

## **Гимназия – территория творчества!**

Мы рассматриваем Программу развития как важнейший стратегический документ гимназии, которая работает в инновационном режиме.

Инновационное развитие – единственный путь, который позволит получить выпускника, способного самостоятельно умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Выпускника, важнейшими качествами которого становятся инициативность, способность творчески мыслить готовность обучаться в течение всей жизни.

В соответствии с программой развития гимназия реализовала подпрограммы по следующим направлениям: **представленные на слайде**

1. *Гимназия – территория здоровья.*
2. *Здоровое питание*
3. *Программа формирования экологической культуры обучающихся*
4. *Образовательная робототехника*
5. *Одаренные дети!*
6. *Семья и гимназия*
7. *Патриотическое воспитание*
8. *Я - правовая гимназия*

Однако, с началом реализации национального проекта «Образование» на законодательном уровне были внесены коррективы и гимназия начала реализовывать мероприятия в рамках региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего».

Показатели успеваемости и качества усвоения программного материала обучающимися, результаты государственной итоговой аттестации - основные показатели успешности нашей Программы развития.

Качество знаний обучающихся гимназии стабильно и растет в течение последних 3-х лет.

На следующем слайде представлены данные за три года по отличникам.

По данным таблицы можно увидеть снижение количества «отличников»

Имея ежегодно численный рост отличников, мы ставили для себя целью – повысить требовательность к показателю качества отличных результатов, что обусловило некоторое снижение их количества в течение трех последних лет.

Данный подход позволил выйти на более высокие итоговые результаты на ОГЭ и ЕГЭ. Средний балл по ЕГЭ медалистов в 2019 году имел прирост за предыдущие два года и составил **81**

Как известно, успех подготовки к ЕГЭ зависит по большей части от нескольких факторов – врожденных способностей ученика, его мотивированности, предметных знаний и навыков подготовки. Школа отвечает за последние факторы.

В нашей гимназии работают высокопрофессиональные педагоги, имеющие богатый опыт по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, умеющие тщательно подбирать методики подготовки к экзаменам.

На слайдах отражены результаты контрольных срезов, которые проводились в течение года в рамках регионального мониторинга обученности будущих выпускников.

Эти срезы отражают динамику успеваемости с сентября по декабрь, но носят промежуточный характер. Исходя из опыта прошлых лет, можно спрогнозировать, что на итоговой аттестации результаты повысятся приблизительно на 20%.

В течение года велась интенсивная подготовка, которая базировалась на следующих принципах:

1. Индивидуализация подготовки посредством закрепления педагогов-тьюторов слабоуспевающим ученикам и претендующим на высокобалльные результаты.

Наши выпускники получили тьюторское сопровождение и бесплатное консультирование преподавателей ОГПУ, ОГУ, ОрГМУ.

Сотрудничество с образовательным центром «Просвещение», где занимаются около 30% процентов наших выпускников, показало эффективность совместной работы в результатах на ОГЭ и ЕГЭ.

2. В период дистанционного обучения активно использовались ресурсы платформ ЯКласс, Скайнет, видеоурок.нет: он-лайн тетради, интерактивными тесты. Появилась возможность давать интерактивный материалы точно – по выявленным пробелам в подготовке: теоретический материал и тематические тесты.

Заслуживает внимания система проведения консультаций по предметам повышенной сложности: физике, математике, а также профильным предметам- истории и обществознанию с помощью программы Дискорд. Все занятия проводились он-лайн с применением документ-камеры.

3. Анализируя динамику результатов ГИА, мы предприняли ряд шагов в направлении вариативности содержания образования: вводятся новые элективные курсы («Экономика в задачах» и др.), с 2019 года по запросу родителей и обучающихся, с целью предупреждения оттока будущих десятиклассников, открыт профильный физико-химический класс.

4. Чтобы повышать профессионализм учителя, более 70 % прошли курсы экспертов ЕГЭ. Принимали участие во всех городских консультациях, вебинарах, постоянно действующих семинарах-практикумах по подготовке к ЕГЭ на базе гимназии с привлечением высококвалифицированных специалистов по математике: к.м.н. Ракитянского А.С., опытного учителя Чуяновой И.Г., по русскому языку д.ф.н. Чеботниковой Т.А., обществознанию к.фил.н. Завьяловой Г.И., английскому языку д.ф.н. Мангушева С.В. и др.

