

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»**

**Принята на педагогическом совете
протокол № 4 от 30.05.2019 года**

**УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУДО
«Дворец творчества»
№ _____ от «__» _____ 2019**

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА

**«Чемоданное настроение»
(или Путешествие носка Аркадия)**

**Разработчик программы
Кукина Тамара Михайловна – заместитель
директора по УВР**

**г. Выборг
2020 год**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Краткосрочная досуговая программа «Чемоданное настроение» (или Путешествие носка Аркадия)
Адресат проектной деятельности	1. Дети города Выборга от 7 до 12 лет. 2. Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Сроки реализации программы	01.07 – 15.07. 2020 г.
Цель программы	Организация досуга детей в летний период в условиях соблюдения мер предотвращения распространения коронавирусной инфекции, в режиме самоизоляции посредством дистанционных технологий. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей и их творческое развитие.
Задачи	<i>Воспитательные:</i> • Воспитывать онлайн коммуникативную культуру и культуру поведения; • Воспитывать у детей чувство патриотизма; • Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим предметам, среде и живой природе; • Воспитывать любовь и уважение к творчеству. • Воспитывать чувство личной ответственности у детей за свои дела и поступки; <i>Развивающие:</i> • Развивать творческий и интеллектуальный потенциал личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. • Развивать психические процессы (воображение, память, мышление, речь и т.д.). • Развивать у детей чувство гордости за героическое прошлое своей Родины. <i>Обучающие:</i> • Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края. • Обучать навыкам декоративно-прикладного искусства. • Обучать различным навыкам повседневной деятельности (кулинария, уход за домашними животными, и т. д.)
Краткое содержание программы	Программа универсальна, так как может быть использована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях дистанционного

	общения. И сама программа построена в рамках игры. Ребята и педагоги в течение всего периода времени, вместе с главными героями перемещаются по различным местам, где проходят познавательные мастер-классы, экскурсии и другие творческие задания. На пути их ждут приключения: «Таинственная пиццера», «Закалдованный лес»; «Бурная река»; «Погибшая планета», «Чудесная поляна». Все эти приключения происходит каждый день по разной тематике. Игра развивается в течение 10 дней, каждый из которых имеет свои особенности. На протяжении всего приключения участники не только узнают много нового и овладевают различными творческими умениями, но и собирают «тайный шифр», который в конце программы приведет их к супер призу, который получит самый активный и внимательный участник. Так же все дети принимающие участие в программе будут копить баллы за выполнение заданий главных героев, и в конце смогут обменять их на призы и подарки.
Направления деятельности	1. Социально-педагогическое 2. Туристско-краеведческое 3. Спортивно-оздоровительное 4. Художественное
Ожидаемый результат	1. Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 2. Совершенствование некоторых бытовых навыков у детей. 3. Получение знаний способствующих развитию умения осознанного и эффективного использованию своих ресурсов и организации времени. 4. Увеличение охвата детей организованным досугом в период самоизоляции и дистанционной работы. 5. Налаживание общения и знакомства с ребятами из других городов. 6. Развитие и углубление знания об истории и культуре родного края. 7. Личностный рост участников смены.
Название организации.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества»
Автор программы	Кукина Тамара Михайловна
Почтовый адрес учреждения	188800 Ленинградская область, г. Выборг, ул. Выборгская, 25
ФИО руководителя учреждения	Филиппова Екатерина Станиславовна

Телефон, факс, электронные адрес организации	Сайт учреждения: : http://dvorec.lbihost.ru Электронная почта: dvorecvbg@gmail.com Телефон: 8(81378)20942
--	---

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Актуальность и целесообразность программы.

Летние каникулы.....

О них мечтают дети, о них нередко и всерьёз размышляют взрослые, детство которых уже прошло. Чем занять ребят во время каникул? Каким образом организовать досуг? Может не загружать детей? Они так устали в течении учебного года! А может предложить детям дополнительное образование в новой интересной форме? Мы глубоко убеждены, что образование и воспитание не должно прерываться, оно просто обязано расцвести другими яркими цветами в новых, особенных условиях дистанционного досуга.

Для всех тех, кто устал сидеть без дела на самоизоляции и соскучился по интересным занятиям, головоломкам, соревнованию мы приготовили совершенно новый формат – онлайн игру-путешествие.

