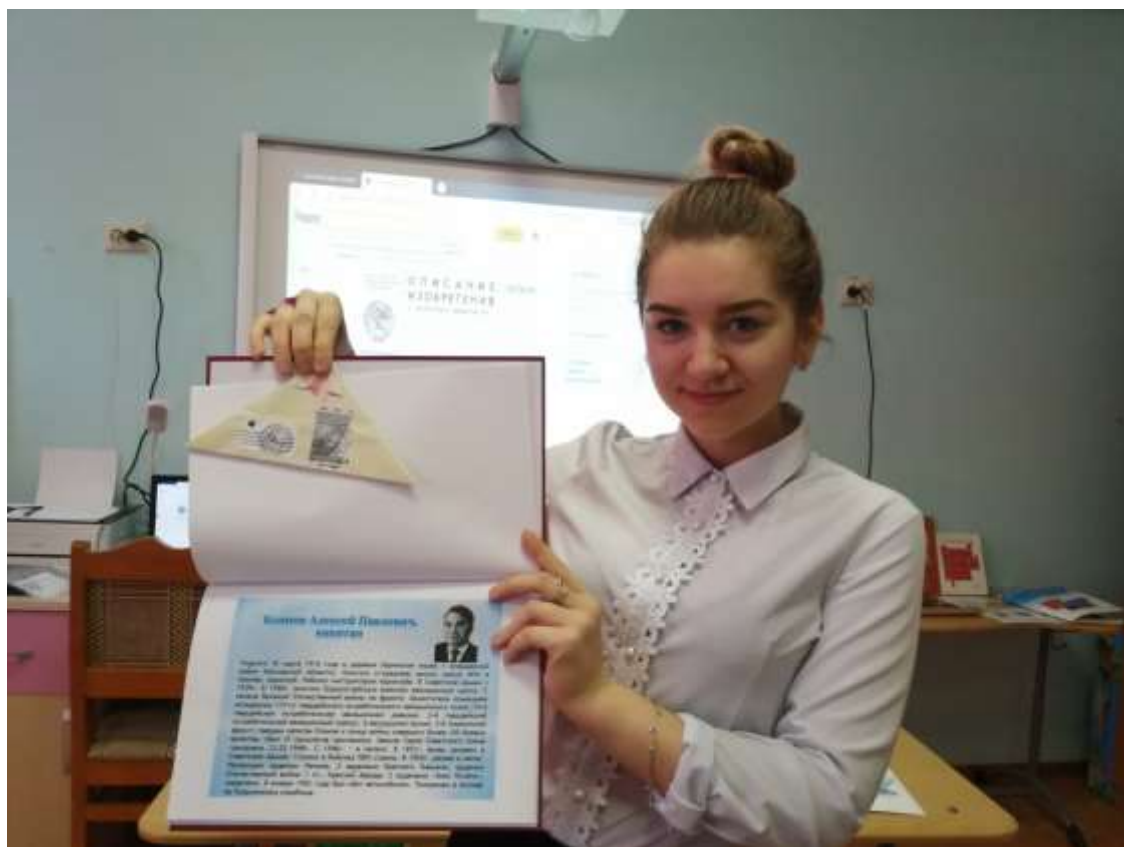


Государственное казенное образовательное учреждение Московской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Преображение»

ПРОЕКТ
«Живой альбом памяти»



Составитель:
учитель-логопед Кузьмина Лариса Алексеевна
Ученица 8 класса Бабаева Анна
Г.о. Егорьевск

Содержание.

Введение.....	3
2. Сведения о проекте.....	5
3. Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта.....	7
4. Перспективный план реализации проекта.....	9
5.Перечень ресурсного обеспечения.....	11
5. Работа по реализации проекта.....	13
6. Заключение.	20
Список литературы.	21
Приложения.....	22

Введение

Всё дальше в историю уходит от нас Великая Отечественная война. За эти годы выросло несколько поколений взрослых людей, которые не слышали орудийного грома и взрыва орудий. Мы, потомки, обязаны по крупицам собирать правду о войне, о неимоверно тяжёлой работе, которую наши защитники называли «обыкновенным делом, которое должны добросовестно выполнять». Наше поколение о войне знает в основном из уроков истории, литературы. Все меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Рассказать об этих тяжелых днях могут те немногие, кому сейчас около 90-ти и более лет. С каждым годом их остается все меньше и меньше.

