

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Межшкольный учебный комбинат г.Азова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО МУК
г.Азова

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей образовательной программы подготовки

«Правовое просвещение для школьников»

9-11 классы

Автор программы:
Остапенко В.Н.
Педагог дополнительного
образования
МБУ ДО ДПК г.Азова

Азов
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела содержания	С.
	АННОТАЦИЯ	4
1.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	6-7
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	8-10
3.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11-12
4.	ЗАДАНИЯ ПРОЕКТНОГО И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ	12
5.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ	13-32
6.	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	33
7.	ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ	34-36
8.	ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	37
9.	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ	38-39
10.	ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ПРОГРАММЫ	40
11.	ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПАРТНЕРАМИ	41

АННОТАЦИЯ

Настоящая образовательная программа рассчитана на два года обучения 216 академических часов, в том числе:

Аудиторная работа	144 часа
Самостоятельная работа	75 часа
Всего:	216 часов

Освоение программы осуществляется путём проведения учебных занятий во внеурочное время. Занятия на первом году обучения проходят один раз в неделю по два часа на протяжении 36 недель, на втором году обучения 2 раза по 2 часа в неделю. Предпочтительная форма – спаренные занятия (по 2 академических часа с перерывом между ними согласно санитарным требованиям).

Программа подразумевает углублённое изучение дисциплины «Право» осуществляется на основе дополнительных занятий с обучающимися, проявившими интерес к предмету и обладающими знаниями дисциплины «Право» (базовый уровень) согласно требованиям ФГОС среднего общего образования.

Изучение дисциплины «Право» обеспечивает глубокое знание основ юриспруденции, в том числе – базовых отраслей материального и процессуального права, истории и общей теории права и государства. Обучающиеся получают развёрнутые знания о юридической профессии, видах профессиональной деятельности юристов в России и за рубежом, требованиях, предъявляемых к юристу. Полученные знания способствуют осознанию уровня социальной ответственности юриста, формированию гражданственности, правового сознания у обучающихся, а также способствуют осознанному выбору будущей профессии.

К числу основных видов учебной деятельности при изучении дисциплины относятся следующие:

1. Словесные виды деятельности (контент-анализ, самостоятельная работа с текстами нормативных актов, поиск информации в справочных правовых системах, выполнение заданий олимпиады);
2. Виды деятельности на основе образного восприятия (наблюдение, интерпретация правовых явлений, анализ схем, таблиц, графиков, проблемных ситуаций).

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная цель программы:

Освоение системы знаний о праве как о науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов.

Дополнительные цели программы:

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма и высокого уровня правового сознания, уважения к правам и свободам личности, Конституции РФ, законам и иным нормативным правовым актам нашей страны.
- 2) развитие правового сознания, правового мышления, профессиональной правовой культуры личности.
- 3) овладение основными знаниями о праве и правовых явлениях, основных отраслях материального и процессуального права России.
- 4) овладение базовыми умениями в сфере правовой деятельности (составление и анализ наиболее распространённых юридических документов; правовой анализ социальных ситуаций; решение юридических задач и т.д.).

Предметные результаты освоения курса:

Обучающийся должен обладать знаниями:

- 1) о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 2) о российской правовой системе, истории и особенностях её развития;
- 3) об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, определяющих конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации;
- 4) об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 5) о механизмах реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 6) о правонарушениях и юридической ответственности;
- 7) об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) о юридической деятельности и специфике основных юридических профессий.

У обучающегося должны быть сформированы представления:

- 1) о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 3) о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) правовое мышление и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав.

Обучающийся должен уметь:

- 1) применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 2) самостоятельно искать правовую информацию и использовать её в конкретных жизненных ситуациях;
- 3) применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- 4) применять полученные знания при выполнении различных типов олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по праву, перечневых олимпиад по праву.

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа рассчитана на школьников 13-16 лет, проявивших интерес к освоению общеобразовательной программы дополнительного образования.

