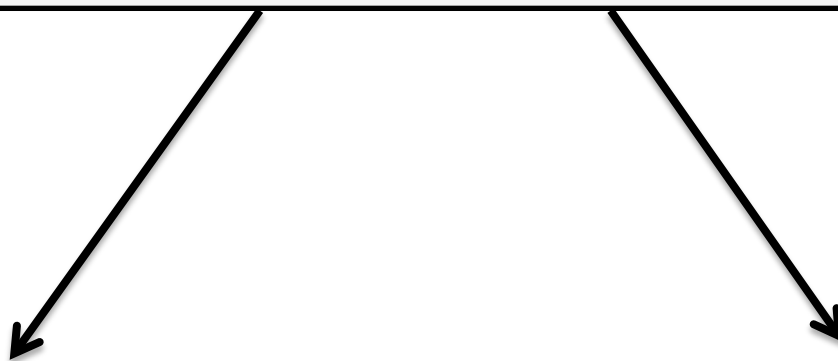


Изменение существительных по числам

Один – много



Образование уменьшительно-ласкательной формы
существительных

Большой - маленький

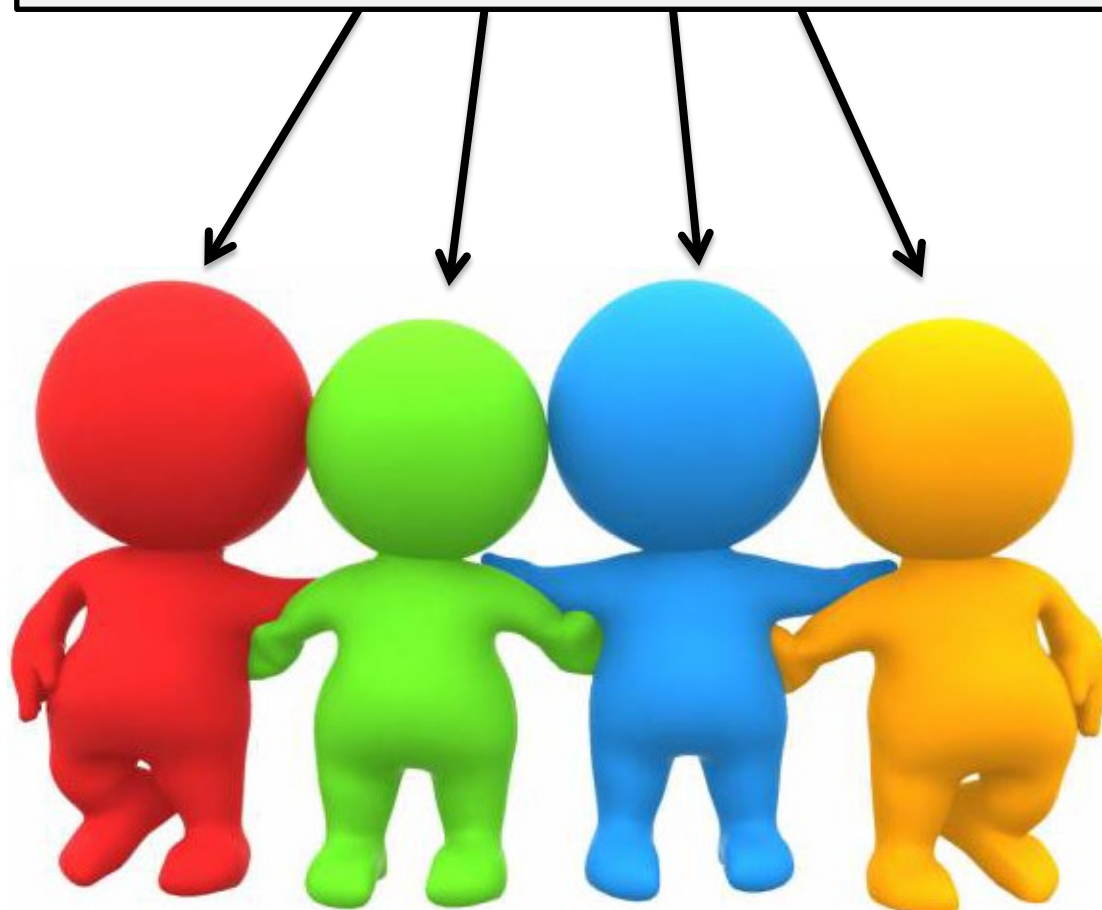
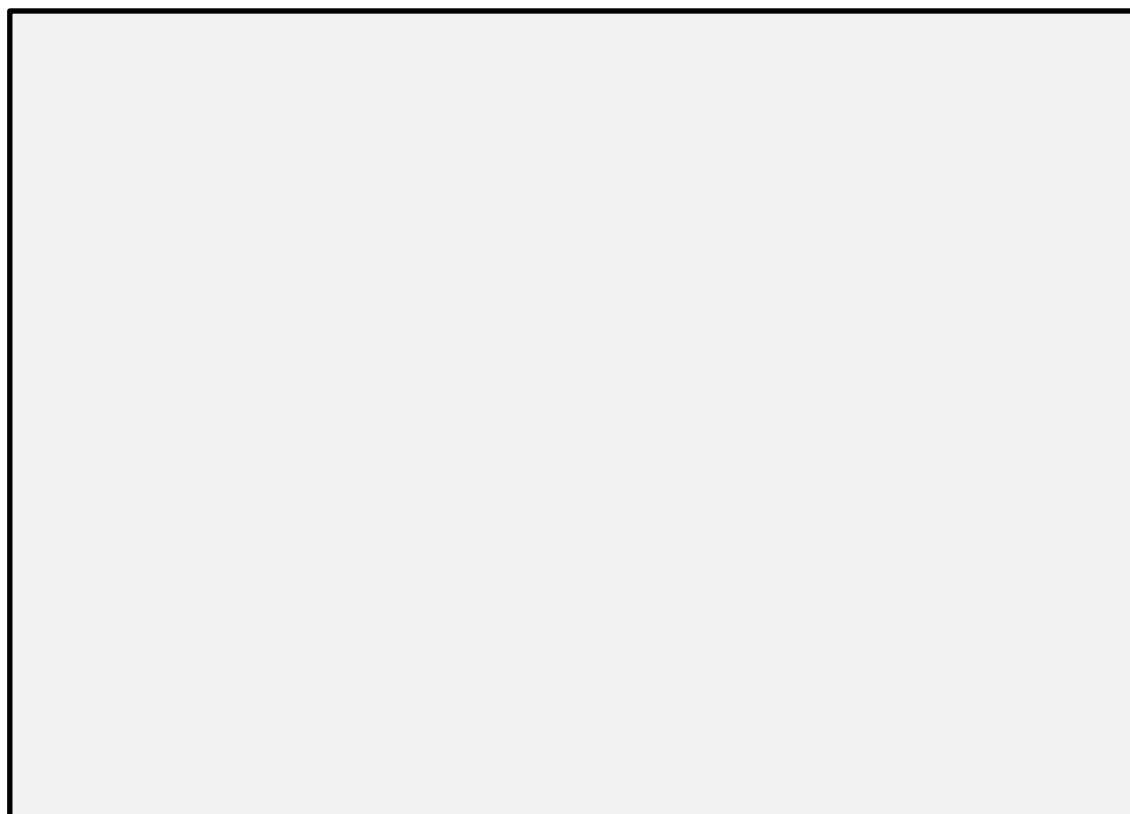