В 2020 году вся страна отмечает 75-летие Великой Победы, что позволяет по-новому обратиться к истокам и истории гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине. Многовековая история нашего народа свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону.

Мы с уважением относимся к ветеранам и труженикам тыла, к их прошлому и настоящему, преклоняемся перед ними. Нам есть чему у них поучиться. Информацию о военном времени мы можем получить из воспоминаний родственников ветеранов, письменных источников – их писем.

Над созданием «Живого альбома Памяти» работали воспитанники и педагоги нашего дома «Преображение». Данная работа посвящена году Славы и памяти и дню начала Великой Отечественной Войны.

Актуальность социального проекта «Живой альбом памяти», посвященный 75-летию со дня Победы очевидна именно сейчас, когда исторические факты часто искажаются, теряют истинный смысл. Мы столкнулись с проблемой недостоверной информации о Великой Отечественной Войне, а также значимостью подвигов Советского народа в военные годы. К счастью, в семьях бережно хранятся реликвии той страшной войны. Нить народной памяти не прерывается, пока есть семейные традиции, пока есть связь между поколениями.

Таким образом, проект «Живой альбом памяти» предполагает сбор и публикацию отдельным изданием воспоминаний родственников педагогов, родственников ветеранов войны и тыла и конечно самих ветеранов о годах войны. В альбоме памяти, посвящённом подвигу советского народа, планируется также публикация стихотворений и рисунков как воспитанников, так и педагогов.

Мы хотим увековечить память участников Великой Отечественной войны – родного города Егорьевск. Для того, чтобы сохранить живую связь поколений и преемственность, донести до будущих поколений правду о Великой Отечественной войне младших воспитанников, приобщить

воспитанников к сохранению исторической памяти, способствовать формированию у подрастающего поколения чувства национальной гордости и уважения к культурному и историческому наследию страны.

Практическая значимость проекта.

Практическая значимость работы состоит в воспитании уважения к предшествующим поколениям. Мою работу можно использовать для бесед с воспитанниками, во внеурочное время при проведении мероприятий о Великой Отечественной войне.

БАЗОВЫЕ ПРОГРАММЫ.

Основной базой рабочей программы являются:

- Закон Российской Федерации « Об образовании» от 29.12.2012 №273
- Конституция РФ
- Законодательство РФ
- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного и школьного образования
- « Программа социального обучения и воспитания детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»Л.К. Сидорова , Москва 2003
- Устав ГКОУ МО «ПРЕОБРАЖЕНИЕ»

Локальные акты, регламентирующие деятельность общеобразовательной организации.

Положение об органах ученического самоуправления « Молодежный парламент»

2. Сведения о проекте

Тема проекта: « Живой альбом Памяти»

Вид проекта: по доминирующей в проектной деятельности: информационно-поисково-ориентируемый.

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой (35 человек, все желающие).

По времени проведения: долгосрочный (4 месяца).

По характеру контактов: ребенок и педагог, соц. партнеры.

По профилю знаний: многопредметный.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Участники проекта: воспитанники (5-15 лет), педагоги, социальные партнеры, ветеран ВОВ Ножников Гарри Ерофимович, родственники тружеников тыла.

Цель: сбор и создание «Живого альбома Памяти», через расширение воспоминания родственников ветеранов и самих ветеранов ВОВ, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Изучать историческое прошлое нашей Родины.
- Расширить знания дошкольников и младших школьников о событиях 1941-1945 годов.
- Воспитывать уважение к подвигам героев Великой Отечественной войны, признательность за их жертвы во имя мира на нашей Земле.
- Формировать чёткое представление о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни.
- Учить детей ценить мир и осознавать свою роль в сохранении мира на Земле.
- Формировать чувство патриотизма.