Срок реализации программы – два учебных года.

Основное содержание программы определяется сообразно принятому в юридической науке разделению юридических наук на общетеоретические (теория государства и права), историко-правовые (история государства и права, история учений о государстве и праве), отраслевые юридические науки (материальное право: отрасли публичного права и частного права; процессуальное право), прикладные юридические науки (криминология, криминалистика), международное право (международное публичное право, международное частное право).

Изучение права на углублённом уровне целесообразно строить на основе данного деления юридических наук, поскольку полученные при изучении теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве знания являются фундаментальными применительно к прочим юридическим наукам. Кроме того, изучение отраслевых наук в указанном выше порядке согласуется с общей логикой права романо-германской семьи, распадающегося на материальное (публичное и частное) и процессуальное.

Основные содержательные блоки программы:

1. Общая теория права и государства.
2. История государства и права России и зарубежных стран.
3. Конституционное право.
4. Основные отрасли публичного права России.
5. Основные отрасли частного права России.
6. Процессуальное право.
7. Прикладные юридические науки (криминология, криминалистика).
8. Юридическая профессия в России.

Наполнение содержания настоящей программы осуществляется за счёт источников двух видов.

Первый вид источников – научная и учебная литература. К ним относятся включённые в федеральный перечень учебники, рекомендованные (допущенные) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, а также учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе высших учебных заведений Ростовской области при подготовке по специальности 40.03.01 «Юриспруденция (уровень бакалавриата)». Дополнительно могут

привлекаться проблемные статьи в периодических изданиях, посвящённых актуальным правовым проблемам (по усмотрению преподавателя). Перечень рекомендованных проблемных статей, в связи с высокой динамикой развития юридической науки в России, надлежит определять отдельно к каждому занятию.

Второй вид источников – источники права (нормативные правовые акты, нормативные договоры и т.д.), материалы судебной практики. Использование источников предполагается при изучении отраслевых юридических наук с целью конкретизации теоретического содержания учебного материала. Материалы судебной практики используются для уточнения толкования тех или иных норм права в ходе правоприменительной деятельности органов государственной власти; важнейшее место отводится актам Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Акты нижестоящих судов могут привлекаться с целью иллюстрации правовых ситуаций, конкретизации путей решения правовых задач.

Формы реализации программы.

К основным формам реализации программы относятся:

1. Консультация (индивидуальная работа с обучающимися).
2. Лекция (фронтальная работа с обучающимися).
3. Семинар (индивидуально-групповая работа с обучающимися).
4. Самостоятельная индивидуальная работа обучающихся.
5. Самостоятельная работа обучающихся в малых группах.

Методы реализации программы.

Методы работы основываются на требованиях ФГОС, устанавливающего, что методологической основой Стандарта является системно-деятельностный подход.

К методам, используемым при освоении данной программы, относятся:

1. Выполнение олимпиадных заданий по праву.
2. Групповая дискуссия.
3. Метод неоднозначной ситуации (отсутствие однозначного вывода или решения правовой задачи, проблемы).
4. Моделирование.
5. Познавательное и диалогическое проблемное изложение.
6. Поисковая работа.
7. Проблемная ситуация.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основная проблема реализации данной программы – необходимость усвоения большого количества учебного материала за короткий период времени, а также необходимость формирования умений выполнения различных типов олимпиадных заданий, решения практических задач на основе полученных знаний.

В этой связи наиболее актуальной технологией является лекция. В рамках лекции возможно ознакомление обучающихся с большим объёмом информации, структурированной логически в соответствии с общими принципами юридической науки. Лекция может проводиться в различных формах: обзорная лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация. Обзорная лекция позволяет обучающимся получить большой объём научно систематизированных теоретических знаний; данная форма лекционных занятий используется при ознакомлении с теоретическим содержанием различных содержательных блоков программы. Проблемная лекция заключается в необходимости совместного с преподавателем анализа вопроса, задачи или ситуации; данная форма лекционных занятий используется при разъяснении практических путей решения различных задач, а также при анализе практической деятельности правоприменительных органов. Лекция-визуализация строится на основе ознакомления обучающихся с визуальными образами (рисунками, картинками, фрагментами видео) и последующим комментированием визуальных образов преподавателем; данный формат позволяет создать чёткий визуальный образ изучаемого процесса или явления, в особенности – при изучении наиболее сложных теоретических и практических правовых вопросов.

