

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

ХИМИЯ

Бал

"ТИПЫ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ"

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМ. Ю.А.
ГАГАРИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН**

**УЧИТЕЛЬ ХИМИИ
Букарь Наталья Викторовна**

План – конспект проведения мероприятия.

ПРЕДМЕТ: ХИМИЯ.

КЛАСС - 8.

ТЕМА УРОКА: «ТИПЫ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ».

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УМК: И.И. НОВОШИНСКОГО,
Н.С. НОВОШИНСКОЙ.**

Цели:

- 1) воспитание познавательной активности учащихся, экологической культуры;
- 2) развитие умений в составлении уравнений химических реакций;
- 3) формирование представлений о классификации химических реакций по числу и составу исходных веществ и продуктов реакции, проверка знаний по теме: «Классификация сложных неорганических веществ».

Задачи:

- 1) воспитание чувства прекрасного, эстетического вкуса
- 2) развитие творческих способностей учащихся;
- 3) формирование умений в определении типов химических реакций, исходя из классификации химических реакций по числу и составу исходных веществ и продуктов реакции.

Оборудование:

1. ПК, проектор, файлы с записью классической музыки в современной обработке детские рисунки, магниты.
2. Спиртовка, спички; магний (порошок); металлический натрий, кристаллизатор с водой, фенолфталеин, скальпель, тигельные щипцы, фильтровальная бумага; растворы иодида калия и нитрата свинца, 2 пробирки; керамический кружок, стальной лист, стеклянная палочка, смесь бертолетовой соли с сахарозой, серная кислота, бихромат аммония.

Авторская мультимедийная разработка используется на этапах изучения и закрепления нового материала.

Смена слайдов осуществляется по щелчку. Показ происходит под музыку Е. Morricone, кроме слайда 18. Его музыкальное сопровождение - «Танец маленьких лебедей».

Необходимые ресурсы: проигрыватель Windows Media, программы Microsoft PowerPoint, Microsoft Word.

Все материалы, задания подготовлены учителем, представленные стихотворения собственного сочинения.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

I Оргмомент.

II Проверка знаний по теме: «Классификация сложных неорганических веществ».

1. Двое учащихся отвечают у доски

а) оксиды (определение, состав, классификация, номенклатура, структурные формулы).

б) соли (определение, состав, классификация, номенклатура, структурные формулы).

2. На «местах» - задания – тесты

1 ряд: выписать формулы оснований из перечисленных ниже формул веществ, назвать их.

2 ряд: выписать формулы кислот из перечисленных ниже формул веществ, назвать их.

(1 человек у доски отвечает – выполнение теста, затем – обмен листочками; 2 человек отвечает у доски – проверка (2^й столбик цифр с названиями – ответов); далее учитель представляет блок правильных ответов, дети фиксируют 3^й столбик цифр с названиями)

Примечание:

на листочках графа

1) выполняли (указываются фамилии)

2) проверили (указываются фамилии)

Исправления не допускаются.

Образец тестов

I ряд	II ряд
1) K_2SO_4 2) K_2O 3) H_2CO_3 4) $(MgOH)_2SO_4$ 5) H_3PO_4 6) $Ca(OH)_2$ 7) $NaNO_3$ 8) NO_2 9) $Fe(OH)_3$ 10) $Ba(OH)_2$ 11) $CuCl_2$ 12) $NaOH$ 13) P 14) $Mg(OH)_2$ 15) $KHSO_4$	1) KOH 2) $Ca(HCO_3)_2$ 3) CO_2 4) HNO_3 5) H_2S 6) $FeCl_3$ 7) H_2SO_4 8) $Al(OH)_3$ 9) $CuCO_3$ 10) Li_2O 11) H_2SiO_3 12) Zn 13) $CuOH$ 14) $KClO_3$ 15) H_2CO_3
Код ответа: 6 – гидроксид кальция, 9- гидроксид железа (III), 10 – гидроксид бария, 12 – гидроксид натрия, 14 – гидроксид магния.	Код ответа: 4 – азотная кислота, 5 – сероводородная кислота, 7 – серная кислота, 11 - кремниевая кислота, 15 – угольная кислота.

Изучение нового материала.

Звучит классическая музыка, показ презентации.

Учитель: Химия – словно прелестная женщина: её можно любить, можно ненавидеть, но ею нельзя ни восхищаться. Сегодня мы вновь находимся в волшебном мире этой прекрасной науки. И если математика – царица наук, то химию можно назвать королевой жизни. Я приглашаю Вас всех на бал химических реакций в Краснодарской Губернии Успенском уезде.