- Расширять область знаний, обогащать словарный запас обучающихся.
- Развивать интерес к изучению истории и создать «Живой альбом Памяти»;

Сроки и этапы реализации проекта.

Продолжительность проекта: 4 месяца (февраль - май 2020)

Первый этап – Подготовительный (февраль 2020 г.)

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Опросник для детей.

Анкетирование детей.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

Распределение образовательной деятельности согласно сетке образовательной деятельности для данного возраста.

1. Подготовка и проведение цикла мероприятий по теме: « Мы помним Ваш подвиг»
2. Выявление учащихся, желающих принять участие в проекте.
3. Проведение занятия по постановке и формулированию проблемы, по определению конечных продуктов работы по проекту.

Второй этап - Основной (февраль-апрель 2019г.)

Выполнение плана основного этапа проекта.

Участие во Всероссийской олимпиаде, посвященной Победе в Великой Отечественной Войне « Победы дух они хранили в сердце под шинелью»

Проведение конкурса чтецов на базе нашего учреждения « Мы помним Ваш подвиг», посвященный 75- летию Победе.

Проведение онлайн –встречи с ветераном Великой Отечественной Войны Ножниковым Гарри Ерофимовичем.

1. Контроль за подготовкой учащимися списка вопросов и наблюдений за работой учащихся по проекту.
2. Курирование продвижения работы участников проекта.
3. Создание продукта « Живой альбом Памяти», запланированных в проекте формах.

Третий этап - Заключительный (май 2020г.)

Аналитический отчет о проделанной работе

Составление портфолио проекта.

Презентация проекта.

На заключительном этапе проекта происходит оценивание продуктов своей деятельности.

Образовательные области интеграции:

«Социально – коммуникативное»

«Познавательное развитие»

«Художественно – эстетическое»

«Речевое развитие»

Проблема

До тех пор пока живы участники Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети военной поры, которые могут рассказать о прошедших событиях: как жили, как сражались, как работали, во что верили, на что надеялись – эти документальные факты необходимо собрать и сохранить.

3. Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта.

Ожидаемый результат:

Дети с ОВЗ:

В результате этой работы получился альбом, который я посвятила ветеранам ВОВ и тому кто рассказал нам о них. Совместный «Живой альбом Памяти» стал результатом работы каждого ребенка. Повысилась самооценка, у детей с ОВЗ появилась уверенность в своих силах и интерес к истории своей семьи и проектно-исследовательской деятельности.

Гипотеза проекта

Если инициативная группа детей и взрослых тщательно изучит архивы семей и воссоздаст события Великой Отечественной войны со слов близких родственников и электронной базы данных участников войны в Интернете, то она сможет выпустить « Живой альбом Памяти» ,представляющий интерес для сегодняшнего и будущих поколений воспитанников..

Перспективы дальнейшего развития проекта

1.Выполнение проекта покажет возможности и перспективы в решении проблемы активизации работы с детьми, педагогами и социумом по патриотическому воспитанию на основе исторических фактов событий Великой Отечественной войны.

В результате реализации проекта мы сможем собрать необходимый материал для работы с детьми в данном направлении.

2. Фото, видео материалы, наработки и другой материал будет предлагаться для обмена опытом другим детским домом Московской области.

4. Перспективный план реализации проекта на 2020 учебный год

Содержание деятельности	Сроки (начало – окончание)	Форма представления результатов
Подготовительный этап		
1. Изучение метод. литературы по теме: «Расскажите детям о военных годах»	Февраль	Составление плана проекта
2. Консультация для воспитателей на тему: «Дети и война»	Февраль	Выступление для педагогов
3. Тестирование воспитанников на тему: «Что я знаю о войне?».	Февраль	Аналитическая справка Приложение 3
Основной этап		
4. Целевая прогулка и возложение цветов на Аллею Славы.	Март	Фотоотчет Приложение 4
5. Оформление трансформируемого уголка 6. «Будем помнить...»	февраль	Выставка в речевом уголке Приложение 5
7. Обновление трансформируемого уголка 8. «Будем помнить..» для детей .	В течении проекта	Оснащение предметно – развивающей Приложение 5
9. Открытый мастер-класс для воспитанников дошкольного возраста «Письмо в прошлое..»	Март	Конспект, коллективный просмотр Приложение 6
Организация и проведение конкурса чтецов на базе нашего учреждения «Мы помним Ваш подвиг», посвященный 75- летию Победе. 10.	апрель	Фотоотчет + диплом 3 место Приложение 7
11. Изготовление дидактического пособия «	март	Материал с карточками Приложение 8

