



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАСЕКОМЫЕ»

Цель: формирование и закрепление представлений детей о насекомых, условиях их обитания, частей тела, умение распознавать по цвету.

Задачи:

1. Закреплять названия насекомых;
2. Закреплять знания о частях тела;
3. Закреплять распознавание по цвету;
4. Воспитывать любовь к природе;
5. Развивать связанную речь при составлении описательных рассказов;
6. Развивать умение составлять творческий рассказ;
7. Учить детей решать проблемную ситуацию.

Материал - кольца Луллия:

- 1 круг – насекомые (карточки с изображением);
- 2 круг – части тела (карточки с изображением);
- 3 круг – цвет (карточки с изображением).

1 тип заданий: найти реальное сочетание, соедини правильно.

2 тип заданий: объясни необычное сочетание, раскрути круги, посмотри какое соединение получилось и объясни с достаточной степенью достоверности это соединение.

3 тип заданий: придумай фантастическую историю или сказку, соедини как получится и составь фантастический рассказ или сказку.

4 тип заданий: раскрути круги и реши проблему.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАСЕКОМЫЕ»

Цель: формирование и закрепление представлений детей о насекомых, условиях их обитания, средствах защиты, местах проживания и приспособления к окружающей среде.

Задачи:

1. Закреплять названия насекомых;
2. Закреплять знания о жилище насекомого;
3. Закреплять знания о средствах защиты;
4. Воспитывать любовь к природе;
5. Развивать связанную речь при составлении описательных рассказов;
6. Развивать умение составлять творческий рассказ;
7. Учить детей решать проблемную ситуацию.

Материал - кольца Луллия:

- 1 круг – насекомые (карточки с изображением);
- 2 круг – место проживания (карточки с изображением);
- 3 круг – средства защиты (карточки с изображением).

1 тип заданий: найти реальное сочетание, соедини правильно.

2 тип заданий: объясни необычное сочетание, раскрути круги, посмотри какое соединение получилось и объясни с достаточной степенью достоверности это соединение.

3 тип заданий: придумай фантастическую историю или сказку, соедини как получится и составь фантастический рассказ или сказку.

4 тип заданий: раскрути круги и реши проблему.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПТИЦЫ»

Цель: формирование и закрепление представлений детей о птицах, условиях их обитания, о питании, детенышах, местах проживания и приспособления к окружающей среде.

Задачи:

1. Закреплять названия птиц;
2. Закреплять знания о питании;
3. Закреплять знания о детенышах;
4. Воспитывать любовь к природе;
5. Развивать связанную речь при составлении описательных рассказов;
6. Развивать умение составлять творческий рассказ;
7. Учить детей решать проблемную ситуацию.

Материал - кольца Луллия:

- 1 круг – птицы (карточки с изображением);
- 2 круг –питание (карточки с изображением);
- 3 круг –детеныши (карточки с изображением).

1 тип заданий: найти реальное сочетание, соедини правильно.

2 тип заданий: объясни необычное сочетание, раскрути круги, посмотри какое соединение получилось и объясни с достаточной степенью достоверности это соединение.

3 тип заданий: придумай фантастическую историю или сказку, соедини как получится и составь фантастический рассказ или сказку.

4 тип заданий: раскрути круги и реши проблему.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РЫБЫ»

Цель: формирование и закрепление представлений детей о рыбах, условиях их обитания, части тела, цвет кожного покрова, местах проживания и приспособления к окружающей среде.

Задачи:

1. Закреплять названия рыбы;
2. Закреплять знания о частях тела;
3. Закреплять знания о цвете кожного покрова;
4. Воспитывать любовь к природе;
5. Развивать связанную речь при составлении описательных рассказов;
6. Развивать умение составлять творческий рассказ;
7. Учить детей решать проблемную ситуацию.

Материал - кольца Луллия:

- 1 круг – рыбы (карточки с изображением);
- 2 круг – части тела (карточки с изображением);
- 3 круг – цвет кожного покрова (карточки с изображением).

1 тип заданий: найти реальное сочетание, соедини правильно.

2 тип заданий: объясни необычное сочетание, раскрути круги, посмотри какое соединение получилось и объясни с достаточной степенью достоверности это соединение.

3 тип заданий: придумай фантастическую историю или сказку, соедини как получится и составь фантастический рассказ или сказку.

4 тип заданий: раскрути круги и реши проблему.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МЛЕКОПИТАЮЩИЕ»

Цель: формирование и закрепление представлений детей о млекопитающих, местах их обитания, детенышах, и приспособления к окружающей среде.

Задачи:

1. Закреплять названия млекопитающих;
2. Закреплять знания о местах обитания;
3. Закреплять знания о детенышах;
4. Воспитывать любовь к природе;
5. Развивать связанную речь при составлении описательных рассказов;
6. Развивать умение составлять творческий рассказ;
7. Учить детей решать проблемную ситуацию.

Материал - кольца Луллия:

- 1 круг – млекопитающие (карточки с изображением);
- 2 круг – места обитания (карточки с изображением);
- 3 круг – детеныши (карточки с изображением).

1 тип заданий: найти реальное сочетание, соедини правильно.

2 тип заданий: объясни необычное сочетание, раскрути круги, посмотри какое соединение получилось и объясни с достаточной степенью достоверности это соединение.

3 тип заданий: придумай фантастическую историю или сказку, соедини как получится и составь фантастический рассказ или сказку.

4 тип заданий: раскрути круги и реши проблему.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МЛЕКОПИТАЮЩИЕ»

Цель: формирование и закрепление представлений детей о млекопитающих, способах защиты, о питании, местах проживания и приспособления к окружающей среде.