Несмотря на онлайн формат, ребята познакомятся с другими участниками программы и смогут завести новых друзей, с которыми будут выполнять увлекательные задания. Много внимания уделяется всестороннему развитию ребенка, его коммуникативным навыкам, креативности мышления.

Непрерывное дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В этом ряду достаточно рельефно просматривается неизбежность принципиально нового подхода к системе организации свободного времени детей и подростков в каникулярное время.

«Чемоданное настроение» опирается на идеи, принципы и подходы гуманистической педагогики и психологии. Программа направлена на развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей детей, способствует развитию осознанности и эффективности в использовании своих ресурсов и в организации времени. Наша программа предлагает родителям и детям то, чего так не хватает во время карантина. Организует общение и погружает ребенка в развивающие мероприятия, экскурсии в режиме онлайн. Проект подходит детям и подросткам от 7 лет до 12 лет. Если ваш ребенок сейчас все время проводит дома, ему сложно каждый день придумывать, чем же заняться сегодня то наши герои помогут раскрасить каждый день. У детей появится возможность наладить общение и знакомство с ребятами из других городов, развития полезные навыки на развлекательных и образовательных занятиях.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях дистанционного обучения и воспитания. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. Занятия в разных кружках помогают им раскрыть свой потенциал и раскрепоститься.

Программа ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного досуга детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и

здорового образа жизни, умения планировать свою деятельность и распределять свои силы. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа разработана на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устава МБОУДО «Дворец творчества».

Цель: Организация досуга детей в летний период в условиях соблюдения мер предосторожности распространения коронавирусной инфекции, в режиме самоизоляции посредством дистанционных технологий. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать онлайн коммуникативную культуру и культуру поведения;
- Воспитывать у детей чувство патриотизма;
- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим предметам;
- Воспитывать любовь и уважение к творчеству.
- Воспитывать чувство личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- Воспитывать чувство коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Развивающие:

- Развивать творческий и интеллектуальный потенциал личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
- Развивать психические процессы (воображение, память, мышление, речь и т.д.).
- Развивать у детей чувство гордости за героическое прошлое своей Родины.

Обучающие:

- Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- Обучать навыкам декоративно-прикладного искусства.
- Обучать различным навыкам повседневной деятельности (кулинария, уход за домашними животными, и т. д.)

Возраст детей, участвующих в реализации программы. Кратковременная досуговая программа «Путешествие носков» реализуется для детей 7-12 лет, в условиях дистанционного обучения. Ограничений по здоровью нет.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 10 рабочих дней. Реализуется с 01 по 15 июля 2020 года. Программа включает в себя воспитательные, образовательные и развлекательные занятия, которые проводятся в соответствии с планом работы. (Приложение 1. План-сетка работы.)

Формы и режим занятий.

Форма обучения по программе – дистанционная. Обучение проводится на русском языке, на базе группы социальной сети «ВКонтакте».

Формы и методы реализации программы:

- игровая форма (игра-путешествие);
- познавательная форма (игровые тренинги, викторины, экскурсии);
- проектная деятельность (участие в групповых заданиях, флеш-мобах);
- конкурсы, соревнования;
- занятия в кружках.

Планируемые результаты и формы их оценки.

1. Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Совершенствование некоторых бытовых навыков у детей.
3. Получение знаний способствующих развитию умения осознанного и эффективного использованию своих ресурсов и организации времени.
4. Увеличение охвата детей организованным досугом в период самоизоляции и дистанционной работы.
5. Налаживание общения и знакомства с ребятами из других городов.
6. Развитие и углубление знания об истории и культуре родного края.
7. Личностный рост участников смены.

Форма оценки реализации программы:

- анализ статистических данных группы в «ВКонтакте»
- степени и качества участия в творческих проектах, мероприятиях, проводимых по данной программе.
- фото и видео отчеты от участников программы о выполнении творческих занятий
- создание электронного альбома (книги) достижений участников программы
- письменные отзывы участников и родителей по итогам программы

Условия реализации программы.

1. Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

- системность и последовательность алгоритма реализации программы
- принципы гуманизации отношений: уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению детей; самоуправление в сфере досуга; создание ситуаций успеха; приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; форирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование игровых методов, соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий;
- деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с педагогами и самостоятельно;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи каждым участником, ребенок обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет педагога, а на доказательства и логику мышления (согласно получаемой информации по программе);
- принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить возможности каждого ребенка. вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности; сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- принцип открытости: участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

2. Грамотное методическое сопровождение.
3. Наглядный и дидактический материал.
4. Педагогические условия, обеспечивающие достижения поставленных задач:
 - Максимальная включенность подростков в совместную творческую, общественно-полезную и позитивную деятельность;
 - Предоставление подросткам и педагогам возможности для раскрытия своих интеллектуальных, творческих, организаторских способностей;
 - Создание эмоционально-благоприятной атмосферы, способствующей обогащению опыта взаимодействия на основе доверия, заботы, сотрудничества и принятия;
 - Стимулирование проявления детской инициативы, в том числе и социальной;
5. Материально-техническое обеспечение: наличие видео и фото аппаратуры, хромокей и софтбоксы, штатив, стабилизатор, декорации, персональный компьютеры, планшеты или телефоны с доступом в интернет для просмотра и публикации материалов занятий, экскурсий и мастер-классов, необходимые инструменты и материалы.
6. Информационное обеспечение – интернет, программы для редактирования фото и видео материалов.
7. Кадровое обеспечение: руководитель программы, педагоги - организаторы, операторы, руководители кружков.

Руководитель программы определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, планирует, организует и контролирует все направления деятельности программы, отвечает за качество и эффективность. Педагоги-организаторы, руководители кружков проводят воспитательную работу, организуют активный отдых обучающихся, следят за выполнением программы.

Руководитель и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности.

Социальное партнерство.

Одним из условий реализации данной воспитательной программы является наличие социального партнерства. Социальные партнеры – это специалисты в своей области, которые наиболее профессионально смогут помочь педагогическому коллективу осветить заявленную тему. Социальными партнерами являются:

- Активисты российского движения школьников
- МБОУДО «Детско-юношеский Центр творчества» г. Светогорска
- МБОУ «Приморский центр образования»
- МБОУ «Каменногорский центр образования»
- МБОУ «Рощинский центр образования»
- МБОУ «Первомайский центр образования»
- МУДО «Станция юных натуралистов»

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебно-тематический план включает в себя учебные занятия (Мастер-классы), виртуальные экскурсии и развлекательно-познавательные видео ролики объединенные темой «Патешествие по стране Чемодании», являющихся приложением к данной программе.

Основные направления мастер-классов: декоративно-прикладное творчество, танцевальное, изобразительное. Творчество.

Экскурсии и развлекательно-познавательные видео ролики по данной программе прописаны в плане-сетке мероприятий по каждому дню смены.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
- ✓ издание приказа о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности краткосрочной досуговой программы «Чемоданное настроение» (или Путешествие носка Аркадия)
- ✓ подготовка методического материала для работников программы;
- ✓ отбор кадров для работы;
- ✓ составление необходимой документации (план-сетка, сценарии, программа, должностные обязанности, инструкции т. д.)
- ✓ создание декораций, реквизита и подготовка костюмов

Организационный этап смены.

- ✓ Запись детей на программу;
- ✓ запуск программы «Чемоданное настроение» (или Путешествие носка Аркадия);
- ✓ формирование материала для дневного эфира,
- ✓ запись предварительных материалов (мастер-классы, экскурсии, зарядка и т.д.)

Основной этап смены.

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в программу;
- ✓ занятия в кружках;
- ✓ получение обратной связи и обработка полученных результатов;
- ✓ сбор и анализ статистических данных группы;
- ✓ ежедневное присвоение и подсчет баллов участников программы.

Два основных героя Аркадий и Пафнутий путешествуют по Чемодании, в процессе путешествия выполняют различные задания, посещают мастер – классы и экскурсии:

Заключительный этап смены.

- ✓ подведение итогов программы, определение лидеров и самых активных участников;
- ✓ выработка перспектив деятельности учреждения;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по программ в будущем;
- ✓ анализ полученных результатов и обратной связи;
- ✓ создание коллективного творческого продукта (электронная книга)

Механизм реализации программы

Напротяжении программы (10 рабочих дней) ежедневно в группе «ВКонтакте», где зарегистрированы участники программы, выкладываются видеоматериалы в соответствии с

распорядком дня (Приложение №1) и планом-сеткой мероприятий (Приложение №2). По результатам просмотра материалов занятий и развлекательно-познавательных сюжетов, участники программы участвуют в мастер-классах и выполняют задания героев сюжетов. За активное участие и выполнение заданий участникам начисляются баллы. По окончании программы выполняется подсчет баллов и подведение итогов.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно-ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Чемоданное настроение» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- познавательную составляющую;
- релаксационные занятия.