Второй по актуальности технологией является семинар. В рамках семинара у обучающихся формируются навыки и умения по практическому решению стоящих перед ними задач. Семинарское занятие может проводиться в нескольких форматах: проблемный семинар, семинар-дискуссия, семинар-практикум. Проблемный семинар заключается в выступлении обучающихся по проблемным вопросам рассмотренной темы с последующим групповым обсуждением с целью поиска варианта решения данной проблемы под руководством преподавателя. В частности, такой вид семинаров может использоваться при изучении общетеоретических тем, предполагающих наличие большого числа различных научных мнений по одному и тому же вопросу. Семинар-дискуссия проводится путём обсуждения обучающимися результатов самостоятельного выполнения отдельных заданий. Целью семинара является выработка представлений о

различных подходах к решению поставленной задачи, а также формирование навыков устной речи. Семинар-практикум проводится путём рассмотрения результатов выполнения обучающимися различных видов олимпиадных заданий с последующим обсуждением результатов выполнения. Эта форма позволит обучающимся сформировать навыки выполнения олимпиадных заданий.

Третья технология, использование которой предполагается при реализации программы, - консультация. Консультация может проводиться как индивидуально, так и в формате учебного спора. В первом случае преподаватель самостоятельно отвечает на задаваемые обучающимся вопросы по содержанию дисциплины. Во втором случае – преподаватель руководит процессом обсуждения (спора) между двумя обучающимися с целью поиска способа его разрешения и формирования аргументированного научно обоснованного ответа на проблемный вопрос.

Самостоятельная работа обучающихся проводится как в формате индивидуальной работы, так и работы в малых группах. Данная технология реализуется путём самостоятельного выполнения обучающимися заданий преподавателя (решения задач, выполнения тестовых заданий, изучения отдельных тем, концепций, проблем, вопросов юридической науки). Кроме того, самостоятельная работа в малых группах предполагает коллективную деятельность обучающихся в малых группах по поиску путей решения предлагаемых преподавателем задач (составление документов, выполнение проектов, исследований). В этом случае обучающиеся самостоятельно определяют пределы индивидуальной ответственности в группе.

Форма организации образовательного процесса	Соотношение численности обучающихся и преподавателей
Консультация	1:1, 2:1
Лекция	до 15:1
Семинар	до 15:1
Самостоятельная индивидуальная работа	1:1
Самостоятельная работа в малых группах	до 5:1

4 ЗАДАНИЯ ПРОЕКТНОГО И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ

Основной тип исследовательской работы – самостоятельные поисковые задания по отдельным темам различных тематических блоков.

С целью выполнения поисковой работы обучающийся получает у преподавателя список основных вопросов и, пользуясь полученными умениями, самостоятельно отыскивает ответы на эти вопросы в действующих источниках права РФ, учебниках, учебных пособиях.

Важнейшим условием успешного выполнения поисковой работы является умение сравнивать содержание учебной литературы с содержанием действующего законодательства и, при наличии разногласий, утонять содержание согласно нормам действующего права.

Результатом выполнения такой работы является конспект по вопросам, поставленным преподавателем.

