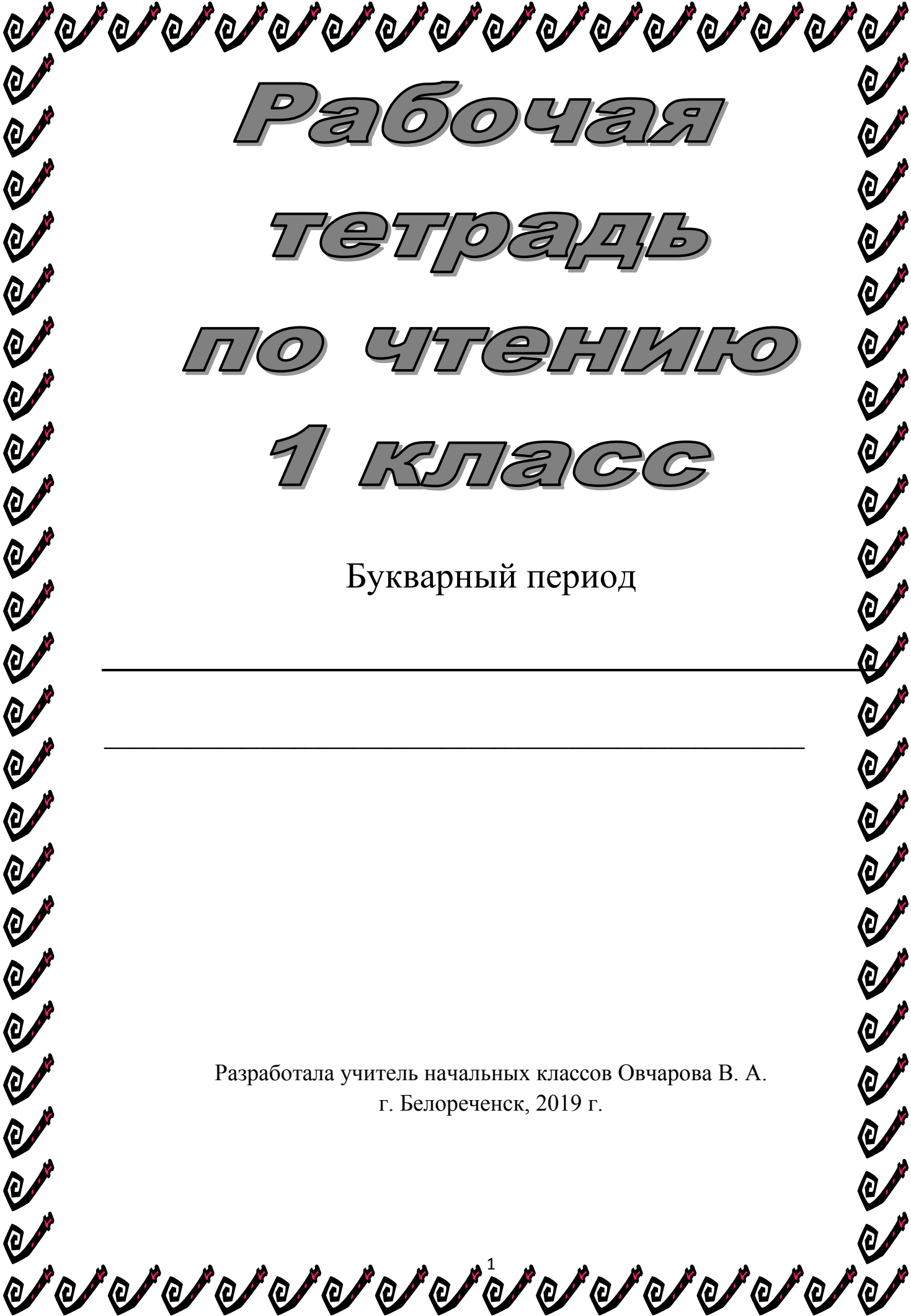




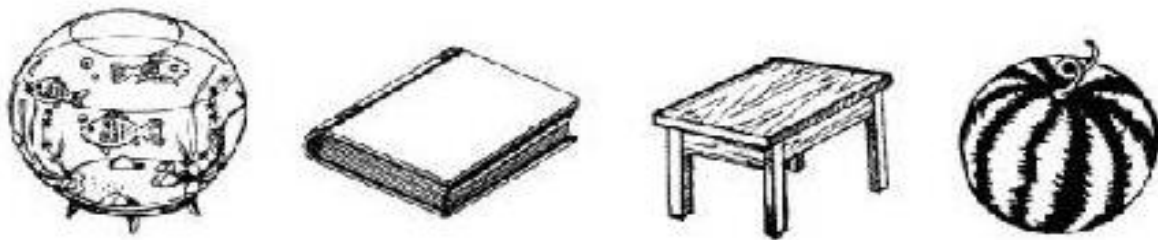
Рабочая тетрадь по чтению 1 класс

Букварный период

Разработала учитель начальных классов Овчарова В. А.
г. Белореченск, 2019 г.

Тема: «Звук и буква А».

- 1. Найди и раскрась те предметы, названия которых начинаются со звука [а].**



- 2. Найди место звука [а] в слове. Если звук [а] находится в начале слова, нарисуй красный кружок в начале линии, если в середине слова – в середине линии, если в конце – в конце линии.**



- 3. Обведи и раскрась.**



- 4. Допиши букву.**



- 5. Закрась красным цветом тот квадратик, который соответствует месту звука [а] в слове.**



--	--	--	--	--

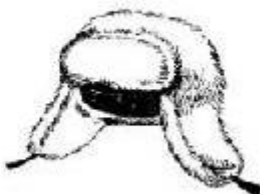


--	--	--	--



--	--	--	--	--

6. Обведи те предметы, в названиях которых есть звук [а].



7. Заштрихуй букву А, а красным цветом.



1. Посмотри и запомни, как пишется буква У.



Эта буква обозначает звук [У].
Звук [У] — гласный. Гласным звук [У] назвали потому, что его можно петь, а для этого нужен голос.

2. Вытяни вперед губы трубочкой и спой песенку громким голосом: «У».
Теперь спой ее тихим голосом.

Проведи указательным пальчиком по длинной дорожке и одновременно пой: «У-у-у».

у _____ у

Получилась длинная песенка. А теперь проведи пальчиком по короткой дорожке и произнеси коротко: «У».

у ____ у

Получилась короткая песенка.



Спой сначала звук [А], потом звук [У].
Посмотри, что получилось: «АУ».

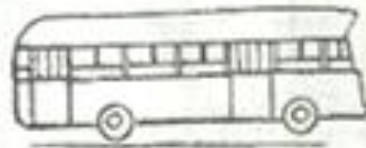
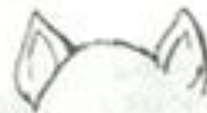


А теперь спой сначала звук [У], потом [А].

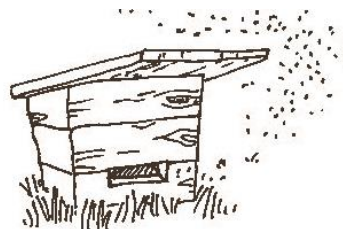
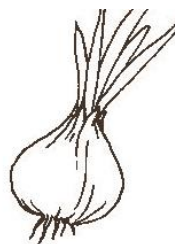
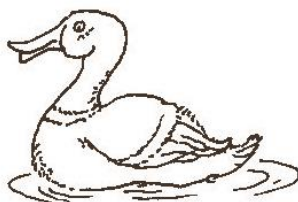
Получается «УА».

3. Соедини с буквой У только те предметы, названия которых начинаются со звука [у].

у



4. Найди место звука [у] и закрась этот кружок красным цветом.

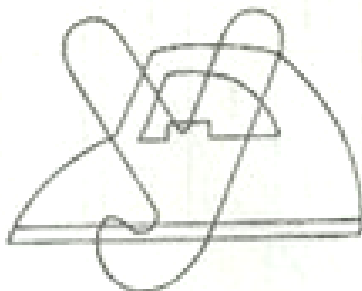


5. Найди и обведи все буквы У.

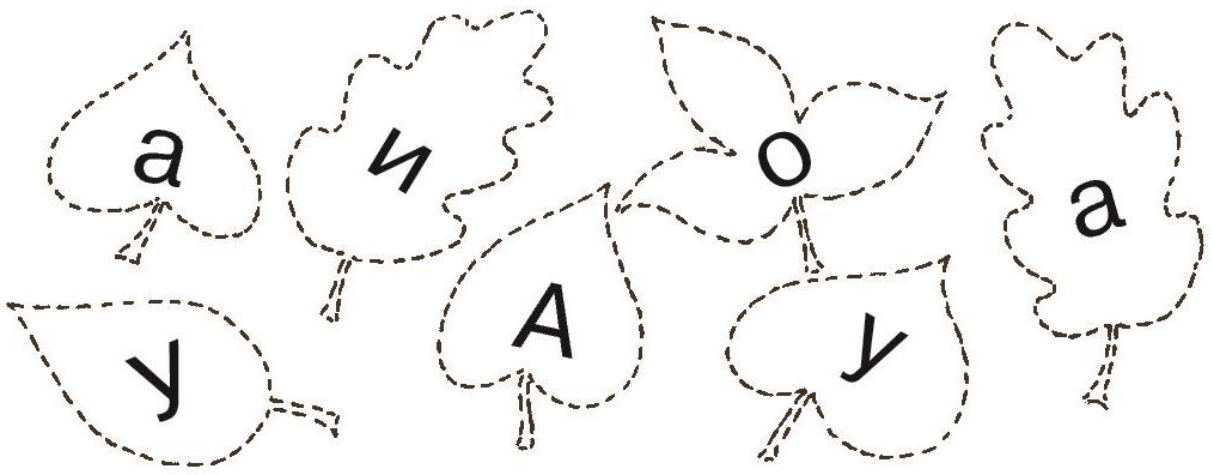
Ж Р У А И О Р А В У П
У З А М Н А В П Ф В Ы
А О В У С Я Ч Б У А Ц
Э Г Е Ж Б У А У Ц Й Б

6. Найди и раскрась букву У.

5. Заштрихуй букву У.



6. Обведи листочки только с буквами А и У. Закрась листочки с буквой А красным цветом ,а с буквой У – желтым.



Тема: «Звук и буква М. Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой М (ам, ум)».



1. Произнеси длительно на одном выдохе звук М. Закрась букву М синим цветом.

2. Соедини с буквой М только те картинки, названия которых начинаются на звук М.



3. Где находится звук [М]: в начале, в середине или в конце. Раскрась соответствующий квадрат.

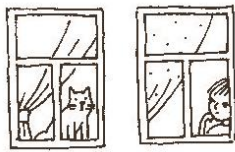


4. Найди и обведи буквы М.

О Г Е М Х В К Ц М У Ъ
Д М А Ы Н А З П Ф В Н
Я О В Ц А Я Ч Р Ю А Д
Л Г Е Ж М Ю А М Ц Й О

Тема: «Звук и буква О. Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо».

1. Найди место гласного звука [О] и закрась этот кружок красным цветом.

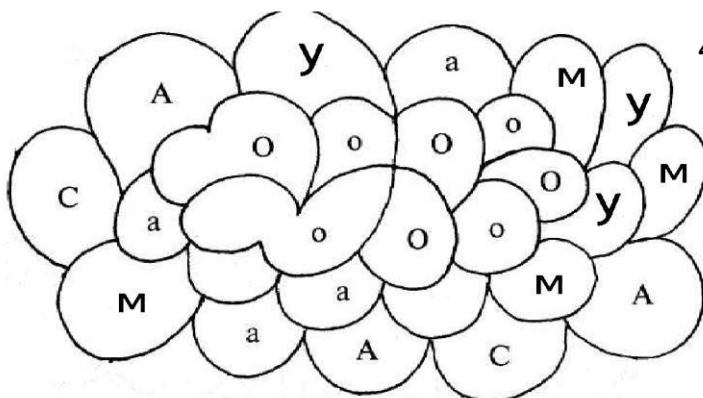


2. Найди и раскрась рисунки Оли, в названиях которых прячется звук [О].



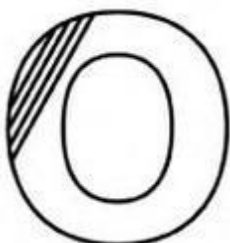
3. Найди и обведи все буквы О.

Ж Г Е А О Щ Х И Л У О
Д М А Ы Н А З П Ф В Ф
Й О В Ц С Я Ч О Ю А Д
Я Г Е Ж О Ю А У Ц Й О

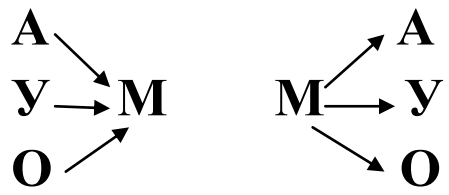


4. Найди все буквы О. Раскрась синим цветом части рисунка с буквой О. Что получилось?

5. Продолжи штриховать букву О красным карандашом.

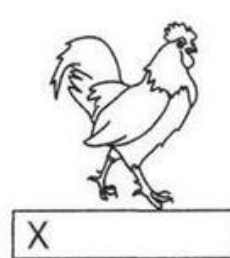
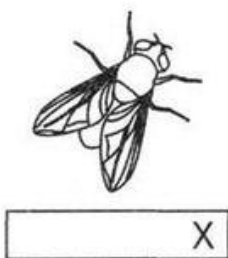
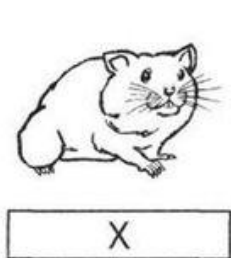


6. Сложи и прочитай слоги.

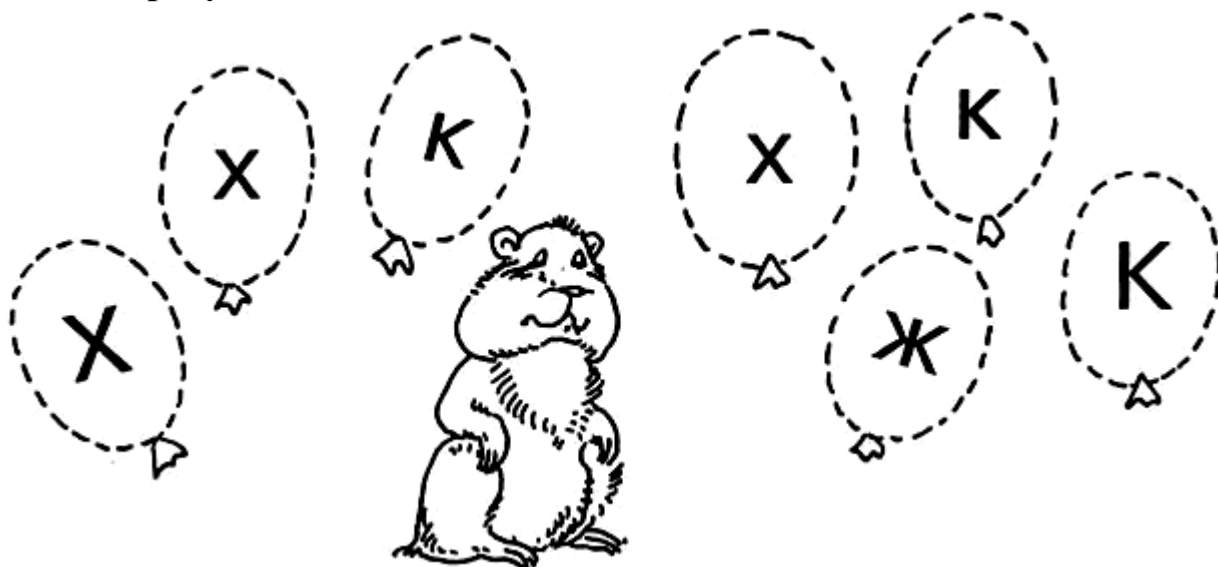


Тема: «Звук и буква Х».

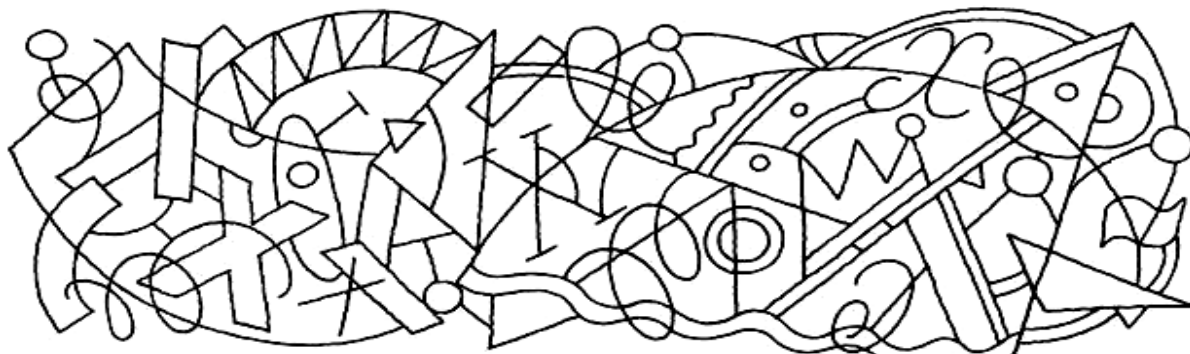
- 1. Определи место звука [Х] в словах-картинках. Соедини картинку с подходящей полоской. Раскрась картинки.**



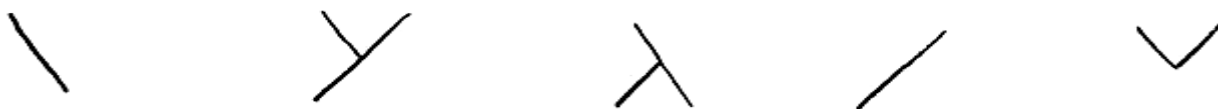
- 2. Помоги хомячку. Раскрась шарики с буквой Х синим цветом. Нарисуй ниточки.**



- 3. «Путаница». Найди буквы Х и раскрась их синим цветом.**



- 4. Строим букву. Допиши недостающие элементы буквы Х.**



- 5. Найди и обведи все буквы Х.**

Х Г Е Э О Ъ Х И Л У О
 Д М А Г Н А З П Х В Ф
 Х О В Ц С Х Ч О Ю А Д
 Я Г Х Ж О Х А У Ц Х О

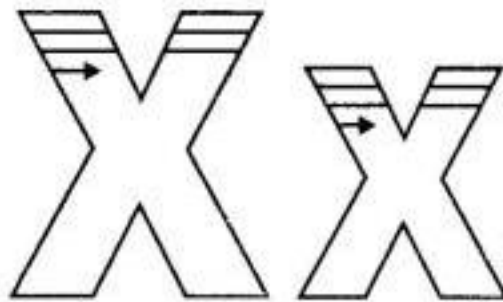
Тема: «Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо, Хх».

1. Прочитай слоги. Раскрась звуковые домики. Первый – для слогов, где гласный звук первый (красным цветом), второй – для слогов, где согласный звук первый (синим цветом). Проведи линию от каждого слога к подходящей звуковой схеме.

ах ха ух ху ох хо мо ма



2. Заштрихуй одну букву Х синим цветом, другую х – зеленым.



3. Собери из букв и запиши слово МУХА.

М

Х

А

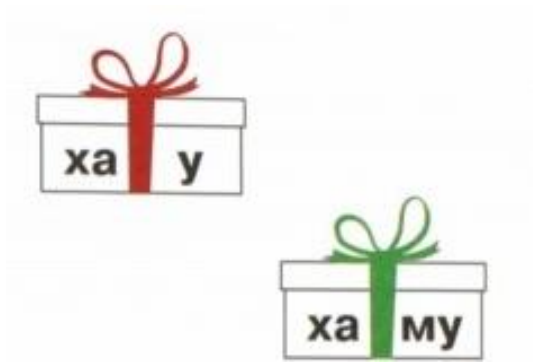
У

--	--	--	--

4. Прочитай, как испугался петух:

Ах! Ох! Ух!

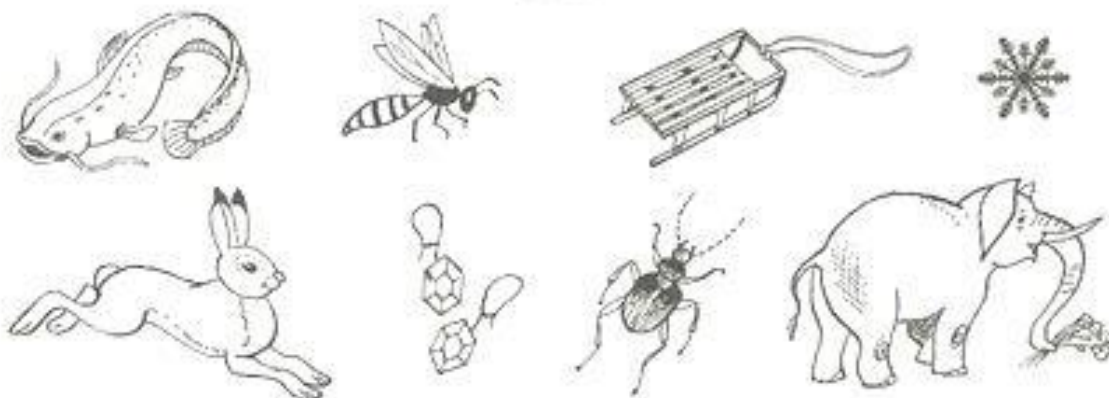
5. Угадай, что спрятано в коробках, для этого поменяй слоги местами.



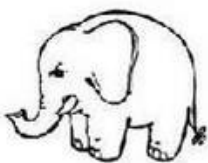
Тема: «Звук и буква С».

1. Соедини с буквой С только те предметы, названия которых начинаются со звука [С].

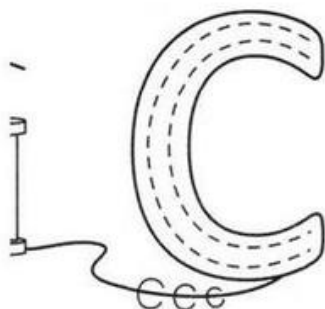
С



2. Определи место звука [С] в словах. Если в слове есть звук [С], нарисуй кружок на линии синим карандашом.

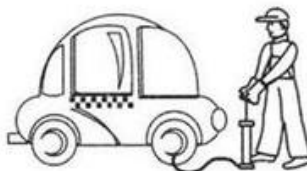


3.



Не обойтись нам без насоса,
Коль надо накачать колёса.

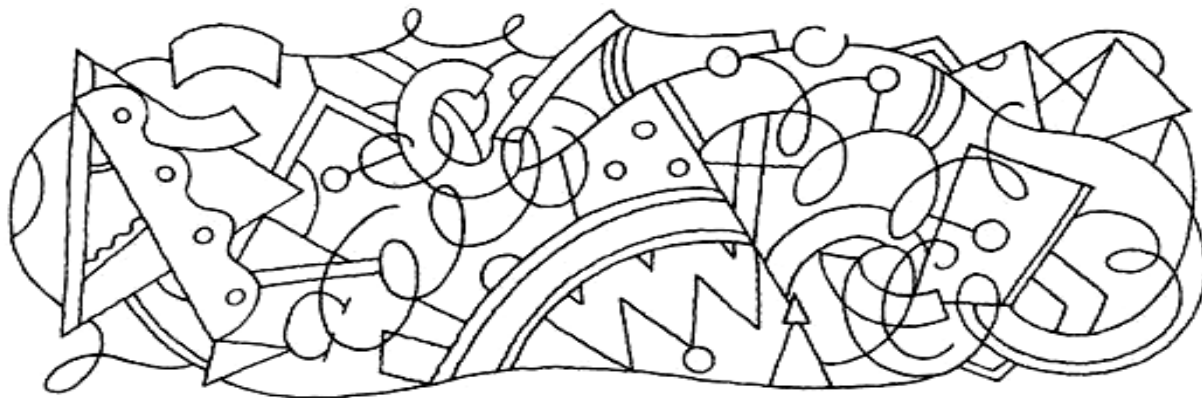
И. Пилат



Скажи, как свистит насос: «С-с-с». Заштрихуй и напиши букву С.



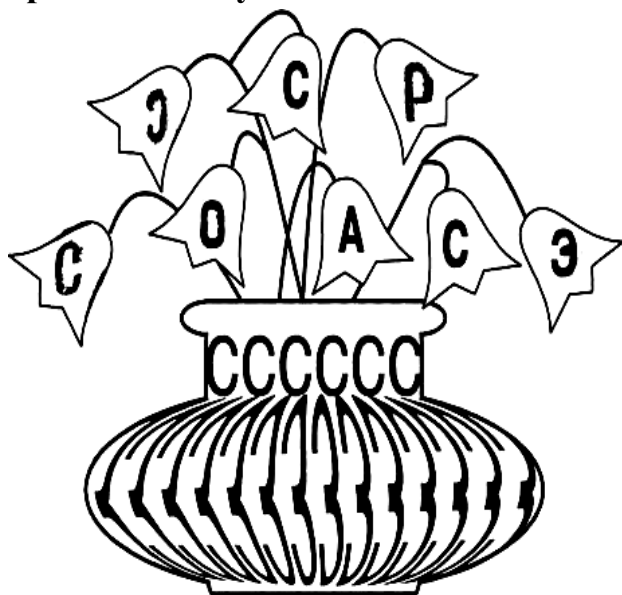
4. «Путаница». Найди и раскрась все буквы С.



5. «Помоги Сове». Зачеркни все буквы С.

Ж	С	У	С	Р	Ж	С	О
О	Р	С		С	О	У	С
С	У	Р		Р	Ж	С	Р
У	Р	С		О	У	Р	С
Ж	С	О		С	Р	С	
О	С	У	Ж	С	У	С	Ж

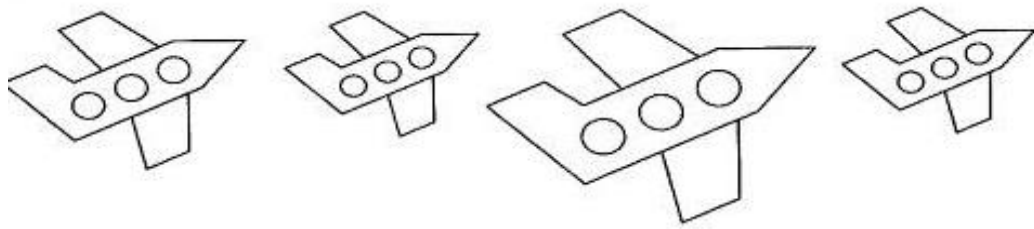
6. «Внимательные глазки». Раскрась те цветы, на которых написана правильная буква С.



7. Зачеркни все неправильные буквы С

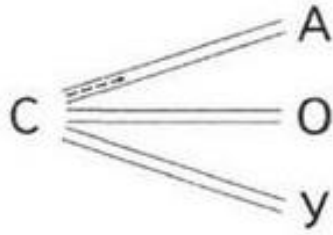
С Э С Э С Э С Э С Э С Э

8. Раскрась маленькие самолеты так, чтобы большой самолет был между синим и желтым, а желтый был рядом с зеленым.

