

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАНПАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Районный конкурс:
«Мудрый совёнок»
Направление: краеведение

Тема проекта:

«Моя малая Родина»

(исследовательская работа)



**Выполнили: учащиеся 4 «б», 4 «в» классов
Саранпаульской средней общеобразовательной школы.
Руководитель проекта: Воронцова Анастасия Григорьевна,
учитель начальных классов.**

с. Саранпауль – 2019 г.

Содержание

I. Введение

II. Основная часть. Природа моего края:

2.1. Территория Саранпаульского поселения

2.2. Водная система Саранпаульской территории

2.3. Животный мир родного края.

2.4. Растительный мир родного края.

2.5. Экологические проблемы.

III. Заключение.

Список литературы

I. Введение

Проблемный вопрос. Что интересного может поведать природа Саранпаульской территории?

Объект исследования: территория Саранпаульского поселения. Водная система, особенности природной зоны, характерные растения, животный мир родного края.

Цель исследования: изучить названия рек территории Саранпаульского поселения, познакомиться водной системой территории, растительным и животным миром родного края, показать значение природы в жизни местного населения узнать, изучить проблемы загрязнения природы, изучить особенности лесов нашего края и её обитателей.

Задачи:

1. Провести анализ литературы и карт по теме исследования.
2. Изучить водный путь рек Саранпаульской территории и прилежащих к ним населённых пунктов.
3. Собрать материал для Лэпбука по теме родной край.
4. Изучить особенности лесных богатств края.
5. Познакомиться с животным миром края.

Гипотеза: действительно ли наша Малая Родина богата и разнообразна.

Методы исследования: сбор информации и анализ карты местности и литературы по теме, наблюдение.

Продукт проекта: макет реки, Лэпбук «Природа родного края».

Этапы работы над проектом:

Этап 1. Сбор информации.

Этап 2. Аналитический

1. Работа с картой, составление характеристики главных рек Саранпаульской территории и его крупных притоков. Узнали о значении рек для жителей села.
2. Изучили экологическое поведение людей в природе.
3. Рассмотрели особенности растительного и животного мира природной зоны нашего края.

Этап 3. Презентация результатов.

Территория сельского поселения Саранпауль



Саранпауль

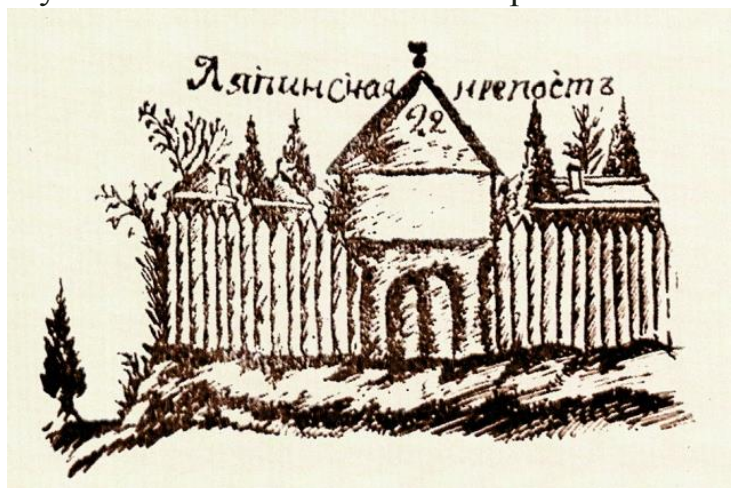
Административный центр сельского поселения Саранпауль.