Любая проблемная ситуация с которой приходится сталкиваться в школьной жизни требует глубоко анализа и принятия решения по выстраиванию системы.

Остановимся на проблеме снижения результативности, на итоговой аттестации по предмету химия. Для решения этой проблемы был решен кадровый вопрос, принят молодой специалист, с отличным знанием фактического материала и методики преподавания, но так же с отсутствием опыта.

И с целью

- накопления этого опыта у учителя,
- развития интереса у учащихся к предмету химия,
- получения ими определенных знаний до изучения основного курса.

- были организованы занятия по пропедевтике химии с обучающимися 6 классов через сотрудничество с Многопрофильным эколого – биологическим центром, с включением в эту работу нашего молодого специалиста, для выработки у нее навыков практической составляющей методики преподавания.

- организована работа по вовлечению обучающихся к изучению химии через платные образовательные услуги;

- налажено сотрудничество с Ассоциацией «Оренбургский университетский (учебный) округ, ОГУ, ОГАУ и ОРГМУ для вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность и получение ими возможности бесплатного консультирования профессорско – преподавательского состава вузов;

И как результат средний балл по ЕГЭ в 2019 году – 80, (2018 г – 69, 2017 г – 56)

Результаты внеучебной деятельности **представлены на слайде:**

*1. Всероссийском конкурсе научно – исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (2 место в региональном этапе и финалист конкурса);*

*2. XVIII конкурсе исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ (диплом 3 степени) и сертификаты на обучение в «Университетском тьюторiale» ОГУ;*

*3. VIII Межрегиональной конференции «Путь в медицину» (призер, диплом 2 степени)*

*- 39% обучающихся 8-11 классов приняли участие в пригласительном школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Сириусе.*

Имея средний балл по ЕГЭ по математике ниже городского и областного в предыдущие годы и применив аналогичный подход к решению проблемы мы пришли к результату что средний балл по гимназии увеличился на **23** и тем самым превысил городской на 7 баллов.

Такой же подход требует и всякая ситуация успеха.

Это анализ ...выстраивание системы...результат...

Реализация следующих проектов:

1. «Гимназия – территория здоровья»

2. «Здоровое питание»,

3. «Мы вместе»,

4. «Патриотическое воспитание»

5. «Я - правовая гимназия»

6. «Программа формирования экологической культуры»

7. «Одаренные дети»

**Представлена на слайдах**

Реализация программы «Гимназия – территория здоровья» **представлена на слайде**

Это привлечение детей и родителей к участие в испытаниях ВФСК ГТО

*через созданную детско-родительскую ассоциацию «Рекорд». Активная участница ассоциации «Рекорд» наша многодетная мама Сукач Е.В., стала обладательницей золотого значка, есть и другие примеры.*

**Начата и в дальнейшем получит продолжение работа по созданию серии уроков «Гаджет и здоровье», и проект «Кибергигиена»,**

*направленный на развитие навыков безопасного поведения в социальной сети, воспитание культуры виртуального общения и др.*

**Следующая программа «Здоровое питание»,**

*Являясь неоднократным призером конкурса «Лучшая школа по организации питания учащихся», в рамках реализации программы «Здоровое питание»,*

*при 100 %-ном охвате обучающихся горячим питанием которое достигается и за счет обеспечения бесплатным питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей.*

*ведется работа по улучшению качества горячего питания:*

- через внедрение системы рейтинговой оценки качества питания на гугл-платформе с открытым доступом;*
- через деятельность бракеражной и общественной комиссий;*
- через создание родительской ассоциации «ПП – еда без вреда»;*

В рамках программы **«Мы вместе»**, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года с целью укрепления внутренних связей с родителями обучающихся, в гимназии представлена **подробно на слайде**

*1. разработан и реализован цикл ежемесячных программ которые родительских всеобучей (Проведено 9 лекториев для родителей обучающихся гимназии с привлечением сторонних специалистов различных ведомств, 2 из них с применением дистанционных форм взаимодействия)*

*2. проводятся два масштабных гимназических мероприятия «Лучший папа» и «Мамино сердце».*

3. *Расширена сеть сотрудничества гимназии с родителями обучающихся в разных сферах деятельности (организация питания, деятельность гимназической команды КВН, работа Совета гимназии, деятельность службы медиации и пр.).*

5. *Успешное выдвижение кандидатур родителей обучающихся гимназии на городские премии.*