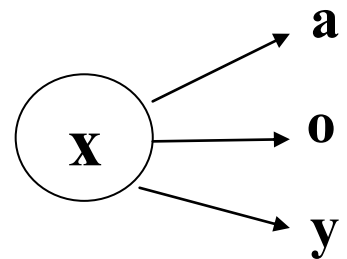
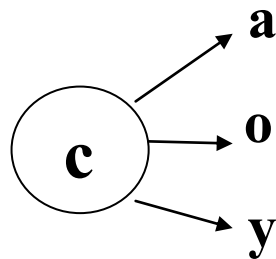
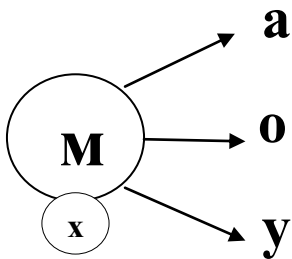
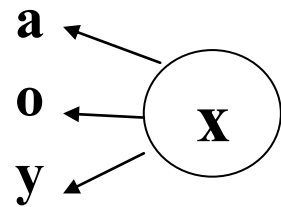
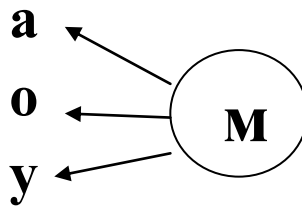
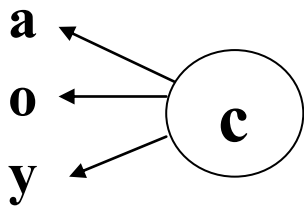


Тема: «Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо, Хх, Сс»

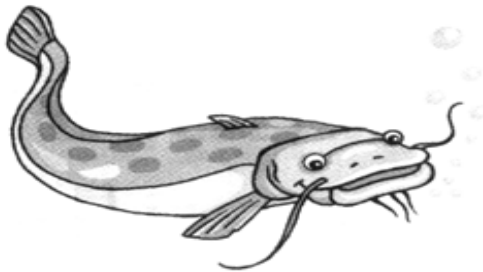
- 1. Проведи букву С по дорожкам, соединяя с другими буквами. Прочитай, что получилось.**



- 2. Соедини согласные и гласные буквы и прочитай слоги.**



- 3. Из правильных букв составь слово. Запиши его в клетки.**

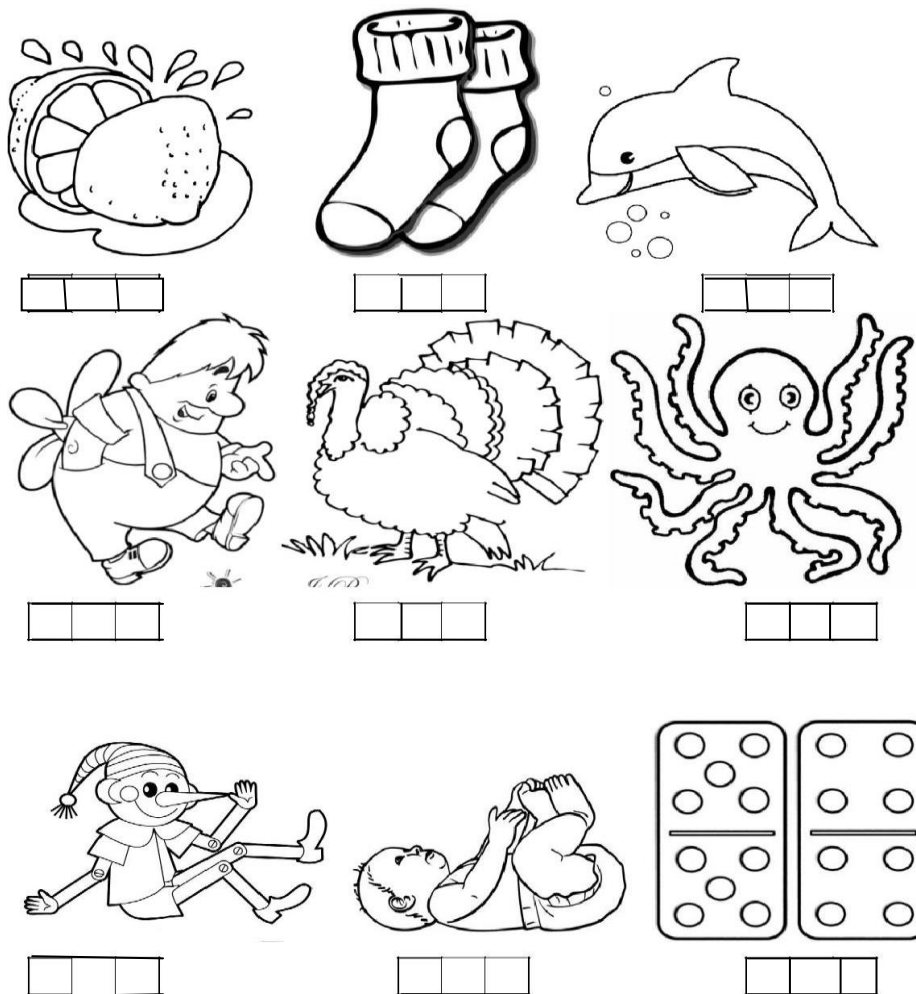


с о о м

--	--	--

Тема: «Звук и буква Нн».

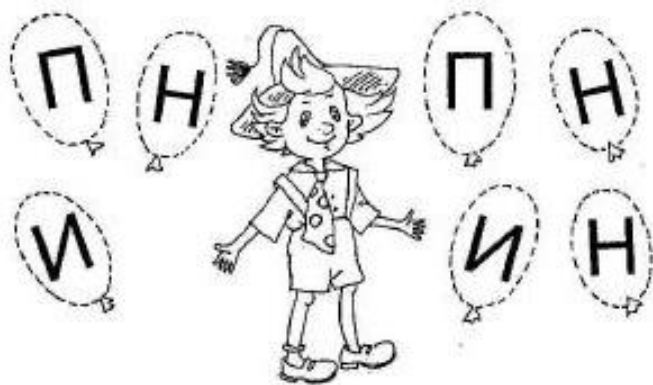
1. Назови предметы. Найди место твёрдого, согласного звука **Н** в словах: в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ. Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



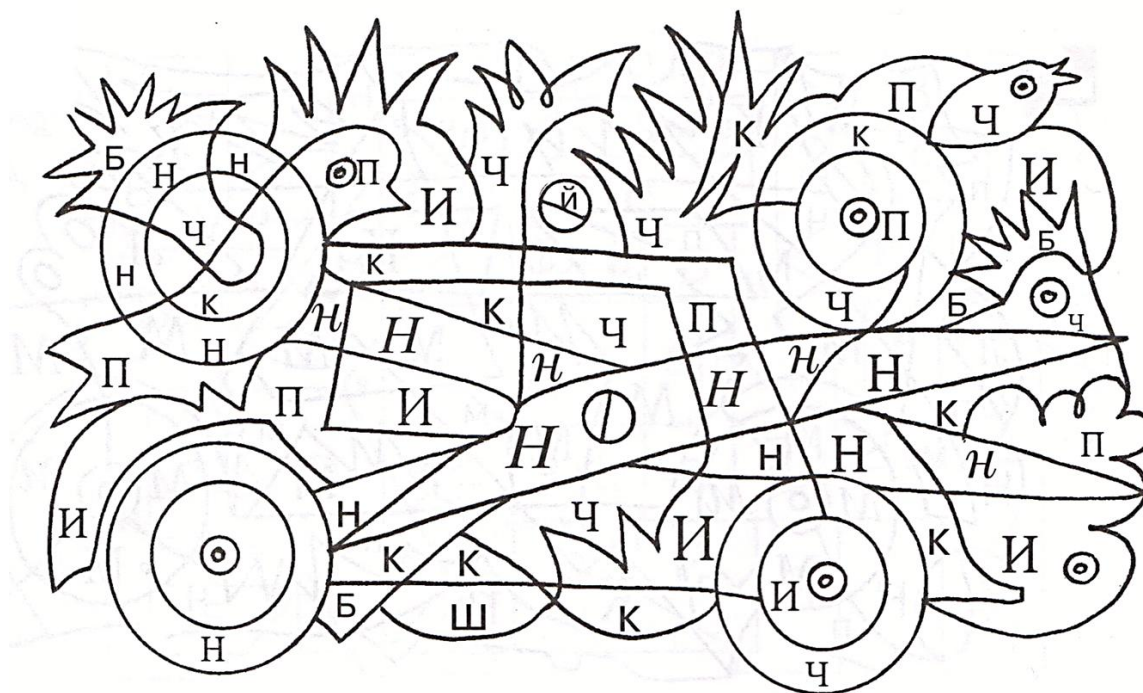
2. Найди и обведи все буквы Н.

Н Х З А Г Щ Х И О У Н
Д В Ы У А Н З П П В Ф
Ё О Ф Н С Н Ч О Ю А Д
Н Г Е Ж О Ю Ж У Ц Й О

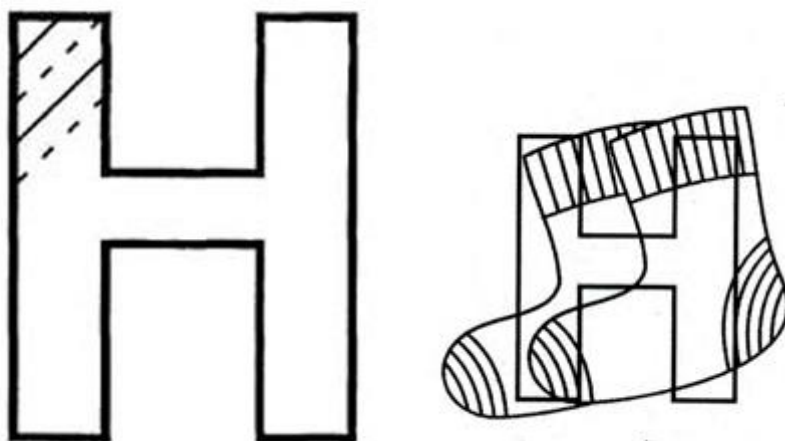
3. Обведи и раскрась только те шарики, на которых написана буква Н. Соедини их ниточками с Незнайкой.



4. Раскрась изображения с буквой Н.



5. Заштрихуй букву Н наклонными прямыми линиями, найди и раскрась букву Н.



6. Дорисуй букву Н.

ト

||

ㄣ

ㄩ

l

フ

Тема: «Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами».

- 1. Какой звук слышится в слове М или Н? Напиши соответствующую букву.**









- 2. В первой строчке напиши вместо точек букву М. Прочитай слоги. Во второй - допиши Н, прочитай.**

...А

А...

...О

О...

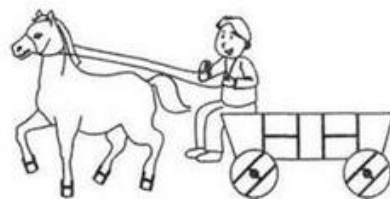
...А

А...

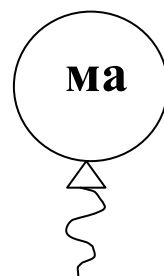
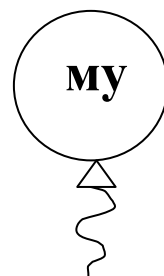
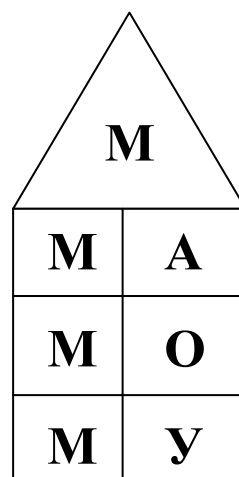
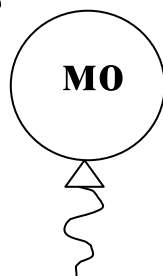
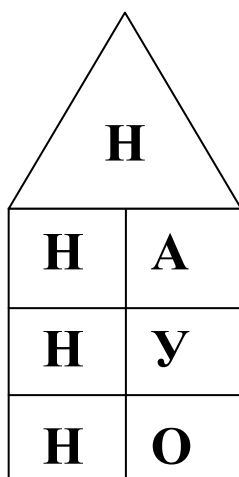
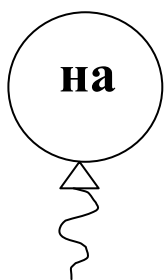
...О

О...

- 3. Прочитай слова: «НО! НУ! Какое из них подходит к картинке? Посчитай сколько букв Н на ней нарисовано.**

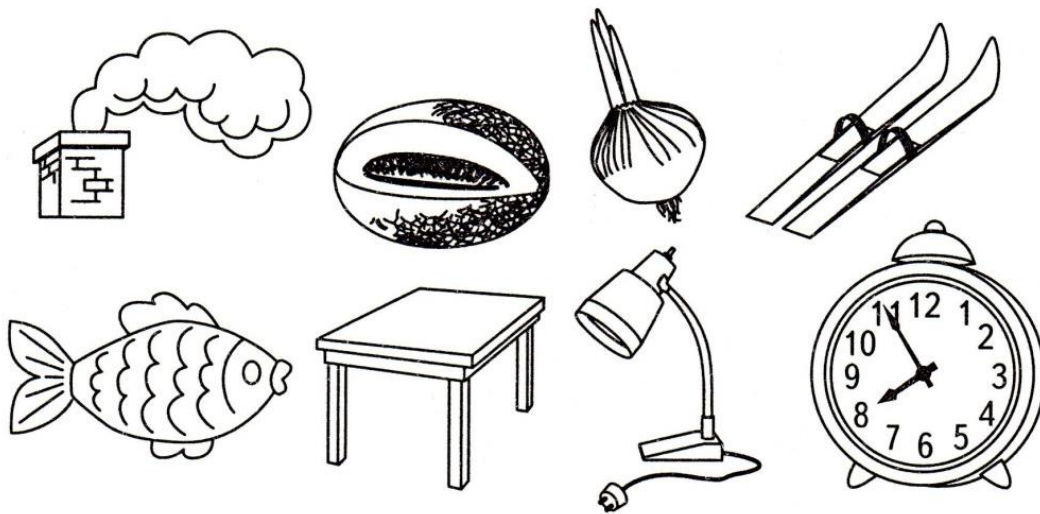


- 4. Прочитай слоги. Соедини каждый шарик с соответствующим слогом в домике.**

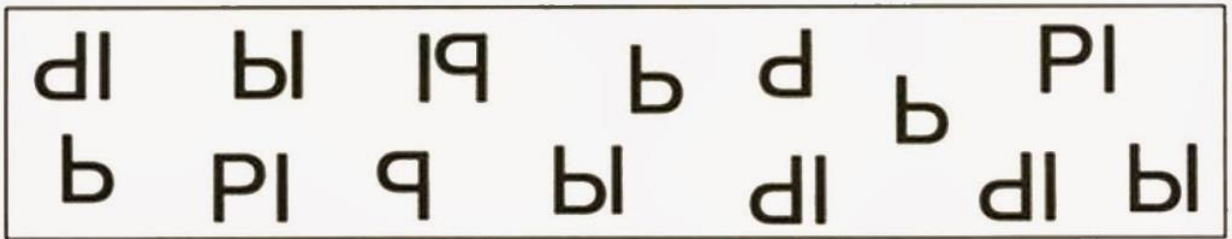


Тема: «Звук и буква Ы».

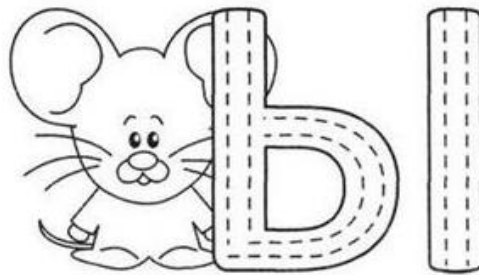
1. Раскрась только те предметы, в названии которых есть буква Ы.



2. «Правильная буква». Найди в рамочке буквы Ы, которые написаны правильно, и обведи их.



3. Заштрихуй и напиши букву Ы, которую держит мышка.



4. Назови один – много предметов.

— (бант—банты) — (стол—столы)

— (гриб—грибы) — (кот—коты)

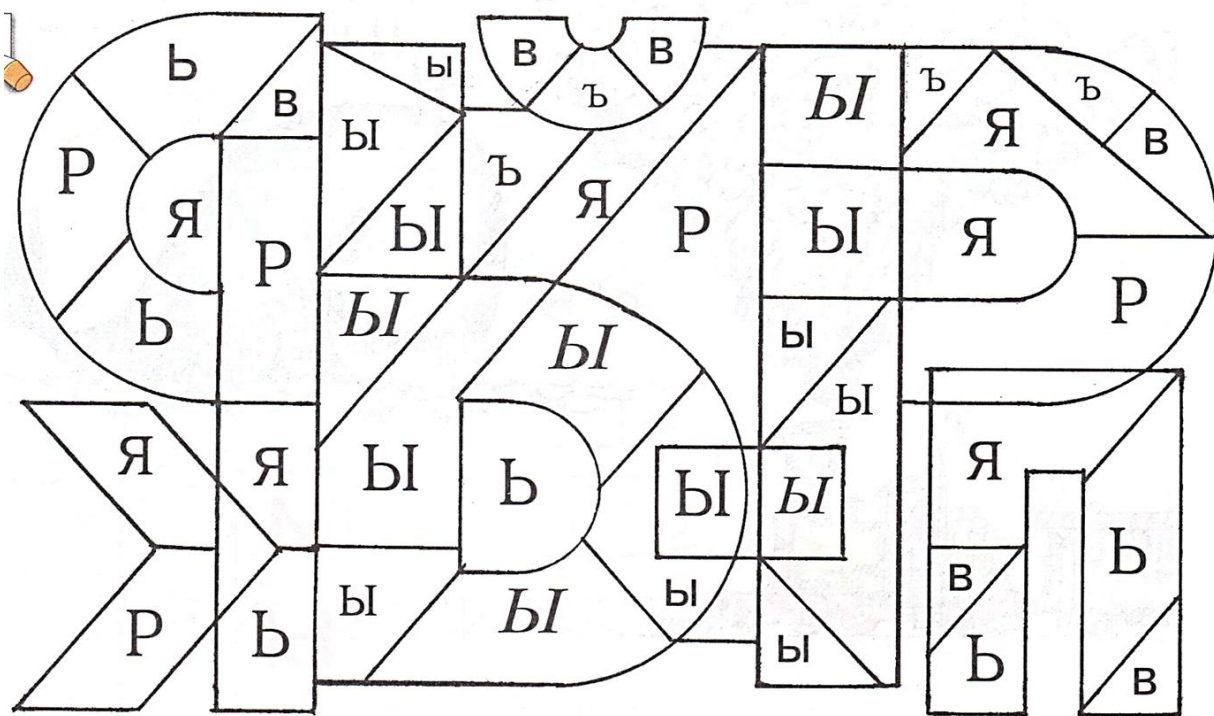
Какой звук появился в словах? Пиши в рамку букву.

5. Скажи выразительно:

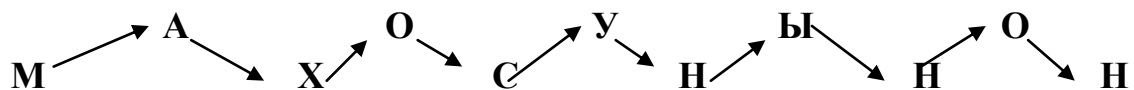
Ты-ты-ты – замяукали коты.

Та-та-та – прячься мышка от кота...

6. Раскрась изображения, где есть буква Ы.

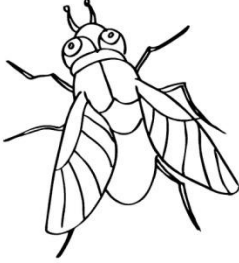
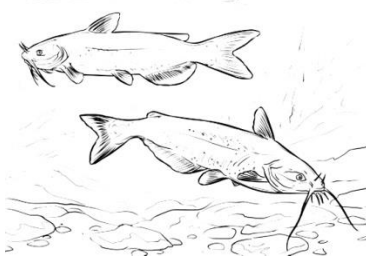


7. Составь слоги и прочитай их.



**Тема: «Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.
Закрепление пройденного материала».**

- 1. Дополни слова. Соедини слоги. Какого рисунка не хватает?
Нарисуй недостающий предмет в пустом квадрате.**

МА	Му	Со	у
			

ха

мы

ма

сы

- 2. Соедини слоги так, чтобы получились слова.**

УМ

НА

О

МА

МА

СА

СА

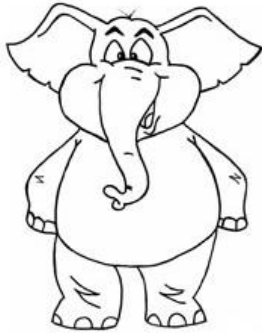
СЫ

НО

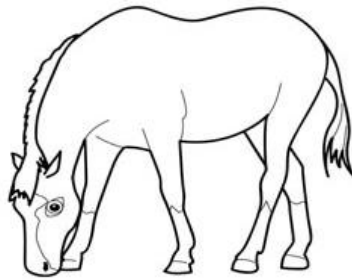
МА

Тема: «Звук и буква Лл».

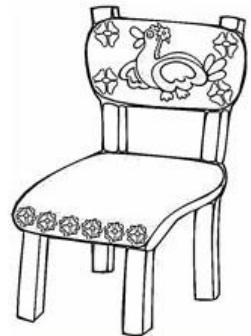
- 1. Где находится звук [Л]: в начале, в середине или в конце. Раскрась соответствующий квадрат.**



--	--	--



--	--	--

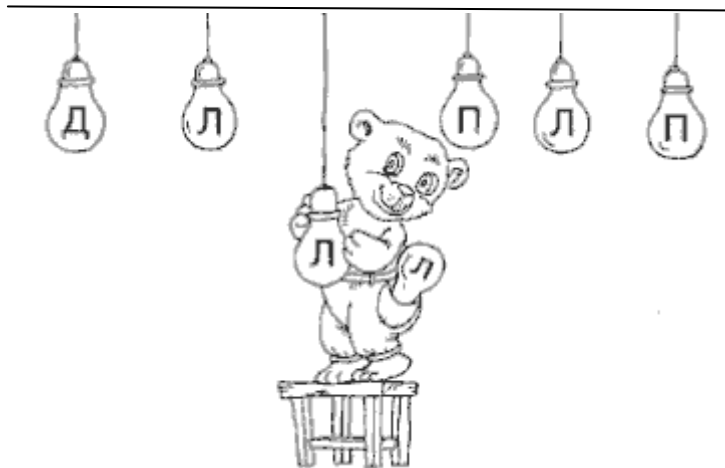


--	--	--

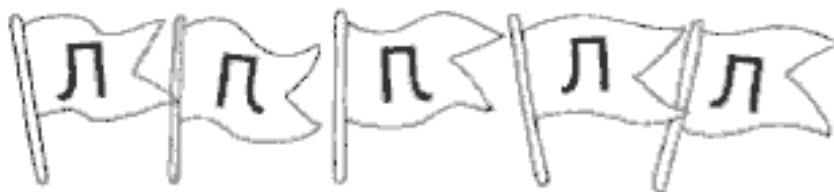
- 2. Заштрихуй букву Л.**



- 3. Раскрась только те лампочки, на которых написана буква Л.**



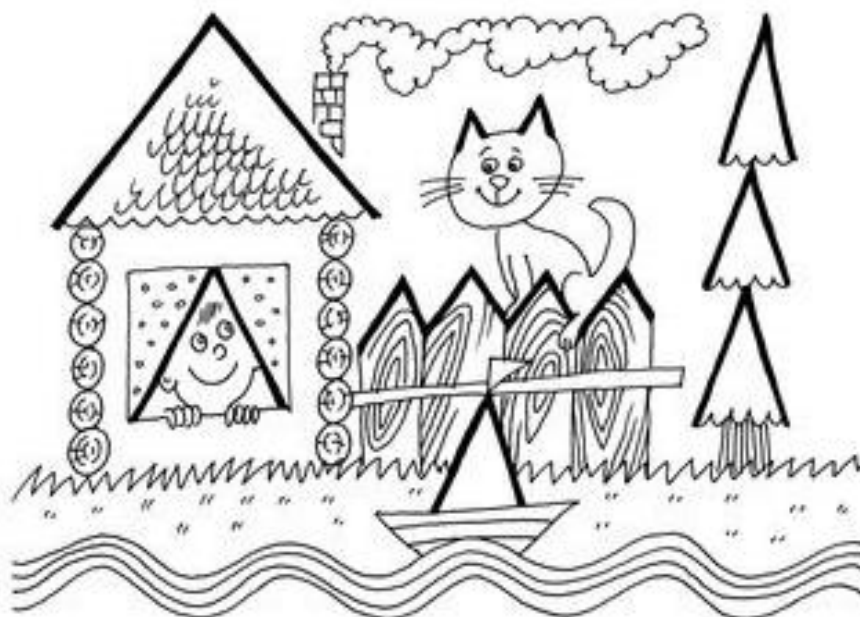
- 4. Раскрась только те флажки, на которых буква Л написана правильно.**



- 5. Найди и обведи все буквы Л.**

Л	В	П	Л	Д	С	Л	А	Ю
Д	Л	Б	А	У	Л	Д	С	П
З	Р	А	Ы	А	Л	Д	Л	Л

6. Найди и обведи спрятанные буквы Л, четко произнеси звук [Л].
Составь предложение по картинке.



7. Раскрась изображения с буквой Л.

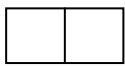


8. Прочитай слоги. Раскрась звуковые домики. Один – для слогов, где первый звук гласный, второй – для слогов, где первый звук согласный.

ал

ол

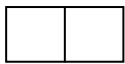
ыл



ла

ло

лы



Тема: «Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами».

1. Собери и прочитай слова.

лу

ло

ма

мы

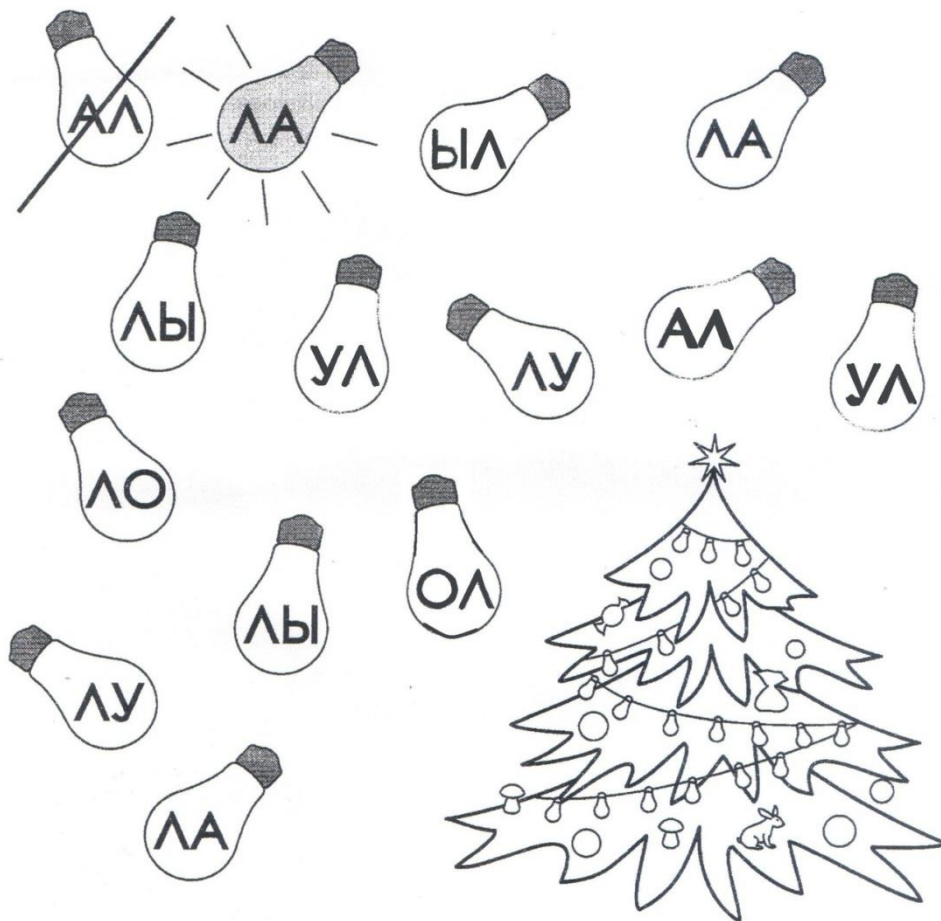
на

ло

2. «Почини гирлянду». Буква Л на Новый год. Но в гирлянде перегорели. Давай поможем Л перегоревших лампочках Л в исправных Л – в начале слога. Читай все слоги. Перегоревшие лампочки зачеркивай. А исправные лампочки зажги (раскрась желтым карандашом и нарисуй от них лучики).

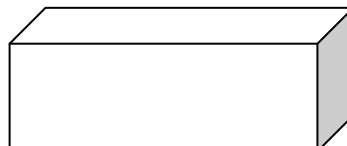
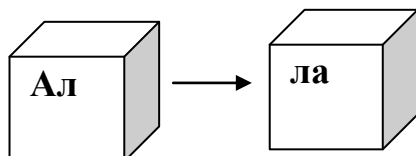
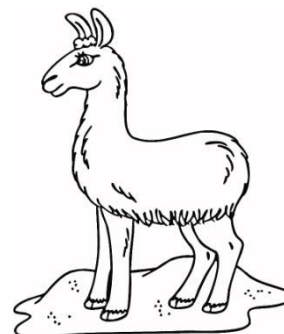
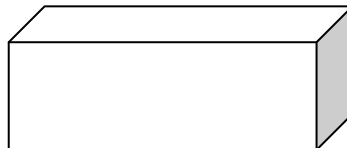
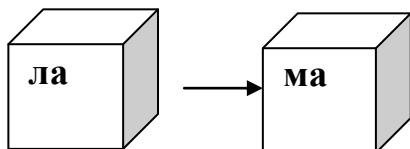
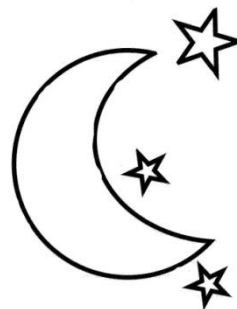
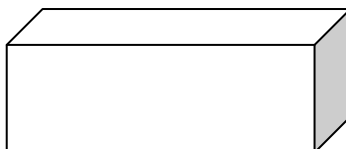
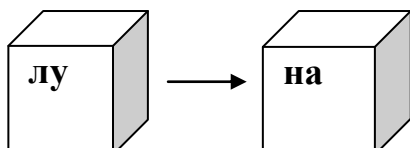
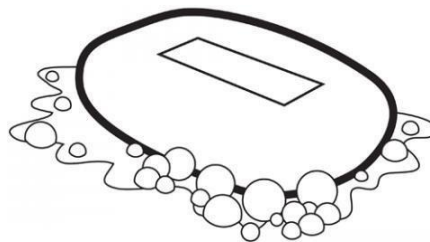
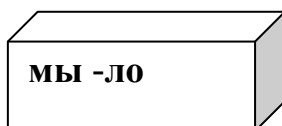
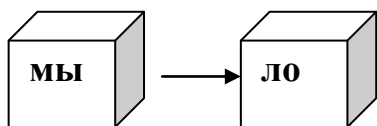


решила нарядить елку несколько лампочек найти их. На конце слога. А на



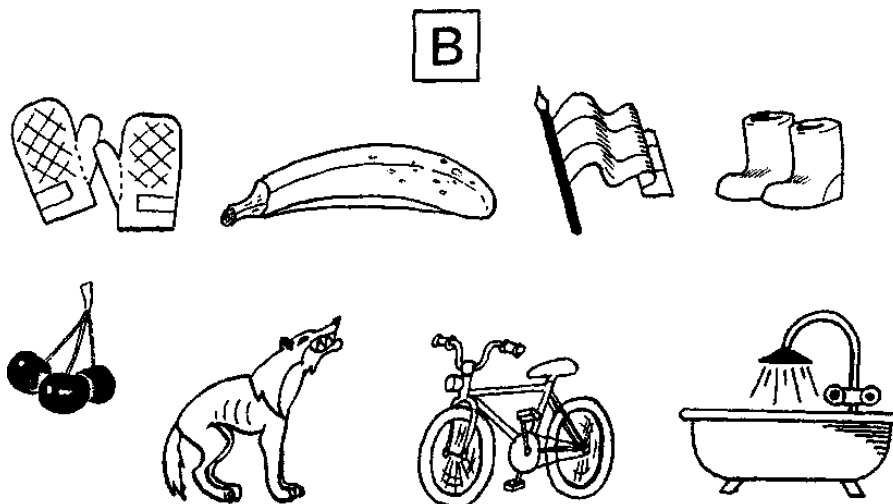
Лампочки можно соединить линией, чтобы получилась гирлянда.