Запомни даты войны!»		
12. Открытый мастер-класс для воспитанников школьного возраста «Письмо в прошлое..»	апрель	план-конспект + фотоматериал
Проведение онлайн –встречи с ветераном Великой Отечественной Войны Ножниковым Гарри Ерофимовичем. 13.	апрель	план-конспект + фотоматериал Приложение 9
Участие во Всероссийской олимпиаде, посвященной Победе в Великой Отечественной Войне « Победы дух они хранили в сердце под шинелью» 14.	апрель	Фотоматериал Диплом 1 почетное место Приложение 10
Заключительный этап		
15. Подготовка аналитического отчета о проделанной работе	май	Презентация проекта
16. Составление портфолио проекта.	май	портфолио
17. Презентация проекта	май	Защита проекта

Перечень
Ресурсного обеспечения, необходимого для реализации инновационного
проекта
« Живой альбом Памяти»
Государственное казенное образовательное учреждение Московской
области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Преображение»

№	Наименование ресурсного обеспечения	Ключевые функциональные или технические характеристики	Количество	варианты использования ресурсов
1. Оборудование				
1.	Стол	Размеры (Ш×Г×В): 120×80×39 см. ЛДСП, толщина столешницы 34 мм, цвет миланский орех, производитель Россия	1	Для письма
2.	Зеркало	Размеры (Ш×В): 60×38см.		
4.	Подставка – держатель для кассет (дисков)	30x15	1	хранение кассет
5.	Мольберт детский универсальный	Высота до верхнего края 1058мм. Высота до нижнего края 498 мм. Размер рабочей поверхности экрана 480X535 мм	3	выставка фото
6.	Авторучка		1	На каждого ребенка
7.	Простой карандаш		10	На каждого ребенка
8.	Книги	Алексеев С. “Великая Московская битва”. “Последний штурм” Алексеев С. “Герои Великой Отечественной” : Рассказы	22	Для чтения

	Алексеев С. “Московская битва”. 1941 – 1942 : Рассказы для детей Алексеев С. “Сталинградское сражение”. 1942 – 1943 : Рассказы для детей Белорус В. “Султан” // Дружище Тобик : Рассказы / рис. Г. Никольского и др. – М . : Дет. лит., 1987. – С. 173-179. Благинина Е. “Клятва бойца” : Стихи Богданов Н. “О смелых и умелых” : Рассказы военного корреспондента // Рассказы и стихи о войне : 1-4 классы / ред.-сост. О. Р. Дмитриева. – М. : Омега, 2010. – С. 116-411. Богомолов В. “За оборону Сталинграда” // Рассказы и стихи о войне : 1-4 классы / ред.-сост. О. Р. Дмитриева. – М. : Омега, 2010. – С. 82-115. Быков В. “Катюша” // Рассказы и стихи о войне : 1-4 классы / ред.-сост. О. Р. Дмитриева. – М. : Омега, 2010. – С. 73-80. Был трудный бой... Стихи Водопьянов М. “В дни войны” Воробьев Е. “Снайпер” Воробьев Е. “Тринадцатый лыжник” Воронкова Л. Ф “Девочка из города” Воскобойников В. “Девятьсот	
--	--	--

