

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Сафоново Смоленской области*

«Великие сказочники»

Предметная неделя по литературному чтению 3 «А» класс

Учитель:

Ольга Владимировна Савицкая



2018 – 2019 учебный год

План проведения недели по литературному чтению в 3 «А» классе

<i>Понедельник</i> 	<i>Открытие недели.</i> <i>Литературная викторина</i> <i>«По страницам любимых книг»</i>
<i>Вторник</i> 	<i>Презентация прочитанных книг</i> <i>1 отборочный тур интеллектуальной</i> <i>игры «Умники и умницы»</i>
<i>Среда</i> 	<i>Выставка рисунков</i> <i>«Читаем Х. К. Андерсена»</i> <i>2 отборочный тур интеллектуальной</i> <i>игры «Умники и умницы»</i>
<i>Четверг</i> 	<i>Презентация прочитанных книг</i> <i>3 отборочный тур интеллектуальной</i> <i>игры «Умники и умницы»</i>
<i>Пятница</i> 	<i>Финал интеллектуальной игры</i> <i>«Умники и умницы».</i> <i>Школьный театр – инсценировка</i> <i>сказки «Длинь, какие!»</i> <i>Подведение итогов предметной</i> <i>недели.</i>

Цели и задачи предметной недели

Цели Развивать у учащихся интерес к урокам «Литературного чтения», повысить образовательный уровень.

Создать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся.

Расширить кругозор учащихся;

Развивать умение работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности.

Воспитывать интерес и любовь к чтению, бережное отношение к книгам, пробудить интерес к каждодневному чтению.

Задачи

Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.

Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.

Развивать интерес учащихся к чтению и художественной литературе.

Воспособствовать повышению образовательного уровня.

Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Литературная викторина

«По страницам любимых сказок»

Цели и задачи:

- Закрепление и обобщение знаний детей
- Развивать интерес к чтению
- Привлечение внимания учащихся к книге как источнику духовного развития личности

Выставка рисунков

«Читаем Х. К. Андерсена»

Цели и задачи:

- Привлечение детей в активный творческий и познавательный процесс
- Развитие воображения, творческой фантазии
- Предоставить детям возможность выразить свои впечатления в рисунке



Победитель приза зрительских симпатий
(выставка рисунков)

Голкачёва Влада



Презентация прочитанных книг

Цели:

- Приучить учащихся к систематическому самостоятельному чтению
- Стимулирование читательского интереса
- Воздание самостоятельного читательского опыта

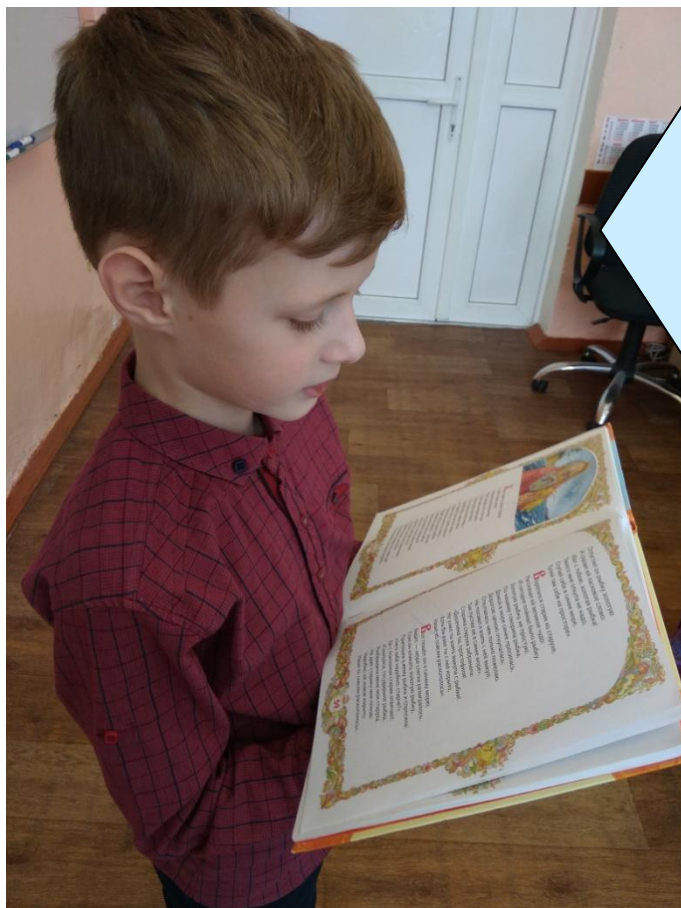
Задачи:

- Образовательная: научить самостоятельному и осознанному чтению.
- Развивающая: развитие интеллекта, совершенствование навыка чтения, развитие познавательных процессов, творческих способностей, навыков устной речи.
- Воспитательная: расширение кругозора, воспитание думающего и размышляющего читателя, нравственное и эстетическое воспитание.