5 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

5.1 Объем учебной программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>216</i>
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	<i>216</i>
в том числе:	
Лекционные занятия	169
Практические занятия	47
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
Самостоятельная индивидуальная работа по подготовке схем и таблиц. Поисковая работа с различными источниками информации.	62
Самостоятельная групповая работа по подготовке докладов, выступлений, схем.	14
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме: <u>Контрольного тестирования</u> (в формате Итогового контрольного задания на основе типовых олимпиадных заданий по праву)	

5.2 Тематический план и содержание программы дополнительного образования «Правовое просвещение для школьников» I год обучения

№	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма Контроля
1.		Право в системе социальных норм.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
2.		Выбор профессии – ответственный шаг. Виды профессий.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
3.		Профориентационная игра «Хочу быть юристом»	2	Интерактивная игра	Учебный кабинет	
4.		Профессиональное юридическое образование.	2	Встреча с юристом	Учебный кабинет	Мини-сочинение
5.		Правоохранительные органы, их задачи и функции.	2	экскурсия	Учреждения правоохранительных органов г.Азова	практическая работа
6.		Судебная система РФ	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
7.		Требования, предъявляемые к судьям.	2			практическая работа
8.		Прокуратура	2	экскурсия	Органы прокуратуры г.Азова	
9.		Адвокатура. Милиция. ФСБ	2	экскурсия	Кабинет адвоката	практическая работа
10.		Нотариат. Слагаемые	2	экскурсия	Нотариально контора	практическая работа

		правовой культуры				
11.		Основные права и свободы человека и гражданина	2	Лекция, работа с текстом Конституции РФ	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
12.		Всеобщая декларация прав человека.	2	Лекция	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
13.		Конституционные обязанности граждан РФ	2	работа с текстом Конституции РФ	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
14.		Гражданство в РФ.	2	экскурсия	Отдел УФМС России в г.Азове	Самостоятельная работа
15.		Промежуточная аттестация	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
16.		Избирательная система и избирательные права в РФ	2	Лекция, встреча с председателем ТИК	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
17.		Высшие органы власти в РФ.	2	Лекция, работа с текстом Конституции РФ	Учебный кабинет	тестирование
18.		Гражданская правоспособность и дееспособность.	2	Лекция, работа с текстом Гражданского Кодекса РФ	Учебный кабинет	Практическая работа
19.		Дееспособность несовершеннолетних	2	Лекция	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
20.		Сделки и договоры. Право собственности и его защита	2	Лекция, работа с текстом Гражданского Кодекса РФ	Учебный кабинет	Практическая работа
21.		Закон РФ «О защите прав потребителя»	2	Лекция, работа с текстом Гражданского Кодекса РФ, работа с текстом закона «О защите прав потребителя»	Учебный кабинет	Практическая работа
22.		Основные права потребителя и их защита	2	Ролевая игра	Учебный кабинет	Анализ ситуаций
23.		Практика защиты прав		Встреча с представителем	Учебный кабинет	Самостоятельная

		потребителей в г.Азове		общественной организации «Союз защиты прав потребителей»		работа
24.		Особенности труда несовершеннолетних.	2	Лекция, работа с текстом Трудового Кодекса РФ	Учебный кабинет	тестирование
25.		Трудовые споры. Защита прав в суде.	2	Лекция, работа с текстом Трудового Кодекса РФ	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
26.		Дисциплинарная и материальная ответственность.	2	Лекция, работа с текстами документов	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
27.		Административная ответственность несовершеннолетних	2	Лекция, работа с текстом Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	Учебный кабинет	тестирование
28.		Права и обязанности родителей.	2	Лекция, работа с текстом семейного кодекса РФ	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
29.		Права ребёнка по Семейному кодексу РФ и Конвенции о правах ребёнка	2	Лекция, работа с текстом семейного кодекса РФ	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
30.		Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов.	2	Лекция, практическая работа	Учебный кабинет	Практическая работа по составлению документов
31.		Порядок обращения граждан в суд	2	Лекция	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
32.		Составление претензий, жалоб, исковых заявлений.	2	Лекция, практическая работа	Учебный кабинет	Практическая работа по составлению документов
33.		Уполномоченный по правам человека.	2	Лекция	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
34.		Итоговая аттестация	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
35.		Международные	2	Лекция	Учебный кабинет	Самостоятельная