Задачи:

1. Закреплять названия млекопитающих;
2. Закреплять знания о способах защиты;
3. Закреплять знания о питании;
4. Воспитывать любовь к природе;
5. Развивать связанную речь при составлении описательных рассказов;
6. Развивать умение составлять творческий рассказ;
7. Учить детей решать проблемную ситуацию.

Материал - кольца Луллия:

- 1 круг – млекопитающие (карточки с изображением);
- 2 круг –питание (карточки с изображением);
- 3 круг –способы защиты (карточки с изображением).

1 тип заданий: найти реальное сочетание, соедини правильно.

2 тип заданий: объясни необычное сочетание, раскрути круги, посмотри какое соединение получилось и объясни с достаточной степенью достоверности это соединение.

3 тип заданий: придумай фантастическую историю или сказку, соедини как получится и составь фантастический рассказ или сказку.

4 тип заданий: раскрути круги и реши проблему.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МЛЕКОПИТАЮЩИЕ»

Цель: формирование и закрепление представлений детей о млекопитающих, части тела, цвет кожного покрова, местах проживания и приспособления к окружающей среде.

Задачи:

1. Закреплять названия млекопитающие;
2. Закреплять знания о частях тела;
3. Закреплять знания о цвете кожного покрова;
4. Воспитывать любовь к природе;
5. Развивать связанную речь при составлении описательных рассказов;
6. Развивать умение составлять творческий рассказ;
7. Учить детей решать проблемную ситуацию.

Материал - кольца Луллия:

- 1 круг – млекопитающие (карточки с изображением);
- 2 круг – части тела (карточки с изображением);
- 3 круг – цвет кожного покрова (карточки с изображением).

1 тип заданий: найти реальное сочетание, соедини правильно.

2 тип заданий: объясни необычное сочетание, раскрути круги, посмотри какое соединение получилось и объясни с достаточной степенью достоверности это соединение.

3 тип заданий: придумай фантастическую историю или сказку, соедини как получится и составь фантастический рассказ или сказку.

4 тип заданий: раскрути круги и реши проблему.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Пресмыкающиеся, рептилии»

Цель: формирование и закрепление представлений детей о пресмыкающихся, рептилиях, среде их обитания, детенышах.

Задачи:

1. Закреплять названия пресмыкающихся, рептилий;
2. Закреплять знания о среде их обитания;
3. Формировать умение правильно называть детенышей пресмыкающихся, рептилий;
4. Воспитывать любовь к природе;
5. Развивать связанную речь при составлении описательных рассказов;
6. Развивать умение составлять творческий рассказ;
7. Учить детей решать проблемную ситуацию.

Материал - кольца Луллия:

- 1 круг – пресмыкающиеся, рептилии (карточки с изображением);
- 2 круг – место обитания (карточки с изображением);
- 3 круг – детеныши (карточки с изображением).

1 тип заданий: найти реальное сочетание, соедини правильно.

2 тип заданий: объясни необычное сочетание, раскрути круги, посмотри какое соединение получилось и объясни с достаточной степенью достоверности это соединение.

3 тип заданий: придумай фантастическую историю или сказку, соедини как получится и составь фантастический рассказ или сказку.

4 тип заданий: раскрути круги и реши проблему.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Пресмыкающиеся, рептилии».

Цель: формирование и закрепление представлений детей о пресмыкающихся, рептилиях, об их рационе питания, средствах защиты.

Задачи:

1. Закреплять названия пресмыкающихся, рептилий;
2. Закреплять знания о рационе питания;
3. Закреплять знания о средствах защиты;
4. Воспитывать любовь к природе;
5. Развивать связанную речь при составлении описательных рассказов;
6. Развивать умение составлять творческий рассказ;
7. Учить детей решать проблемную ситуацию.

Материал - кольца Луллия:

- 1 круг –пресмыкающиеся, рептилии (карточки с изображением);
- 2 круг – питание пресмыкающегося, рептилии (карточки с изображением);
- 3 круг – средства защиты (карточки с изображением).

1 тип заданий: найти реальное сочетание, соедини правильно.

2 тип заданий: объясни необычное сочетание, раскрути круги, посмотри какое соединение получилось и объясни с достаточной степенью достоверности это соединение.

3 тип заданий: придумай фантастическую историю или сказку, соедини как получится и составь фантастический рассказ или сказку.

4 тип заданий: раскрути круги и реши проблему.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Пресмыкающиеся, рептилии».

Цель: формирование и закрепление представлений детей о пресмыкающихся, рептилиях, об их характерных особенностях, кожном покрове.

Задачи:

1. Закреплять названия пресмыкающихся, рептилий;
2. Закреплять знания о характерных особенностях ;
3. Закреплять знания о кожном покрове;
4. Воспитывать любовь к природе;
5. Развивать связную речь при составлении описательных рассказов;
6. Развивать умение составлять творческий рассказ;
7. Учить детей решать проблемную ситуацию.

Материал - кольца Луллия:

- 1 круг –пресмыкающиеся, рептилии (карточки с изображением);
- 2 круг – характерные особенности пресмыкающихся, рептилий (карточки с изображением);
- 3 круг – кожный покров (карточки с изображением).

1 тип заданий: найти реальное сочетание, соедини правильно.

2 тип заданий: объясни необычное сочетание, раскрути круги, посмотри какое соединение получилось и объясни с достаточной степенью достоверности это соединение.

3 тип заданий: придумай фантастическую историю или сказку, соедини как получится и составь фантастический рассказ или сказку.

4 тип заданий: раскрути круги и реши проблему.