с песком на развитие ребенка.

- Способствуют развитию речи .
- Стабилизируют эмоциональное состояние.
- Развивают творческий потенциал.
- Активизируют пространственное воображение, образно - логическое мышление.
- Развивают тактильно-кинестетическую чувствительность.
- Развивают мелкую моторику, глазомер..
- Воспитывают чувство успешности и уверенности в себе (вот как я могу!).
- Помогают познавать внешний и свой внутренний мир.



Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу дает большой образовательный и воспитательный эффект, нежели чем стандартные формы обучения.

Во-первых, усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать или работать самостоятельно.

Во-вторых, в песочнице мощно развивается "тактильная" чувствительность как основа развития "ручного интеллекта".

В третьих, в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.

В четвертых, песок как и вода, способен "заземлять" отрицательную энергию.

Все игры, с использованием песка, делятся на три направления:

Обучающие игры. Такие игры направлены на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук. А главное ребенок говорит о своих ощущениях, тем самым спонтанно развиваем его речь, словарный запас слов, развиваем восприятие различного темпа речи, развивается высота и сила голоса, работаем над дыханием, развиваем внимание и память, развиваем фонематический слух. Главное идет обучение письму и чтению.

Познавательные игры. С их помощью мы помогаем познавать многогранность нашего мира.

Проективные игры. С их помощью мы осуществляем психологическую диагностику, коррекцию и развитие ребенка. Игры с песком можно использовать, как индивидуальную работу, так и подгрупповую или же на фронтальных занятиях.

«Знакомство с песком»

Эксперименты с песком.

Цель: Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах песка, развивать коммуникативные способности, любознательность. Умение делать выводы.



Игры во второй младшей.

«Выложи дорожку» «Выложи бусы»

Цель: Развитие мелкую моторику, сенсорное воспитание

Внимание, усидчивость.



Игры с детьми

«Необыкновенные следы»:

▣ «Бегут паучки»



Отпечатки ладоней, кулачком,
поиграть как на пианино.

▣ «Ползут змейки»



«Горы, муравейник, заборчик»



«Песочные прятки»

«Отгадай ЗАГАДКУ»
«Чудесный мешочек»

Цель: Развитие мышления, моторики.



И/У «Угадай где спрятано»
Цель: Учить детей
ориентироваться на плоскости



«Отпечатки на песке»



«Украшение рисунка»



«Выкладывания узора на песке из мазаики»
Цель: Развитие мелкой моторики рук, закрепление цвета, ориентировка пространстве.

«Дорожки»



И/у «Дорисуй фигуры»
Цель: Развивать воображение, закреплять название геометрических Фигур; закреплять названия цвета фигур.



«Узор в геометрической фигуре»

Цель: Ориентировка на плоскости, умение видеть углы
И середину фигуры; развивать воображение и фантазию



«Найди цифру»

Цель: развитие мелкой моторики,
Развитие внимание и терпения.
Разделять числа на четные и нечетные

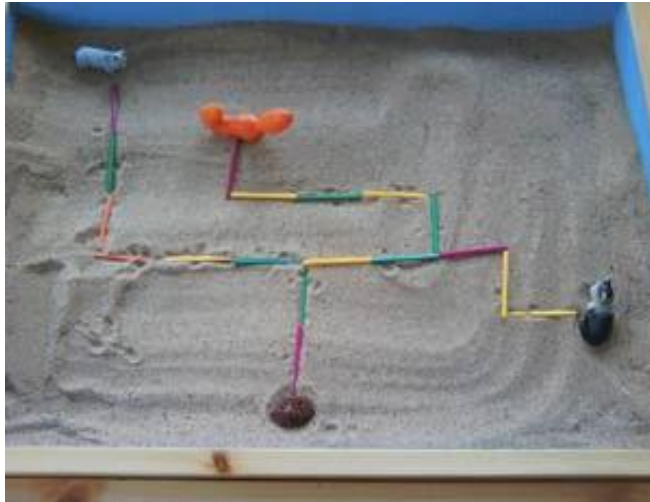


«Найди игрушку»

Цель: учить детей находить по описанию
местонахождения игрушки;
повторить названия цвета и геометрической
фигуры

«Делаем песок влажным и лепим куличики».





«Дорожка из счетных палочек»
Цель: учить ориентироваться на плоскости
Развивать мелкую моторику рук

«Песочный телеграф»



***Опыт работы показывает, что использование игр с песком
дает положительные результаты:
у детей значительно возрастает интерес к занятиям;
они чувствуют себя более успешными;
на занятиях нет места монотонности и скуке.***

***Игры с песком – это просто кладезь новых возможностей для
педагогов, работающих с детьми: возможность лучше узнать и понять
своих воспитанников, занять их интересной и познавательной игрой.***



Для детей лучшая игрушка - это куча песка.

К. Д. Ушинский.

Песок— это удивительный и таинственный материал.

Он обладает способностью притягивать человека – своей податливостью, способностью принимать любые формы. Это незаменимый материал для детских игр. Ведь именно ***игра*** помогает ребенку строить отношения с внешним миром, познавать его и выражать свои чувства.



Спасибо за внимание!