		правозащитные организации.				работа
36.		Учебная конференция.	2	Круглый стол	Учебный кабинет	Анализ выступлений участников конференции

II год обучения

№	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма Контроля
1.		Государство и право Древней Руси	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
2.		Царские судебники	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
3.		Государство и право периода абсолютизма	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
4.		Государство и право в XIX веке	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
5.		История советских конституций. Конституция РФ 1993 г.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
6.		Выполнение олимпиадных заданий по истории права	2	Практическое занятие	Учебный кабинет	Тестирование
7.		Происхождение государства. Основные теории происхождения государства.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
8.		Понятие, признаки и функции государства. Подходы к типологии государств.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
9.		Форма государства.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа

10.		Механизм государства. Государственный аппарат.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
11.		Органы государственной власти в г.Азове.	2	Экскурсия	Учреждения органов власти г.Азова	
12.		Выполнение олимпиадных заданий по теории государства	2	Практическое занятие	Учебный кабинет	Тестирование
13.		Право в системе социальных норм.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
14.		Система права и правовая система.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
15.		Источники права.	2	Семинар-дискуссия	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
16.		Реализация права.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
17.		Правовые отношения и юридические факты.	2	Семинар-практикум	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
18.		Правонарушения и юридическая ответственность.	2	Семинар-практикум	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
19.		Основные понятия теории права	2	Семинар-дискуссия	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
20.		Выполнение олимпиадных заданий по теории права.	2	Практическое занятие	Учебный кабинет	Тестирование
21.		Конституционное право как отрасль права.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
22.		Решение задач по конституционному праву	2	Семинар-практикум	Учебный кабинет	Тестирование
23.		Выполнение олимпиадных заданий по конституционному	2	Практическое занятие	Учебный кабинет	Тестирование

		праву.				
24.		Основные категории уголовного права	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
25.		Преступление и наказание	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
26.		Решение задач по общей части Уголовного кодекса РФ	2	Семинар-практикум	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
27.		Решение задач по особенной части Уголовного кодекса РФ	2	Практическое занятие	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
28.		Выполнение олимпиадных заданий по уголовному праву.	2	Практическое занятие	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
29.		Предмет, система и источники административного права	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
30.		Административное правонарушение и административное наказание	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
31.		Решение задач по административному праву РФ	2	Семинар-практикум	Учебный кабинет	Тестирование
32.		Выполнение олимпиадных заданий по истории права.	2	Практическое занятие	Учебный кабинет	Тестирование
33.		Промежуточная аттестация	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Тестирование
34.		Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
35.		Объекты гражданских прав.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
36.		Способы защиты гражданских прав.	2	Проблемный семинар	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
37.		Право собственности.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа

					кабинет	работа
38.		Ограниченные вещные права.	2	Проблемный семинар	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
39.		Общие положения об обязательствах в гражданском праве.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
40.		Договорное право. Основные виды договоров.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
41.		Наследственное право.	2	Проблемный семинар	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
42.		Право интеллектуальной собственности	2	Проблемный семинар	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
43.		Выполнение олимпиадных заданий по гражданскому праву.	2	Практическое занятие	Учебный кабинет	Тестирование
44.		Трудовое право как отрасль права.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
45.		Трудовые правоотношения.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
46.		Трудовой договор.	2	Семинар-практикум	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
47.		Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
48.		Дисциплина труда.	2	Семинар-практикум	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
49.		Семейное право как отрасль права. Семейные правоотношения. Понятие семьи.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
50.		Брак в семейном праве.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
51.		Права и обязанности членов семьи. Алиментные обязательства.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа

52.		Выполнение олимпиадных заданий по семейному праву.	2	Практическое занятие	Учебный кабинет	Тестирование
53.		Гражданское процессуальное право как отрасль права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
54.		Участники гражданского процесса.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
55.		Доказательства и доказывание.	2	Проблемный семинар	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
56.		Приказное производство.	2	Проблемный семинар	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
57.		Исковое производство.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Практическая работа
58.		Производство в суде апелляционной и кассационной инстанций.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
59.		Исполнительное производство.	2	Экскурсия	Посещение отдела ФССП в г.Азове	
60.		Решение задач по гражданскому процессуальному праву.	2	Семинар-практикум	Учебный кабинет	Тестирование
61.		Выполнение олимпиадных заданий по гражданскому процессуальному праву.	2	Практическое занятие	Учебный кабинет	Тестирование
62.		Уголовно-процессуальное право как отрасль права	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
63.		Участники уголовного судопроизводства.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
64.		Предварительное расследование и	2	Практическое занятие	Учебный кабинет	Самостоятельная работа

		его формы.			кабинет	работа
65.		Производство в суде первой инстанции.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
66.		Решение задач по уголовно-процессуальному праву РФ	2	Практическое занятие	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
67.		Выполнение олимпиадных заданий по уголовно-процессуальному праву.	2	Практическое занятие	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
68.		Особенности арбитражного судопроизводства.	2	Лекция с элементами беседы	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
69.		Особенности административного судопроизводства.	2	Встреча с помощником судьи	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
70.		Выполнение олимпиадных заданий по процессуальному праву.	2	Практическое занятие	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
71.		Итоговая аттестация	2	Практическое занятие	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
72.		Итоговая конференция по правовому просвещению школьников	2	Конференция	Учебный кабинет	Анализ выступления участников конференции

6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные источники информации содержатся в приложении 1.

Для обеспечения учебного процесса необходимы:

1. одна учебная аудитория вместимостью не менее 15 человек;
2. одна меловая или маркерная доска размером не менее 100х150см.;
3. школьные мелки или маркеры разных цветов (три цвета). Всего для реализации программы необходимо минимум 30 мелков (по 10 каждого цвета) или 15 маркеров (по 5 каждого цвета).
4. чистые листы формата А4 из расчёта: 2 листа каждому обучающемуся на каждом аудиторном занятии продолжительностью 2 ак. часа.

При наличии технической возможности – обеспечение доступа к сети Интернет с использованием беспроводных технологий.

Обучающимся рекомендуется иметь с собой мобильный телефон или планшет с установленной на нём бесплатной версией справочной правовой системы «Консультант+» или «Гарант».

7 ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

По итогам освоения каждого раздела каждого тематического блока, обучающиеся выполняют контрольное задание в формате Всероссийской олимпиады школьников по праву.

Первое контрольное задание содержит не менее 25 заданий различных типов, основанных на содержании раздела.

Последующие контрольные задания содержат не менее 15 заданий различных типов, посвящённых текущему разделу и не менее 10 заданий на основе других разделов тематического плана программы.

Оценка выполнения задания осуществляется в баллах путём перевода их в проценты. Минимальный результат для успешного выполнения каждого тестового задания – 70%.

Результат выполнения контрольного задания каждым из обучающихся заносится в таблицу индивидуальных достижений обучающегося следующей формы:

Ф.И.О. обучающегося	КЗ 1	КЗ 2	КЗ 3	...	Средний процент выполнения
Иванов И.И.	58%	66%	70%	...	65%
Петров П.П.	52%	60%	62%	...	58%
Степанов С.С.	62%	68%	78%	...	69%

Средний процент выполнения контрольных заданий равняется среднему арифметическому всех выполненных контрольных заданий. Результат округляется до целочисленного значения. Минимальный средний процент выполнения всех контрольных заданий к каждому разделу – 70%.

По итогам освоения программы, обучающиеся выполняют Итоговое контрольное задание объёмом не менее 100 заданий различных типов, основанных на содержании всех тем, освоенных в рамках программы. Оценка выполнения задания осуществляется в баллах путём перевода их в проценты. Минимальный результат для успешного выполнения Итогового контрольного задания – 70%.

Критерии оценивания всех предлагаемых обучающимся заданий основываются на критериях оценивания олимпиадных заданий заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву прошлых лет.