3. Соедини слоги. Прочитай слова, которые у тебя получились. Запиши их в пустых кубиках по образцу.

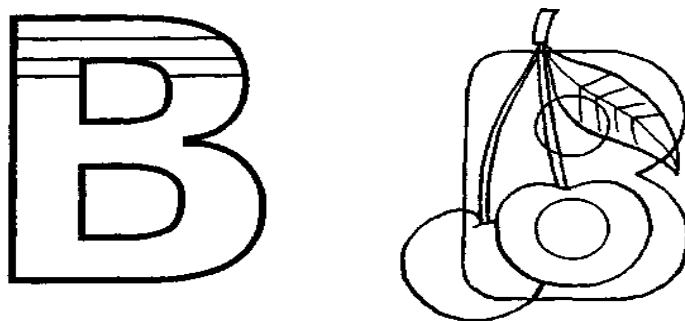


Тема: «Звук и буква Вв».

1. Соедини с буквой В только те предметы, названия которых начинаются со звуков В.



2. Заштрихуй. Найди и раскрась букву В.



3. Подчеркни такую же букву, как внизу.

В в в в в в в

4. Обведи в кружок все буквы В.

М П Б Г В Д И В К
Л П В П З К Л В З

В

5. Допиши букву В.

Р Ъ З І Џ

6. Зачеркни букву, отличающуюся от других.

В Б В В В В В В В

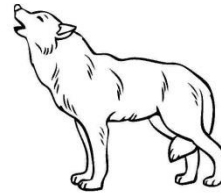
7. Произнеси слово. Определи, где в слове находится согласный звонкий звук –В. Закрась соответствующую клетку синим карандашом.



--	--	--

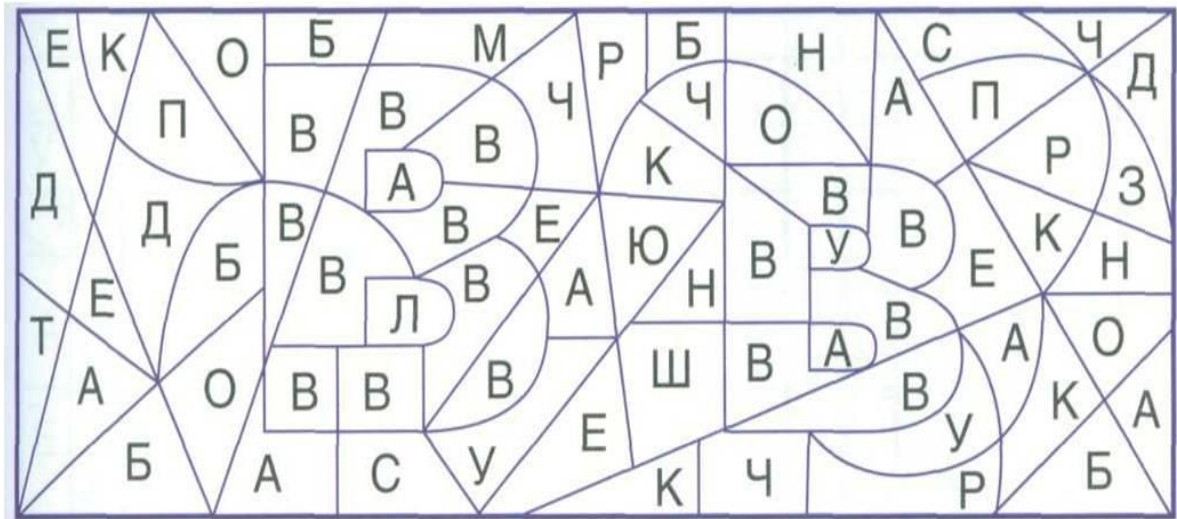


--	--	--



--	--	--

8. Раскрась все части мозаики с буквой В. Что получилось?



9. Допиши в и прочитай слоги. Придумай по одному слову с каждым словом.

ВА ВО ВЫ ВИ

10. Впиши в клеточку В и прочитай имя.

	О		А
--	---	--	---

11. Выучи.

Ва-ва-ва — лежала в вазочке халва.

Ву-ву-ву — ребята кушали халву.

Вот-вот-вот — теперь болит у них живот.

Тема: «Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами».

1. Прочитай слоги и слова.

во **ва**
 ↗
 ↘
лы

ма **ма**
 ↗
 ↘
лю

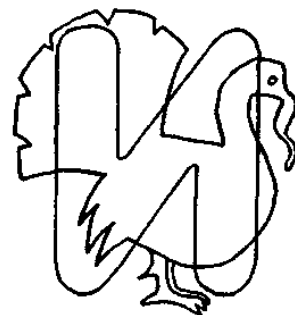
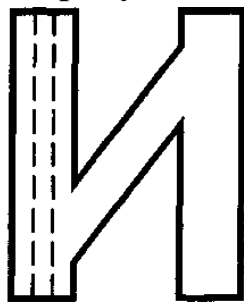
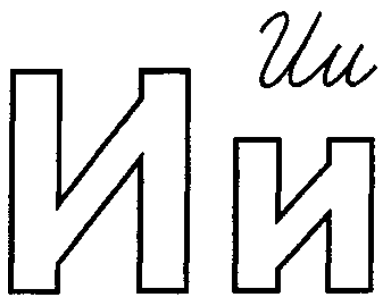
со **ва**
 ↗
 ↘
мы

Тема: «Звук и буква Ии».

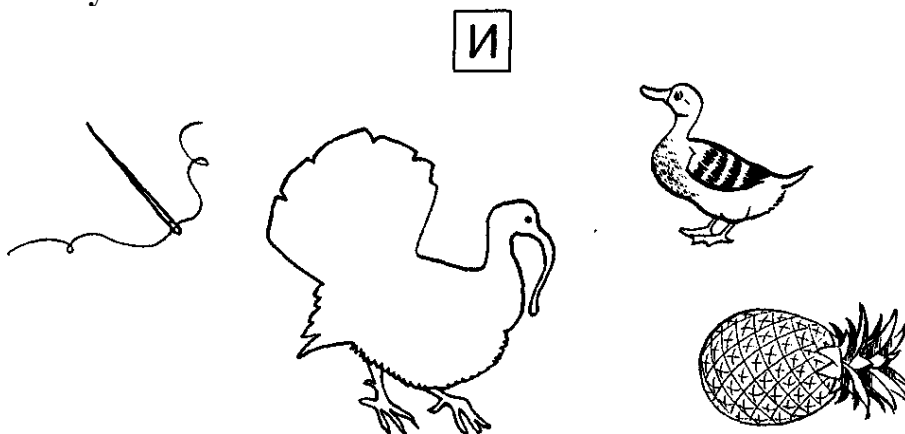
1. Раскрась обе буквы красным цветом. И – это гласный звук.

Заштрихуй И.

Найди и раскрась букву И.



2. Соедини с буквой И только те предметы, названия которых начинаются со звука И.



3. Подчеркни такую же букву, как внизу. Обведи в кружок все буквы И.

И З N Z N Z N

И

Н И П К И Н К Т Г

И П И Н Т П

4. Допиши букву И.

Зачеркни букву,
отличающуюся от остальных.

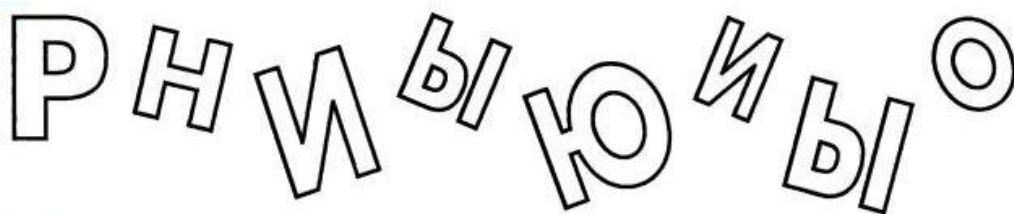


И И И И И И И И

5. Произнеси слово. Определи, где в слове находится гласный звук – И.
Закрась соответствующую клетку красным карандашом.

Тема: «Дифференциация звуков Ы и И».

1. Раскрась буквы И и Ы красным карандашом.



2. Вылепи буквы И и Ы из пластилина.

И	Ы

3. Обведи буквы по пунктирным линиям.



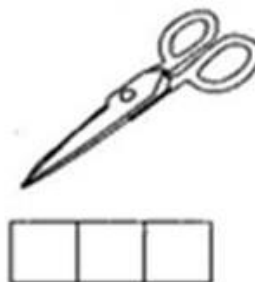
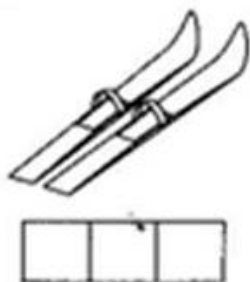
4. Игра «Топни-хлопни». Послушай звуки, слоги и слова. Когда услышишь звук [ы] – топни ногой, звук [и] – хлопни в ладоши. Не перепутай!

И Ы И И Ы Ы И Ы И Ы И Ы И И

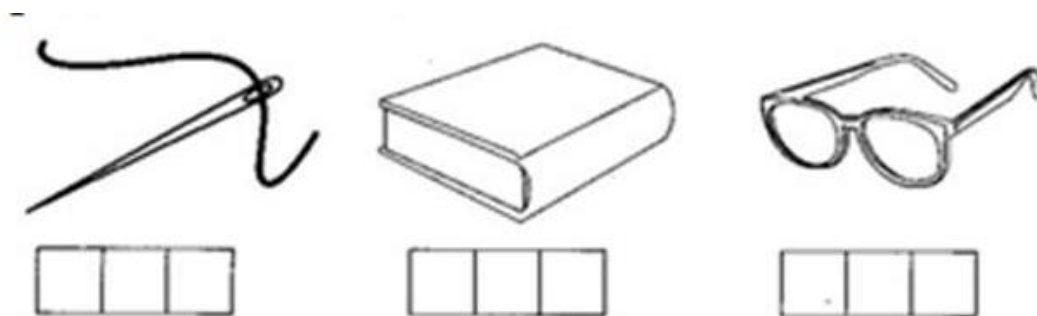
ПИ КИ ТЫ НИ МЫ ХЫ БЫ МИ СИ ПЫ МИ ТИ ВЫ РИ КЫ

ЗОНТЫ, ЗУБЫ, ЛИСТ, СТОЛБЫ, ЛИФТ, МЫЛО, СЫН, КИТ, ВИШНЯ, ДЫНЯ.

5. Определи место звука ы в слове: начале, середине или конце.

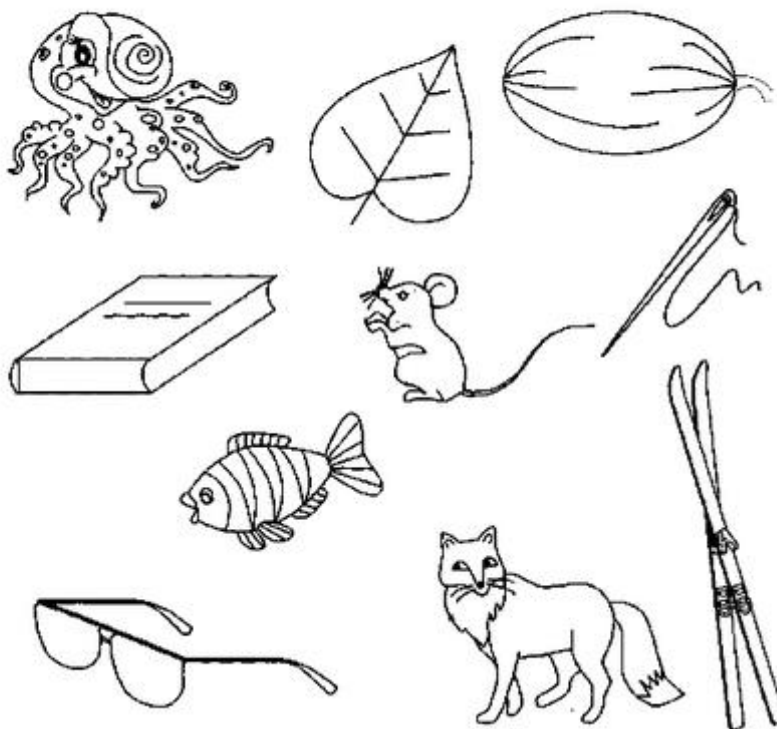


Определи место звука и в слове: начале, середине или конце.



6. В каких словах живут эти буквы? Соедини буквы нужными рисунками.

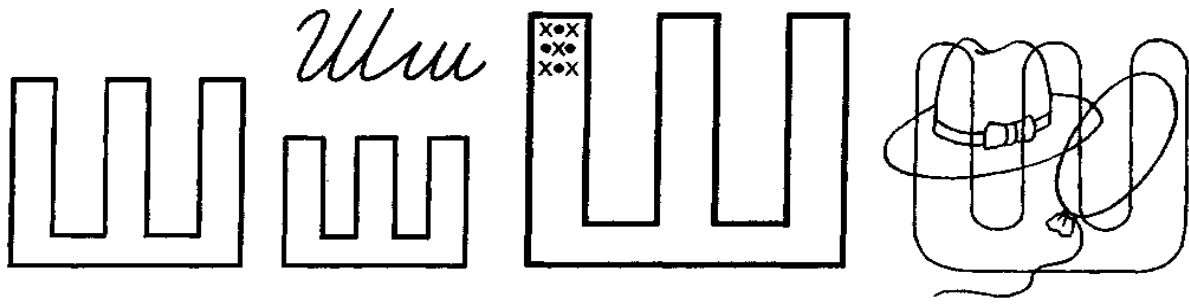
Ы **И**



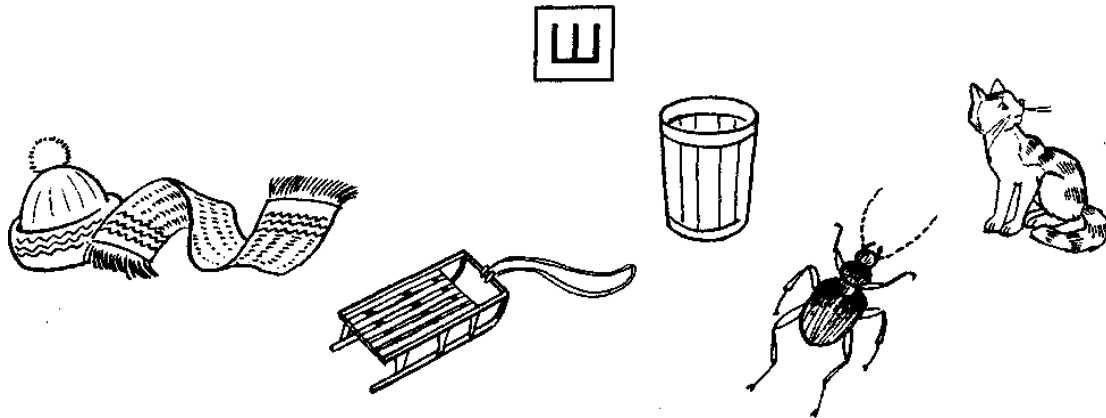
7. Соедини и прочитай слоги.

	А	У	О	Ы	И
Н	НА	НУ	НО	НЫ	НИ
М	МА	МУ	МО	МЫ	МИ

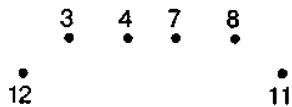
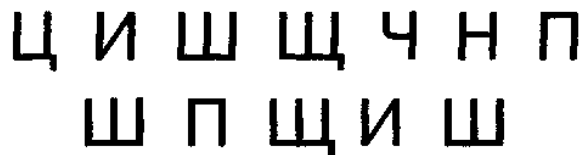
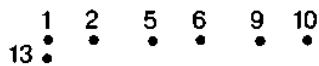
- 1. Раскрась обе буквы синим цветом. Заштрихуй. Найди и раскрась букву Ш.**



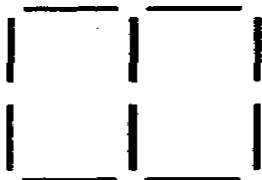
2. Соедини с буквой Ш только те предметы, названия которых начинаются со звука Ш.



**3. Соедини все точки по порядку номеров и раскрась то, что получилось.
Обведи в кружок все буквы Ш.**



4. Сложи фигуру из 10 палочек. Убери две палочки так, чтобы получилась буква Ш.



5. Допиши букву Ш. Зачеркни букву, отличающуюся от других.



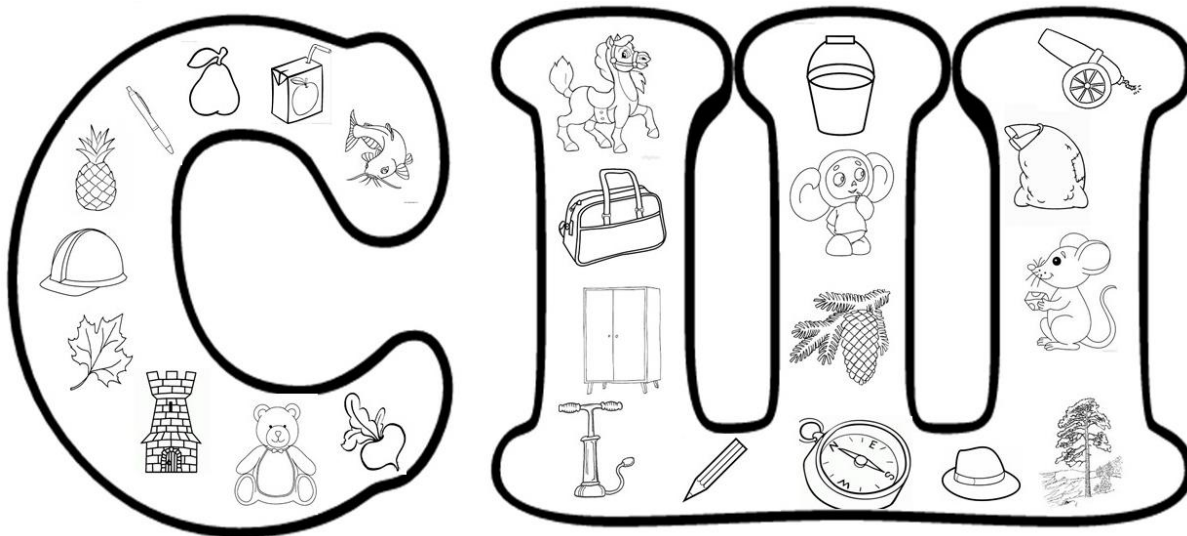
6. Где находится звук Ш: в начале, в середине или конце. Раскрась соответствующий квадрат.



Тема: «Дифференциация звуков С и Ш».

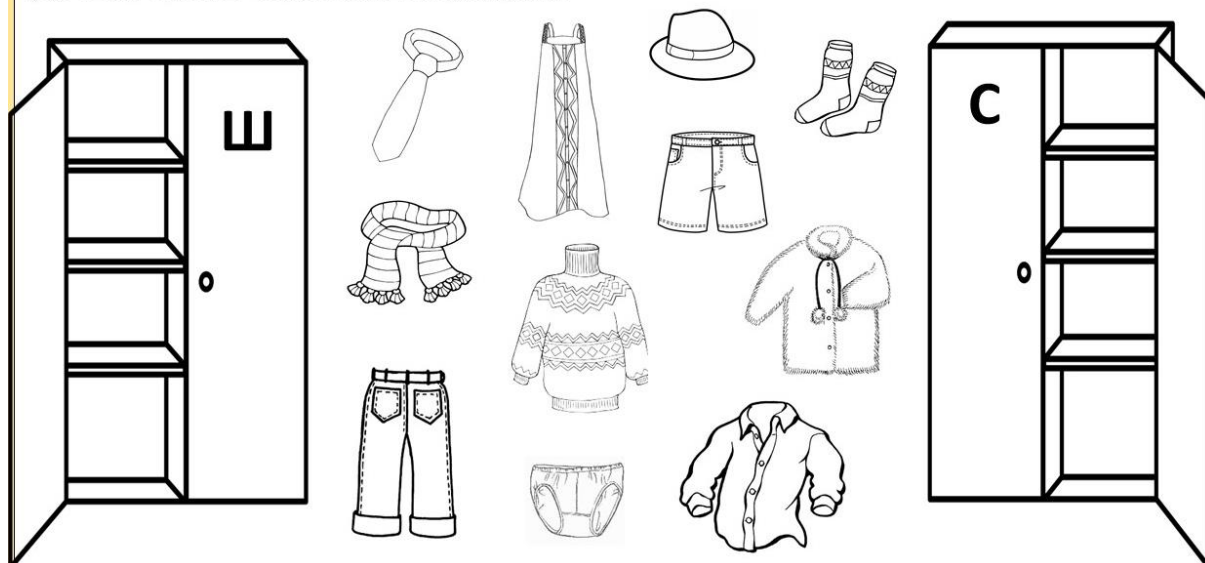
1. Найди ошибки. В букве С раскрась только те картинки в названии которых есть звук С, остальные вычеркни.

В букве Ш раскрась только те картинки в названии которых есть звук Ш, остальные вычеркни.



2. Разложи в шкаф.

Разложи вещи по шкафам (соедини линиями). В каждый шкаф своя вещь. В шкафу с буквой С должны лежать вещи, в названии которых есть звук (С), а в шкафу с Буквой Ш – вещи, со звуком Ш. Раскрась картинки.



3. Упражнение «Повторюшка». Повтори за учителем.

шу — су
су — шу
са — ша
ша — са

шутки — сутки
суметь — шуметь
касса — каша
крыша — крыса

4. Игра «Слоги заблудились». Раскрась картинки. Помоги найти начало каждого слова. Соедини нужный слог с картинкой.

СА

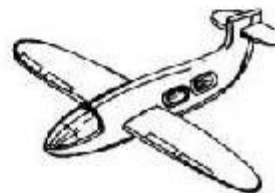
ША

ШУ

СУ

СО

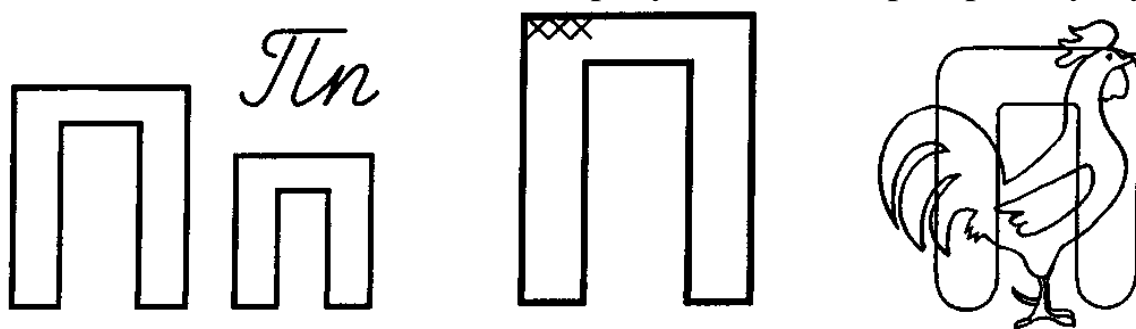
ШО



Корзинка слов: сапоги, шапка, шахматы, самолёт, шуба, сумка, соты, шорты.

Тема: «Звук и буква П п».

1. Раскрась большую букву синим цветом, маленькую – зеленым.
Заштрихуй. Найди и раскрась букву П.



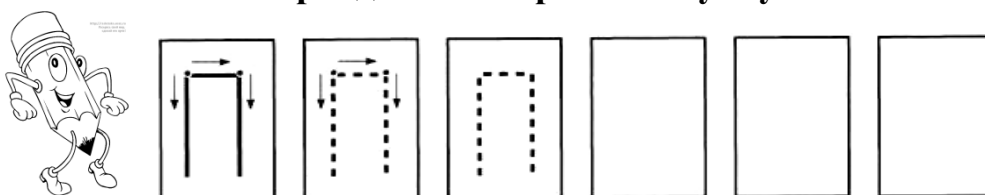
2. «Внимательные глазки». Зачеркни все буквы П.

М Н П Т К Г Т П И
К Л М П Т Г П

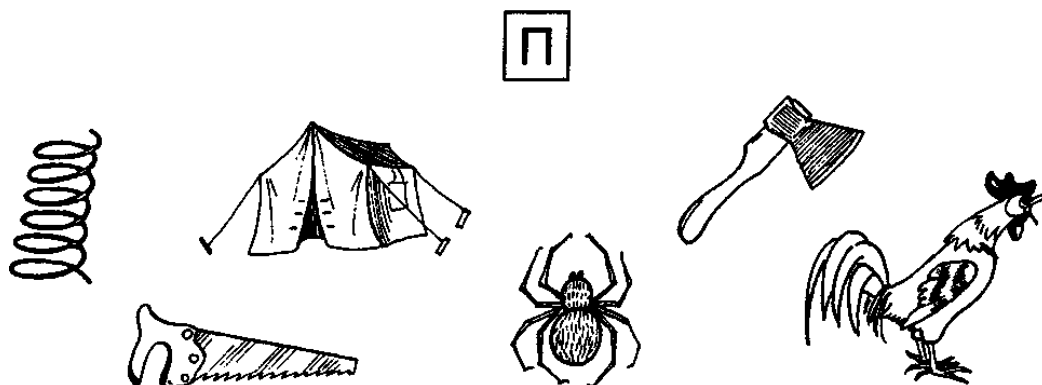
3. «Буква спряталась». Найди среди других букву П.



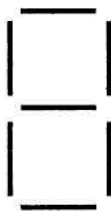
4. «Умный Карандашик». Пропиши букву П.



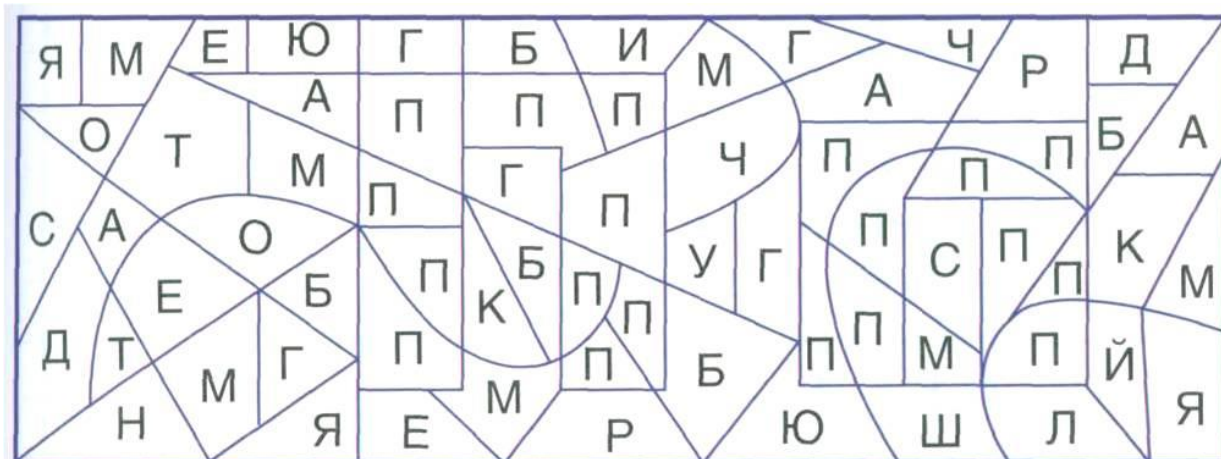
5. Соедини с буквой П только те предметы, названия которых начинаются со звуков П или Пь.