5. В 2019 г. в гимназии открыт научный клуб «ДРЕВО

*(изучение генеалогии семей, семейных реликвий), первым результатом деятельности которого стало издание сборника «Профессии моей семьи» (одна из статей сборника удостоена 1 места в городском конкурсе «Трудовые династии моей семьи» (Гаевая Елизавета).*

*С целью расширения форм взаимодействия с родителями, осознания важности семейного воспитания в гимназии разработан проект новой церемонии чествования лучших семей обучающихся гимназии «Счастье начинается в семье» с учреждением памятной статуэтки, макет и пробный экземпляр которой уже изготовлен.*

В соответствии с реализацией основных направлений регионального проекта «Социальная активность» и с целью реализации программы **«Патриотическое воспитание»** в МОАУ «Гимназия № 5» **все направления представлены**

1. Приобретает популярность среди обучающихся деятельность отряда юнармии.

*(Стали традиционными встречи отряда с действующим и офицерами военной службы и ФСБ., экскурсии в военные части, проведение совместных мероприятий (митинги). В 2019 г. гимназией приобретено 5 комплектов формы. Смысловой линией деятельности отряда в 2019 г. выступили мероприятия в рамках проекта «Памяти Виктора Лебедева»).*

2. Активизирована деятельность в области музейной педагогики, в том числе в гимназии действуют проекты «Русская изба», «Музей национального костюма», Виртуальный музей. Создан виртуальный музей к 20-летию гимназии.

3. Обширная работа проведена в рамках празднования 75-летия Великой Победы, по итогам которой создан раздел сайта «Прадеды деды - солдаты победы».

4. Открыта театральная студия (первый опыт – спектакль по теме Холокост, получил признание на уровне города, участники спектакля приняли участие в ТВ-эфире на региональном ТВ-канале)

5. Достойные результаты демонстрирует гимназия и в конкурсах патриотической направленности (Областной конкурс "Юные патриоты России" (2 место (2018 г.), участие (2019 г.); Областной конкурс туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество» (3 место)

С целью дополнения деятельности в направлении патриотического воспитания в гимназии с 2020 г. предполагается реализация такого дополнительного проекта как

### *Создание музея истории гимназии №5*

Особую актуальность в соответствии с реализуемыми национальными проектами в области образования приобретает программа **«Я - правовая гимназия»**. По реализации данной программы проведена следующая работа **результаты представлены**

1. Проведено около 50 мероприятий правовой направленности (Месячник правовых знаний, V Молодежный референдум, приуроченный к празднованию Дня Конституции Российской Федерации на сайте твойвыбор56.рф, участие областной акции «Пост прав ребенка»; День правовой помощи детям, цикл мероприятий под девизом «Твой Интернет – твоя безопасность», XII областной детский Референдум, посвященный проблемам обеспечения информационной безопасности детей и подростков и др.)

2. Увеличено количество социальных партнеров в рамках реализации программы (прокуратура Ленинского района, прокуратура г. Оренбурга, суд Ленинского района, арбитражный суд, Законодательное собрание Оренбургской области).

3. Повышена активность обучающихся в конкурсах правовой направленности. (призёр областного конкурса проектов "Доступно о праве"; конкурс сочинений по противодействию коррупции (1-2 места), конкурс «Моя законодательная инициатива (призеры).

В 2019-2020 г. готовится масштабный проект по сотрудничеству с МГИМО.

В связи с повышенным вниманием к экологической обстановке в Оренбуржье огромную актуальность приобрела **«Программа формирования экологической культуры»** МОАУ «Гимназия №5» на 2019-2023 гг.

*В рамках данной программы в гимназии работает детский экологический патруль, который поддерживает все городские и областные акции экологического направления.*

В 2019 и 2020 годах очень успешно проведены акции по высадке саженцев. В том числе высажено 160 пирамидальных тополей, в гимназии появилась именная аллея отличников гимназии. Ежегодно проводится акция «Аллея медалистов» по высадке хвойных деревьев – как символов юности и обновления.

*Уже традиционной стала операция «Школе яблоневый сад» по высадке обучающимися первых классов редких, декоративных яблонь.*

В 2020 г. реализован проект по декоративному оформлению пришкольного учебно-опытного участка **«Мельница и колодец»**.