		дней мужества” Гайдар. А. П. “Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове” Георгиевская С. “Галина мама” Герман Ю. П. “Вот как это было” Голявкин В. “Мой добрый папа” Голявкин В. “Три повести” Даненбург В. “Чтоб всегда было солнце” Железников В. “В старом танке”. “Девушка в военном” // Рассказы и стихи о войне : 1-4 классы / ред.-сост. О. Р. Дмитриева. – М. : Омега, 2010. – С. 55-73. Иванов А. “Как Андрейка на фронт бегал” Ильина Е. “Четвёртая высота” Камбулов Н. “Город-герой Новороссийск” Карасёва В. “Маленькие ленинградцы” Кассиль Л. А. “Улица младшего сына” Катаев В. “Флаг” // Стихи и рассказы о войне / сост. П. К. Федоренко. – М. : ООО «Издательство Астрель», 2004 – С. 63-73. Козлов В. “Пашкин самолёт” Конецкий В. “Петька, Джек и мальчишки” // Дружище Тобик :		
--	--	---	--	--

		Рассказы / рис. Г. Никольского и др. – М . : Дет. лит., 1987. – С. 145-164. Макаренко Я. “Знамя Победы” Миксон И. “Сапёр” // Дружище Тобик : Рассказы / рис. Г. Никольского и др. – М . : Дет. лит., 1987. – С. 134-145. Митяев А. В. “Подвиг солдата” Митяев А. “Почему армия всем родная”. “Землянка” Михалков С. В. “Быль для детей” Могилевская С. “Сказка о громком барабане” Осеева В. А. “Васёк Трубачёв и его товарищи” Паустовский К. Г. “Похождения жука-носорога” Паустовский К. “Стальное колечко” Печерская А. “Дети – герои Великой Отечественной войны” Платонов А. П. “Маленький солдат” Платонов А. П. “Никита” Разумневич В. “Письма без марок”		
9.	Тематический материал	«Уроки памяти» « Знаменитые даты»	по 1 шт.	ООД

		«Герои – егорьевцы» «Ветераны и мы» «Будем помнить Ваш подвиг!»		
2. Игровое оборудование				
10.	Атрибуты уголков:	" « Назови ордена» " Помни о подвигах " " Памятные даты"		оформление экспозиции, детская игровая деятельность
	Дидактические игры	" Великие люди России" « Памятные даты» «Я начну , а ты продолжи" "Чей орден " "Наше Знамя " " " и т.д.	2	
3 .Техническое оборудование				
11.	Интерактивная доска	SMART	1	Показ слайдов
	Магнитофон (музыкальный центр)	касетный касетный	2 2	Прослушивание произведений

5. Работа по реализации проекта.

Изучение литературы по теме: « Мы помним Ваш подвиг» мне показало, что все пособия созданы с целью увековечить странички истории о годах Великой Отечественной войны. Исследование показало, что чувство патриотизма, гражданского самосознания присуще современной молодёжи. Ожидание великой юбилейной даты празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне тому подтверждение. Наши воспитанники желают лучше знать историю своей страны, духовный подвиг народа, примеры величия человеческого духа, стойкости, героизма. Методические рекомендации предназначены для :

Мероприятия я использовала для групповых и индивидуальных занятий. Данные мероприятия интересны по содержанию, занимательны по форме, ориентированы на детей дошкольного и младшего школьного возраста

Чтобы ознакомить педагогов с интернет- ресурсами по теме « Расскажите детям о военных годах», способствующими, закреплению патриотических чувств у воспитанников ,я подготовила и зачитала консультацию для педагогов.

