

« Географии основы

Заставляют стать поэтом!

Не опишешь тусклым словом

Нашу яркую планету...»

И. И. Ландо

Актуальность работы:

Дети дошкольного возраста по своей природе исследователи всего, что их окружает, им все интересно познать. Ежедневно для себя они открывают новые предметы и необычные явления. Детей дошкольного возраста все интересует, побуждает размышлять, задавать интересующие вопросы. Иногда они комментируют то, что узнали, внося свое видение, используя нестандартное, интересное объяснение.

Дети склонны к открытиям, их волнуют путешествия в дальние страны, и в этом педагог им окажет большую помощь. Удовлетворяя свою любознательность, познавая и исследуя окружающий мир, дети овладевают причинно-следственными, классификационными, пространственными и временными отношениями, которые позволяют связывать отдельные представления в единую картину мира.

Важность данной работы состоит в том, чтобы пробудить чувства ребенка, заинтересовать его в изучении окружающего мира не только в пределах города, района, области, но и всего мира. Нужно научить ребенка оценивать поведение человека в окружающем мире, высказывать свое мнение. Педагоги дошкольного учреждения должны создать для этого соответствующие условия, используя разнообразный материал для ознакомления детей с окружающим миром за пределами области, страны, помня о том, что главное - не дать ребенку готовые знания, а заинтересовать его так, чтобы он сам пытался что-то узнать, спрашивать, находить. Для достижения вышеперечисленных целей, мы решили использовать один из эффективных методов современной образовательной технологии ТРИЗ – круги Луллия.

Цель:

Разработать систему работы по ознакомлению с окружающим миром с использованием «Кругов Луллия».

Задачи:

1. Изучить педагогический опыт по использованию «Кругов Луллия» в работе с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Подготовить практический материал для использования в блоках специально организованной, совместной и самостоятельной деятельности.

Целевая аудитория:

Дети старшего дошкольного возраста.

Содержание игр с кругами Луллия позволяют использовать их на занятиях, в игровой деятельности, самостоятельной деятельности, с учетом определенной темы. В ходе использования игрового пособия «Круги Луллия» планируется достичь следующих результатов:

- Формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных естественно - научных представлений о Земле.
- Повышение интереса к природе и бережное отношение к планете Земля.
- Использование в своей речи детьми специальной терминологии, пополняющей словарный запас.
- Повышение уровня наблюдательности у детей.
- Дети умеют делать выводы, выдвигать гипотезы.
- Заинтересованность родителей в изучении с детьми данной науки, сбор интересного материала, накопление практических материалов.

Описание пособия:

Пособие представляет собой три объемных, съемных круга (цилиндра по типу пирамидки). Диаметр кругов - 80см-50см-30см. Круги подвижны, разделены на 5 секторов. В каждом секторе каждого круга имеется пластиковый карман для работы с плоскостными объектами. При свободном вращении кругов совмещаются сектора в разной комбинации.

Оригинальность данных «Кругов Луллия» в том, что высота кругов (цилиндров) составляет -16 см, представляет собой ящички, для хранения и использования как плоскостного дидактического материал, так и объемного (развивающую среду по теме: «Путешествие вокруг света»: фигурки животных, пресмыкающихся, рыб, насекомых, птиц, макеты - растения, объекты неживой природы).

Пособие многофункционально, используется по любой лексической теме.