*Интересной идеей стал подготовленный и утвержденный к реализации в 2020 г. проект «Огород лекарственных растений».*

**Программа «Одаренные дети»** по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся реализуется в гимназии в том числе и в рамках деятельности детских объединений. Некоторые из которых **представлены на слайде.**

*(Особенно следует отметить успехи клуба «Робототехники» и команды КВН. Особенного внимания заслуживает деятельность зарождающегося в гимназии пресс-центра. В 2019-2020 уч.г. редакцией выпущено 4 номера журнала «Голос гимназии» со вкладкой литературного альманаха «Вдохновение». В 2020-2021 г. к реализации готовятся такие проекты как «Класс «Эколята», класс «РДШ», класс «ПДД» и др.)*

Как продолжение развития интересов и способностей детей в гимназии на достойном уровне организована работа по профессиональной ориентации. Так с

2017 г. гимназия принимает активное участие в проекте «Проектория». В мае 2019 г. 20 гимназистов стали участниками смены в Образовательном центре «Сириус». В 2019 г. гимназия начала подготовку ко вступлению в федеральный проект «Билет в будущее».

В 2020 г. гимназия наладила сотрудничество и подписала соглашение с РАНХиГС по профориентации 9-11 классов.

Большую значимость получило интеллектуальное направление, Успехи во многих олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней стали традиционными для гимназии.

*Городской интеллектуальный марафон «Турнир юных математиков», Городской интеллектуальный марафон «Турнир знатоков русского языка», Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Дебют», Городская предметная олимпиада обучающихся начальной школы, Городской интеллектуальный марафон «Математический турнир им. Софьи Ковалевской», Городской командный конкурс «Математическая карусель», Городской командный конкурс «Лингвистическая карусель», Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга», Городская открытая конференция обучающихся «Интеллектуалы XXI века», Дистанционный конкурс творческих проектов и учебно-исследовательских работ «Первые шаги в науку», Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья, XL научная конференция студентов, секция «Университетские школы», региональный открытый литературно-художественный конкурс «Иду дорогами Отчизны», Евразийская многопрофильная олимпиада «Поиск», Региональный этап Конкурса им. В.И. Вернадского, Всероссийская научная конференция-конкурс имени Льва Толстого, Международная конференция научно-технических работ школьников «Старт в науку» МФТИ.*

*Особое место в олимпиадном движении занимает участие в олимпиадах, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней». Среди них Всероссийская олимпиада «Высшая проба», Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета, Олимпиада школьников «Ломоносов», Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг, Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки», Плехановская олимпиада ФГБОУ ВО «Российский Экономический Университет имени Г.В. Плеханова», Многопрофильная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд» по русскому языку, Герценовская олимпиада школьников, Олимпиада Казанского федерального университета, Московская олимпиада школьников, Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы», Олимпиада «Гранит науки», Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников, Олимпиада школьников «Росатом»,*

*Олимпиада по праву Московской государственной юридической академии имени О. Е. Кутафина, Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ», Олимпиада Университета Иннополис «Innopolis Open».*

*Успех нашей страны в XXI веке, эффективность использования природных ресурсов, развитие экономики, обороноспособность, создание современных технологий зависят от уровня математической науки, математического образования и математической грамотности всего населения, от эффективного использования современных математических методов.*

В гимназии разработан и реализуется проект «Математическая вертикаль».

В связи с этим, в текущем учебном году был открыт математический 5 класс, профильный физико-химический класс.

Гимназия стала опорной площадкой для проведения образовательно-развлекательного флешмоба «МатКэт», а также в период зимних каникул школьников на базе гимназии был организован Практикум по решению экономических задач для обучающихся г. Оренбурга и Оренбургского района.

Высоким потенциалом повышения качества математического образования и интеллектуального развития гимназистов, на наш взгляд, обладают шахматы. *Формат реализации шахматного образования в гимназии представляет собой интеграцию традиционного и цифрового образования. Шахматы нужны не столько для выращивания чемпионов, сколько для того, чтобы научить детей думать и рассуждать, уметь мыслить логически и стратегически.*

Гимназический шахматный клуб «Белая ладья» посещают 56 обучающихся 1-6 классов. Подведением итогов за год являются традиционные турниры и товарищеские встречи с представителями других клубов города.

Эти результаты невозможно достичь без работы стабильного и высокопрофессионального педагогического коллектива.

*На сегодняшний день коллектив гимназии это сплоченная команда единомышленников.*

*Средний возраст коллектива составляет 45 лет.*

*Средний стаж – 20 лет.*

Средний возраст коллектива и квалификация **представлены на слайде:**

Остановлюсь только на следующем

Конкурсное движение гимназия рассматривает как средство профессионального роста как признание успеха опытных педагогов и привитие интереса к педагогической профессии у начинающих учителей.