Восфья Прокофьева
«Приключения жёлтого
челоданчика»

Павлова Анастасия



*А. Б. Пушкин
«Сказки»*

Золотарёв Захар

*Н. Носов
«Приключения Незнайки и
его друзей»
Подобед Елизавета*





Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

Цель:

- *Популяризация детской литературы*

Задачи:

- *Расширять кругозор учащихся*
- *Активизировать мыслительную деятельность учащихся; развивать внимание, память, наблюдательность*
- *Воспитывать интерес к литературному творчеству*
- *В игровой форме повторить и закрепить у учащихся знания о содержании литературных произведений*



УМНИКИ
И УМНИЦЫ

Финал интеллектуальной игры «Умники и умницы»

Финалисты игры:

Млешивцева Татьяна
Алексеев Дмитрий
Кротенков Бордан





Победитель игры



Алексеев Дмитрий



Инсценировка сказки «Ишь, какие!»



Приложение 1.

Литературная викторина «По страницам любимых сказок»

1 тур «Вспомни имя»

(дополнительный балл за название сказки)

- 1. Чей братец превратился в козлёночка?**
(Алёнушка из сказки "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка")
- 2. Как звали героиню, чья кожа сгорела в огне?**
(Царевна-лягушка (Василиса Прекрасная) из сказки "Царевна-Лягушка")
- 3. Девочка, которая искала своего друга далеко на Севере?**
(Герда из сказки "Снежная королева")
- 4. Девушка, которая по воле случая стала жить у Морозко?**
(Настенька из сказки "Морозко")
- 5. Женщина с костяной ногой.**
(Баба Яга из русских народных сказок)
- 6. Девочка, которую звали так же, как и её головной убор.**
(Красная Шапочка из одноименной сказки)
- 8. Как зовут девицу, у которой во лбу звезда горит?**
(Царевна-Лебедь из "Сказки о царе Салтане....")
- 9. Девочка, которая была знакома с Чеширским котом?**
(Алиса из сказки "Алиса в стране чудес")
- 10. Как звали девушку, которая полюбила Чудище?**
(Настенька из сказки "Аленький цветочек")
- 11. Её слепили дед и баба**
(Снегурочка из сказки "Снегурочка")
- 12. Кого грозился мальчик Кай посадить на тёплую печку?**
(Снежную Королеву из одноименной сказки)
- 14. Какой девушке пришлось сплести 11 рубашек из крапивы?**
(Элизе из сказки "Дикие лебеди")
- 16. Как звали девочку, лучший друг которой был песик Тотошка?**
(Элли из сказки "Волшебник Изумрудного города")
- 18. Девочка, которая учила деревянного мальчишку хорошим манерам?**
(Мальвина из сказки "Золотой ключик или приключения Буратино")

2 тур «Магические заклинания»

Из каких сказок эти заклинания?

1. «Сим-сим! Откройся!»
(«Али-баба и 40 разбойников»)
2. «Раз-два- три! Горшочек, вари!»
(«Горшочек каши», Братья Гримм)
3. «Лети, лети, лепесток, через запад на восток..»
(«Цветик-семицветик», В.Катаев)
4. «Крекс, пэкс, фэкс!»
(«Золотой ключик», А.Толстой)
5. «Бумбара, чуфара, лорики, ёрики, пикапу, трикапу, сорики, морики!»
(«Волшебник Изумрудного города», А Волков)

3 тур «О какой сказке идёт речь?»

Назови сказку по опорным словам

1. Крот, нора, ласточка,мышь, скорлупка, эльф. («Дюймовочка»)
2. Перина, дождь, девушка, горошина. («Принцесса на горошине»)
3. Снег, розы, зима, сани, зеркало, королева, дружба. («Снежная королева»)
4. Море, принц, ноги, голос, колдовской напиток. («Русалочка»)
5. Лебедь, утка, птичий двор, дупло, яйцо, мечты. («Гадкий утенок»)

По итогам викторины 9 ребят участвовали в
отборочных турах интеллектуальной игры
«Умники и умницы»

Приложение 2.