Конечный результат освоения программы определяется как среднее арифметическое от среднего процента выполнения и результата Итогового

тестового задания (округляется до целых) и заносится в Таблицу оценки результатов освоения программы:

Ф.И.О. обучающегося	Средний процент выполнения	Результат Итогового тестирования	Результат освоения программы
Иванов И.И.	65%	68%	67%
Петров П.П.	58%	50%	54%
Степанов С.С.	69%	70%	70%

Обучающийся считается успешно освоившим настоящую программу, если результат освоения программы составляет не менее 65%.

Обоснование критериев оценивания успешности освоения программы

В связи с тем, что основной целью программы является подготовка одарённых школьников Ростова-на-Дону и Ростовской области к участию и победе во Всероссийской олимпиаде школьников по праву, перечневых олимпиадах по праву, необходимо учесть минимальные результаты выступления обучающихся на олимпиадах, необходимые для занятия призовых мест. Кроме того, поскольку Всероссийская олимпиада школьников по праву является важнейшим состязанием по этой дисциплине, а также ввиду особой сложности заданий этой олимпиады, в основу критериев оценивания необходимо положить именно результаты по Всероссийской олимпиаде школьников по праву. Наконец, в последние годы наблюдается тенденция повышения качества подготовки обучающихся нашей страны, поскольку уровень выполнения заданий возрастает.

Расчёт минимальных необходимых баллов

В 2017 году:

	9 класс	10 класс	11 класс
Максимальный балл по трём турам заключительного этапа ВсОШ по праву	224	221	221
Минимальный балл, позволивший стать призёром заключительного этапа ВсОШ по праву	149	136	134
Минимальный процент выполнения (путём перевода баллов в проценты), позволивший стать призёром заключительного	67%	62%	61%

этапа ВсОШ по праву			
---------------------	--	--	--

В 2018 году:

	9 класс	10 класс	11 класс
Максимальный балл по трём турам заключительного этапа ВсОШ по праву	235	235	235
Минимальный балл, позволивший стать призёром заключительного этапа ВсОШ по праву	150	159	157
Минимальный процент выполнения (путём перевода баллов в проценты), позволивший стать призёром заключительного этапа ВсОШ по праву	64%	68%	67%

Таким образом, для того, чтобы стать призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, участнику необходимо набрать минимум 65% от максимального числа баллов. По этой причине данная цифра была положена в основу критериев оценивания уровня подготовки по итогам реализации программы.

8 ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Кадровый состав для реализации программы могут составлять лица, соответствующие следующим требованиям:

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавр, магистр, специалист с профильным юридическим образованием. Желательно наличие высшего педагогического образования; при отсутствии педагогического образования – профессиональная переподготовка по педагогической деятельности ИЛИ обучение по направлениям подготовки 05.01.00 «Педагогическое образование», 05.04.00 «Психолого-педагогическое образование», 44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)», 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)». Педагогический работник обязан проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
Требования к опыту практической работы	Опыт практической работы в сфере профессиональной деятельности в должностях, требующих наличия высшего юридического образования.
Особые условия	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством РФ. Прохождение обязательного предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством РФ.
Другие характеристики	Приоритет отдаётся лицам, имеющим опыт подготовки обучающихся к олимпиадам по праву ИЛИ опыт работы в составе жюри Всероссийской олимпиады школьников по праву (перечневых олимпиад по праву) ИЛИ опыт разработки олимпиадных заданий по праву.

9 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

К дидактическим материалам относятся следующие:

1. типовые задания олимпиад по праву (в качестве источника используются задания заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву (первый и второй тур), задания региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по праву, задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву (Ростовская область)).

2. Схемы и таблицы.

3. Выдержки из различных источников права (законов, подзаконных нормативных правовых актов).