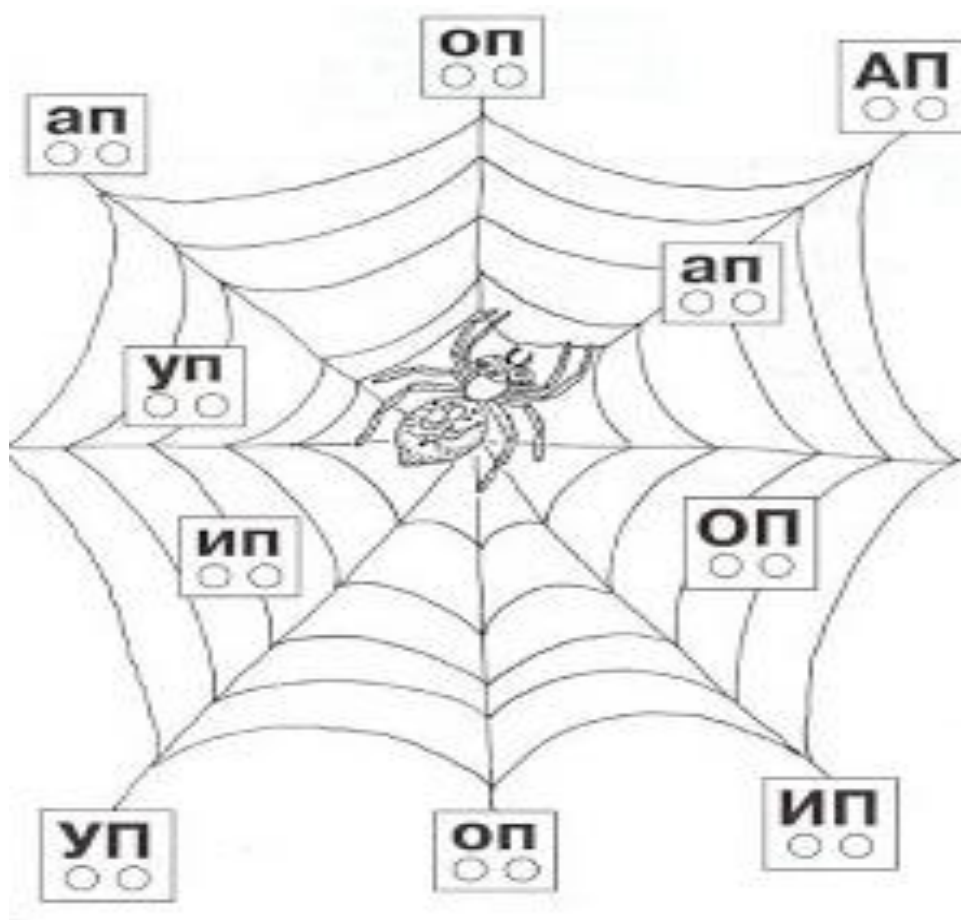
6. Сложи фигуру из семи палочек. Убери одну палочку так, чтобы получилась буква П.



7. Закрась части мозаики с буквой П. Что получилось?



8. Прочитай логики и отметь красным кружком гласный звук ,а синим – согласный.



9.



В тексте скороговорки подчеркни все слоги **ПО**
и вычеркни все слоги **ПУ**

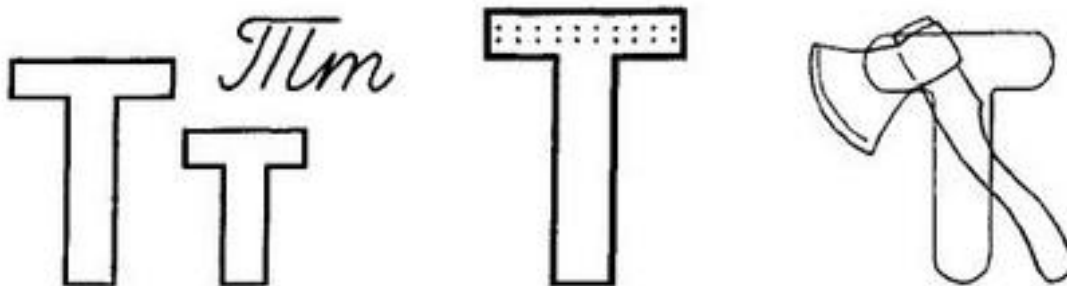
ПОКУПАЯ ПОПУГАЯ,
НЕ ПУГАЙТЕ ПОПУГАЯ,
НЕ ПУГАЙТЕ ПОПУГАЯ,
ПОПУГАЯ ПОКУПАЯ!

Тема: «Звук и буква Т т».

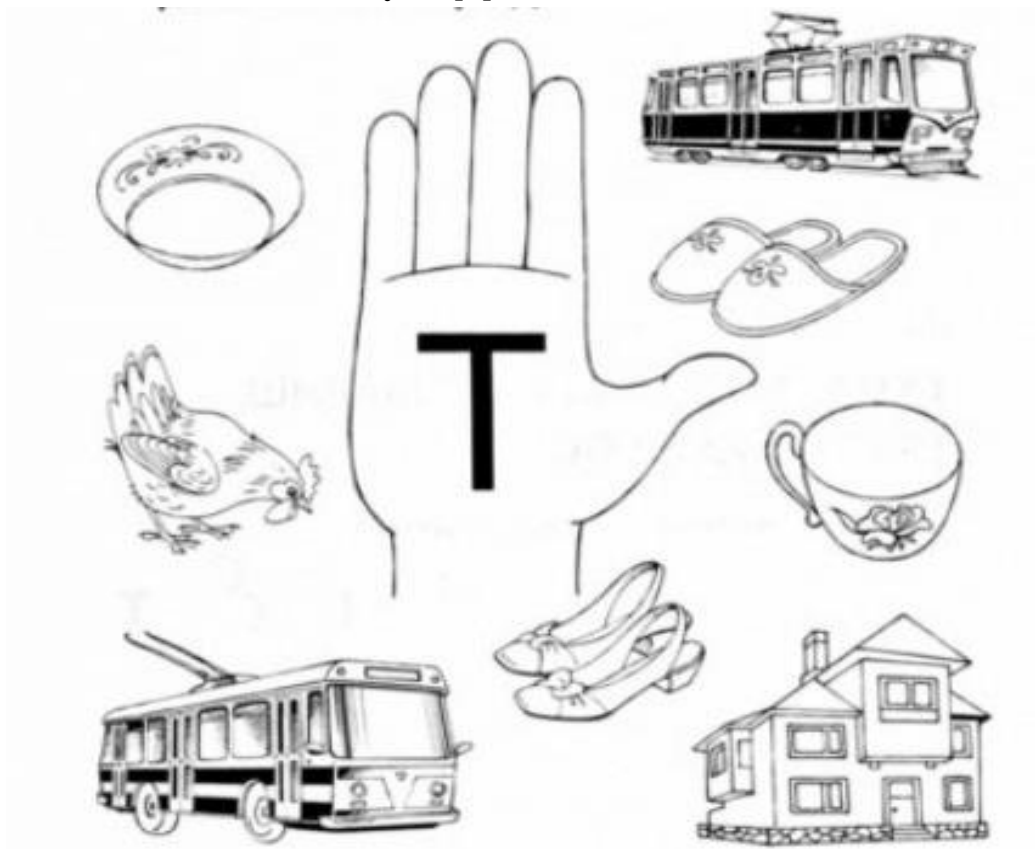
1. Раскрась большую букву синим цветом, маленькую зеленым цветом.

Поставь в букве точки.

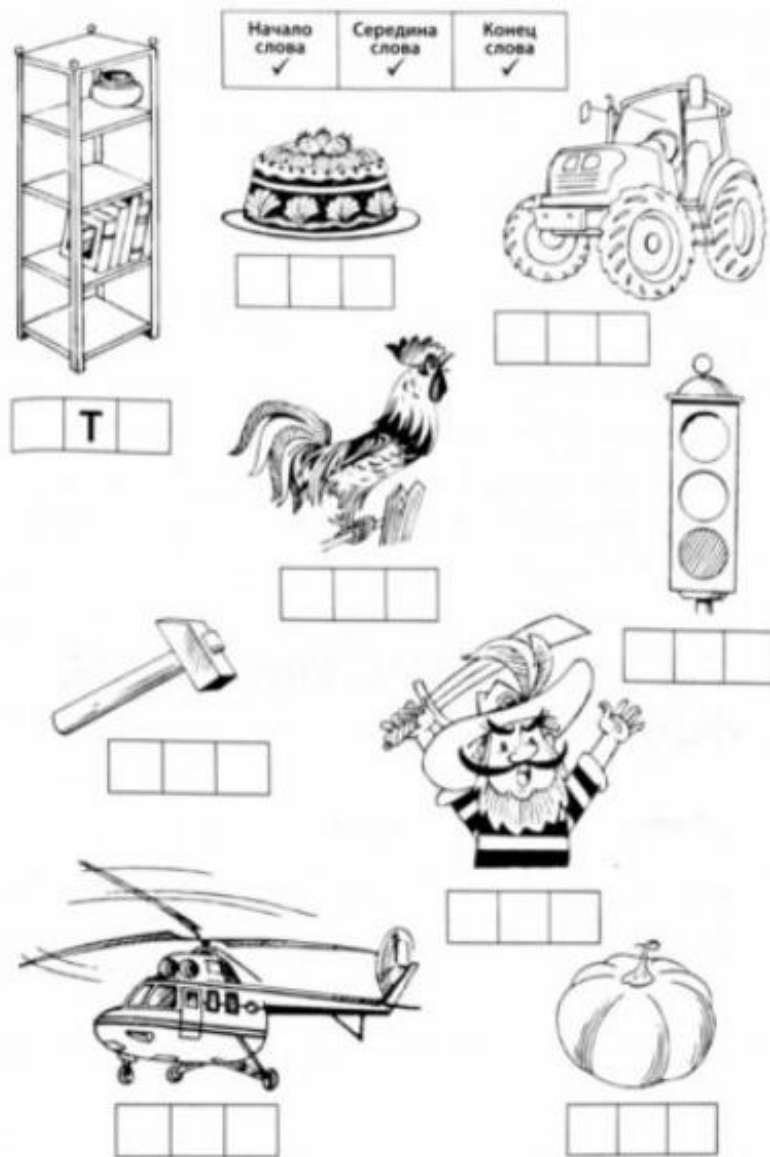
Найди и раскрась букву.



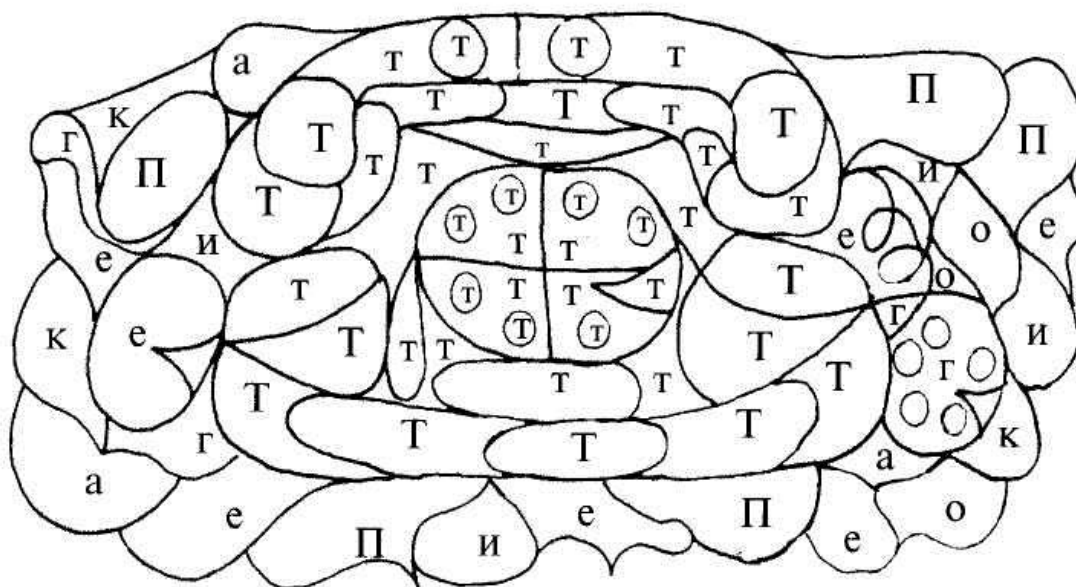
2. Положи на ладошку с буквой Т картинки, названия которых начинаются со звука [т]



3. Посмотри на картинки и найди место буквы Т в слове. Делай по образцу.



4. Раскрась части мозаики с буквой Т. Что получилось?



5. Прочитай слоги, слова и предложение. Что означает слово «тут»? (Что-то находится там, где ты говоришь)



Та | ту | та | ту | та | та

Ни | на | на | ни | ни | на

Та-та | Та-та тут

На-та | На-та тут

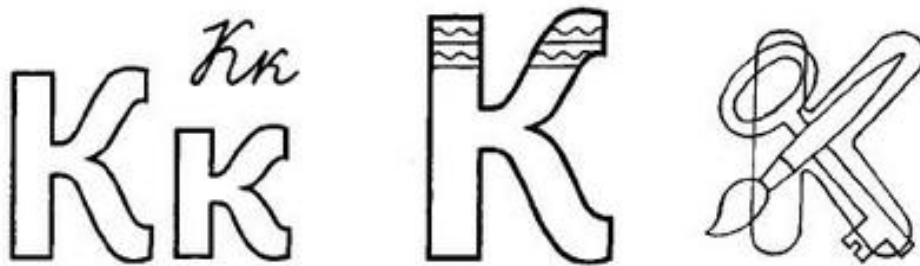
Ни-на | Ни-на тут

На-та и Ни-на тут.

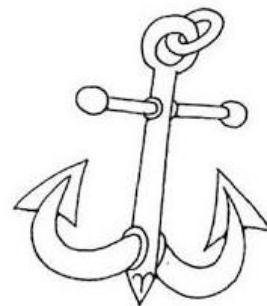
Тема: «Звук и буква К к».

1. Раскрась большую букву синим цветом, маленькую зеленым цветом.

Заштрихуй по образцу. Найди и раскрась букву.



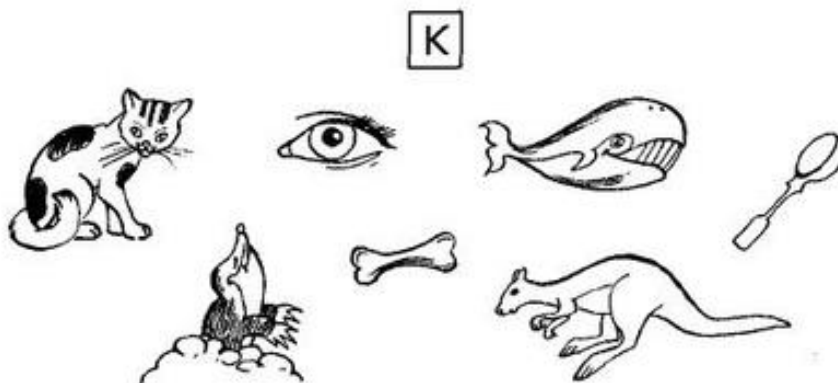
2. Где находится звук [К]: в начале, в середине или в конце? Раскрась соответствующий квадрат.



3. Обведи в кружок все буквы К.

К Т М П К Т Н К
Т П К Т М Н К

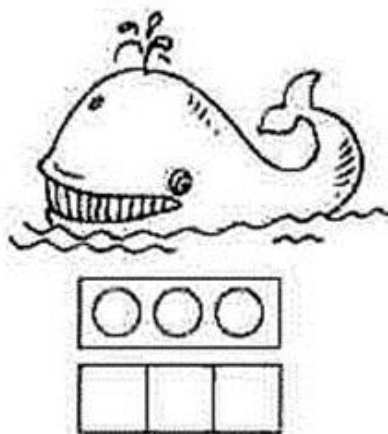
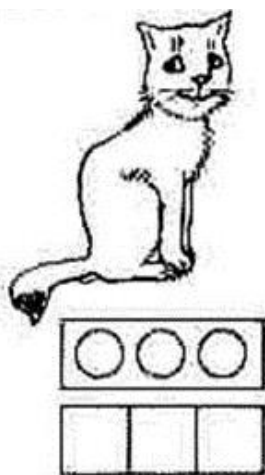
4. Соедини с буквой К только те предметы, названия которых начинаются со звука К



5. Обведи и раскрась только те шарики, на которых буква К написана правильно. Соедини их ниточки с Карлсоном.

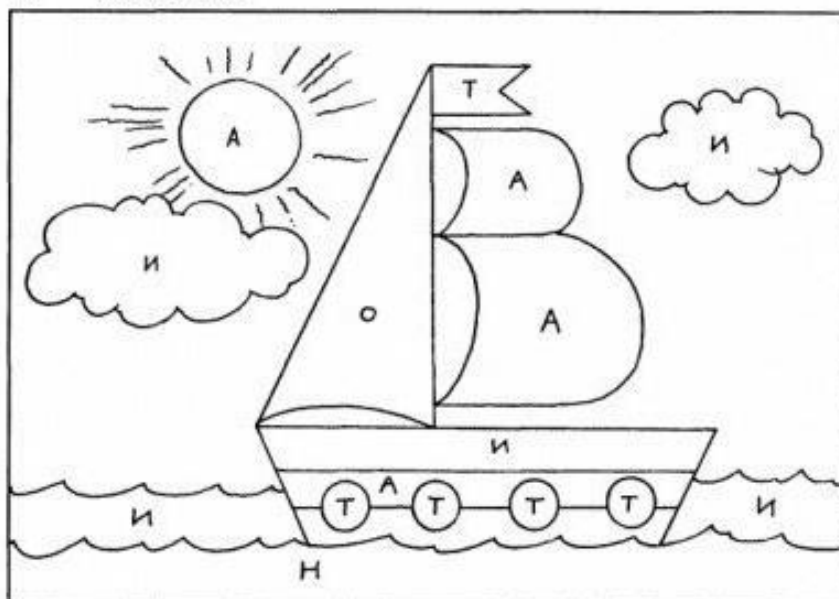


6. Составь схемы слов. Впиши буквы в клеточки и прочитай слова.



7.

Раскрасьте картинку в указанные цвета: А — желтым, И — голубым, Н — синим, Т — красным, О — зеленым.



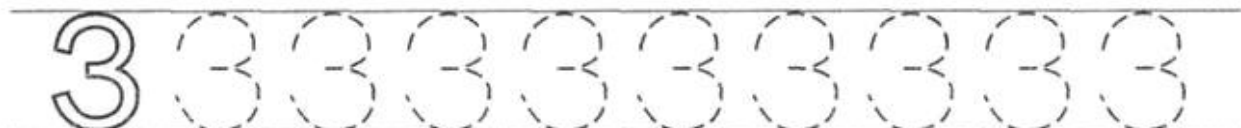


Звоночком звенела
Зелёная муха,
Назойливо пела
У зайца под ухом:
— З-з-з!

В. Кныш



1. Позвени, как муха. Напиши букву **З**.

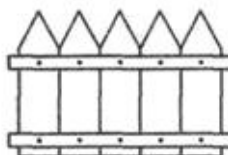


2. Прочитай слоги. Соедини их с подходящими картинками.
Хлопни столько раз, сколько слогов в словах.

ЗУ

ЗА

ЗОН



3. Допиши к названиям картинок недостающие буквы. Прочитай слова.

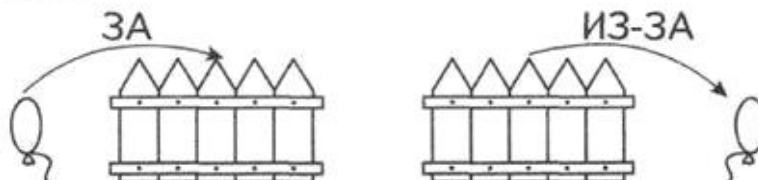


К О

Т А

4. В каком месте слышится звук **З** в этих словах?

5. Составь предложения по картинкам, используя «маленькие слова».



6. Обведи правильно написанные буквы.

ЗЕ ЗЗЕ ЗЕ ЗЗЕЕ ЗЕ ЗЗЕ ЗЕ ЗЕ ЗЗЕЕ ЗЕ ЗЕ ЗЕЕ

Тема: «Дифференциация звуков З и С»

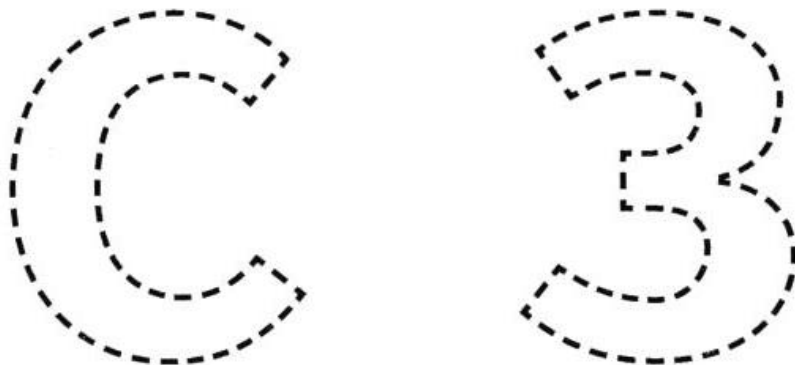
1.

Приложи ладонь к горлу. Несколько раз по очереди произнеси звуки З, С. При произнесении какого звука горло дрожит? (З.) При произнесении какого звука горло не дрожит? (С.)

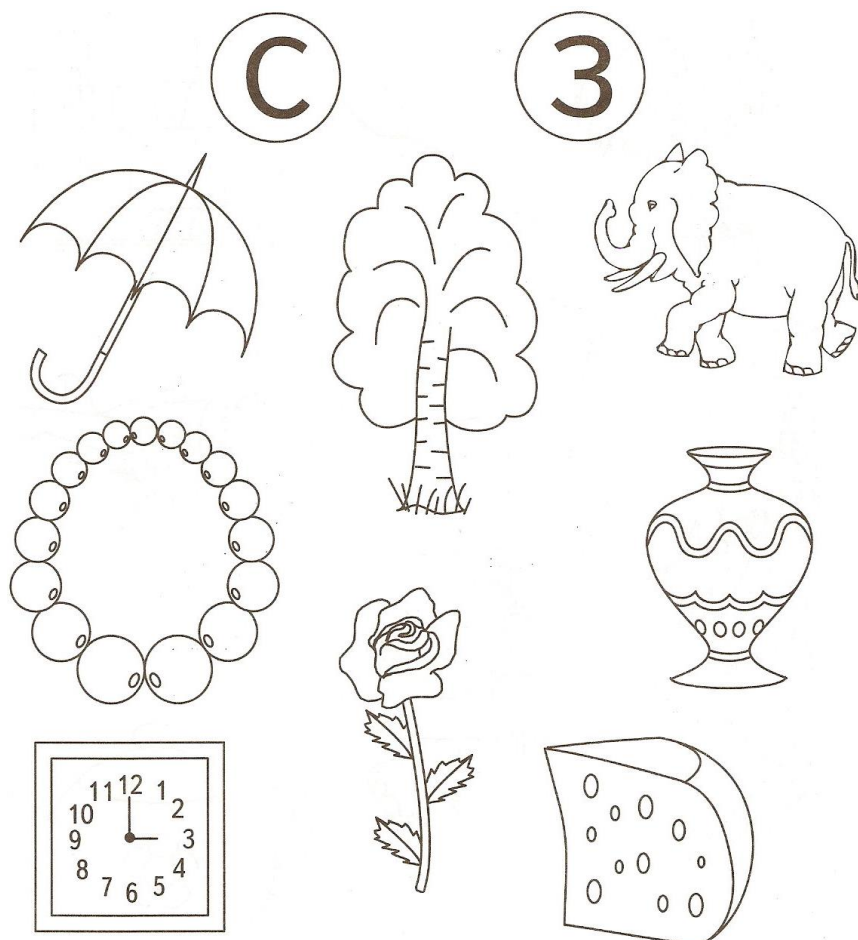
Запомни!

З — звонкий согласный, С — глухой.

Обведи контуры букв. Закрась букву З синим карандашом, а С — голубым.

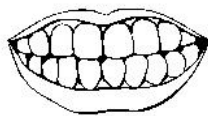
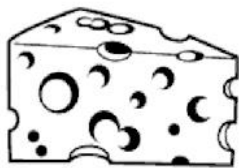


2. Назови картинки. В каких словах звучит С, а в каких З. Соедини.



3. Назови картинку. Соедини картинку со слогом.

за са зо со зу су зи сы



4. Игра «Запомни-повтори».

За-за-за – вот идет коза.

Зу-зу-зу – отвязали мы козу.

Са-са-са – вот летит оса.

Су-су-су – мы ведем лису.

Повторить за учителем дорожки из слов и чистоговорки.

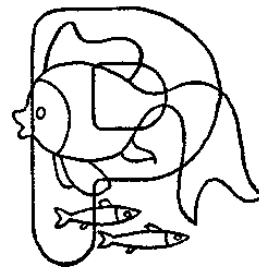
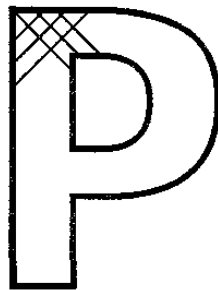
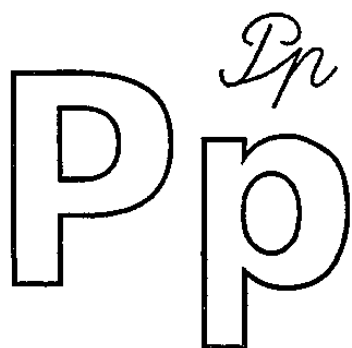
Тема: «Звук и буква Р р»

1.

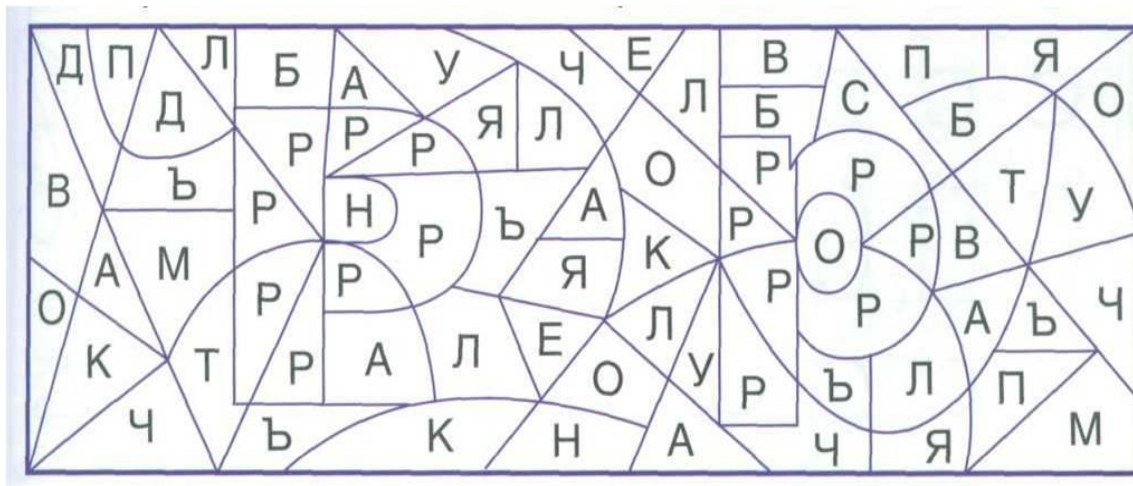
Раскрась большую букву синим, а маленькую — зелёным цветом.
Р — это согласный звук.

Заштрихуй.

Найди и раскрась букву Р.



2. Раскрась части мозаики с буквой Р. Что получилось?

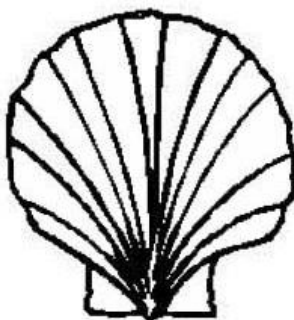


3.

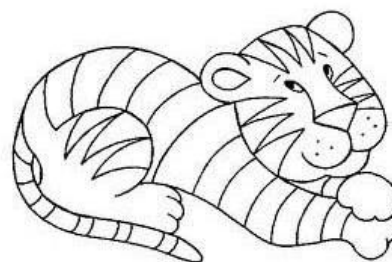
Где находится звук [Р]: в начале, в середине или в конце.
Раскрась соответствующий квадрат.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Тема: «Дифференциация звуков р и л».

1. Прочитай слоги. Найди картинки, названия которых начинаются с этих слогов, и соедини их.



РА



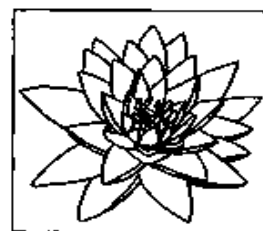
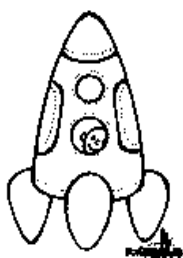
ЛИ



РУ



ЛО



2. Прочитай слоги. Напиши рядом обратный слог (переставь местами буквы)

РА - _____

ЛА - _____

МА - _____

НА - _____

РО - _____

ЛО - _____

МО - _____

НО - _____

РУ - _____

ЛУ - _____

МУ - _____

НУ - _____

РИ - _____

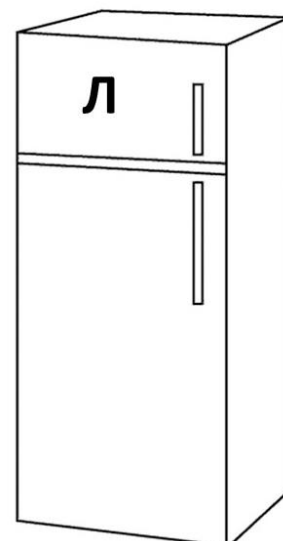
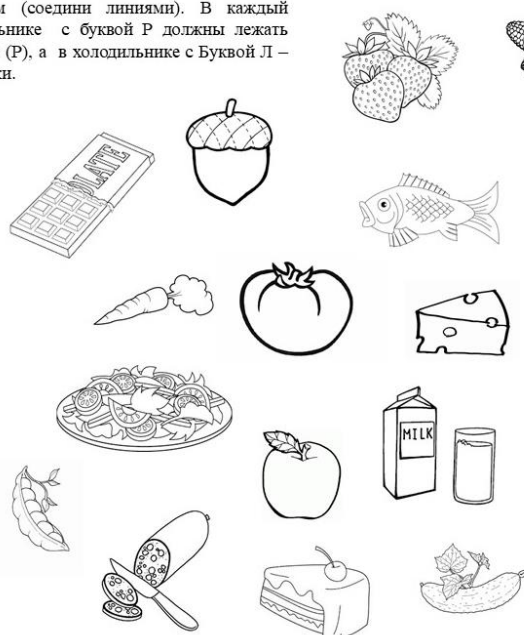
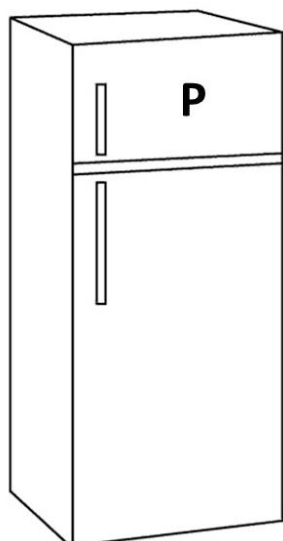
ЛИ - _____

МИ - _____

НИ - _____

3.