Что делает ? Что делают?



Согласование прилагательных с существительными в роде

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
-ый, -ий	-ая, -яя	-ое, -ее	-ые, -ие

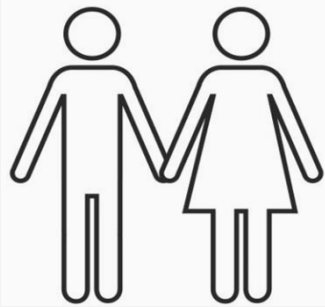


Спряжение глаголов

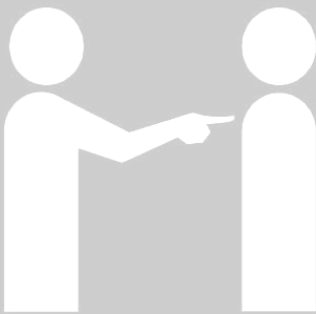
Я



Мы



Ты



Вы



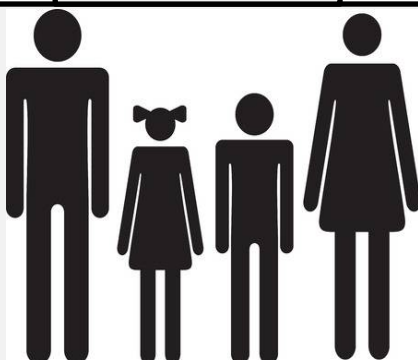
Она



Он



Они



Обучение детей словоизменению

Данные таблицы помогают логопеду конкретно предъявлять инструкции к заданию, рационально расходовать время на занятии.

- **Таблица №1 «Один – много»**

Цель: Учить изменять существительные по числам. Согласовывать числительные «один» и «много» с существительными.

В пустое окошко подкладывается любая предметная картинка (яблоко, огурец, мяч, кукла...). Дети называют слово в единственном и во множественном числе (яблоко – яблоки, много яблок).

- **Таблица №2 «Большой – маленький»**

Цель: Учить детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительного.

В пустое окошко поочерёдно подкладывается любая предметная картинка (яблоко, огурец, мяч, кукла...). Дети называют ласково: яблочко, огурчик, мячик... .

- **Таблица №3 «Что делает? Что делают?»**

Цель: Учить изменять глаголы настоящего времени по числам.

Используются картинки-пиктограммы различных действий. Взрослый называет глагол в единственном числе, а ребёнок – во множественном числе. Можно в настоящем, в прошедшем и будущем времени. Например: идёт – идут, ходил – ходили, пойдёт – пойдут.

- **Таблица №4 «Какой? Какая? Какие?»**

Цель: Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе.

В пустое окошко размещаем предметную картинку и называем, какая она по цвету.

Например: Мяч - красный, зелёный, синий, жёлтый.

Мячи – красные, синие, жёлтые, зелёные.

Майка – красная, зелёная, жёлтая, синяя.

- **Таблица № 5 «Один – два - пять»**

Цель: Упражнять в согласовании числительных с существительными в роде, числе.

В пустое окошко размещаем картинку и считаем: Один мяч. Два мяча. Пять мячей.

- **Таблица №5 «Спряжение глаголов»**

Цель:

Научить детей изменять глагол по лицам и временам (настоящее, прошедшее, будущее время)

Материал:

картинки - пиктограммы с изображением действий (ходить, есть, пить, готовить, стирать, мыть, варить, петь и т.д.)

Варианты ответов:

- Я иду. Ты идёшь. Вы идёте. Мы идём. Он (она) идёт. Они идут.

- Я ходил. Мы ходили. Она ходила.

- Я пойду. Мы пойдём. Вы пойдёте. Они пойдут.