Расположен на Западно-Сибирской низменности, на севере Ханты-Мансийского Округа на правом берегу реки Ляпин, на Приполярном Урале в его верховьях. Он был основан в 1842 году



оленоводами-зырянами, переселившихся из высокогорных тундр Приполярного Урала в связи с вымиранием их оленей. Коми-зыряне называли деревню Ляпин по имени реки, но со временем более употребительным стало мансийское название Саранпауль, означающее зырянский (саран) посёлок. Первые упоминания 15-16 века и сохранившаяся

возвышенность на левом берегу свидетельствуют о древнем угорском городище. В 16 веке русским казачеством была воздвигнута крепость (Ляпинский городок). Основной целью строительства русского военного укрепления был



контроль за беспошлинной торговлей мехами и для примирения враждующих племён самоедов и угров. Тогда в крепости находилась первая в Ляпинском крае первая православная церковь.

В начале 20 века через Саранпауль по Сибиряковскому тракту перевозился Уральский хлеб.

В 20 км от с. Саранпауль на правом берегу р. Ятрия, расположен памятник природы «Лешак-Щелья».

Памятник природы «Лешак-Щелья»



Уникальной особенностью памятника природы является сохранившиеся окаменелости свидетельства последней древней эры Земли - мезозоя. По возрасту им примерно 200 - 130 млн. лет.

2.1. Водная система Саранпаульской территории

Водная система:

Ляпин - Северная Сосьва → Малая Обь → Обь → Карское море

Версии названия Ляпин (Сыгва) - название реки произошло от русского острога, построенного в XV в. новгородскими дружинниками под предводительством Степана Ляпы (Ляпин острог). По другой версии река получила название по городку обских угров Лопынгущ, взятому русскими в 1499 г., позже трансформировавшееся в Ляпин.



Ляпин — река в Азиатской части России, левый и самый крупный приток Северной Сосьвы. Образуется слиянием рек Хулга и Щекурья, стекающих с Приполярного Урала. Длина — 151 км, из них 149 км (до села Саранпауль) считаются судоходными. Принимает приток Кемпаж. Течёт на юго-восток по западной окраине Западно-



Сибирской равнины. Извилиста. Питание смешанное, с преобладанием снегового. Половодье с мая по сентябрь. Замерзает в октябре, вскрывается во в конце мая.

2.2. Животный мир родного края

Работая над проектом, мы выяснили, что на нашей территории встречаются следующие животные: лось, северный олень, волк, бурый медведь, соболь, норка, белка, ондатра, выдра, горностай, полёвка, лиса. Птицы: лебедь кликун, утки, глухарь, тетерев-косач, рябчик, орлан-белохвост, кедровка. Рыба: пелядь (сырок), таймень, окунь, щука, налим, плотва (чебак), нельма, хариус, щёкур, язь, карась, пыжьян.

Рассматривая особенности птиц, мы заметили, что у птиц разные клювы, они приспособились к разной пище.



Некоторые животные приспособились к древесному или водному образу жизни. Также обратили внимание, что ноги у разных птиц разные. Они приспособились к разной среде обитания и образу жизни.



Животные нашей местности так же приспособились к суровой снежной зиме. У них есть тёплая шерсть, пух, слой подкожного жира, некоторые впадают в спячку на зиму. А ещё животные делают зимние убежища, делают запасы на зиму.

Из многообразия животных нашей территории, мы выделили несколько животных занесенных в Красную книгу: таймень, турпан, скопа, беркут, сапсан, серый журавль, большой кроншнеп, филин.

2.3. Растительный мир родного края.

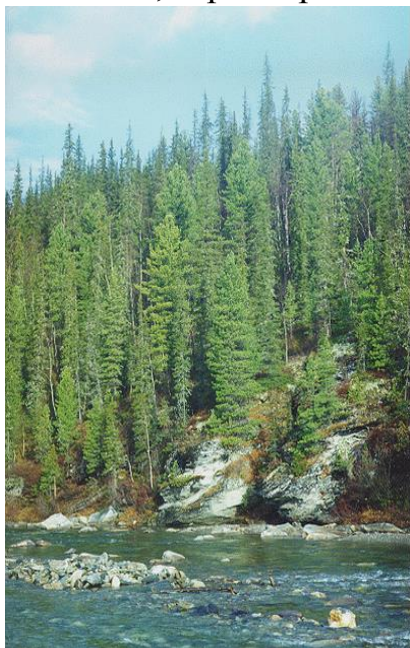
Наблюдая за растениями нашей местности, мы увидели, что здесь произрастает большое количество хвойных деревьев таких, как: сосна, кедр, ель, пихта, лиственница. А так же встречаются лиственные деревья: осина, берёза, ольха, ива, черёмуха, рябина.