Разложи продукты по холодильникам (соедини линиями). В каждый холодильник свой продукт. В холодильнике с буквой Р должны лежать продукты, в названии которых есть звук (Р), а в холодильнике с Буквой Л – продукты, со звуком Л. Раскрась картинки.

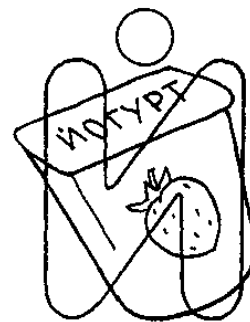
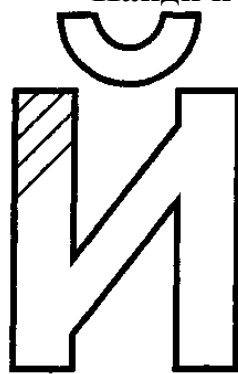
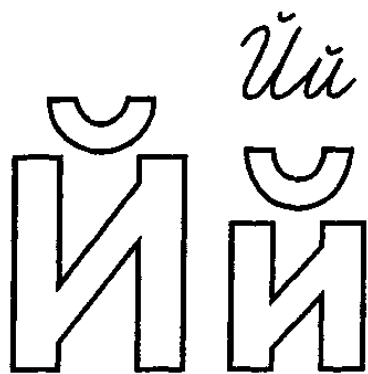


Тема: «Звук и буква й».

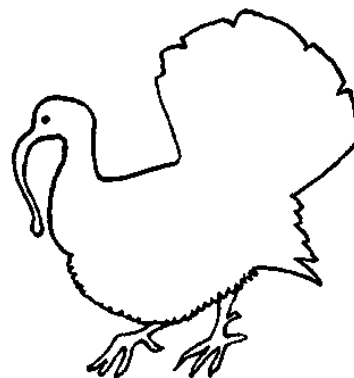
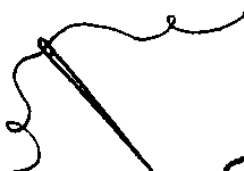
1. Раскрась обе буквы
зелёным цветом

Заштрихуй

Найди и раскрась букву Й



2. Соедини с буквой Й только те предметы, названия которых начинаются со звука Й.



3. Подчеркни такую же букву,
как внизу.

И Й Й Н И Й
Й

Обведи в кружок все буквы Й.

И Н Й Е Ё Н Й И Н
Ё Н Ё И Й Н Й

4. Допиши букву Й.

Зачеркни букву, отличающуюся остальных.

И Й Ы V Л

Й Й Й И Й Й Й

5. Где в слове может стоять звук –й? Закрась соответствующие клетки в схемах. Соедини картинку с подходящей схемой.



--	--	--



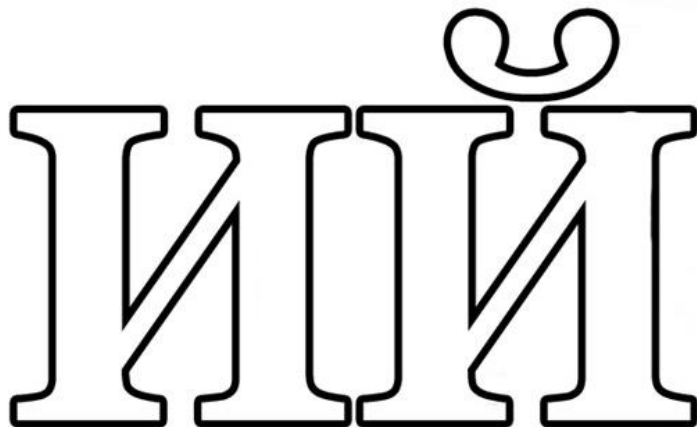
--	--	--



--	--	--

Тема: «Дифференциация звуков [и] и [й]».

1. Раскрась И - красным карандашом, й – синим.



2. Прочитай слова. Соедини слово с нужной картинкой.

зай-ка
зай-ки

май-ка
май-ки

са-рай
са-раи

лай-ка
лай-ки

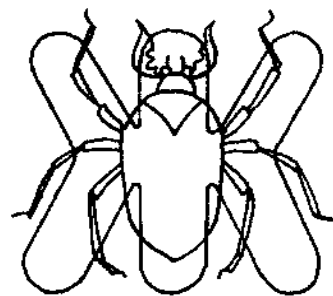
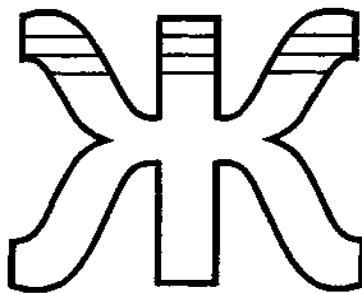
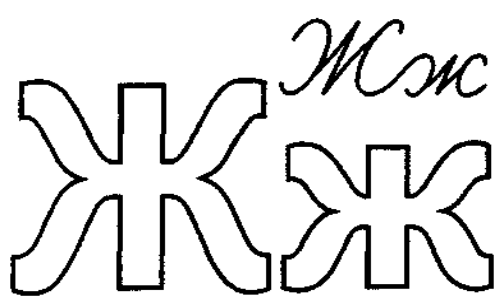


Тема: «Звук и буква Жж».

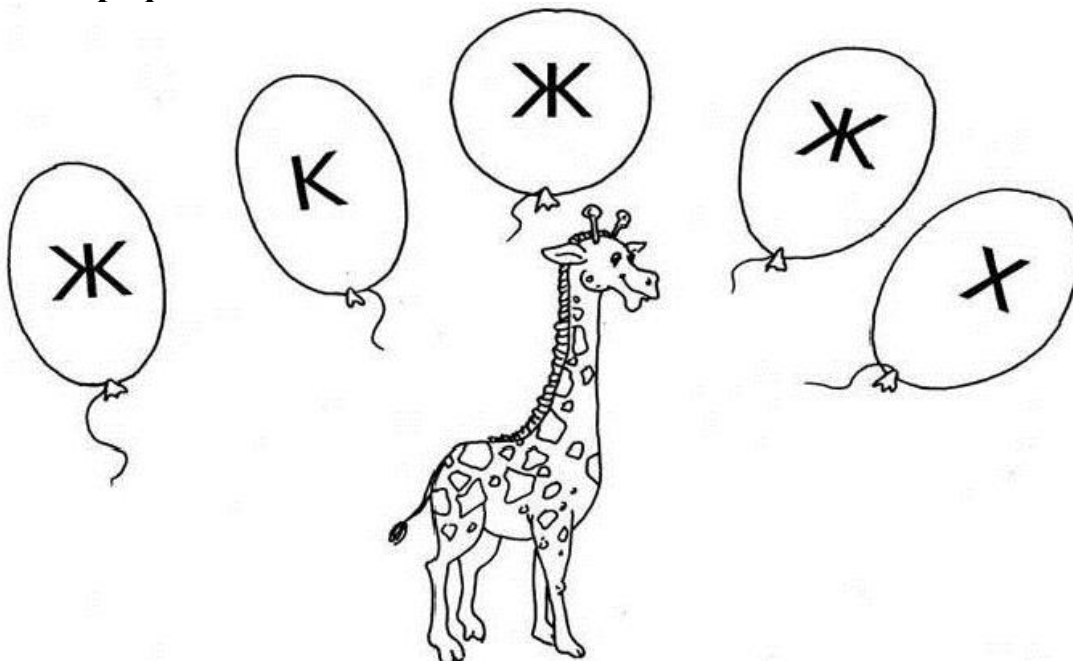
1. Раскрась обе буквы синим цветом.
Ж.

Заштрихуй.

Найди и раскрась букву

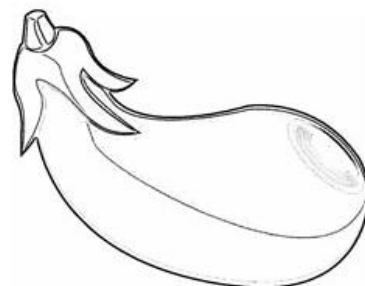
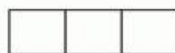
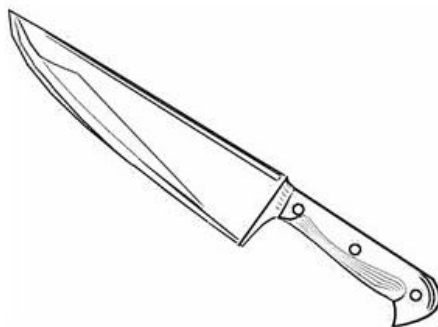
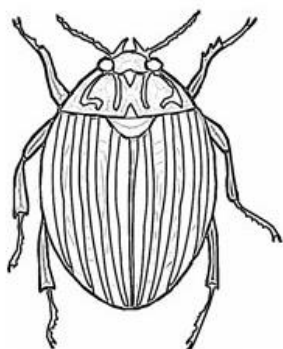


2. Раскрась только те шарики, на которых написана буква Ж и соедини их с жирафом.



3.

Где находится звук [Ж]: в начале, в середине или в конце.
Раскрась соответствующий квадрат.



4. Дорисуй вторую половинку буквы Ж. Обведи в кружок все буквы Ж.



Т К Л Ж Т Х Ж К
П Т Х Ж Л Т

5. Раскрась все части мозаики с буквой Ж. Что получилось?



6.

Напиши в клеточках буквы так, чтобы получилось слово ЖУК. Хлопни столько раз, сколько в нём слогов.

--	--	--

Прочитай, как жужжит жук, когда ему

грустно: **ЖУ-ЖА**

весело: **ЖА-ЖО**

Выучи песенку жука:

Жи-жи-жи — у меня друзья ежи.

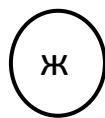
Жи-жи-жи — у меня друзья ужи.

Жу-жу-жу — с ними крепко я дружу.

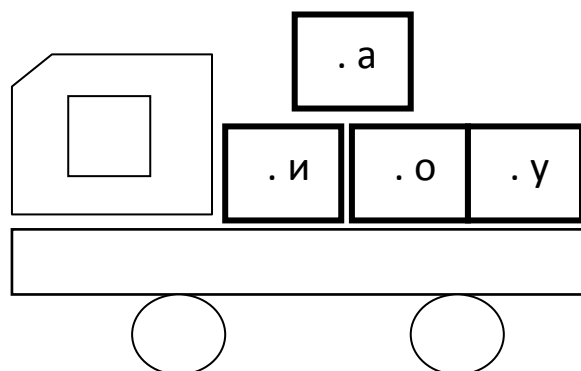
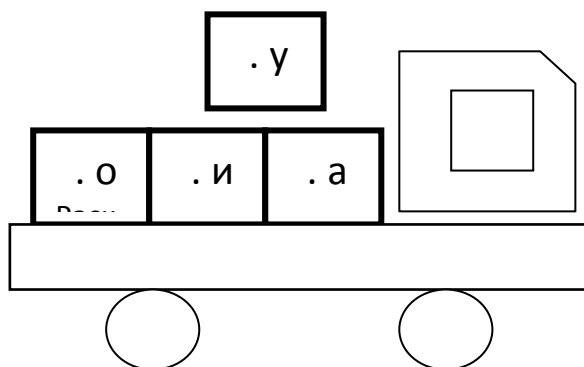
Придумай предложение со словом ЖУК.

Тема: «Дифференциация звуков Ж и Ш»

- 1. Произнеси слова. Если в слове слышен звук [ж] - соедини картинку с буквой Ж, если - [ш] соедини с Ш.**



- 2. Раскрась машинку слева жёлтым цветом, а машинку справа коричневым. Впиши в слог на кубиках Ж или Ш. Помни: звонкие согласные мы отмечаем жёлтым цветом, а глухие – коричневым.**



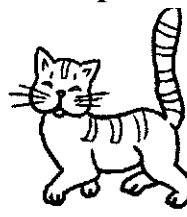
- 3. Вставь нужную букву Ж или Ш в слова и прочитай (картинки раскрась):**



... ар



... ар



Пу- ... ок



лу- ... ок

- 4. Правильно произнеси чистоговорки:**

Ша-ша-ша наша Маша хороша.

Жа-жа-жа есть иголки у ежа.

Шу-шу-шу шубу новую ношу.

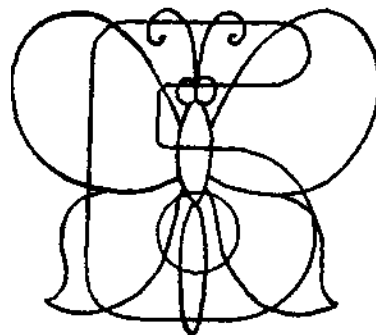
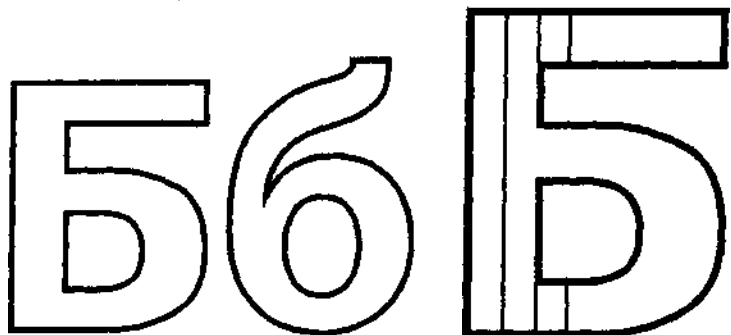
Жу-жу-жу молока дадим ежу.

Тема: «Звук и буква Б б».

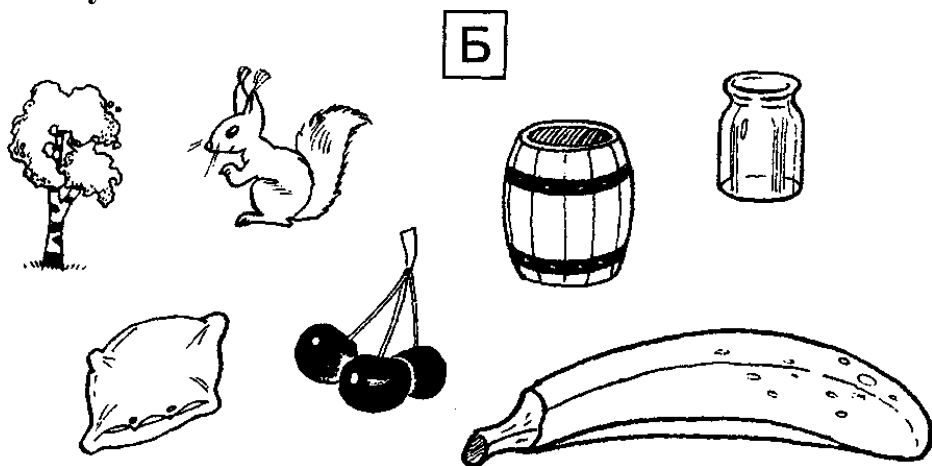
1. Раскрась большую букву синим, а маленькую — зелёным цветом.

Заштрихуй.

Найди и раскрась букву Б.



2. Соедини с буквой Б только те предметы, названия которых начинаются со звука Б.



3. Обведи в кружок все буквы Б.

У А И Б О Б Д Б В У Б В Б П И П Б

4. Допиши букву Б.
отличающуюся от остальных.

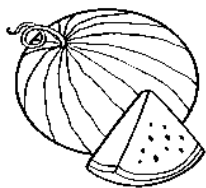
Зачеркни букву,

Ь Г І Ѕ ˉ

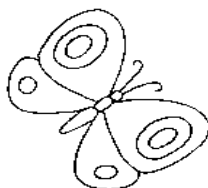
Б Б Б Б Б В Б

5. Произнеси слово. Определи, где в слове находится согласный звонкий твердый звук –Б.

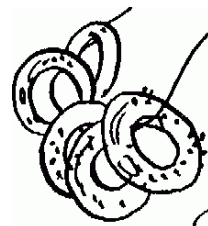
Закрась соответствующую клетку синим карандашом.



--	--	--



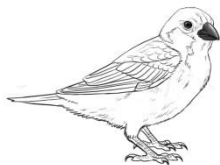
--	--	--



--	--	--

Произнеси слово. Определи, где в слове находится согласный звонкий мягкий звук –Бь.

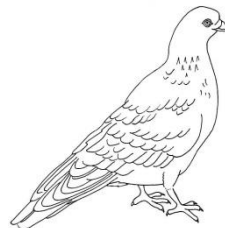
Закрась соответствующую клетку зеленым карандашом.



--	--	--

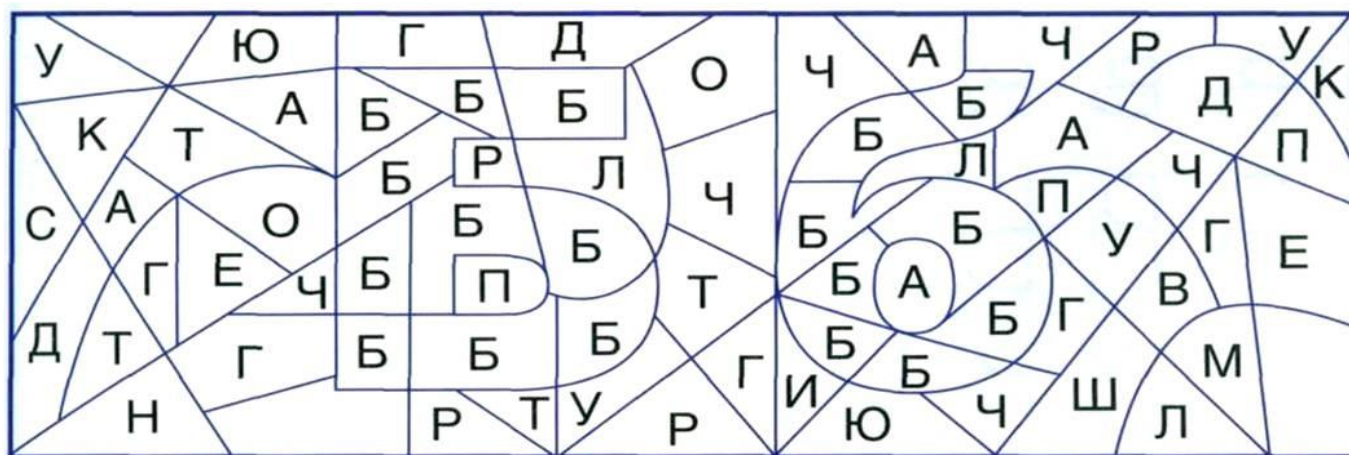


--	--	--



--	--	--

6. Раскрась части мозаики с буквой Б. Что получилось?



7. Нарисуй тропинку. Бобер может идти домой только по буквам Б.

		А	Л	О	Л	В	Т	Ю	Т	Л	В
		Т	Ю	Г	Ю	А	В	Б	Б	Б	О
		Л	О	Б	Б	Б	Б	Б	А	Б	Ю
		Б	Л	Б	Т	В	Л	О	Б	Б	Т
		В	Б	Б	А	Л	О	Л	Ю		
В	Б	Л	Б	А	В	Ю	В	К	К		
В	Б	Б	Б	Л	Ю	Л	А	Б	Ю		

Тема: «Дифференциация звуков Б и П».

1. Какой звук слышится в слове Б или П? Напиши соответствующую букву. Где в слове находится звук, и как он слышится? Отметь соответствующим цветом.



2. Найди среди всех букв буквы Б и П. Букву Б обведи в кружок, букву П подчеркни.

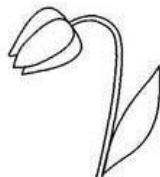
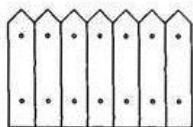
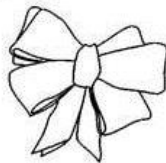


П

Б О У И П Ы А Р П У С Р П Б В А П К А Т П С В Ы П Ь Л О Р П Д Г Н П
С Ч В У А П Т Р Е П Ч Ы Ц К Б А С П Р Т О П С Ы Б Ч В У К Б П М И Т Б
Б Ц Ы П Н О Л Б Э Ж Ы Н Ь С А П И М Б Ф А У Р Ь П Я Ч В У П Т Р А Ы
П Ь Ь Т Н О

3.

Назови картинки. В каких словах звучит Б, а в каких- П?



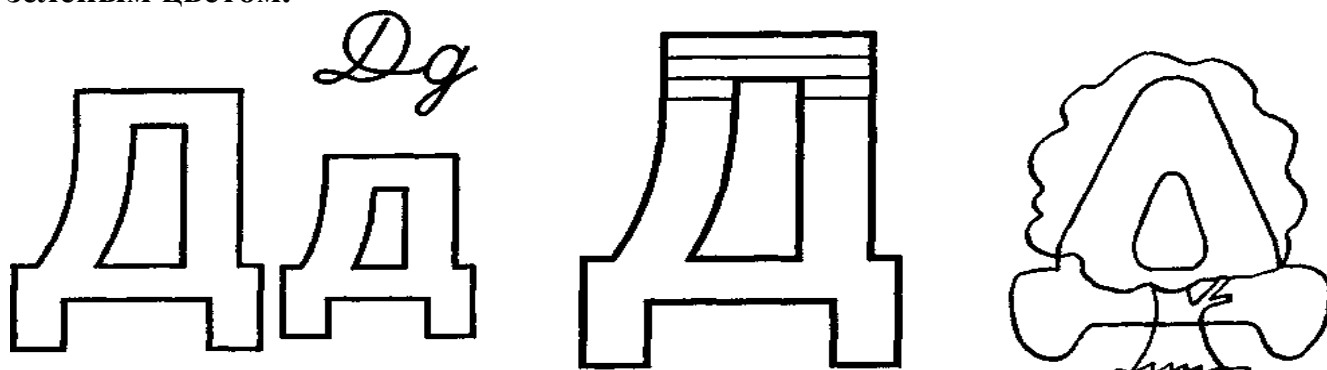
Тема: «Звук и буква Дд».

1. Раскрась большую букву

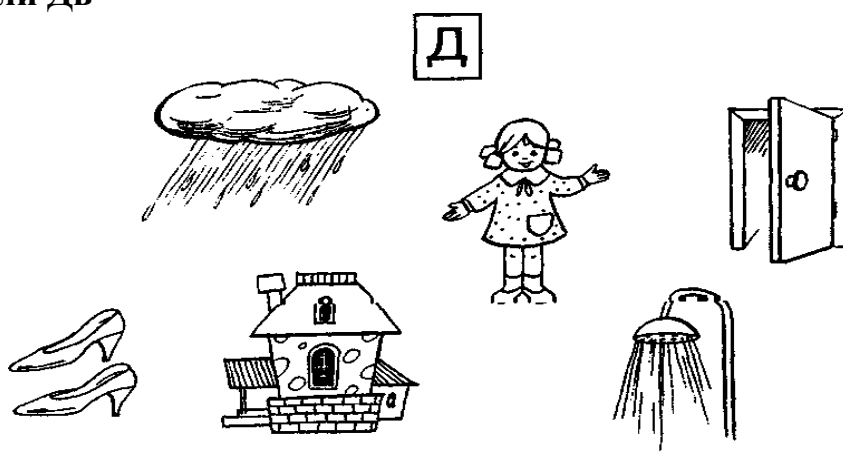
Заштрихуй.

Найди и раскрась букву Д.

синим, а маленькую —
зелёным цветом.



2. Соедини с буквой Д только те предметы, названия которых начинаются со звуков Д или Дь



3. Подчеркни такую же букву, как внизу. Обведи в кружок все буквы Д.

Ў Д < > Ў > Ў
Д

Л А Д М Л Д П Г
Д М Л Д К

Допиши букву Д.

Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

Λ Д ∩ /

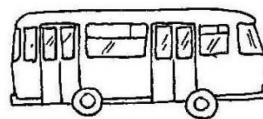
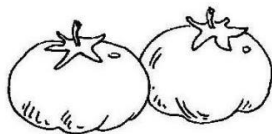
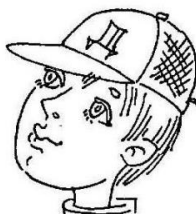
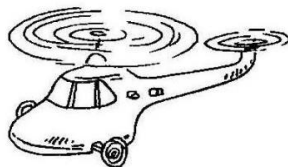
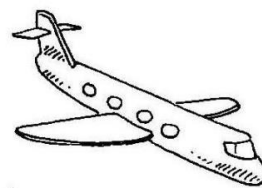
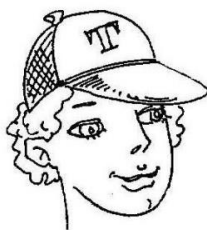
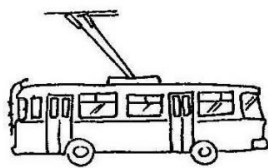
Д Д Д Л Д Д

4. Раскрась части мозаики с буквой Д. Что получилось?



Тема: «Дифференциация звуков Д и Т».

- 1. Помоги Дане и Толе найти свои картинки (Дане со звуком [д], Толе – со звуком [т]).**



- 2. Прочитай слоги:**

да - та

до - то

та - да

ту - ду

ты - ды

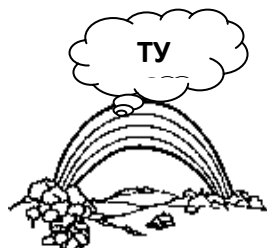
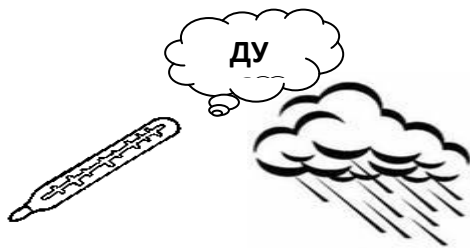
та - да - та



то - до - до

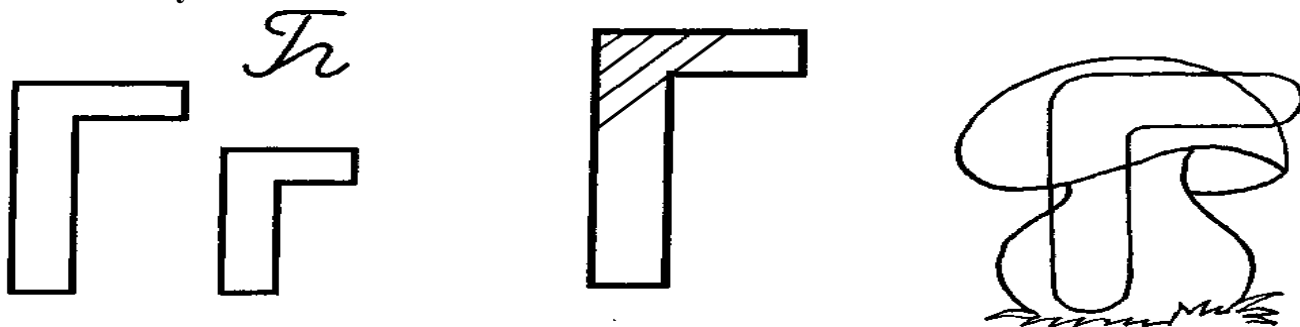
ту - ду - ду

- 3. Назови картинку. С каким облачком ты её соединишь? Сосчитай слоги.**

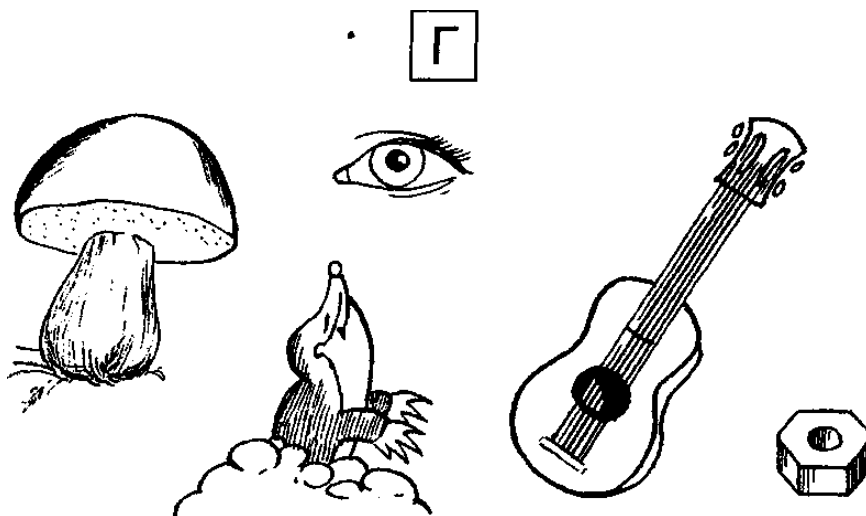


Тема: «Звук и буква Гг».