Игровая легенда

Мальчик Аркадий не может поехать в любимый лагерь, которого так ждал целый год, по причине режима самоизоляции и мер по предотвращению распространения коронавируса. Он чудесным образом, толи на яву, толи во сне под руководством ожившего носка попадает в страну Чемоданию, где и начинаются его приключения...

Игра развивается в течение 10 дней.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- ✓ планирование;
- ✓ подготовка программы;
- ✓ оформление съемочного пространства;
- ✓ подготовка материальной базы;
- ✓ определение обязанностей;
- ✓ написание сценарных планов сюжетов;
- ✓ набор участников;
- ✓ подготовка учебного материала, запись мастер-классов, экскурсий и занятий.
- ✓ Монтаж видео материала

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- ✓ утренняя зарядка;
- ✓ беседы о вредных привычках;
- ✓ спортивные челенджи;

3. Творческий модуль

Формы работы:

- ✓ коллективно-творческая деятельность;
- ✓ работа творческих мастерских;
- ✓ экскурсии;
- ✓ работа объединений технической, художественной, социально-педагогической направленностей;
- ✓ конкурсы, квесты;

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- ✓ презентации;
- ✓ беседы;
- ✓ флешмоб;
- ✓ экскурсии.

Основное содержание программы

Программа «Чемоданное настроение» предполагает работу по следующим направлениям:

1. Спортивно - оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задача:

Осуществлять соблюдение режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня. Одной из задач программы является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- ✓ подвижные челенджи спортивного характера;
- ✓ проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.

1. Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и он-лайн коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских (мастер-классов).

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития

ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: просмотр познательно-развлекательных сюжетов, виртуальных экскурсий, мастер-классов, участие в челленджах и флеш-мобах;
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии.
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Участники программы посещают творческие мастерские (кружки).

Организация досуговой деятельности в рамках программы строится на принципах:

- ✓ Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- ✓ Альтернативного проведения времени
- ✓ Свободного времени
- ✓ Совместного участия в досуговой деятельности.

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы программы является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности носит вариативный характер, то есть в течении всей программы различные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности программы включает ряд этапов:

- ✓ изучение интересов детей;
- ✓ ознакомление детей с режимом работы кружков;
- ✓ деятельность ребят в кружках, по средствам онлайн трансляции;
- ✓ текущее отражение результатов деятельности детей;
- ✓ подведение итогов работы кружков в конце программы.

Патриотическое воспитание

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

- ✓ Блок виртуальных экскурсий «Знакомтеc, Выборг!»;
- ✓ Виртуальные экскурсии по Выборгскому району;
- ✓ Видео сюжет посвященный «Дню независимости России».

Методическое сопровождение программы

В ходе реализации программы используются различные методы обучения:

- Словесные: устное изложение материала, беседа, анализ материала.

- Наглядные: наблюдение, показ, просмотр видеофильмов, мультфильмов, фотографий, посещение виртуальных экскурсий.
- Объяснительно-иллюстративные,
- Репродуктивные: объяснение, устный рассказ, показ приемов.
- Частично-поисковые: работа по изысканию материалов в книжных источниках и интернет-ресурсах

Система контроля за реализацией программы

В течение программы ведется ежедневный анализ статистических данных группы «ВКонтакте», фото и видео отчетов выполнения заданий участниками, комментариев, сообщений и отзывов.

Критерии эффективности реализации программы

Качество и эффективность реализации программ оценивается путем начального и итогового анкетирования, анализа письменных отзывов и предложений от участников программы и их родителей

Список литературы

1. Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008.
2. Калениц Т. Н., Кейлина З. А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 2006
3. Шмаков С. А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 2010.
4. Шмаков С. А. Ее величество— игра. М., 2008.
5. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2007.
6. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 2009.
7. Белоусова Г.В. Весёлый праздник. Сценарии, конкурсы, игры, тосты.-М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009.
8. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
9. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
10. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. _М.: ВАКО, 2007.
11. Нешерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
12. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
13. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия/ Ред.-сост.О.А.Толченков.-М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2014
14. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания)/ сост. Л.И. Трепетунова и др. –Волгоград: Учитель, 2015.
15. Интернет-ресурсы:
<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/>
<https://ypok.pf/contests>
<https://kopilkaurokov.ru/>

Приложения:

1. Приложение 1. Распорядок дня.
2. Приложение 2. План-сетка мероприятий.