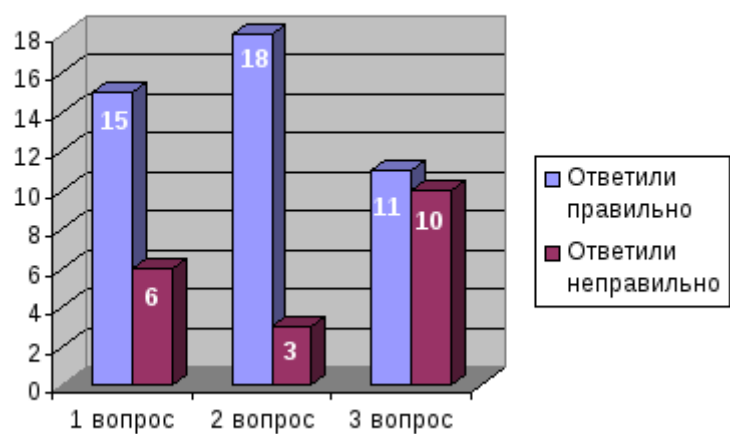
Приложение 3

1. Напишите даты начала и окончания Великой Отечественной войны.
2. От кого защищали свою родину советские солдаты.
3. Перечисли юных героев-защитников.

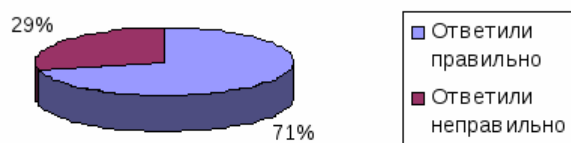
Было опрошено 11 воспитанников.

На 1 вопрос анкеты дали правильный ответ 52% детей. На 2 вопрос ответили 52% детей. На 3 вопрос ответили 38% детей.

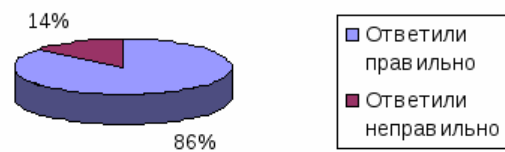
Ответы на вопросы анкеты



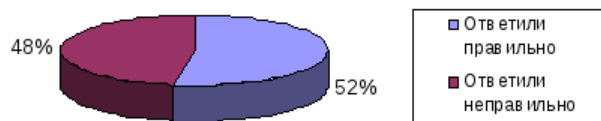
1 вопрос



2 вопрос



3 вопрос





Вывод: наши воспитанники желают лучше знать историю своей страны, духовный подвиг народа, примеры величия человеческого духа, стойкости, героизма.

Приложение 4

Чтобы дать больше знаний о егорьевцах-героях Советского Союза, участниках Великой Отечественной Войны, мы посетили мемориал в нашем родном городе Егорьевске «Аллея Славы» и возложили к памятнику цветы. Сохранение памяти о земляках – людях старшего поколения – важная часть воспитания в нас любви к Родине, родному краю, людям, которые нас окружают и ответственности.



История о наших земляках не могла оставить никого равнодушным. Никто не будет забыт, имена наших земляков мы будем помнить всегда.

Приложение 5

Чтобы закреплять знания воспитанников о исторических событиях военных лет и знакомя с памятными датами, героями, традициями родной

страны, я постаралась развить, уважительное отношение к ветеранам и старшему поколению, через оформление трансформируемого уголка « Чтобы помнили...» Я на протяжении всего проекта, обновляю демонстрационный материал в уголке.



Приложение 6

Для того, чтобы сформировать у дошкольников и младших школьников представления о письмах – треугольниках военных лет, я подготовила и провела мастер-класс « Письмо в прошлое...»

В данном мастер – классе я предложила сделать письмо – поздравление нашим ветеранам, труженикам тыла в знак благодарности за мирное небо над головой, за подаренную светлую жизнь или же эти письма дети смогут подарить своим близким на одном из мероприятий, посвященных 75-летию великой Победы, проходящих в образовательных учреждениях.



Приложение 7

Чтобы привлечь воспитанников к чтению военно-патриотической литературы, содействовать эстетическому восприятию поэтических произведений и воспитывать гордость, патриотизм, сострадание и любовь, я в апреле организовала и провела в нашем доме конкурс чтецов , посвященный 75- летию Победе « Мы помним Ваш подвиг»



Приложение 8

Чтобы развивать у воспитанников интерес к истории своей страны, - формировать знание детей об одном важном этапе истории во время ВОВ и ценностное отношение на примере подвига советского народа. Я разработала дидактическую игру

«Великие люди России и даты»
 Цель: закрепить знания детей о великих соотечественниках; учить подбирать к соответствующему портрету необходимые предметы, которые относятся к данному человеку, его виду деятельности; воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому России, гордость за великих соотечественников и их достижения; развивать речь и логическое мышление дошкольников.
 Оборудование: 11 карточек (25х20 см) разного цвета, на которых в центре изображены портреты: А.В. Суворова, М. И. Кутузова, И. Н. Кожедуба, А. П.