1. Раскрась большую букву синим, Заштрихуй. Найди и раскрась букву Г.
а маленькую — зелёным цветом.



2. Соедини с буквой Г только те предметы, названия которых начинаются со звуков Г или Гь.



3. Подчеркни такую же букву, как внизу.

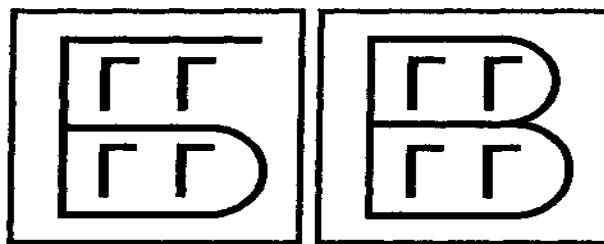
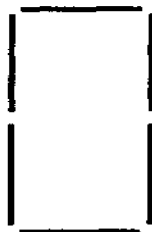
Обведи в кружок все буквы Г.

Г Г Г Г Г Г Г
Г

П К Т Г Б В Е Л
Н Г Т С Р П Г

Сложи фигуру из шести палочек.
Убери три палочки так,

Чем отличаются?



чтобы получилась буква Г.

4. Допиши букву Г.



Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.



5. Произнеси слово. Определи, где в слове находится согласный звонкий твердый звук –Г. Закрась соответствующую клетку синим карандашом.



--	--	--



--	--	--

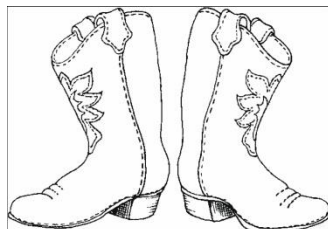


--	--	--

Произнеси слово. Определи, где в слове находится согласный звонкий мягкий звук –Гь. Закрась соответствующую клетку зеленым карандашом.



--	--	--

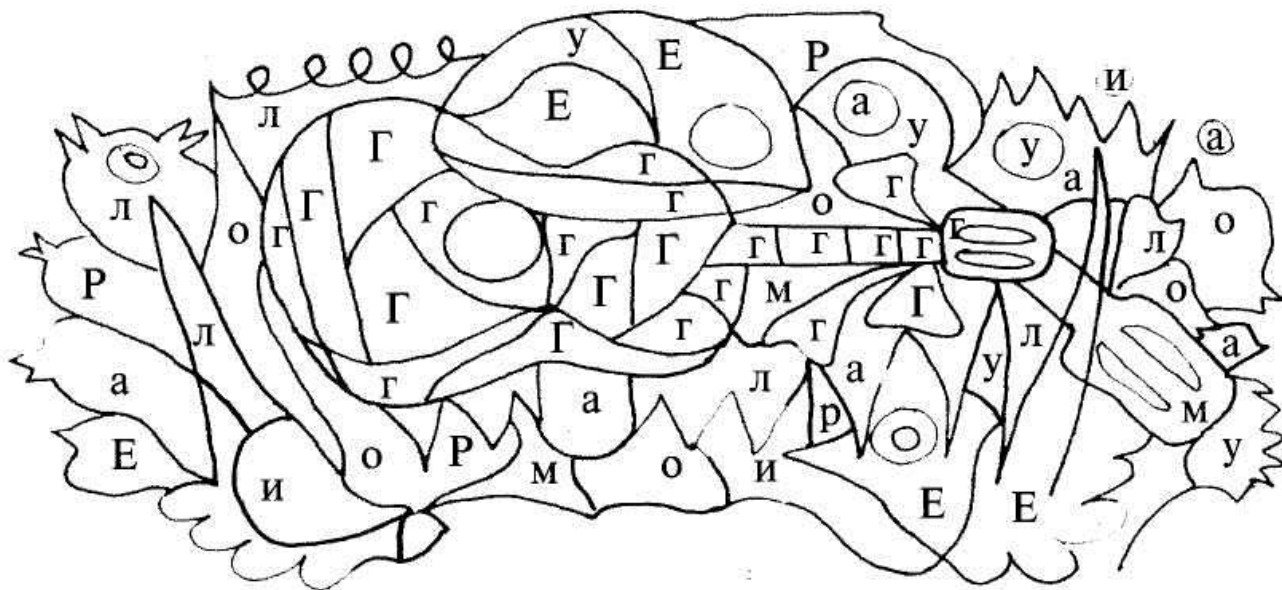


--	--	--



--	--	--

6. Найди в мозаике и закрась все части с буквой Г. Что получилось?



Тема: «Дифференциация звуков Г и К».

1. Какой звук слышится в слове Г или К? Напиши соответствующую букву. Где в слове находится звук, и как он слышится? Отметь соответствующим цветом.



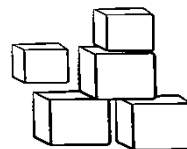
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

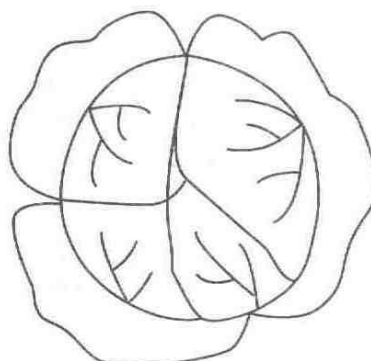
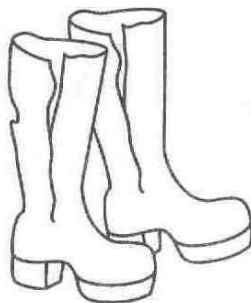
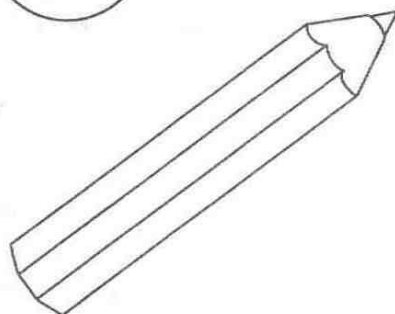
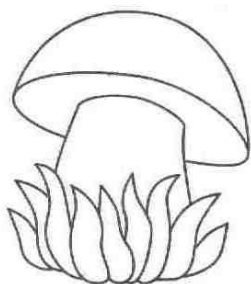


--	--	--

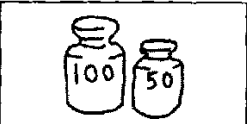
2. Соедини картинки с нужной буквой.

Г

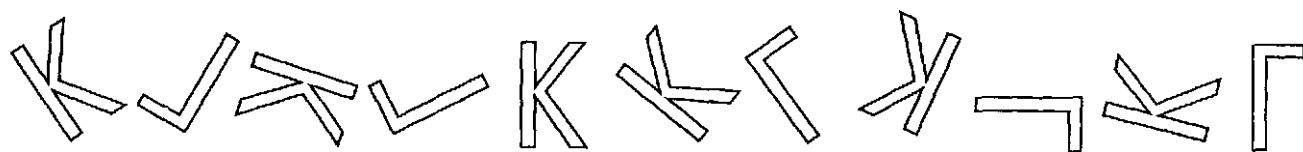
К



3. Впиши нужную букву, К или Г, и прочитай слова. Придумай с этими словами предложения.

			
о с т и	о с т и	и р и	и р а
			
и р а	и р а	у с и	у р ы

4. Найди и обведи карандашом буквы К и Г, которые написаны правильно.

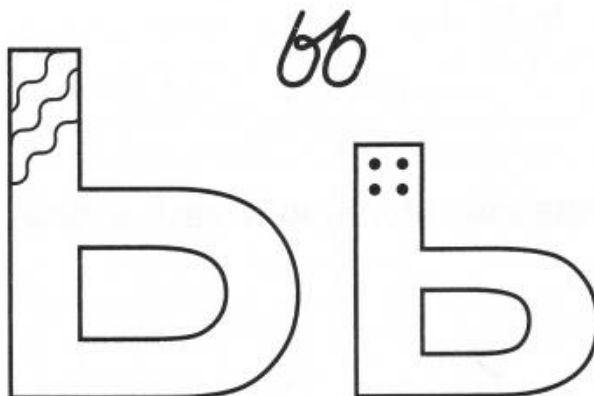


5. Напиши, кто как голос подаёт.

Тема: «Буква Ъ».

1. Нарисуй волнистые линии в большой букве. Поставь точки в маленькой букве.

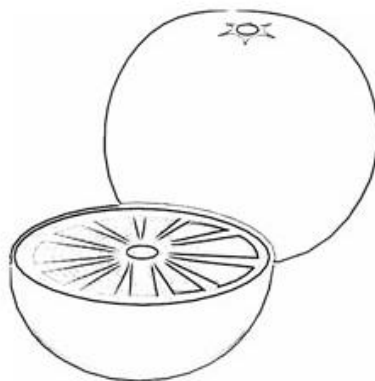


2.

Где находится Ъ в начале, в середине или в конце.
Раскрась соответствующий квадрат.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

3. Прочитай слова. Добавь к каждому из них Ъ – и у тебя получатся новые слова. Впиши их в клеточки.

М Е Л

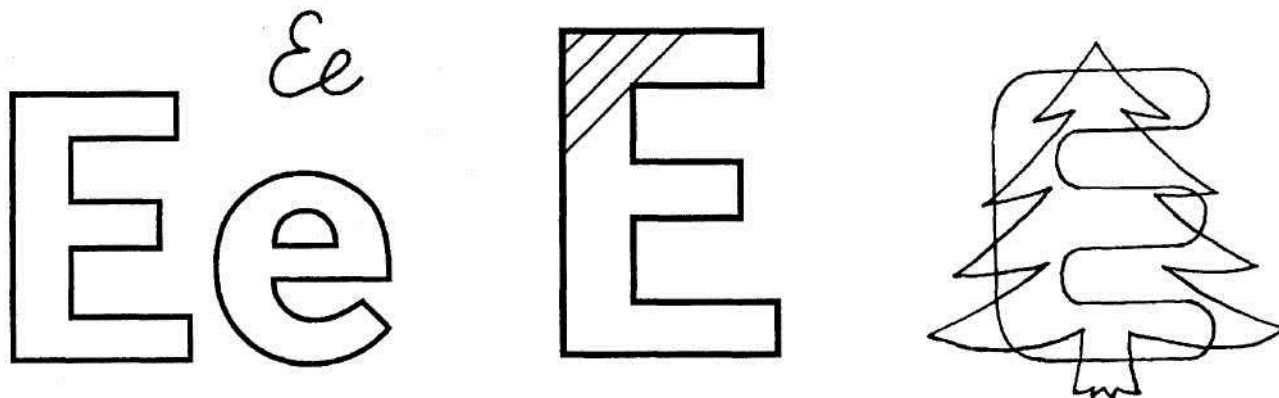
--	--	--	--

Х О Р

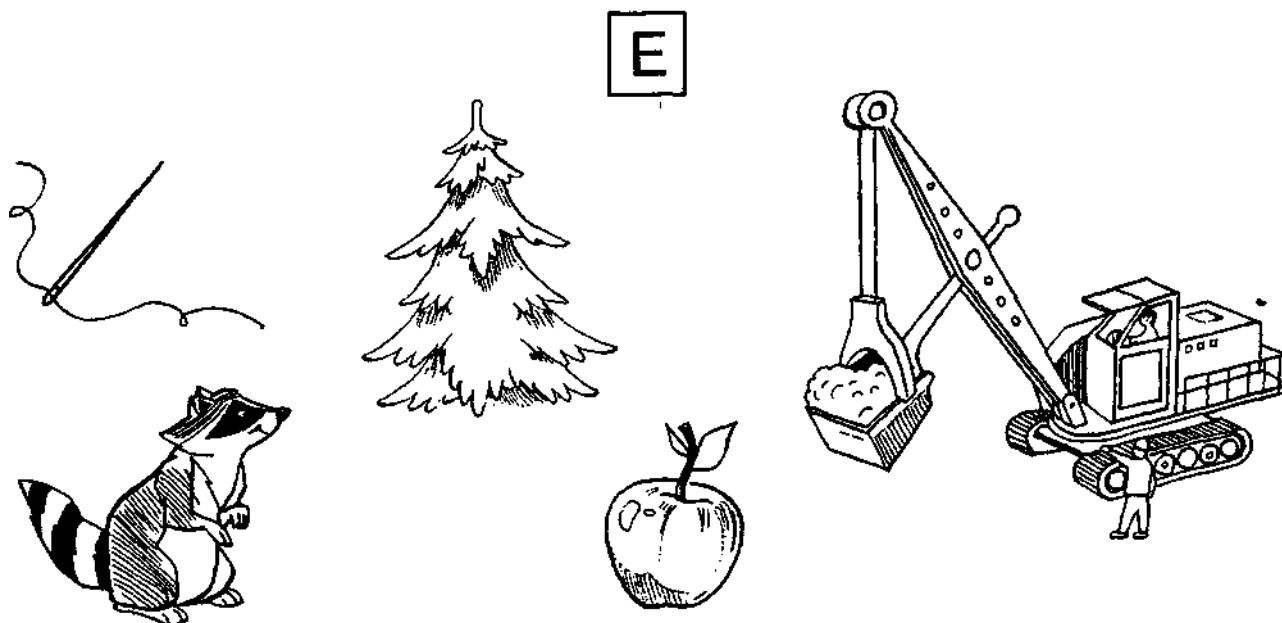
--	--	--	--

Тема: «Буква Ее».

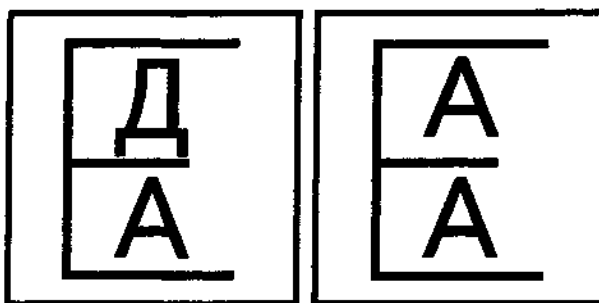
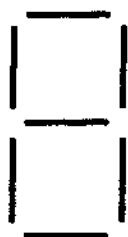
1. Раскрась большую букву синим, Заштрихуй. Найди и раскрась букву Г. а маленькую — зелёным цветом.



2. Соедини с буквой Е только те предметы, названия которых с неё начинаются.



3. Сложи фигуру из семи палочек. Убери две палочки так, чтобы получилась буква Е. Чем отличаются?



4. Подчеркни такую же букву, как внизу.

Обведи в кружок все буквы Е.

Э ш т Е Э ш
Е

И М Н Е П Т Е Э
К Л Е Ш Н Е П

5. Допиши букву Е.

Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

Г Л Т Э =

Е Е Е Е Е Е Е Г

6.

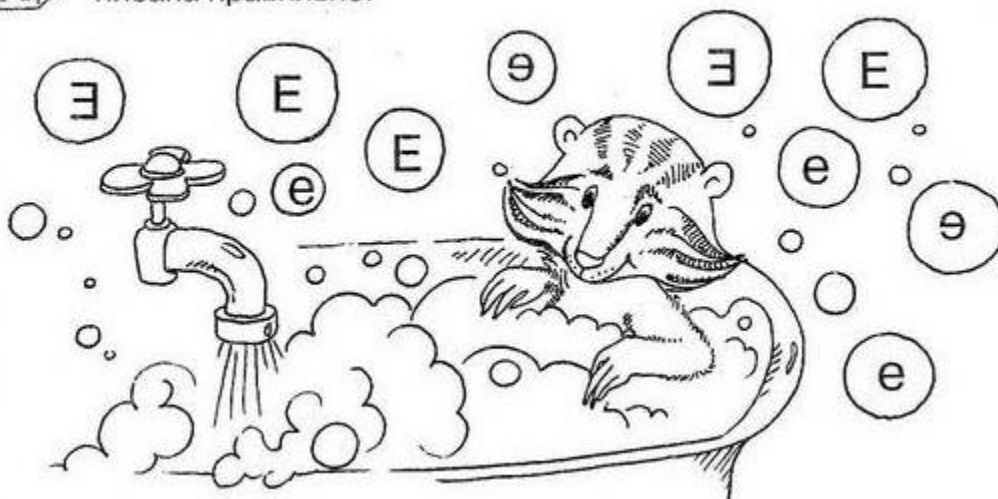
Где находится звук [Е]: в начале, в середине или в конце.
Раскрась соответствующий квадрат.



7.



Раскрась только те мыльные пузыри, на которых буква Е написана правильно.



Тема: «Чтение изученных слоговых структур».

1.



Впиши потерянные буквы и прочитай слова.



□ □ н и к



□ □ т и



б у □ □ т

2. Найди букву Е и слог НЕ и обведи их кружком

	а	е	и	у	м	н	е
е	ы	е	е	м	в	н	х
	о	д	е	т	б	и	е
	на	но	не	на	ну		
не	но	ен	он	ан	ун	на	
	не	не	но	на	не		

3. Найди и соедини одинаковые слоги и слова

не
пе
ме
бе
ве

пе
ме
ве
не
бе



еду
едем
едет
едут
едете

едут
едете
еду
едем
едет

4. Напиши в словах буквы, которые съел жук-буквоед.

ДЕТИ

Д □ ТИ

□ ЕТИ

ДЕ □ □

ЕДЕТ

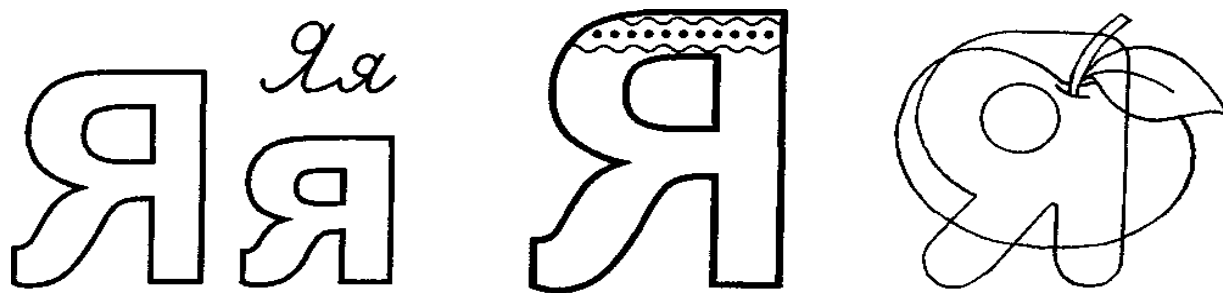
□ ДЕТ

ЕД □ Т

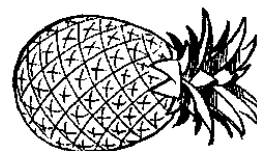
Е □ Е □

Тема: «Буква Яя».

- 1. Раскрась обе буквы красным цветом. Заштрихуй. Найди и раскрась букву Я.**

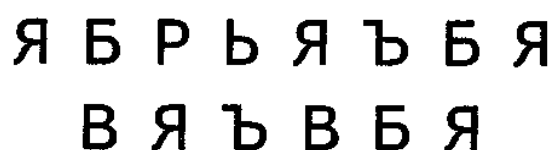


- 2. Соедини с буквой Я только те предметы, названия которых с неё начинаются.**



3. Подчеркни такую же букву, как внизу.
Я.

Обведи в кружок все буквы

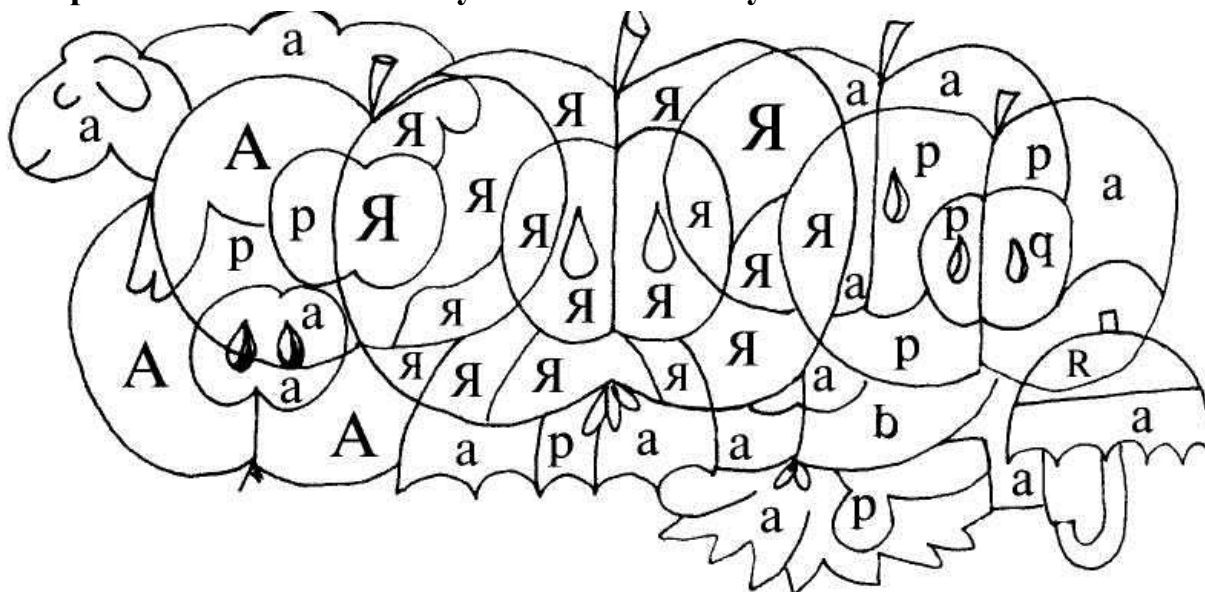


- #### 4. Допиши букву Я.

Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

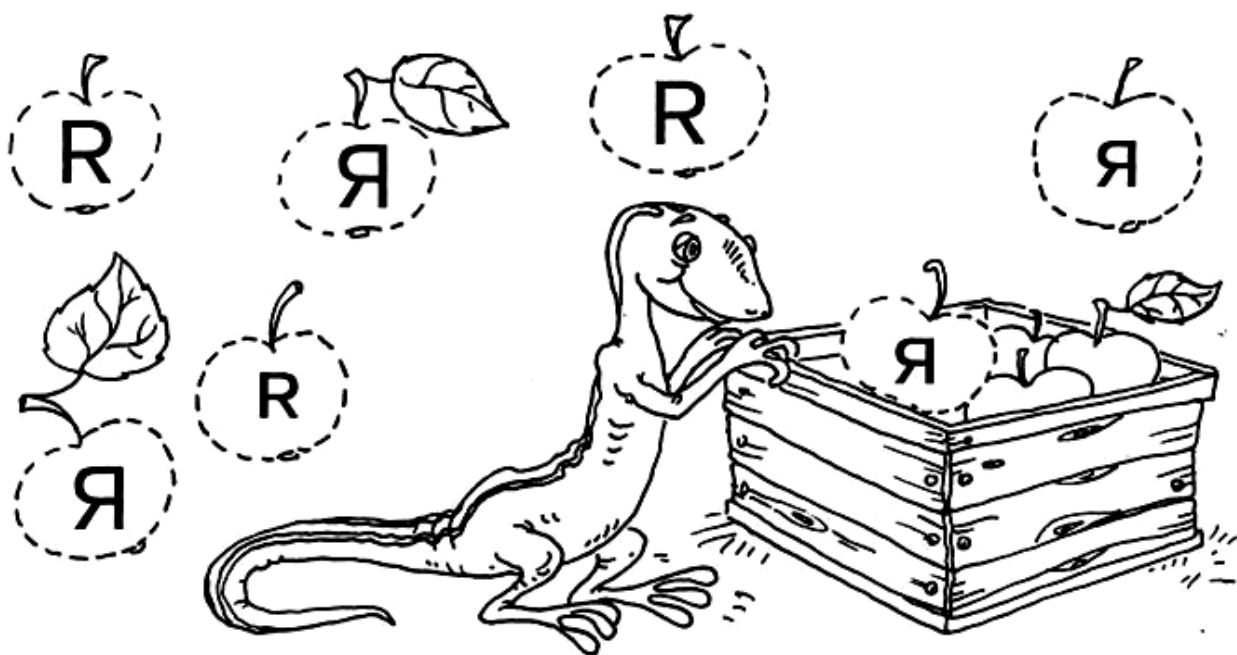


- 5. Раскрась части мозаики с буквой Я. Что получилось?**





6. Помоги ящерице собрать в ящик яблоки с правильной буквой Я. Раскрась их.



7. Словые анаграммы. Переставь слоги и узнай, какие слова здесь спрятались.

САЛИ

--	--	--	--

ВАСО

--	--	--	--

ЗАКО

--	--	--	--

КАУТ

--	--	--	--

ТЕЛДЯ

--	--	--	--	--

ДРАВЫ

--	--	--	--	--

Тема: «Дифференциация букв А и Я».

1. Поднимите букву А, а потом Я на прослушанные слоги и слова.

ряд слогов: СА, КЯ, ФЯ, КА, ТЯ, ВА, ЖА, ДЯ, ТА, СЯ, ВЯ

ряд слов: ЛАК, РАК, ЗМЕЯ, ЛАПА, МЯЛА, МЯЧ

(учитель или родитель читает слова, а дети поднимают карточки с буквами).

2. Вставь буквы А –Я в слова:

с...бл...

д...д...

ст...к...н

в...л...

в...н...

д...н...

м...н...

с...н...

к...т...

3. Назвать, что изображено на картинках.







А Я







5. Прочитай слоги. Соедини похожие слоги. Сделай звуковой анализ слогов.

МА



НА



ТА



ПА



ВА



БА



НЯ



ВЯ



МЯ



ТЯ



БЯ



ПЯ



Я			
---	--	--	--

Сделай звуковой анализ слова Яхта. Напиши слово .

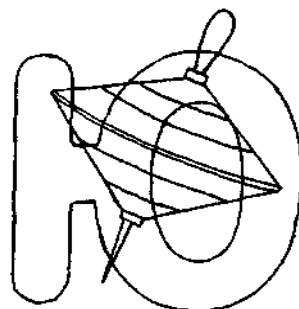
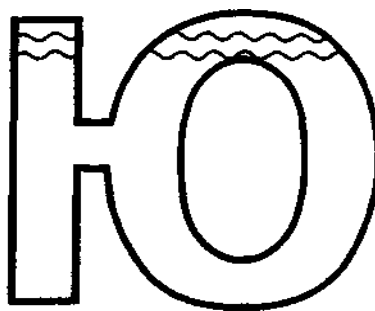
Тема: «Буква Ю ю».

1. Раскрась обе буквы красным цветом.

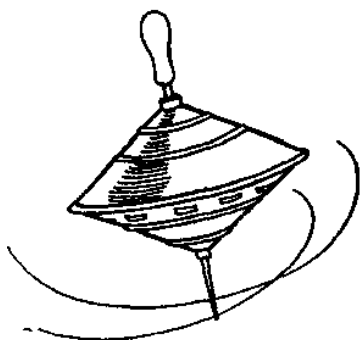
Ю — это гласный звук.

Заштрихуй.

Найди и раскрась букву Ю.



2. Соедини с буквой Ю только те предметы, названия которых с неё начинаются.



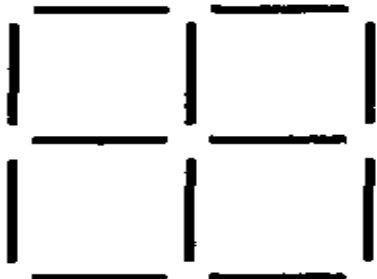
3. Подчеркни такую же букву, как внизу.

Обведи в кружок все буквы Ю.

Ю Ю Ю Ю Ю
Ю

О Э Ю Ю О Э С С
О Ю Ю С Э О

4. Сложи фигуру из двенадцати палочек. Убери три палочки так, чтобы получилась буква Ю.



5. Допиши букву Ю.

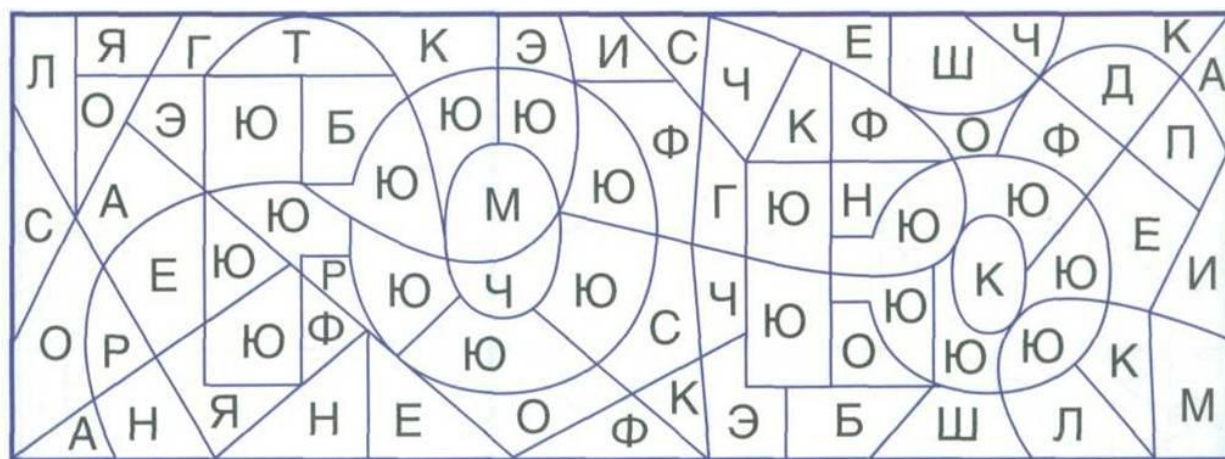
Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

Ю О Ю Ю Ю Ю Ю

О

Ю О Ю Ю Ю Ю Ю

6. Раскрась части мозаики с буквой Ю. Что получилось?