Типовые олимпиадные задания

Типовые олимпиадные задания формируются на основе разделения изучения предмета на пять модулей (разделов):

1. Теория государства и права
2. История государства и права
3. Основные отрасли публичного права
4. Основные отрасли частного права
5. Процессуальное право

В рамках каждого раздела составляется как минимум 30 типовых олимпиадных заданий.

В связи с высокой динамикой процесса правотворчества в России формирование каждого задания по тематическим блокам разделов 3, 4 и 5 осуществляется непосредственно в ходе изучения конкретного тематического блока. Это позволит учесть актуальные изменения в российском законодательстве и сформировать задания с учётом таковых изменений.

Задания по тематическим блокам приведены в перечне контрольно-измерительных материалов.

Схемы и таблицы

Схемы и таблицы выполняются учащимися самостоятельно по всем разделам программы. К числу основных относятся:

1. Схема «Структура органов государственной власти России».

2. Схема «Судебная система РФ».
3. Схема «Судебная система Российской Империи по итогам судебной реформы 1864 г.».
4. Схема «Система законодательства РФ».
5. Схема «Состав правоотношения».
6. Схема «Состав правонарушения».
7. Схема «Стадии гражданского судопроизводства».
8. Схема «Стадии уголовного судопроизводства».
9. Таблица «Виды юридических лиц».
10. Таблица «Условия трудового договора».
11. Таблица «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников».
12. Таблица «Отличия гражданского процесса от арбитражного процесса»
13. Таблица «Отличия гражданского процесса от административного процесса»

Выдержки из источников права

При подготовке к занятиям преподаватель по своему усмотрению готовит выдержки из следующих источников права:

1. Конституция РФ
2. ФКЗ «О Верховном Суде РФ»
3. ФКЗ «О судах общей юрисдикции»
4. Гражданский кодекс РФ
5. Трудовой кодекс РФ
6. Семейный кодекс РФ
7. Уголовный кодекс РФ
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях
9. Гражданский процессуальный кодекс
10. Уголовно-процессуальный кодекс
11. Арбитражный процессуальный кодекс
12. Кодекс административного судопроизводства
13. ФЗ «О государственной гражданской службе»
14. Закон РФ «О защите прав потребителей»

10 ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ПРОГРАММЫ

Основные электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ (URL: <http://www.kremlin.ru/>)
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ (URL: <http://duma.gov.ru/>)
3. Официальный сайт Правительства РФ (URL: <http://government.ru/>)
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ (URL: <http://www.ksrf.ru>)
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ (URL: <http://www.vsrp.ru/>)
6. Справочная правовая система «Консультант +» (URL: <http://www.consultant.ru/>)
7. Справочная правовая система «Гарант» (URL: <http://www.garant.ru/>)
8. Портал «Олимпиада.ру», раздел «Задания Всероссийской олимпиады школьников по праву» (URL: <https://olimpiada.ru/activity/87/tasks>)
9. Группа «Государство и право» в социальной сети «ВКонтакте» (URL: <https://vk.com/pravo161>)
10. Группа «Римское право» в социальной сети «ВКонтакте» (URL: https://vk.com/roman_law)

11 ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПАРТНЕРАМИ

Содействие в реализации данной программы могут оказать как образовательные организации, так и органы государственной власти.

Из числа образовательных организаций наиболее целесообразно привлечение специалистов из числа преподавателей юридических факультетов вузов Ростова-на-Дону: Южного федерального университета, Ростовского филиала Российского государственного университета правосудия и Южного университета. Формой сотрудничества может быть участие преподавателей важнейших отраслевых юридических наук из числа практических работников в сфере права в лекциях и практических занятиях с обучающимися.

Из числа органов государственной власти наиболее целесообразным является привлечение к реализации программы действующих судей Ростова-на-Дону и Ростовской области. Формат участия – проведение лекционных занятий по отдельным аспектам тем, связанных с материальным и процессуальным правом, а также участие обучающихся в качестве слушателей в реальных судебных заседаниях судов Ростова-на-Дону и Ростовской области (по согласованию с председателями судов).