Маресьева, А.М.Матросова. Под каждым портретом — по 3 свободных белых кружка.

В игре могут принимать участие до 11 детей. Я раздала большие карты, на которых изображены портреты великих людей. Показала детям маленькие карточки-кружочки, где нарисованы предметы, характерные для того или иного вида деятельности. Предложила детям определить, какому из исторических персонажей, изображенных на портретах, подойдет этот предмет, и объяснила почему. Ребенок, который правильно ответил на вопрос, забирает карточку себе и закрывает ею кружок под портретом. Игра продолжается до тех пор, пока все кружки на картах не будут закрыты.

Приложение 9

В апреле у нас состоялась онлайн-встреча с замечательным человеком, ветераном Великой Отечественной Войны, Ножниковым Гарри Ерофимовичем. Этот герой, который на своих плечах вынес все тяготы этой страшной войны, прошел огромный жизненный путь с радостями и удачами, потерями и невзгодами. Из первых уст мы узнали об исторических фактах того сурового времени. Для него в подарок празднику 9 мая, подготовили видео-клип « Живите долго...»



Приложение 10

А чтобы расширить свои знания о Великой Отечественной Войне, я приняла участие во Всероссийской олимпиаде, посвященной Победе в Великой Отечественной Войне

«Победы дух они хранили в сердце под шинелью» и заняла 1 почетное место.



6. Заключение

Не только для всей нашей страны, но и для нас каждого эта дата наполнена особым смыслом. Это – священная память о погибших на полях сражений. Это – наша история, наша боль, наша память... Мы все должны гордиться нашими предками, которые спасли мир от фашистского ига, отстояли независимость нашей Родины. Мы обязаны помнить, какой ценой досталась Победа, и чтить их память. Мы должны услышать призывы наших ветеранов и оправдать их надежды: «Я хочу пожелать воспитанникам и молодежи, чтобы они достойно прожили свою жизнь, занимались спортом, были честными перед собой и с другими»

Ножников

Гарри

Ерофимович

ветеран ВОВ

В результате моей работы:

- Воспитанники научились искать информацию на официальных сайтах РФ – «МЕМОРИАЛ», «ПОДВИГ НАРОДА»
- работать с архивными документами;
- получили знания о ходе ВОВ, посредством отслеживания боевого героев;
- познакомились с удивительными судьбами людей;
- научились сопереживать, уважать людей старшего поколения;
- возросло чувство гордости за свою Родину.

Проект реализован, составлен Живой альбом Памяти. В книге заполнены не все страницы. Это дает возможность остальным воспитанникам продолжить работу над проектом.

Таким образом, задачи работы выполнены, цель исследования достигнута.

Список литературы.

1. <http://www.ntv.ru/novosti/1364797/>
2. <http://podvignaroda.mil.ru/podvig-flash/>
3. <http://www.obd-memorial.ru/html/>
4. Детская энциклопедия. Том 8. История СССР. – Издательство АПН РСФСР. Москва. 1960 год.
5. Дуров В. Награды Великой Отечественной войны. – «Дрофа» Москва. 1993 год.
6. История России. Учебник-хрестоматия. Просвещение, 2007
7. Книга Памяти Московской области, т. 1, 2, 3, 4, 5, 6.
8. Сборник «РОССИЯ в годы Великой Отечественной войны», 1975 г
9. Энциклопедия для детей. Том 5. История России ее ближайших соседей. XX век. – Издательский центр «Аванта +». Москва. 2000 год.
10. Энциклопедия школьников. М., Дрофа, 2004
11. Яковлев Н.Н. «Великая Отечественная...». - М.: «Молодая гвардия». 1983.-356с.