7. Где находится Ю: в начале, в середине или в конце. Раскрась соответствующий квадрат:

УТЮГ



--	--	--

КЛЮЧ



--	--	--

ЮБКА



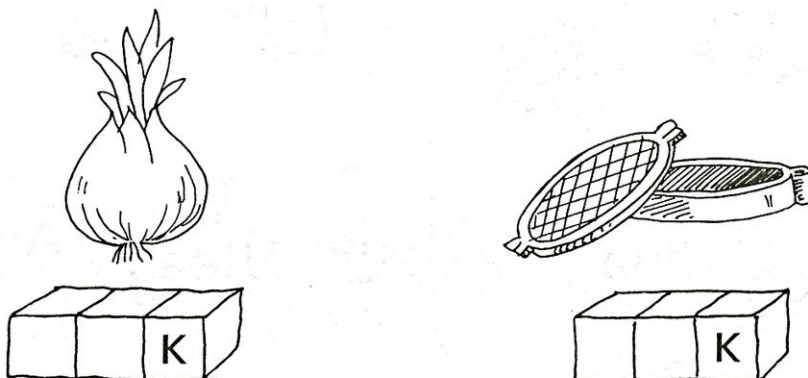
--	--	--

Тема: «Дифференциация букв У и Ю».

1. В каких словах живут эти буквы? Соедини буквы с нужными рисунками.



2. Впиши потерянные буквы и прочитай слова:



3. (Скажи, что в домике на крыше написана буква «Ю»). Обведи, по пунктирным линиям букву «Ю» и напиши ее в слоговом домике. Прочитай слоги в домиках. Прочитай слова и закрась квадраты соответствующими цветами.



4. Напиши в квадрате под каждым предметом букву, с которой начинается его название.



Тема: «Чтение изученных слоговых структур».

1. Прочитай слоги:

ЛЮ ЮР СЮ ЮС
МЮ ЮД ВЮ ЮМ

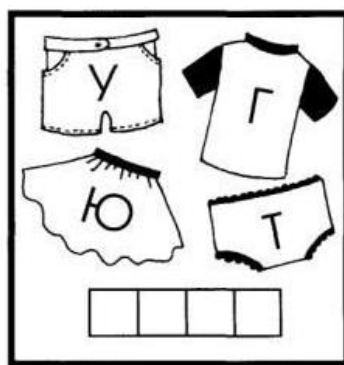
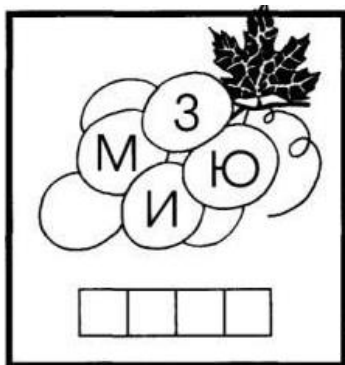
2. Прочитай слова с буквой Ю. Подчеркни одной чертой мягкие согласные:

ЮЛА ЛЮДИ ЮБКА
ЛЮК ЮМОР МЮСЛИ

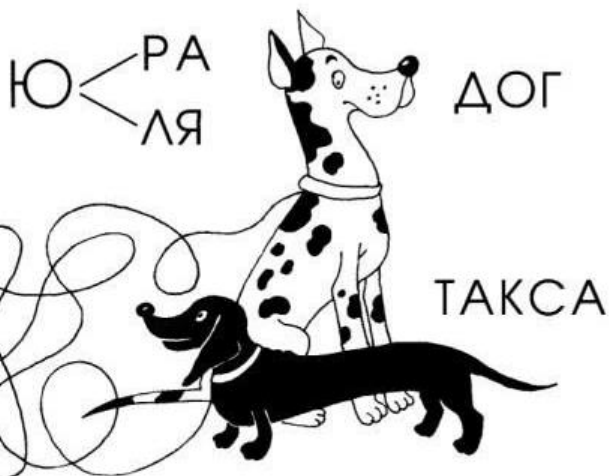
3. Напиши ответы на вопросы, составив слова из букв.

Что делают из винограда?

Что нужно взять, чтобы погладить одежду?



4. Составь из слогов имена детей.



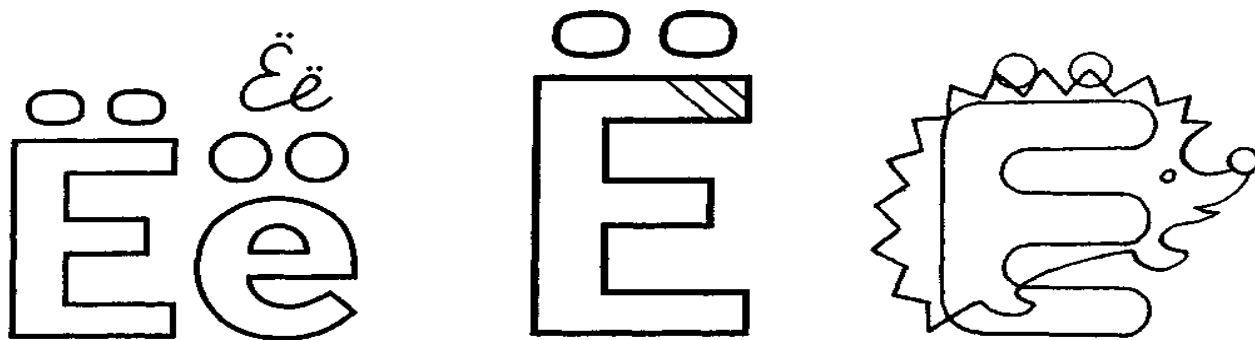
Распутай поводки, чтобы узнать,
у кого дог, а у кого такса.
Допиши предложения.

У ЮРЫ
Д

diskovik.ru

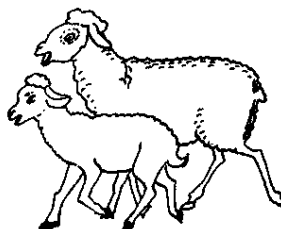
Тема: «Буква Ёё».

1. Раскрась обе буквы красным цветом. Заштрихуй. Найди и раскрась букву Ё.



2. Соедини с буквой Ё только те предметы, названия которых с неё начинаются.

Ё



3. Подчеркни такую же букву, как внизу. Обведи в кружок все буквы Ё.

Е Е Е Ё Е Е Е Е
Ё

Н Г Е Ё Р С Ё Ж
З Й Ш Ё Й К И Е

4. Допиши букву Ё.

Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

Е Ё Ё Ё Ё Ё

Ё Ё Е Ё Ё Ё Ё Ё

5.

Где находится звук [Ё]: в начале, в середине или в конце.
Раскрась соответствующий квадрат.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Тема: «Чтение изученных слоговых структур».

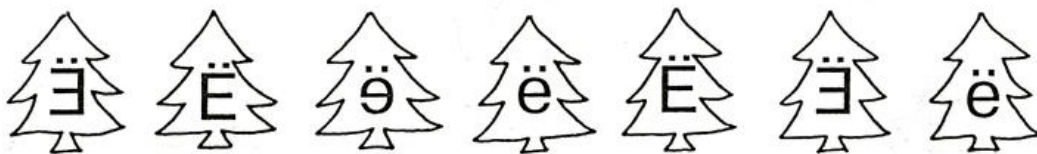
1.

Обведи и раскрась только те шарики, на которых написана буква Ё. Соедини их ниточками с ёжиком.



2.

Раскрась только те ёлочки, на которых буква Ё написана правильно.



3.



Впиши потерянные буквы и прочитай слова.

□ □ р т



□ □ р к а

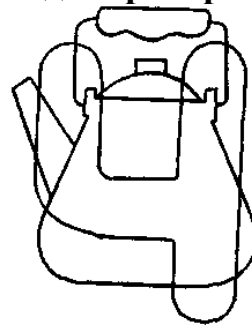
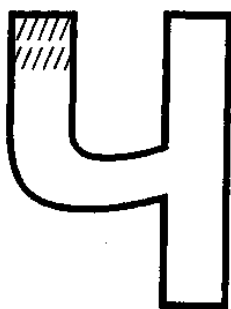
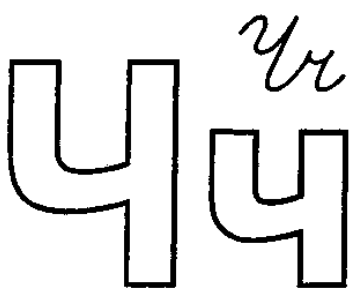


4. Прочитай текст. Сколько предложений в тексте? Перепиши последнее предложение. Составь схему.

Лежит в норке под ёлкой
ёжик. У ёжика иголки, и у
ёлки иголки. Иголки колки.

Тема: «Звук и буква Ч ч».

1. Раскрась обе буквы зелёным цветом. Заштрихуй. Найди и раскрась букву Ч.



2. Соедини с буквой Ч только те предметы, названия которых начинаются со звука Ч.

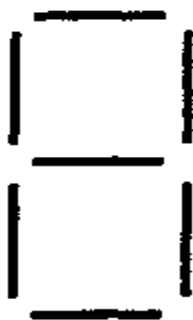


3. Подчеркни такую же букву, как внизу. Обведи в кружок все буквы Ч.

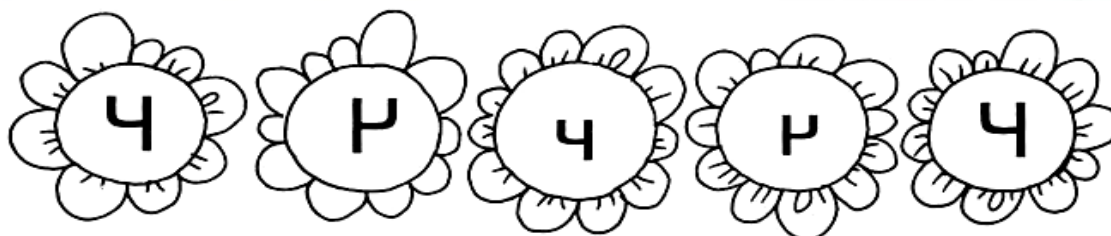
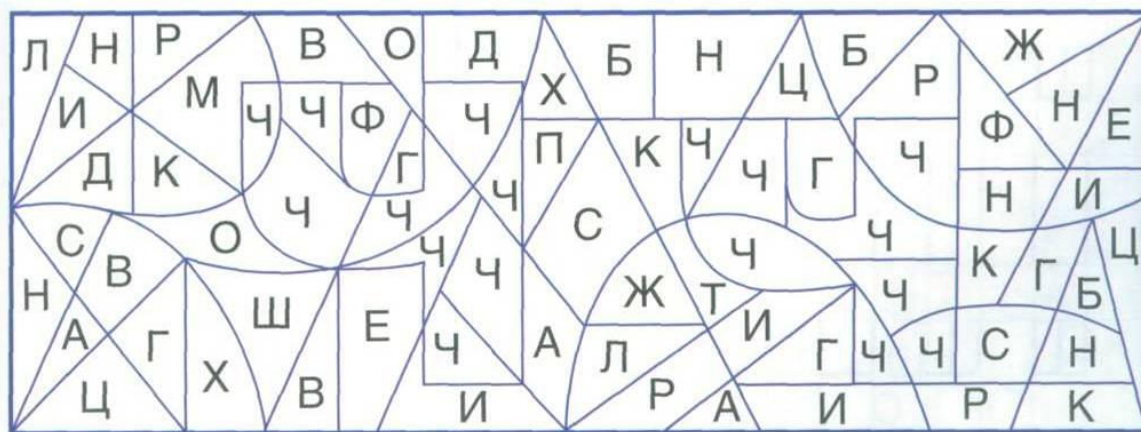
р н з ч т н з
ч

ч н у т н и ч у
у ч н и ч э ч

4. Сложи фигуру из семи палочек. Убери три палочки так, чтобы получилась буква Ч.



5. Раскрась части мозаики с буквой Ч. Что получилось?

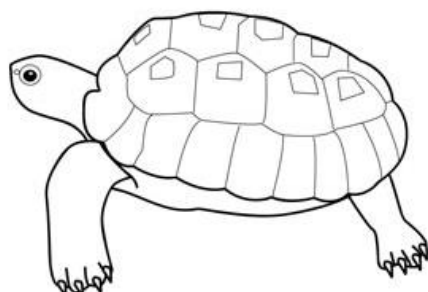


6. Помоги Черепахе добраться до чайника, зачеркивая все буквы Ч:



7.

Где находится звук [Ч]: в начале, в середине или в конце.
Раскрась соответствующий квадрат.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

1. Прочитай слоги. Повтори за учителем (родителем) чистоговорки.

ЧА ЧИ ЧЕ ЧЁ ЧУ

Ча-ча-ча – горит в комнате свеча.

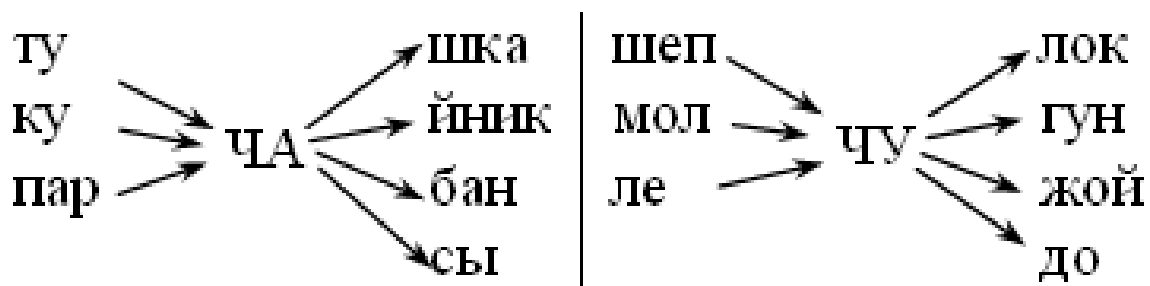
Чу-чу-чу – молотком я стучу.

Чо-чо-чо – кладу косу на плечо.

Че-че-че – коса руса на плече.

Чи-чи-чи – на уроках не кричи!

2. Составь и прочитай слова:



3. Прочитай текст.

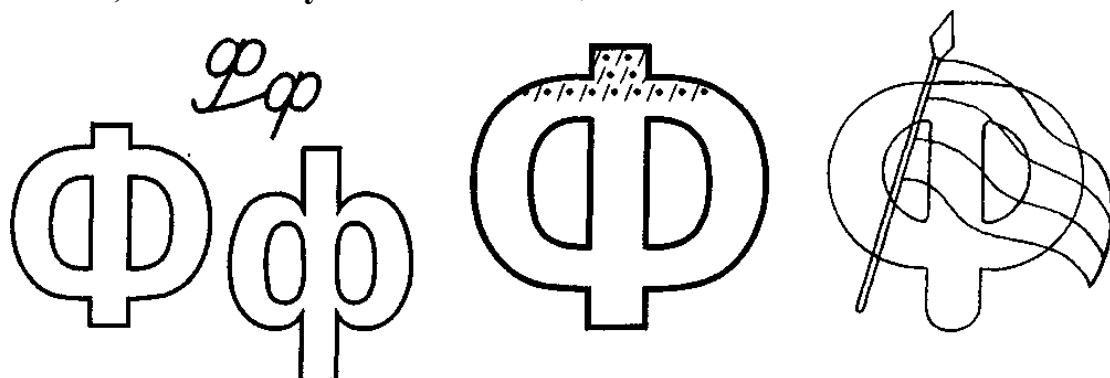
На столе стояла чашка.

Лидочка уронила чашку.

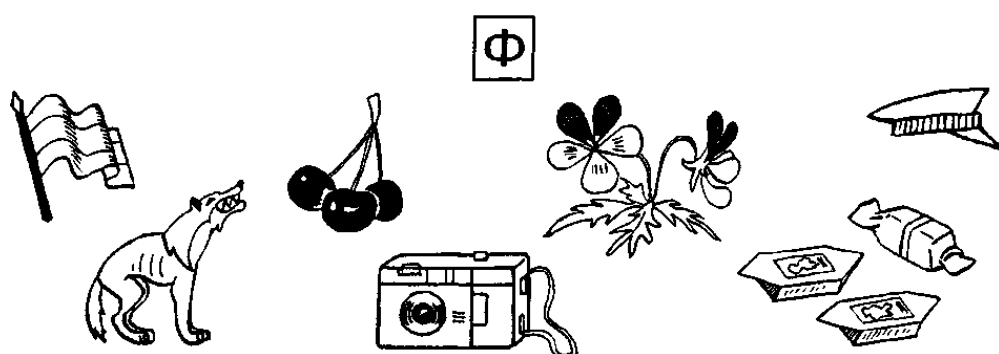
Чашка цела.

Тема: «Звук и буква Ф ф».

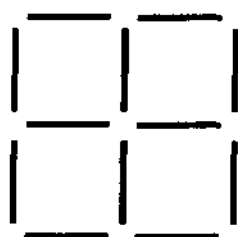
1. Раскрась большую букву **Ф** **Заштрихуй**. Найди и раскрась букву **Ф** синим, а маленькую — зелёным цветом.



2. Соедини с буквой **Ф** только те предметы, названия которых начинаются со звуков **Ф** или **Фь**.



3. Сложи фигуру из двенадцати палочек. Убери четыре палочки так, чтобы получилась буква **Ф**.

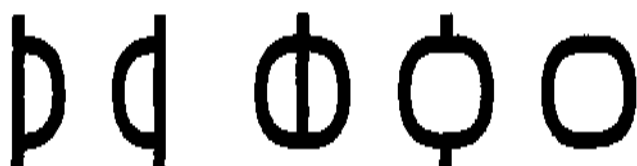


- Обведи в кружок все буквы **Ф**.

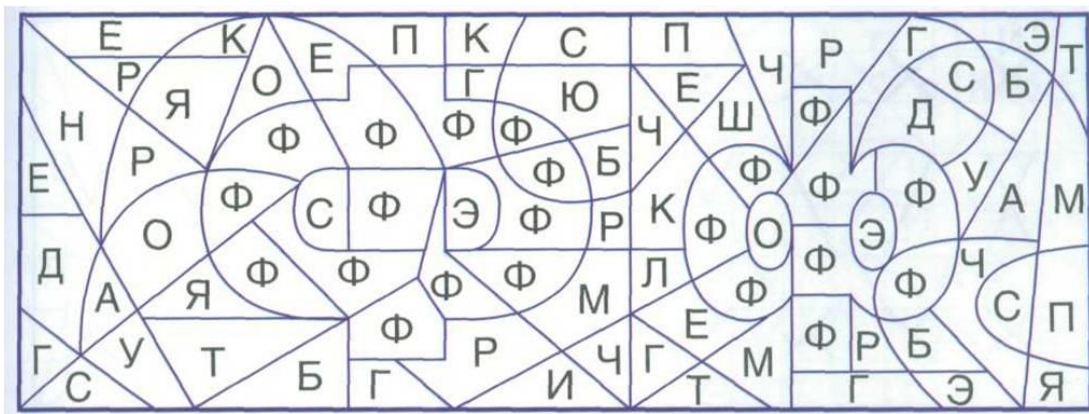
Ф О Ю Б В Ф Р Б О
Ф В Б Ф В О Ф

4. Допиши букву **Ф**.

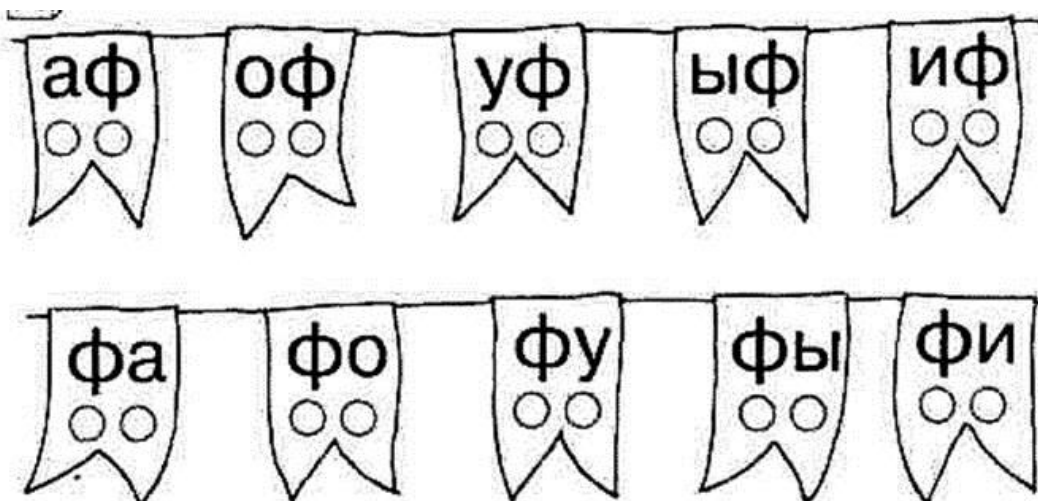
- Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.



5. Раскрась части мозаики с буквой **Ф**. Что получилось?



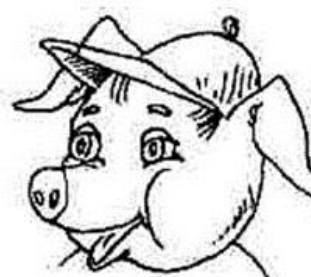
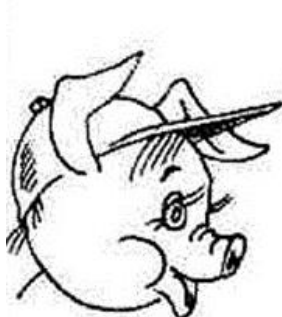
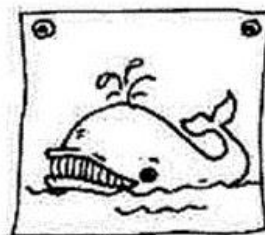
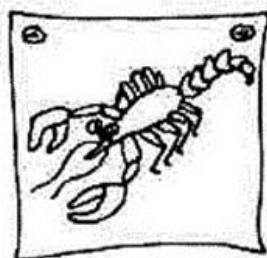
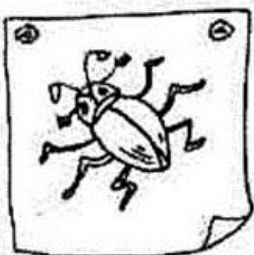
6. Прочитай слоги и оставь схемы.



7.



Рассмотри рисунки поросят, назови их и определи, какие гласные спрятались в словах ЖУК, РАК, КИТ. Впиши потерянные буквы и прочитай имена поросят.



Н Ф - Н Ф

Н Ф - Н Ф

Н Ф - Н Ф

Тема: «Дифференциация слогов и слов с В и Ф».

1. Соедини схемы слов и картинки:

В

Ф

В

Ф

Ф



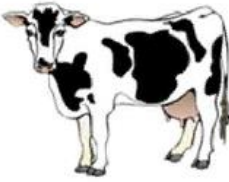
2. Найди среди всех букв буквы В и Ф. Букву В обведи в кружок, букву Ф подчеркни.

В

Ф

В А П Р Ф А У Н Г С В Ч А И Л Ф Ц М Ч Н А В Л Н И Т В Ф С У Щ Ъ Ф Р
М Ч В Ш Н И Т Р Ф В Ф Ч У С И Р Н А В М С Ч Ф Ы А В Б О Щ Ю Р В И
Ь Е К Ф М И А Щ Х Ф Ъ В С У Ц Ч Б О В Ж Х Э Ю Ф Ъ А В М Ф С В Ц Ф
Ч А Н Г В М

3. Буквенный диктант: В или Ф?

				
ШКА...	КРО...АТЬ	ДЕЛЬ...ИН	...ОЛК	ТРА...А
				
...АРЕНЬЕ	ЖПРА...	ЛЯГИ	КОРО...А	...УТБОЛКА

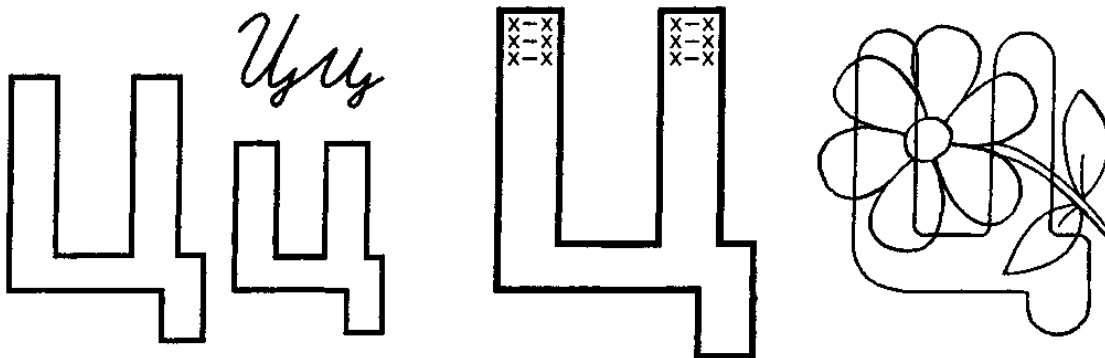
4. Выучи потешки про буквы В и Ф:

В В — немного толстовата,
Справа ведь набита вата.

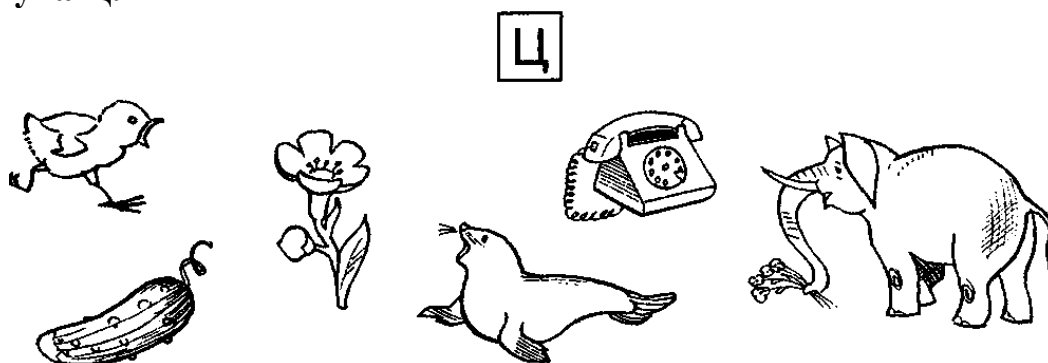
Ф Ф — фонарный столб. Смотри!
Слева, справа — фонари!

Тема: «Звук и буква Ц ц».

- 1. Раскрась обе буквы синим цветом. Заштрихуй. Найди и раскрась букву Ц.**



- 2. Соедини с буквой Ц только те предметы, названия которых начинаются со звука Ц.**



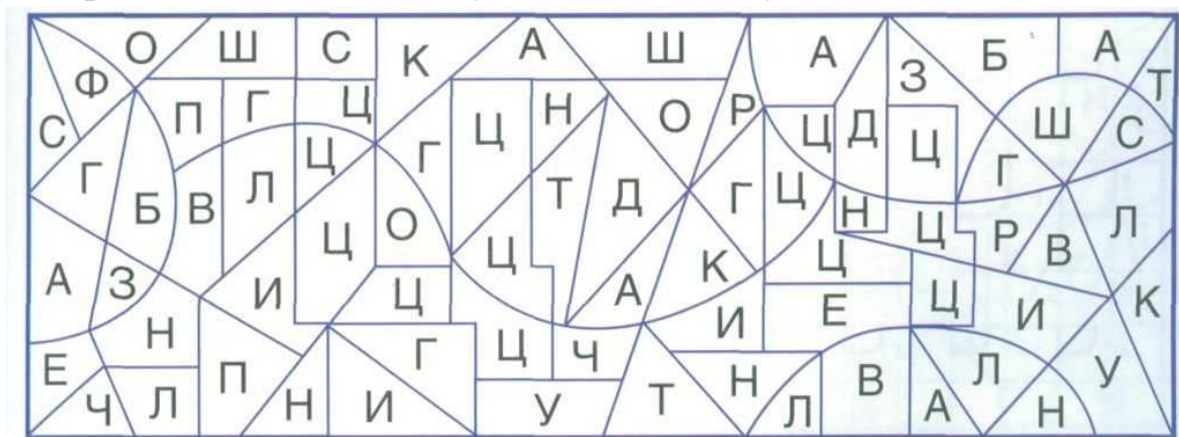
- ### 3. Обведи в кружок все буквы Ц.

Ч Ц Ш Н И Т П Ц И
Н Ц Н Т

- 4. Допиши букву Ц. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.**



- ### 5. Раскрась части мозаики с буквой Ц. Что получилось?



Тема: «Дифференциация слогов и слов с С и Ц».