Приложение 1

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Дистанционной досуговой программы

09.30 – Приветствие. Утренняя зарядка.

09.50 – Анонс плана на день

10.00 – 10.30 – Онлайн-занятие

10.30 – 10.40 – Перерыв

10.40 – 11.10 – Онлайн-занятие

11.10 – Анонс плана на вторую половину дня. Свободное время.

15.00 – 15.45 - Мастер – класс/ концерт/ игровая программа

15.45 – 15.55 – Проветривание

16.00 – Виртуальная экскурсия



План-сетка мероприятий досуговой программы «Чемоданное настроение»

№ п/п	Дата	Время	Мероприятие
1	01.06.2020	10:00 15:00 16:00 20:30	Занятие: «Кот из папье-маше» часть 1 Концерт-открытие досуговой программы, посвященный Дню защиты детей «Вирус - лету не помеха» Виртуальная экскурсия «Линдуловская роща» Путешествие Аркадия и Пафнутия. Сюжет 1 «Чудесное превращение» Сказка на ночь
2	02.06.2020	10:00 15:00 16:00 20:30	Занятие: «Пуантилизм» Занятие: «Песня о дружбе» Путешествие Аркадия и Пафнутия. Сюжет 2 «Таинственный лес» и «Волшебная программа» М/ф «Золотая рыбка» Сказка на ночь
3	03.06.2020	10:00 15:00 16:00 20:30	Занятие: «Шкатулка в технике декупаж» Занятие: «Кот из соленого теста». Часть 1 Виртуальная экскурсия «Анинские укрепления» Рубрика «Знакомтесь, Выборг» Путешествие Аркадия и Пафнутия. Сюжет 3 «Волшебная река» Сказка на ночь
4	04.06.2020	10:00 15:00 20:30	Занятие: «Кот из папье-маше». Часть 2 Занятие: «Танцы. Европейская программа» Путешествие Аркадия и Пафнутия. Сюжет 4 Сказка на ночь
5	05.06.2020	10:00 15:00 16:00 20:30	Занятие: «Бабочка в технике монотипия» Занятие: «Луковичные растения острова Мюллюсаари» Виртуальная экскурсия «Часовая башня» Рубрика «Знакомтесь, Выборг» Путешествие Аркадия и Пафнутия. Сюжет 5 «Подземелье» Сказка на ночь
6	08.06.2020	10:00 15:00 16:00	Занятие: «Кот из папье-маше». Часть 3 Занятие: «Заряжайся позитивом» Путешествие Аркадия и Пафнутия. Сюжет 6 «Театр теней в подземелье» Виртуальная экскурсия «Знакомтесь,

		20:30	Каменногорск» Сказка на ночь
7	09.06.2020	10:00	Занятие: «Этюд. Сирень» Занятие: «Способы размножения комнатных растений»
		15:00	Путешествие Аркадия и Пафнутия. Сюжет 7 «Затерянный Грот» и «Побережье одноглазого краба»
		16:00	М/ф «Не задней парте»
		20:30	Сказка на ночь
8	10.06.2020	10:00	Занятие: «Островок ПДД» Занятие: «Кот из соленого теста» . Часть 2
		15:00	Виртуальная экскурсия «Драккары» Рубрика «Знакомтесь, Выборг»
		16:00	Путешествие Аркадия и Пафнутия. Сюжет 8 «Пиратский корабль»
		20:30	Сказка на ночь
9	11.06.2020	10:00	Занятие: «Кот из папье-маше». Часть 4 Занятие: «Карандашница в технике декупаж»
		15:00	Беседа о России Путешествие Аркадия и Пафнутия. Сюжет 9
		16:00	«На страницах волшебной книги»
		20:30	Сказка на ночь
10	15.06.2020	10:00	Занятие: «Пейзаж маяк» Занятие: «Танцы. Сальса»
		15:00	Путешествие Аркадия и Пафнутия. Сюжет 10 «Возвращение домой»
		16:00	Виртуальная экскурсия «Торгильс Кнутссон» Рубрика «Знакомтесь, Выборг»
		20:30	Сказка на ночь