Сценарий интеллектуальной игры «Умники и умницы»

В этом году мы с вами увлеклись сказками. Мы прочитали много сказок, мы выслушали много отзывов о прочитанных книгах. Многие из вас заинтересовались книгами-сказками, о которых узнали от своих одноклассников. Значит работу, которую мы выполняли, делали с вами не зря. А ещё мы познакомились ближе с великим, но самым грустным сказочником – Хансом Кристианом Андерсеном. Мы прочитали все самые известные сказки этого писателя. Мы не проводили конкурс рисунков, а сделали выставку самых понравившихся вам сказок Андерсена. И поэтому у нас нет деления на 1, 2 и 3 место. А есть приз зрительских симпатий. И это приз зрительских симпатий получает Толкачёва Влада, рисунок которой понравился большинству.

А также мы с вами проводили викторину по сказкам. И по результатам этой викторины провели 3 отборочных тура в игре «Умники и умницы». И сегодня мы проводим финал этой игры. 3 ученика, которые победили в отборочных турах. Будут соревноваться за звание самого главного Умника или Умницы. Результаты у нас отборочного тура были необычные, это ещё раз доказывает, что в любой игре присутствует везение. Наши умники готовятся к первому заданию, а я представляю вам наше жюри.

Итак, начинаем. **Первый конкурс** называется **Конкурс красноречия**. Наши участники получили задание – объяснить смысл выражения: «Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок». По результатам этого конкурса участники смогут выбрать дорожку. Каждому участнику даётся 40 сек на лаконичное, эмоциональное и правильное объяснение этого выражения.

Приглашаем 1 (2, 3) участника:

Ребята правильно отметили, что хоть сказка это вымысел, но она осмеивает такие человеческие пороки, как злобность, заносчивость, трусость, глупость. Сказка стремится пробудить в вас лучшие чувства, уберечь вас от чёрствости, эгоизма, равнодушия.

А теперь жюри по итогам конкурса красноречия распределит 1, 2, 3 места. Участник, занявший 1 место, имеет право первым выбрать дорожку. В

игре 3 дорожки: красная, жёлтая, зелёная. Красная самая короткая, состоит из 2-х этапов. Но на этой дорожке нельзя ошибаться. Если участник допускает ошибку, он должен правильно ответить на вопросы блицтурнира и вернуться на 2-ой этап. Жёлтая – золотая середина, состоит из 3-х этапов. На этой дорожке можно допустить 1 ошибку. Зелёная – самая длинная, состоит из 4-х этапов. Но на этой дорожке можно ошибаться 2 раза.

Теперь послушаем жюри.

(Жюри комментирует ответы ребят и объявляет 1, 2, 3 место.)

- Сейчас ребята выберут дорожки и мы продолжим игру.

(Выбор дорожек.)

- Итак, дорожки выбраны.

Начинаем 1 тур: на доске 3 ключевых слова – **ТЕАТР, ЧАСЫ, ОГОРОД**. Ребята выбирают слово и отвечают на вопрос. Начинает зелёная дорожка.

ТЕАТР – о какой сказке идёт речь и...самое главное, кто автор этой сказки?

Столяр Джузеппе – Синий нос

Полено как-то в дом принёс.

Он начал что-то мастерить,

Полено стало говорить.

(А. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»)

ЧАСЫ –

Скорей бы приблизился вечер

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золочёной карете

Поехать на сказочный бал.

(Ш. Перро «Золушка или Хрустальная туфелька»)

ОГОРОД –

Фруктово-огородная страна,-

В одной из книжек – сказок есть она,

А в ней герой – мальчишка-озорной,

Он храбрый, справедливый, овощной.

(Д. Родари «Приключения Чиполлино»)

2 тур.

3 ключевых слова: **СТРАНА, ЦВЕТЫ, ПОЦЕЛУЙ**. (По сказкам Андерсена)

НАГРАДА - Какую награду соловей получил от императора за пение? (Соловью было достаточно слёз радости на лице императора)

ЦВЕТЫ – Какие цветы выращивали Кай и Герда? (Розы)

ПОЦЕЛУЙ – Все мы знаем, что Дюймовочка появилась, когда женщина поцеловала выросший из ячменного зёрнышка цветок. В сказке говорится, что этот цветок был на похож на... какой цветок он был похож? (Тюльпан)

3 тур.