Гимназия – активный участник конкурсного движения среди педагогов, в ней работают призёры конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», муниципального конкурса «Учитель города Оренбурга», регионального конкурса «Учитель Оренбуржья»,

**победитель кадрового конкурса «Команда Оренбуржья»,**

*Конкурс оказался очень масштабным - 2369 участников, 118 финалистов и 81 победитель! Е.П. заняла 15 позицию!*

**победитель Первого международного чемпионата России по педагогическому мастерству среди работников образования,**

*В конкурсе принимало участие 143 педагога из 59 субъектов РФ. Но именно А. А. стала абсолютным чемпионом данного мероприятия, завоевав 1 место!*

*победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, победители и призеры Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».*

И в текущем году мы не отступили от своих традиций и приумножили свои достижения в этом направлении, открыв для себя новые конкурсы и новые вершины.

Педагоги школы не ограничиваются конкурсами, проводимыми на территории муниципалитета и региона, но и охотно выезжают за их пределы.

В этом году мы стали участниками

**мастерской управления «Сенеж» – образовательного центра АНО «Россия – страна возможностей» – стартовал семинар «Образование в XXI веке: образ будущего».**

**Прошли обучение по профориентационной программе МГИМО МИД России «Международная школа молодёжной дипломатии»**

Стали участниками Всероссийского конкурса **«Права человека нашими глазами!»** в г. Санкт-Петербурге.

*И участниками и победителем Первого международного чемпионата России по педагогическому мастерству среди работников образования, который проводился в г. Москве*

**XXI Международного конгресса «Здоровье и образование в XXI веке» г. Москва**

Участниками **первой в Оренбуржье тематической информационной смены «Кампус молодежных инноваций»** организованной на базе детского центра «Город детства». «Кампус молодежных инноваций» реализуется в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика».

Уникальная образовательная конкурсная среда, помогает получить опыт и компетенции, востребованные в профессиональной деятельности,

и мотивирует на дальнейший рост.

В рамках реализуемого регионального проекта «Учитель будущего» педагоги интенсивно повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.

Так, в 2019-2020 учебном году виды повышения квалификации были весьма разнообразными, количество их значительно возросло. На слайде лишь малая часть платформ, услугами которых воспользовались наши педагоги.

*Для развития учительского потенциала за счёт усиления мотивации педагогической инициативы и творческого поиска был учрежден знак отличия «Лучший учитель гимназии № 5» «Золотая пятерка». Этот знак придаёт гимназии то особое, что отличает ее от других и, тем самым, объединяет коллектив, обогащая его жизнь.*

Такая результативная работа влечет за собой значительные затраты внутренних и психологических ресурсов учителя. Чтобы помочь педагогам восполнить энергию, отдохнуть и просто пообщаться друг с другом в непринужденной обстановке, и с целью преодоления «психологического выгорания», работает проект «Психологическая гостиная», который мы заявляли в начале этого учебного года.

## *Задачи «Психологической гостиной»:*

- 1. Оказание психологической поддержки педагогам в соответствии с индивидуальными и коллективными потребностями.*
- 2. Создание благополучного психологического климата в коллективе, сплочение коллектива.*
- 3. Способствовать внедрению полученных знаний и умений в собственной педагогической деятельности. ( как продукт – альманах «Я учитель гимназии» с представлением технологий преподавания используемых в работе)*
- 4. Мотивация саморегуляции и саморазвития.*

В гимназии существует тенденция обновления кадрового состава молодыми специалистами, которая неизбежно сопровождается сотрудничеством с наставником.

Результатом работы наставников в этом учебном году был сборник интерактивных методов работы «Методический сундучок».

Учителя активно участвуют в проекте «Портфолио учителя», которое в перспективе при реализации новой Программы развития приобретет цифровой формат.

Участие в конкурсе на присвоение муниципального гранта «Лучшая школа города Оренбурга-2019», позволило проанализировать свою деятельность по всем направлениям и обозначить точки роста на ближайшую перспективу.

Победа в нем позволила обновить парк компьютерной техники,

*приобрести наборы LEGO Mindstorms EV3, 3D принтер, высокопроизводительный ноутбук для 3D прототипирования, систему интерактивного голосования VOTUM, так необходимые для развития наиболее перспективных направлений, в частности робототехники. Развитие данного направления является одним из показателей реализации Программы развития на 2015-2020 годы.*

С 2020-2021 учебного года мы начинаем реализацию новой Программы развития, рассчитанной на период 2020-2025 гг.