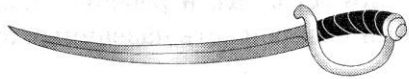
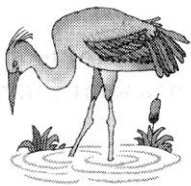
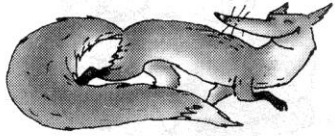
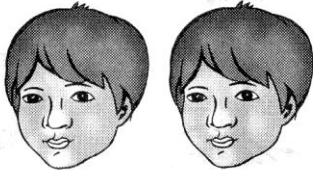
- 1. Определи, какой звук, С или Ц, слышится в названиях каждой картинки?
Соедини линиями картинки с нужными буквами.**



- 2. Выучи чистоговорки:**

**Са-са-са – у Сони длинная коса.
Са-са-са – летом на траве роса.
Со-со-со – у машины колесо.
Цы-цы-цы – заяц любит леденцы.
Ца-ца-ца – нет у зайца леденца.**

3. Прочитай, покажи и соедини слово с картинкой.

Где сабля, а где цапля 	
Где лиса, а где лица 	
Где кольцо, а где колесо 	

4. Закончите слово, вставив слоги:

са или **ца**:

ли..., ов..., пти..., колба..., лиси..., кури..., голо...,
пугови..., мельни..., поло..., ули...

со или **цо**:

ли..., коле..., яй..., коль...

сы или **цы**

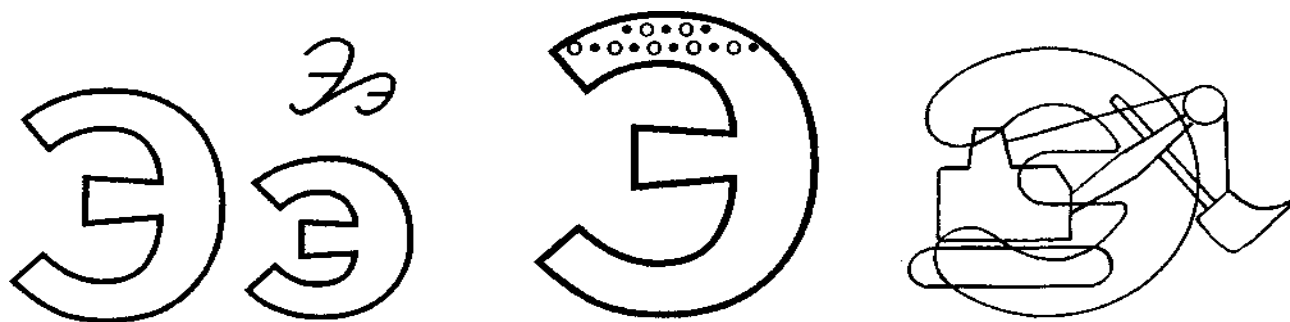
ве..., паль..., огур..., ножни..., бу...,
пугови..., бой..., какту..., молод...

Тема: «Звук и буква Э э».

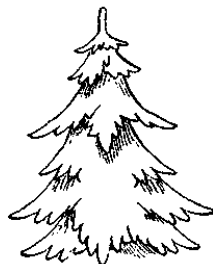
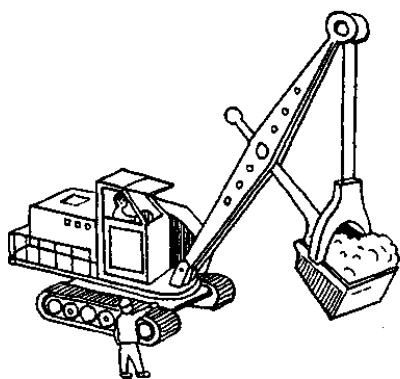
1. Раскрась обе буквы красным цветом.

Поставь в букве точки и кружочки.

Найди и раскрась букву Э.



2. Соедини с буквой Э только те предметы, названия которых начинаются со звука Э.



3. Подчеркни такую же букву, как внизу.

Обведи в кружок все буквы Э.

Е ѿ Э м Е ѿ
Э

Э С О С О Э Ю Э О
С Э О Ю

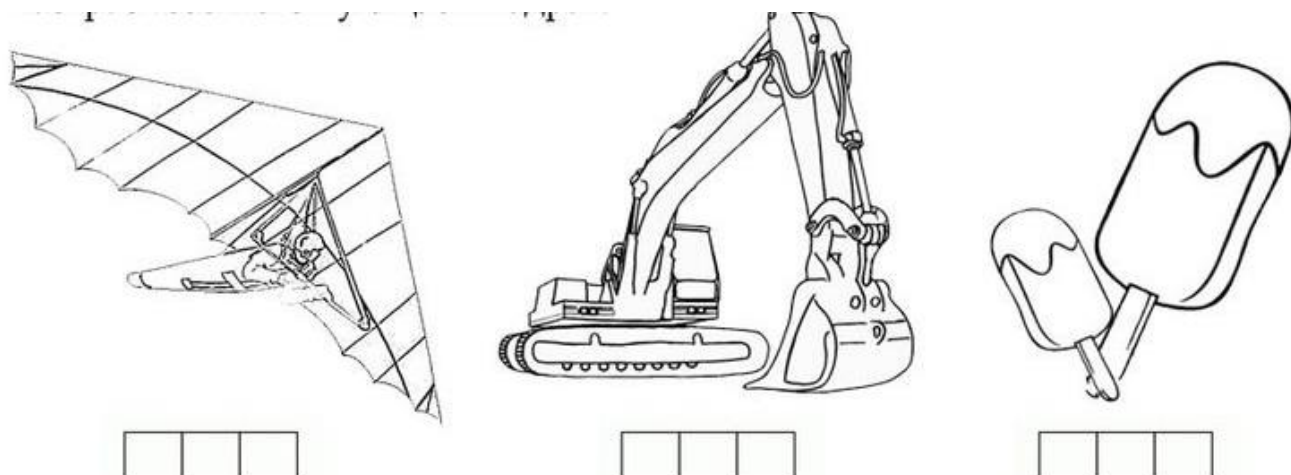
4. Допиши букву Э.

Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

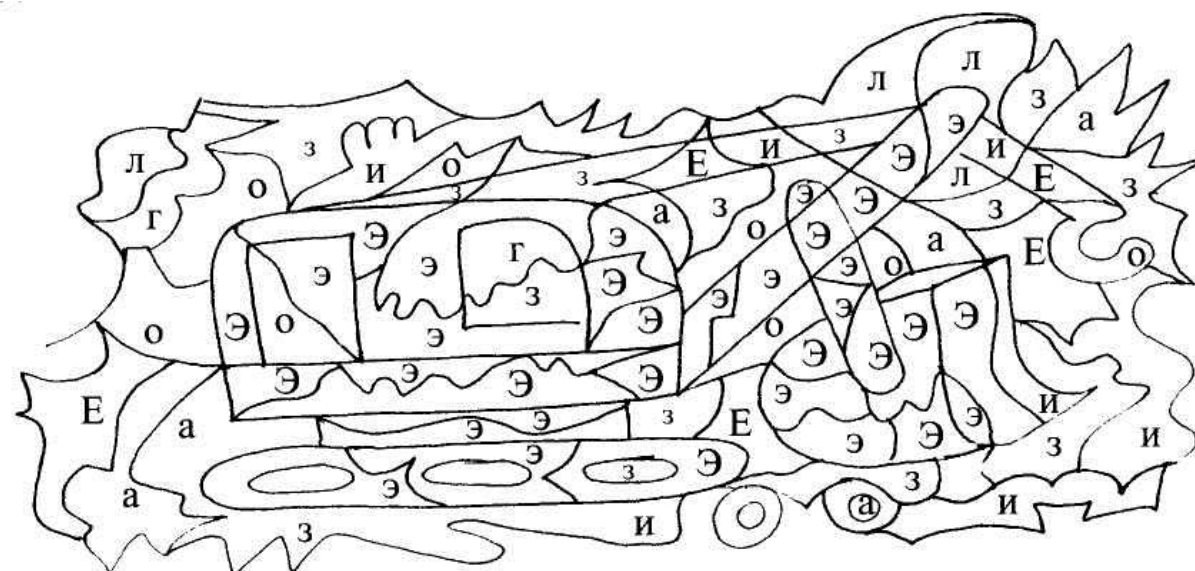
О А У -

Э Э Э Э Э С Э

5. Произнеси слово. Определи, где в слове находится гласный звук –Э.



6. Раскрась части мозаики с буквой Э. Что получилось?



Тема: «Чтение изученных слоговых структур».

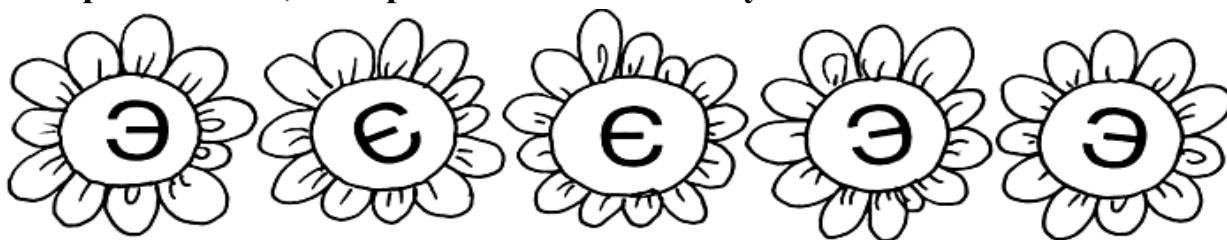
1. Продолжи дорожку электрику по буквам Э.



	Т	Э	Э	Э	Э	Э	П
	И	Э	Т	П	В	Э	Т
	В	Э	Э	Т	И	Э	В
Э	Т	П	Т	Э	И	Т	
Э	П	Э	Э	Э	П	В	
Э	Э	Э	И	Т	В	П	



2. Раскрась цветок, где правильно написана буква Э.



3. Прочитай слова.

эта это этот эти Эля

4. Прочти предложения. Подбери подходящие по смыслу обобщающие слова.

Дубы и липы — это ____ .

Оля и Эля — это ____ .

Коля и Толя — это ____ .

Лимон и яблоко — это ____ .

Куклы и кубики — это ____ .

Попугай и галка — это ____ .

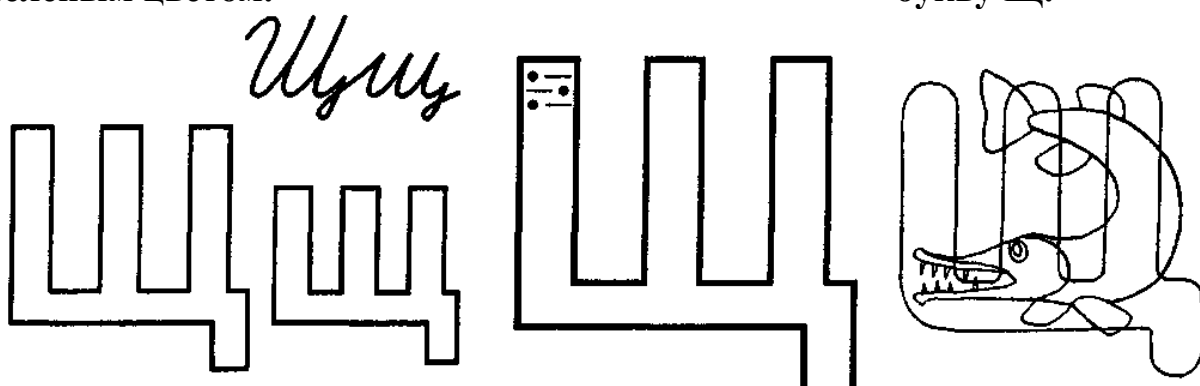
Ботинки и тапки — это ____ .

Тема: «Звук и буква Щ щ».

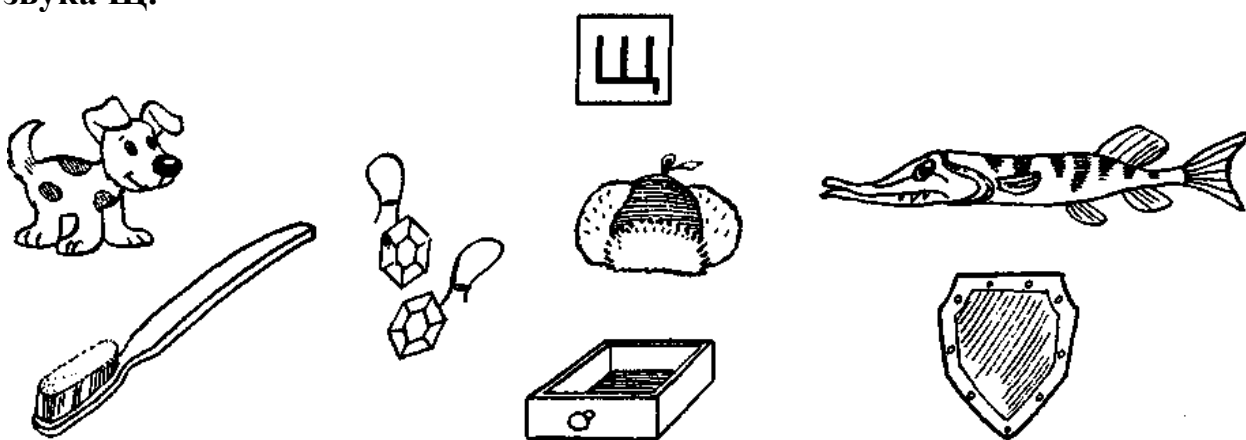
1. Раскрась обе буквы зелёным цветом.

Заштрихуй.

Найди и раскрась букву Щ.



2. Соедини с буквой Щ только те предметы, названия которых начинаются со звука Щ.



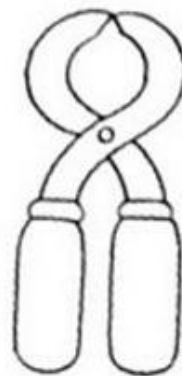
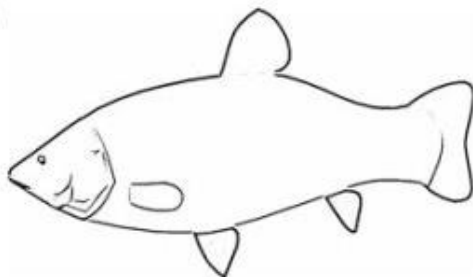
3. Допиши букву Щ.

Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.



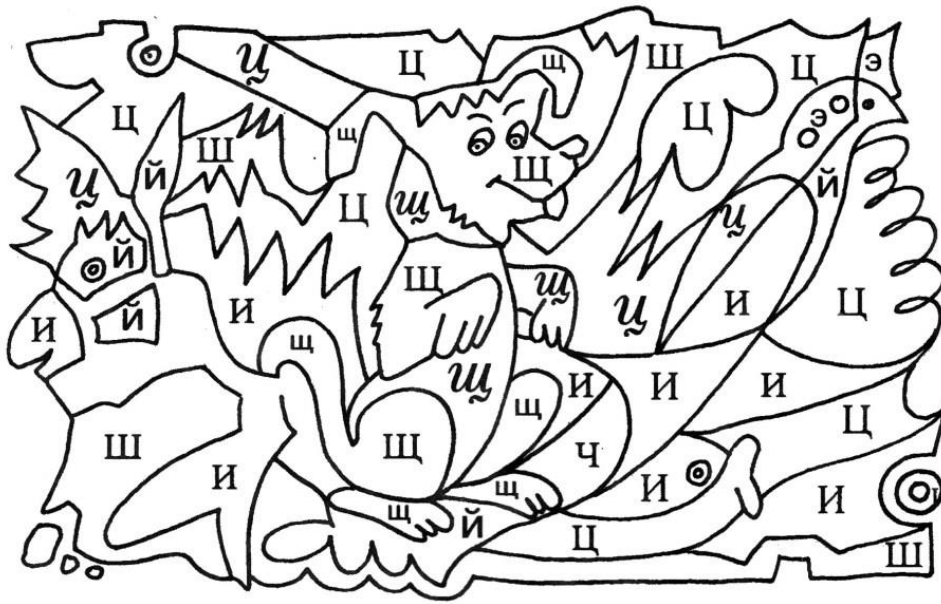
4.

Где находится звук [Щ]: в начале, в середине или в конце. Раскрась соответствующий квадрат.



5. Найди и раскрась такие же буквы, какие написаны вверху.

Щ, щ У, у



6. Накорми ящерицу. Проложи тропинку по буквам Щ.

Щ Щ Щ Щ Щ Щ

Щ 3 Ъ 3 Ъ Ъ

Щ Щ Щ Щ 3 Ш

Ъ Ш З Щ Ъ Ъ З Щ

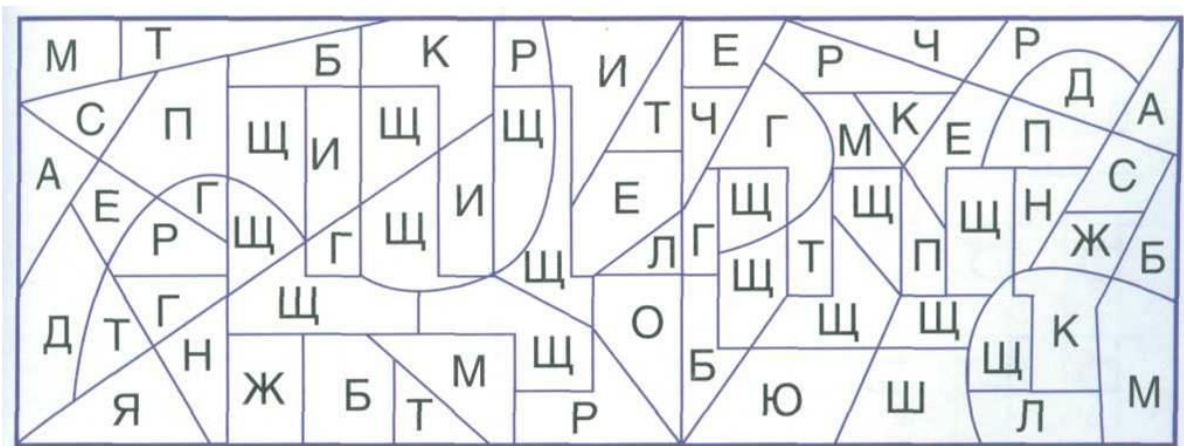
Ъ Ш Ш З Ъ Ш



Ш Ш Ъ Ш Ш Ш



7. Раскрась части мозаики с буквой Щ. Что получилось?



Тема: «Практические упражнения в чтении слов с ча, ща, чу, щу».

1. Составь и прочитай слова:



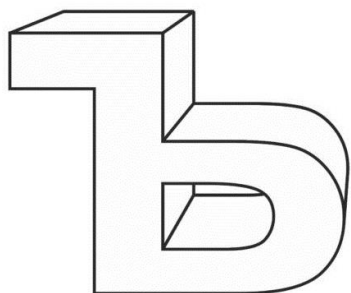
2. Прочитай слова. Составь с ними предложения.



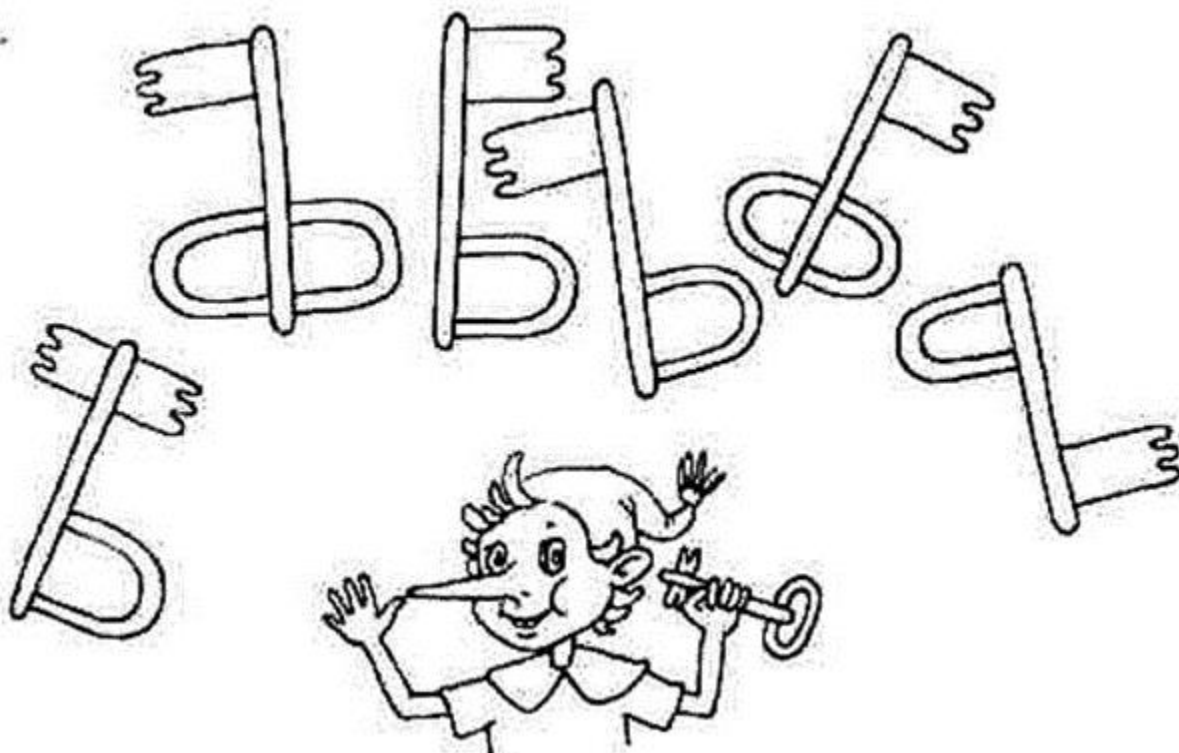
Тема: «Буква ь».

1. Прочитай стихотворение и раскрась Ъ.

Молчаливый твердый знак
Не произносится никак!
Но нужен многим он словам,
Его учить придется вам.

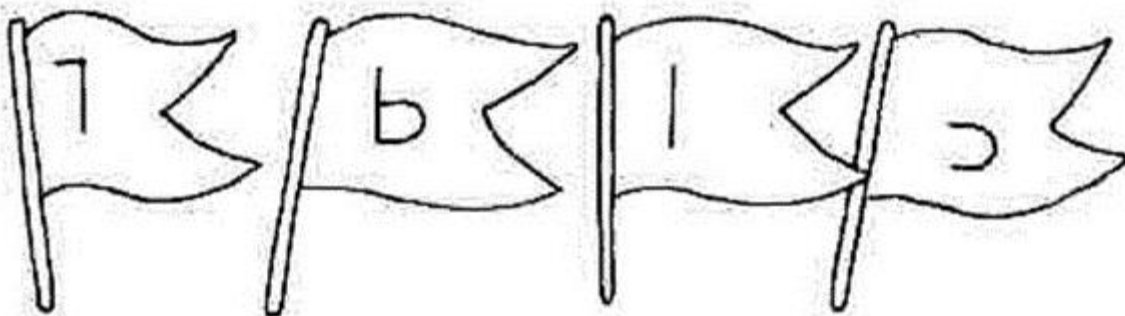


2. Раскрась только те ключики, которые похожи на букву Ъ. Соедини их с Буратино.



3. Добавь недостающую часть, чтобы получилась буква Ъ.

Добавь недостающую часть, чтобы получилась буква Ъ.



4. Подчеркни такую же букву, как внизу.

Ъ ъ Ъ ъ ъ ъ
Ъ

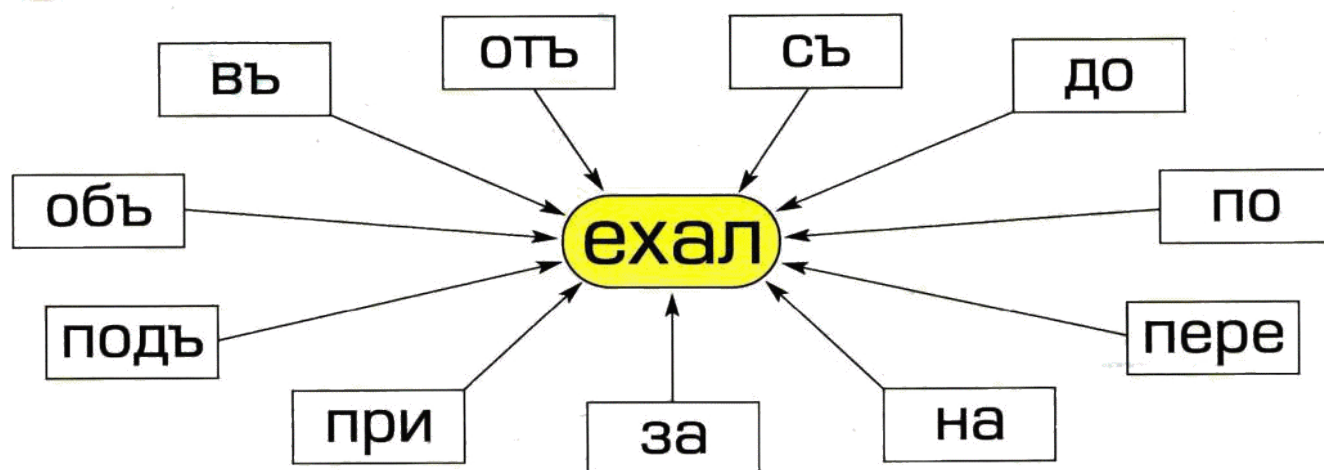
Обведи в кружок все буквы Ъ.

Ъ Р В Ъ Б Ъ Р
В Ъ Р Ъ Ъ Р Ъ

5. Раскрась части мозаики с буквой Ъ. Что получилось?

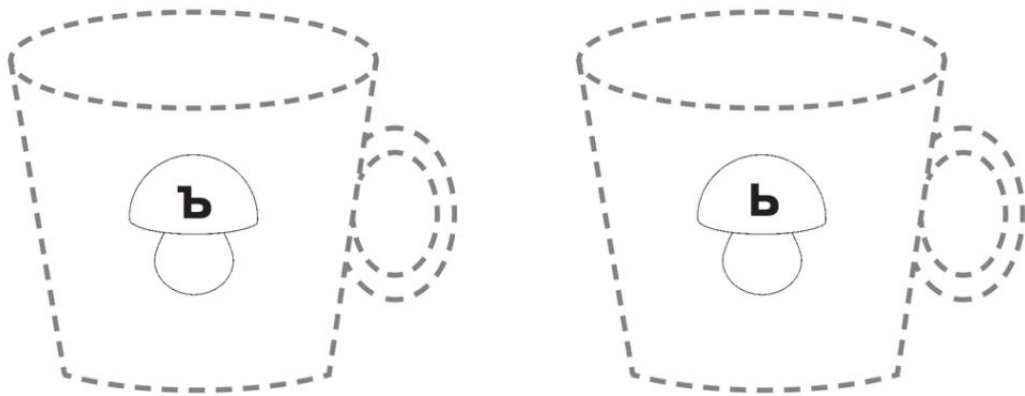


6. Прочитай слова:



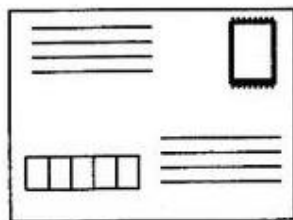
Тема: «Чтение и дифференциация слов с ь и ъ знаком».

1. Обведи по пунктиру и раскрась чашку с Ъ синим цветом, с Ь – красным.



* Объясните ребёнку, что твёрдый и мягкий знаки звуков не имеют. Они нужны, чтобы делать предыдущие звуки в словах твёрдыми или мягкими.

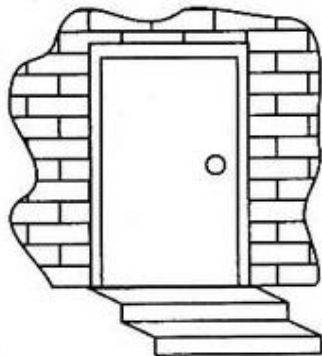
2. Найди в словах Ь и обведи его в кружок, Ъ обведи в квадратик. Картинки раскрась.



ПИСЬМО



ЛИСТЬЯ



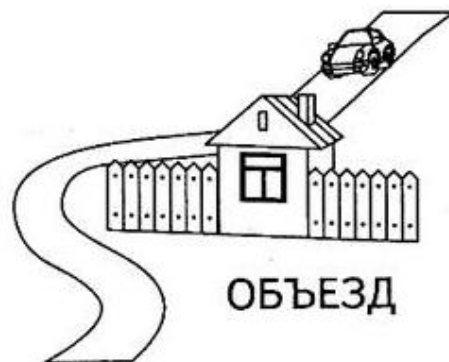
ПОДЪЕЗД



КОНЬКИ



ГУСЬ



ОБЪЕЗД

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЯГКИЙ И ТВЁРДЫЙ ЗНАКИ



Послушай сказку.



В Стране Знаний живут интересные знаки — мягкий и твёрдый. Они очень важные. И говорят о себе так:

— Мы очень нужны. Без нас на письме невозможно было бы различить слова **семя** и **семья** или **сел** и **съел**,

а в произношении согласные сливались бы с гласными **я, ю, е, ё, и**.

И хотя мы не обозначаем каких-либо звуков, в речи без нас не обойтись.

Проверь:

ья
ье
ьё
ью
ьи

листья
варенье
ружьё
выюга
воробы

ья
ье
ьё

объявление
подъезд
съёмка



Какие слова хотел написать Неумейка?
Допиши пропущенные буквы.

п	е	р		я	
с	к	а	м		я
д	е	р	е	в	я

с		е	л		
о	б		е	з	д
п	о	д		ё	м