3 ключевых слова: **ЛУНА, ГОРОД, СПЕЦИАЛИСТ**

ЛУНА - С помощью чего разбогател Пончик в книге Н. Носова «Незнайка на Луне» (*Соль*)

ГОРОД – Как назывался город, в котором жил Незнайка?

СПЕЦИАЛИСТ – Этого человека из русской народной сказки по праву можно считать специалистом-рыболовом. Назови его имя. (Емеля)

4 тур. Дополнительный для зелёной дорожки, если остался игрок один и допустил 2 ошибки. Если ошибка одна, то не нужно.

СТРАНА - Как называется страна, находящаяся перед царством Снежной Королевы? (*Лапландия*)

ИМЯ – Как зовут тигра из сказки «Маугли» (Шерхан)

НАВИГАТОР – Универсальный навигатор из сказок, с которым можно ориентироваться лучше компаса. (Клубок).

БЛИЦТУРНИР. Назвать автора.

«Кот в сапогах», «Крокодил Гена и его друзья», «Три повести о Малыше и Карлсоне»

Ш. Перро, Э. Успенский, А. Линдгрен

Награждение победителя.

Спасибо всем за игру. Мы будем продолжать читать сказки, но... более внимательно.

А теперь подарок всем присутствующим. Вы сейчас посмотрите сказку «Ишь, какие!».

Приложение 3.

Сценарий сказки «Ишь, какие!»

Ведущая: Вы, конечно, все помните сказку про Красную Шапочку, которая встретила с Волком, когда шла навестить свою бабушку. Сегодня мы решили показать вам совсем другую историю, хотя в ней тоже вы встретитесь с Волком, с бабушкой – даже двумя бабушками, с Красной Шапочкой, и не одной!...

/Появляется Красная Шапочка/

Красная Шапочка: Куда это я зашла? Ой, наверное, заблудилась! Мама послала меня к бабушке отнести ей пирожок. А я шла, шла, и вот куда зашла...

/Появляется Волк/

Волк: Ты что здесь делаешь, девочка?

Красная Шапочка: Иду к бабушке! Сам должен знать, Волк!

Волк: Откуда ты меня знаешь, девочка?

Красная Шапочка: Да ты что, сказку про Красную Шапочку не читал?

Волк: Неграмотный я! */Всхлипывает/*

Красная Шапочка: Разве тебе мама или бабушка эту сказку не читали?

Волк: Сирота я! Ни мамы, ни бабушки!..

Красная Шапочка: Бедный Волк! Как же ты живёшь?

Волк: Как, как? В домработницах живу! Воду пью и хлеб жую!

Красная Шапочка: Ой, как мне тебя жалко, Волк!

Волк: Чем попусту жалеть, дала бы мне поесть!

Красная Шапочка: Да у меня только пирожок!

Волк: С мясом?

Красная Шапочка: Нет, с капустой!

Волк: Ой, не положено волкам такое питание!

Красная Шапочка: Так ведь это не питание, а подаяние!

Волк: Ладно. Давай. */Ест/*

/Появляется вторая Красная Шапочка/

2 Красная Шапочка: Ой, боюсь, боюсь, боюсь! Сейчас волк меня проглотит, и мою бабушку тоже!

1 Красная Шапочка: Не бойся! Этот Волк сказку про Красную Шапочку не знает! И вообще, он неграмотный и голодный!

Волк: Конечно, голодный! Разве одним пирожком с капустой наешься?!

2 Красная Шапочка: А у меня сосиски есть! Я бабушке несу!

Волк: */Облизывается/* Сосиски – это хорошо! Угости, а?

/ 2 Красная Шапочка угощает Волка сосиской/

Волк: */Ест/* Хороши сосиски! Микояновские, небось?

2 Красная Шапочка: Микояновские, конечно!

Волк: Импортные-то я не уважаю!

1 Красная Шапочка: Ещё и привередничает!

/Появляется ещё Красная Шапочка/

Волк: Сколько же вас!!! и все к бабушкам идёте?

Все Красные Шапочки: */Хором/:* Куда же ещё! К бабушкам, само собой!