*ее главная цель **представлена на слайде***

*– обеспечение реализации организационно-содержательных условий, способствующих непрерывному инновационному развитию гимназии для достижения современного качества образования, соответствующего стратегическим планам государства в области образования, социальной и*

*молодежной политики, перспективным потребностям участников образовательных отношений, требованиям к профессиональной компетенции педагога в рамках реализации национального проекта «Образование».*

С учетом основных положений национального проекта «Образование», для успешного достижения цели, поставленной для реализации новой программы развития и решения ряда задач, нами продуманы проекты, реализация которых позволит выйти гимназии на принципиально новый уровень развития, через следующие проекты и задачи поставленные для их реализации:

Из приоритетных задач, стоящих перед гимназией в 2020-2021 учебном году, мы определили задачи при реализации следующих проектов

**Они представлены на слайде для каждого проекта**

***Проект «Современная гимназия»:***

- 1. Внедрение метапредметной диагностики на всех уровнях обучения*
- 2. Обновление содержания предмета «Технология» через разработку и внедрение программы «3Д моделирование и робототехника»*
- 3. Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ Технология и Информатика с техноцентром «Кванториум» и цифровым центром «IT-куб». С последним уже заключен договор о сетевом взаимодействии и намечены пути реализации его условий. В качестве результатов такого сотрудничества мы видим создание инновационных продуктов как для использования в нашем образовательном процессе, так и для участия в конкурсах инновационных проектов и соискания грантов разного уровня.*
- 4. Открытие нового 5 и 7 математических классов, технологического профиля в 10 классе в рамках реализации проекта «Математическая вертикаль».*
- 5. Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий.*

***Проект «Успех каждого ребенка»:***

- 1. Реализация инновационного образовательного проекта «Резонанс». Повышение результативности и эффективности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.*

2. В рамках сетевого взаимодействия с Оренбургским колледжем экономики и информатики будет осуществляться подготовка обучающихся гимназии к участию в чемпионате «Молодые профессионалы WorldSkills Russia».

3. Участие в конкурсах на портале «ПроеКТОриЯ» и поддержание высокого процента охвата обучающихся участия в открытых онлайн-уроках

4. Регистрация обучающихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее».

5. Начало реализации программ дополнительного образования по запросу родителей и обучающихся «Театральная студия «Маска», вокальная студия «Весёлый ветер», интеллектуальный клуб 3D-технологий «Робомир».

6. Организация и проведение конкурса «Гимназист года».

7. Подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех».

### **Проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

1. Работа Центра консультационной поддержки для семей гимназистов «Ориентир».

2. Реализация проекта «Вечера в семейном кругу»

3. Подготовка к реализации проекта «Правильное питание»

4. Подготовка к реализации проекта «Умка», направленный на поддержку и оказание консультативной помощи родителям детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

### **Проект «Учитель будущего»**

1. Подготовка к внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников.

2. Увеличение активности участия в конкурсах профессионального мастерства: «Педагогический дебют», «Учитель будущего» и др.

3. Организация и проведение в гимназии конкурсов профессионального мастерства «Я-учитель», «Педагогический хакатон».

4. Разработка и внедрение модели единых оценочных требований к результатам деятельности педагогов.

5. Подготовка педагогов к участию в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации через решение педагогических кейсов, проведение семинаров по актуализации знаний в области педагогики и психологии.

## *6. Реализация проекта «Психологическая гостиная».*

### ***Проект «Цифровая гимназия»***

- 1. Формирование единого цифрового пространства на платформе Google*
- 2. Регистрация и освоение платформы CORE «Школа 2035» –сообщество прогрессивных педагогов»*
- 3. Реализация проектов «Электронное портфолио учителя», «Электронное портфолио обучающегося».*

На пороге нового этапа развития Гимназии №5 хочется вспомнить правило воздушного шара:

***Сбрасывай все лишнее, что бы набрать высоту!***

Пусть останутся на земле не эффективные технологии, устаревшее содержание, не продуктивные оценочные системы, а в полет с собой мы возьмем все то, что обязательно приведет гимназию к неизбежному успеху. Поэтому

***Чтобы не случилось, запасись терпением. Солнце должно снова взойти.***

***Оно всегда так поступает!***