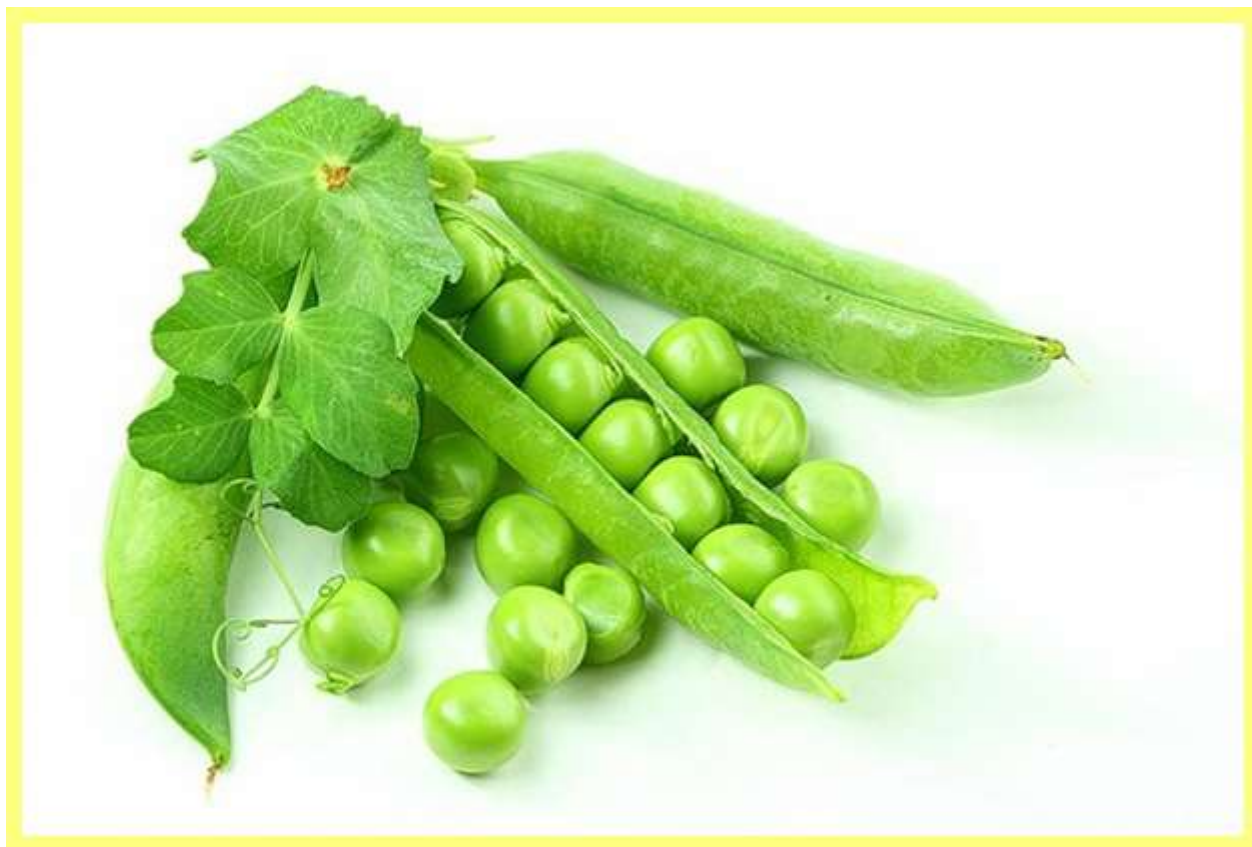


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребёнка –
детский сад №11 «Незабудка»
(МБДОУ №11)**

Проект «Царь -горох».



Подготовила:
Воспитатель группы №6
Щукина Е.В..А

2019г.

«Царь- Горох»

Продолжительность проекта: Апрель – Сентябрь 2019г

Участники проекта

Воспитатель старшей группы и дети.

Актуальность

Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея выращивать горох, через проведенные наблюдения и эксперименты они смогут объяснить причины изменений растений и научатся за ними ухаживать, познакомятся с новыми словами: стебель, корень, цветок, бутон, семя, плод. Дети узнают о потребностях растений, что для их роста и развития нужен свет, тепло, регулярный полив и прополка сорняков.

Цель: способствовать в ходе непрерывного процесса формированию у детей экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру.

Задачи: Способствовать формированию умений и навыков экологически грамотного и безопасного поведения для самого ребёнка;

Развивать стремление к творчеству; к выполнению интересных работ, отражающих полученный результат;

Учить детей высаживать семена гороха, и ухаживать за ними во время роста.

Развивать словарный запас у детей.

Воспитывать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках и поделках.

План реализации проекта.

1. Высаживание семян гороха, и уход за ними во время роста.
2. Ведение наблюдений за всходами.
3. Уход за растениями на огороде (прополка сорняков, рыхление, полив растений).
4. Ведение дневника наблюдений (зарисовки первых всходов, цветения, плодов гороха).
5. Беседа “Почемучки”. Сравнение на разных стадиях роста овоща. Обсуждение полученных результатов. Просмотр и обсуждение совместно с родителями.
6. Продуктивная деятельность. Аппликация «Горох» (из гороха).
7. Досуговая деятельность «Праздник Гороха».

Предварительная работа.

Беседа с ребятами; тема “Что посеешь, то и пожнёшь”; подбор посевного материала (семена гороха);

наблюдение за окружающей средой на прогулке; опыты – наблюдения за растущими посевами.

чтение художественной литературы: стихи и загадки о горохе; дидактические игры: «Вершки и корешки», «Загадай и отгадай», «Чудесный мешочек», «Найди пару овощ-фрукт»;

Предполагаемые результаты.

1. Формирование гуманного отношения к природе.
2. Формирование умений и навыков наблюдать за природными явлениями.
3. Освоение элементарных норм поведения по отношению к природе.
4. Развитие логики у детей.
5. Обогащение словаря у детей.

Продукт проектной деятельности.

Выставка поделок с детьми.

Альбом с фотографиями.

Итог

Вся работа на протяжении нескольких месяцев дала положительный результат: выращен богатый урожай гороха. Дети получили огромное удовлетворение от своей работы и обогатили, пополнили, расширили знания и в речевом развитии, и в ознакомлении с окружающим, и в трудовой деятельности. Работая по данному направлению, я стремлюсь, чтобы дети не просто механически запоминали какие то сведения, а учились их сравнивать, сопоставлять, делать выводы, развивали любознательность и, конечно же, свою речь.

«Труд становится великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает волнующую радость преодоления трудностей, открывает все новую и новую красоту в окружающем».

(В.А. Сухомлинский)

Рассматривание гороха



Посев гороха



Наблюдение за горохом на грядке





