

Конспект занятия для детей первой младшей группы.

"Знакомство с детским садом"

Цель: знакомство детей 1-ой младшей группы с группой и детским садом.

Ход организованной образовательной деятельности.

Сюрпризный момент. В гости к детям приходит Незнайка.

Педагог: «Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Это Мальчик! Как тебя зовут?»

Незнайка: «Меня зовут Незнайка! А знаете почему?»

Педагог: «Почему? Очень интересно!»

Незнайка: «Потому что я совершенно не знаю куда и к кому я попал? Ребята, вы мне расскажите?»

Педагог: «Ребята, расскажем?»

Дети: «Да.»

Педагог: «Давайте сначала сядем на ковер в круг и познакомимся! Незнайка, а ты запоминай имена ребят!»

Незнайка: «Хорошо!».

Педагог ставит Незнайку на подставку и садится в круг. Показывает детям мяч, рассказывает, что это мяч, он круглый, поэтому мы держим его двумя ручками, показывает.

Педагог: «Сейчас мы будем катать мяч друг другу, называя имена. Я- Маша, а ты Петя?»

Ребенок говорит: «Да» и возвращает мяч педагогу и так с каждым.

Педагог: «Незнайка, ты всех запомнил?»

Незнайка: «Да!» Перечисляет каждого»

Педагог выдает каждому круглый билет на экскурсию.

Педагог: «Ой! Ребята, а что это у вас в руках? Посмотрите! Это круг? Да это круг! Но не просто круг, а билет на экскурсию по нашему саду! Нас с вами заждался автобус! Садитесь в автобус».

Дети садятся на стульчики в кухне, поставленные в рядами.

Гимнастика с Железновой «Автобус»:

Вот мы в автобусе сидим

И сидим, и сидим

И из окошечка глядим

Всё глядим!

Глядим назад, глядим вперёд

Вот так вот, вот так вот

Ну что ж автобус не везёт

Не везёт?

Колёса закружились

Вот так вот, вот так вот

Вперёд мы покатились

Вот так вот!

А щётки по стеклу шуршат
Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик
Все капельки смести хотят
Вжик-вжик-вжик!
И мы не просто так сидим
Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,
Мы громко-громко все гудим
Бип-бип-бип!
Пускай автобус нас трясёт
Вот так вот, вот так вот
Мы едем-едем всё вперёд
Вот так вот!

Педагог: «БIIИИпп! Ой! Стойте! Мы же с вами чуть не проехали свою остановку! Остановка, раздевалка! С этой комнаты начинается все самое интересное в нашем саду!»

Педагог: «Здесь у каждого есть свой шкафчик! Да, дети!»

Дети: «ДА!»

Педагог: «Вы запомнили свой шкафчик?! Да? Давайте повторим! Петя, покажи свой шкафчик? Вот он твой шкафчик! Незнайка а теперь ты покажи Петин шкафчик?»

Незнайка: «Вот Петин шкафчик!» (и так с каждым)

Педагог: «Какая у нас была интересная остановка! Садимся в поезд, путешествие продолжается в умывальную комнату, в гости к мойдодыру!»

Педагог строит детей паровозиком, подает в свисток, имитируя движения колес и они направляются мыть руки. Педагог показывает картинку Мойдодыра!

Педагог: «Ребята, Незнайка, посмотрите, это царство Мойдодыра, умывальников начальник и мочалок командир!»

Умывание сопровождается потешками:

Ладушки, ладушки,
С мылом моем ладушки.
Чистые ладошки,
Дайте хлеб и ложки.

Группа переходит в столовую.

Педагог: «Ребята, посмотрите что за предмет у меня в руках?! Это часы! Часы тикаю и говорят тик-так, тик-так! У них круглый циферблат, часы – круглые! Давайте поиграем!»

Тик-так, тик-так, часы стучат (рукой показываем как идет стрелка)

Тик-так, тик- так, нам говорят:

Когда обедать, когда спать, когда пора идти гулять. (имитация того, как едим ложкой, кладем руки под голову во сне и ногами топаем на прогулку).

Педагог включает звук будильника: «Наши часы говорят, что время завтракать! Давайте кушать и набираться сил для нашего путешествия! Кстати посмотрите вокруг, это царство нашей Татьяны Александровны! Она всегда нам рада, вкусно нас кормит и следит за чистотой посуды!»

Дети кушают.

Педагог: «Дети, а вы знаете, что перед едой и после еды обязательно нужно зайти к мойдодыру!

Знаете зачем? Чтобы он любовался нами чистыми и красивыми и ему не было одиноко!»

Мойдодыр с картинки: «Ребята, как я рад вас опять видеть, да какие вы чистые и красивые у меня!»

Педагог: «Садитесь в автобус! Поедем в игровую!»

Гимнастика Железновой

Педагог: «Незнайка, ну вот и завершилось наше путешествие, мы узнали как кого зовут (перечисляем), узнали названия комнат нашего детского сада: дети, там где мы раздеваемся, это что? Раздевалка, там где мы умываемся – умывальная, царство Мойдодыра, там где мы кушаем – столовая, а где играем – игровая!»

Незнайка: «Спасибо, вам ребята за такое интересное путешествие, мне очень приятно было с вами познакомиться и с вашим чудесным детским садом! Но мне пора! Пока! Пока!»

Педагог: «Вот видите ребята, как много интересного в саду, даже Незнайка к нам пришел посмотреть! И еще к нам придет много гостей! Любите гостей? Да! Тогда пока давайте поиграем»