Волк: Это хорошо! Значит вы добрые девочки, заботливые! А что вы им несёте в подарок?

1 Красная Шапочка: Печенье! Сладкое, вкусное!

2 Красная Шапочка: А я конфеты «Коровка» - бабушка их очень любит!

3 Красная Шапочка: А я грибов набрала!

Волк: Ну, такую еду только с полной голодухи есть! Но вообще-то вы мне все нравитесь: добрые, и бабушки у вас есть! Я хоть сказку и не знаю, не читал, но слышал, что волки бабушками очень интересуются!

/Красные Шапочки собираются в кружок и советуются о чём-то/

1 Красная Шапочка: Ладно, Волк, мы, пожалуй, пойдём своей дорогой, а ты иди по своим делам. А то уже поздно!

Волк: Вот именно, что поздно! Скоро стемнеет, вдруг опять заблудитесь! Я за вас переживать буду! Вы ж меня накормили, по-человечески со мной поговорили! Думаете, если я волк, так и чувств никаких не имею?!

Все Красные Шапочки: */Хором/:* Имеешь, имеешь!

Волк: То-то! А повстречаете кого-нибудь грамотного, так он уж всё, как в сказке сделает: и бабушек проглотит, и вас тоже...

2 Красная Шапочка : Как же нам быть? И до бабушек не дойти, и дороги в темноте не найти?!

Волк: А давайте я вас к своей хозяйке отведу! Она хоть и с причудами, но не очень вредная! Она вас приютит. Отдохнёте, а утром к бабушке пойдёте!

/Красные Шапочки опять советуются/

3 Красная Шапочка : Ладно, уж пойдём! Хоть немного отдохнём!

/Идут цепочкой за Волком вокруг дерева/

Ведущая: И привёл их Волк в избушку на курьих ножках! А в избушке жила Баба-Яга, а в гостях у неё была Кикимора болотная.

/Баба-Яга и Кикимора сидят на скамеечке и вяжут/

Баба-Яга: Куда это наш Волкуша подевался? Обещал что-нибудь вкусненькое принести и пропал! А мы сиди и жди! Его только за смертью посылать!

Кикимора: Скажешь тоже, подружка! Мы ещё совсем молоденькие! */кокетничает перед зеркалом/* Нам ещё тыщу лет жить! Я ещё, может замуж собираюсь!

Баба-Яга: Ой, утомила! Это за кого же? За Лешего, что ли?

Кикимора: Что ж, и на это есть причина! Плохо в доме без мужчины!

Баба-Яга: А Волкуша наш на что?

Кикимора: А много ль толку от него! Приберётся да сготовит, остальное время воет!

Баба-Яга: Вот тебе и угоди! Говори – не говори!

Кикимора: */Вздыхает/:* Объяснился б кто в любви!

Баба-Яга: */Хохочет/*: Ой, подруга, не смейся! На себя ты посмотри!

Кикимора: */Обижено/*: Ты –то больна хороша!

Баба-Яга: Может и нехороша, но чертовски я мила!

/Пританцовывая прохаживается по сцене/

/Входит Волк – он в фартучке и в чепчике/

Баба-Яга: Наконец-то явился – не запылелся! Куда это ты провалился?

Кикимора: Он, наверное, в лесу в кого-нибудь влюбился!

Волк: Вот, гостей я к вам привёл!

/Входят Красные Шапочки/

Баба-Яга: Ну-ка, ну-ка покажитесь! Повернитесь! Покрутитесь!

/Девочки крутятся/

Кикимора: Девчонки какие-то мелкие! Тощенькие! Много ли от них толку!

Баба-Яга: Ничего, подкормим! А пока по хозяйству помогать станут.

1 Красная Шапочка : А вы, бабушка кто? Вы не Баба-Яга?

Баба-Яга: Да, я Баба-Яга! Небось, слыхала про меня?

1 Красная Шапочка : Конечно, слыхала! Вами маленьких детей пугают!

Баба-Яга: Сплетни всё это! Я детей очень даже люблю! Особенно мальчиков! А девчонок я не уважаю! С ними хлопот не оберёшься!

2 Красная Шапочка : Обижаете, Баба-Яга! Чем же мы хуже мальчиков?