Королевский указ
о приглашении на бал химических реакций

1. Совета мудрейших (представляет гостей «графиня», «граф», «герцогиня», «герцог», «виконтесса», «виконт»)
2. Придворных Дам и Кавалеров
8 Б класса

Губернатор _____ и предводитель Уездного Дворянства
_____ на бал прибыть не смогли.



Цель:

На этом сказочном балу,
Где управляют знания и умения,
У всех прошу я разрешенья
Наш бал открыть ...
Отбросив все свои сомненья,
Вы помогите мне, мои друзья,
В реакциях всех типов разобраться.

Прошу придворных дам и кавалеров
Перед началом торжества,
Ответить на вопросы, привести примеры
Ну что, готовы? В добрый час! Успехов Вам!

Вопросы классу:

1. Что называется веществом?
2. Что такое простое вещество? Сложное вещество?
3. Что называется химической реакцией?
4. Какие признаки химических реакций Вы знаете?

Наш бал открыт во славу королевы,
Я попрошу всех Вас мне помогать.
И каждый танец несомненно
Я приглашаю оценить, название дать.

I. Реакции соединения

А вот и магний – светский лев,
Придворных дам сердец разбил немало
Он так блестит, он так горит!
Куда угнаться бедным дамам!?
Он ослепил всех при горении
Была это реакция соединенья:

На доске: $2\text{Mg} + \text{O}_2 = 2\text{MgO}$

(дать определение, составить схему и указать признаки реакций)

II. Реакция замещения

Ах, натрий! Как с водой он смел!
В порыве вальса закружился.
Вода смутилась, покраснев,
Её признанья он добился.
Причина водного смущения,
Наверняка, реакция замещения:

На доске: $2\text{Na} + 2\text{H}_2\text{O} = 2\text{NaOH} + \text{H}_2\uparrow$

(дать определение, составить схему, указать признаки)

III. Реакция обмена

Раствор бесцветный KJ
Под руку соль свинца ведёт.
В мазурке плавно идёт,
Осадок жёлтенький даёт
Так от чего же эта перемена?
Да это же реакция обмена!

На доске: $2\text{KJ} + \text{Pb}(\text{NO}_3)_2 = \text{PbJ}_2\downarrow + 2\text{KNO}_3$

(дать определение, составить схему, указать признаки).

IV. Реакция разложения

Вот бихромат: оранжев, красив.
Однако, он весьма ревнив.
И стоит лишь его поджечь,
Вулкан дымит, как будто печь.
Реакцию назвали разложением.
И чувства все свои спалив,
Как - будто мантией зелёной
Свои сомнения прикрыв,
Он холоден и кажется спокойным.

На доске: $(\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7 = \text{N}_2 + \text{Cr}_2\text{O}_3 + 4\text{H}_2\text{O}$
пар

(дать определение, составить схему, указать признаки)

Закрепление нового материала:

!) Выполнение заданий

а) по карточке №1 «Найти соответствие».

б) по карточке №2 «Лови ошибку».

Учитель:

Мы рассмотрели типы всех реакций,
Коронный танец ждёт теперь весь зал..
Балетной группы нынче выступление
Как обобщенье завершит наш бал.

2) «танец «маленьких лебедей», показывают

Этюды 1) реакция соединения

2) реакция замещения

3) реакция обмена

4) реакция разложения

Итог:

Сегодня вместе с вами повторили,
Реакции обмена, замещения.
А для себя чудесный мир открыли
Химических реакций превращения.
Реакции соединения, разложения
Незаменимы...и для всех важны
Теперь, пожалуй, без сомненья
их узнавать вы все должны.

Д/з: Наш бал прошёл, погасли свечи...

Я вас прошу не забывать
Типы химических реакций,
Определения повторять.

А может кто-нибудь из вас
Интересуется поэзией, стихами.
Когда придет урока час,
Он выступит с поэмой перед нами

или 2) представить материал в стихах

Любителей кроссвордов я прошу не отставать:
И нам своё изобретенье
Будьте любезны представлять .
Удачи вам, друзья мои, терпенья.

или 3) составить кроссворд, ребус

Всех, чей талант таится в творческом изображении
Вы поразите глубоко воображение,
Когда свой труд представите для нас.
Мы оценим, не сомневайтесь вас!

или 4) рисунки, иллюстрации по теме

Я всех Вас от души благодарю
За то, что прибыли на бал.
Я Вам всю душу отдаю
Моим помощникам, гостям.

Спасибо, мои юные друзья,
За то, что королеву поддержали
И в этот миг прощаюсь я,
Пока Вам говорю всем: «До свиданья!»