Изучив деревья, растущие нашей территории, нами был сделан вывод, что мы проживаем на территории тайги.

Хвойные деревья приспособлены к нашему климату: холодной, снежной зиме, короткому лету, сильному промерзанию почвы.

1. Ствол очень прочный, не боится ветра и снега. Деревья покрыты корой. Она предохраняет дерево от высыхания, от повреждения животными, способствует поддержанию постоянной температуры, спасает от жары и холода.

2. Форма кроны пирамидальная, снег легко сползает с таких ветвей, и они не ломаются. Мелкие хвоинки зелёные всю зиму, покрыты воском, пропитаны смолой, предохраняют деревья от высыхания. Живут несколько лет, не



опадают, кроме лиственницы. Многолетние растения живут много лет и создают запасы питательных веществ, которые помогают им плодоносить и размножаться в наше короткое лето. Однолетние растения живут год. В нашей местности их мало. Среди хвойных в наших лесах можно встретить мелколиственные деревья — их крона экономно испаряет воду, так как они имеют мелкую листву. А также мы наблюдаем микоризу - на многих корнях наших деревьев поселяются грибы,

которые помогают корням поглощать воду и питательные вещества, так грибы растения снабжают сахаром.

Из многообразия растительного мира нашей территории, мы выделили несколько растений, занесённых в Красную книгу: купальница открытая, гвоздика ползучая, астра альпийская, астра сибирская.

2.4. Экологические проблемы.

Значение природы для жителей села:

1. Источник пищи.
2. Место отдыха.
3. Источник вдохновения и творчества.

Река нас и предков снабжала водой, рыбой и дичью, поэтому по берегам селились люди.

Необходимо помнить об этом и сохранять природу, реки. Сейчас экологическая проблема – одна из важнейших.

Выполняя проект «Родной край» мы неожиданно для себя открыли, что в нашем селе встречаются, такие проблемы:

- свалки;
- загрязнение территорий;
- выброс угольной пыли котельной Саранпауля;
- а в летний период мойка машин в реке.

Обсудив проблему с одноклассниками, мы пришли к выводу, что каждый человек быть хозяином в своём доме и содержать его в чистоте.

Мы как жители села, провели акцию «Содержи в чистоте родное село», и в различных местах посёлка развесили экологические листовки о бережном отношении к природе.

Всё в природе не случайно, всё взаимосвязано и подчинено разумному порядку, при котором травы получают тепло (энергию) от солнца, отдают его



травоядным, а те, в свою очередь, - хищникам. Но этот порядок постоянно нарушает человек. Часто человек наносит природе вред не потому, что он вынужден это сделать для своего блага, а просто по незнанию или не думая.

Заключение

Наша гипотеза подтвердилась о том, что наша природа родного края действительно богата и разнообразна. Изучая её, мы открыли для себя новые и интересные факты и загадки. Оказывается, территория нашего поселения не ограничивается только окраинами нашего села, а она гораздо шире. Водная система края обширна и похожа на кровеносную систему человека. Мы узнали, что у нас есть животные и растения Красной книги, которые нужно беречь. В ходе работы над проектом мы поняли, что чистота нашего села зависит от нас и его жителей.

Используемая литература:

1. Красная книга ХМАО-Югры, Екатеринбург, Издательство «Пакрус», 2003 г.
2. Плешаков А.А. От земли до неба: атлас определитель. Москва, «Просвещение», 2018
3. Топографические карты Березовского района.
4. Официальный сайт поселения Саранпауль.