Баба-Яга: Видишь?! Слово тебе не скажи – уже обиделась! Мальчика, играючи, в печь посади, в воде утопи, Лешему подари – ведёт себя по-мужчински, с достоинством! А девчонки?! Они же всё всерьёз принимают, сразу визг поднимают, брыкаться начинают, маму призывают! Никакого удовольствия! Только нервы себе портишь!

Кикимора: Вы слушайте, слушайте, что вам Баба-Яга говорит! Она опытная, постарше меня, всякого насмотрелась!

3 Красная Шапочка : А вы кто такая?

Кикимора: Я – Кикимора болотная, сама не видишь, что ли?

3 Красная Шапочка : А вы, бабушка Кикимора, тоже мальчиков больше любите?

Кикимора: Не груби!!! Какая я тебе бабушка?! Я ещё, может, только замуж собираюсь!

/Девочки смеются/

Кикимора: */Обижено/*: Ишь, какие! Баба-Яга, ты чего молчишь?

Баба-Яга: А что тут скажешь?! Теперь детей плохо воспитывают! Учат правду говорить! Ничего, станут постарше – перевоспитаются!

Кикимора: Дождёшься от них, как же!

Баба-Яга: Вот, сейчас они нам покажут, что умеют! Ну, грубить вы умеете, это мы уже поняли! А ещё что?

1 Красная Шапочка : Читать умеем...

2 Красная Шапочка : Писать, считать...

3 Красная Шапочка : В электронные игры играть...

Баба-Яга: А чего-нибудь попроще?

/Девочки переглядываются/

1 Красная Шапочка : Стихи читать умеем...

Кикимора: Вслух?

2 Красная Шапочка : И вслух.

Кикимора: Ишь, какие! А ну-ка почитайте!

Баба-Яга: Подождите-ка! Домработницу позову, пусть послушает, а то он в лесу совсем одичал! Волк, Волкуша! Иди-ка сюда!

Волк: */Входит/*: Что прикажете, хозяйка?

Баба-Яга: Стой и слушай! Ну, начинайте!

1 Красная Шапочка : Откровенно вам скажу:

Я очень бабушку люблю!

Она красива и умна,

И очень, очень добра!

Баба-Яга: Ну, прямо в душу заглянула! А то обо мне все судят по внешности! Ах ты, моя милочка!

Кикимора: И про меня, и про меня тоже!

2 Красная Шапочка : Кикимора болотная –

На самом деле добрая!

Дали бы ей жильё на работе –

Не жила бы она в болоте!

Кикимора: */Умиляется/*: Умница! Всё поняла! Да разве от наших болотных дождейся! Себе-то, небось, понастроили дач, а простые Кикиморы в болоте прозябают!

Волк: */Громко рыдает/*

Все: Ты что, Волкуша?!

Волк: Да-а! Про всех хорошие стихи читаете, а я, что же, хуже всех, да?

3 Красная Шапочка : Наш красивый Серый Волк!

Ты зубами щёлк, щёлк, щёлк!

Леса нашего краса!

Хоть боятся все тебя!

Волк: Зубами щёлк...все боятся меня... Значит я страшнее всех? Мне тоже хочется услышать про себя что-нибудь душевное! А то целый день у плиты, на кухне, в огороде... Озвереешь тут!

1 Красная Шапочка : Волк, миленький, не расстраивайся! Мы про тебя ещё один стишок сочинили. Вот послушай!

Люди, любите Волка!

Без него природа будет бедна!

А любовь творит чудеса!

Ведь и собака когда-то волком была!

Волк: Святая правда! Мы с собаками родственниками! Двоюродные.

Баба-Яга: А ты, махонькая, что нам прочитаешь?

2 Красная Шапочка : К вам, когда мы собирались,

Очень, очень мы боялись!

А теперь я вас люблю

И грибы свои дарю!

Баба-Яга: Ай да, девоньки! Утешили! Порадовали!

Кикимора: А я так прямо ещё больше помолодела, даже замуж идти расхотела!

Баба-Яга: Волкуша, ты наших дорогих гостей накорми, напои, потом домой проводи, понял?

Волк: Как не понять! Да я их, моих дорогих, до самого порожка провожу! А как же! Мы волки, очень даже заботливые и чадолюбивые. Вот так-то!

/Все прощаются друг с другом. Красные Шапочки уходят с Волком/

На сцене Баба-Яга и Кикимора смотрят им вслед, улыбаются и вместе говорят:

- ИШЬ, КАКИЕ!!!