

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №28

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по ознакомлению  
с окружающим(экология) на тему:

# **«Жизнь птиц зимой»**

для детей среднего группы.

Подготовила:  
Воспитатель I категории  
Е.П. Гуреева.

п. Рисовый февраль 2020 г.

## Тема: «Жизнь птиц зимой»

Цель: Уточнить и закрепить представление детей о жизни зимующих птиц.

### Задачи:

#### Образовательные:

- расширять знания детей о жизни птиц в зимний период, об их внешнем виде, о питании;
- формировать понятие зимующие и перелетные птицы;

#### Развивающие:

- совершенствовать умение слушать, анализировать и отгадывать описательные загадки;
- развивать познавательный интерес;
- совершенствовать двигательную активность;
- развивать творческие способности, мелкую моторику рук;

#### Воспитательные:

- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им выжить в зимнее время

**Образовательные области:** познавательное, художественно- эстетическое, физическое, социально- коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулке за птицами, чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Изготовление совместно с родителями кормушек под девизом «Каждой пичужке по кормушке».

**Материалы и оборудование:** Предметные картинки с изображением птиц, иллюстрации с изображением птиц в кормушках, аудиозапись с голосами птиц. Пластиковая бутылка для изготовления кормушки, ножницы, набор корма для птиц.

### Ход занятия

**Вводная часть.**

**Организационный момент.**

**Игра психологической направленности «Приветствие»**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети!

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! (Передаем воздушный шарик - солнышко, говоря друг другу ласковое слово). Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми.

### **Мотивационная часть**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в садик, в нашу группу пришло письмо (педагог достаёт из конверта письмо).

- Ребята, здесь загадка для вас: *В тёплый край не улетают,*

*На морозе распевают,*

*Эти птички-невелички*

*Называются ... (синички)*

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, угадали. Пишет вам птичка — синичка. Письмо это от зимующих птиц. *(Читает письмо детям)*

Птицы вам пишут:

**«Здравствуйтесь ребята, в лесу очень и холодно, и голодно. Кусты и деревья покрыты снегом. Нам негде добыть корм, нам нужна ваша помощь.»**

*(Предлагаю детям закрыть глаза и представить, что все мы оказались в зимнем лесу и услышали голоса птиц, включая звукозапись пения птиц, спрашиваю, что они услышали, чьи это голоса?)*

**Ответы детей:** пение птиц, птичьи голоса.

**Воспитатель:** - Да, это поют птицы, много птиц. А скажите ребята какое сейчас время года?

**Дети:** -Зима!

**Воспитатель:** Давайте расскажем какая бывает зима? Что принесла нам зима? За что вы любите зиму?

**Дети:** Стало красиво кругом, земля покрыта пушистым снегом, можно кататься на санках, коньках, лыжах. Лепить снежную бабу, играть в снежки.

**Воспитатель:** Ребята, неужели все хорошо зимой, а что плохо зимой?

**Дети:** Зима принесла с собой снег, мороз, стало очень холодно, скользкие дорожки, и птицам тоже холодно и трудно находить пищу под снегом.

**Воспитатель:** Значит выходит, что зимой тоже есть и хорошее и плохое.

### **Основная часть.**

**Воспитатель:** Правильно, зимой везде лежит снег, мороз сковал землю и реки, деревья стоят голые и скрепят на холодном ветру. Вы знаете, ребята, не радостно птицам зимой. Особенно им трудно находить корм. Недаром говорится, «Зима страшна не холодом, а голодом». И поэтому птицы приближаются к жилищам людей. Сегодня мы поговорим о птицах, которые остаются жить вместе с нами.

- Как называются птицы, которые остаются у нас на зиму?

**Дети:** Зимующие.

**Воспитатель:** - Ребята, а каких зимующих птиц вы знаете?

- Каких птиц вам приходилось наблюдать на участке или в посёлке зимой?

**Дети:** Воробьи, вороны, синицы, голуби, сороки, дятлы, совы, снегири.

**Воспитатель:** Найдите их на картинках и назовите.

**Воспитатель:** А сейчас я хочу прочитать вам отрывок из сказки Константина Ушинского «Проказы старухи-зимы» *(Чтение отрывка)*

*«Разозлилась старуха-зима, задумала она всякое дыхание со света сжечь. Прежде всего она стала до птиц добираться: надоели ей они своим криком и писком. Подула зима холодом, посорвала листья с лесов и дубрав и разметала их по дорогам. Некуда птицам деваться; стали они стайками собираться, думушку думать. Собрались, покричали и полетели за высокие горы, за синие моря, в тёплые страны. Остался воробей, и тот под стреху забился.»...*

**Воспитатель:** Скажите ребята, что хотела старуха-зима сделать с птицами?

**Дети:** Заморозить, они надоели ей своим криком и писком.

**Воспитатель:** Удалось ли ей злое дело?

**Дети:** Нет, они улетели в теплые края. Остался только воробей, но и тот успел спрятаться.

**Воспитатель:** Зима – очень трудное для птичек время года, но холод не самое страшное бедствие, потому что у них к зиме вырастает подпушек под перышками, а самое страшное для них – это голод.. Особенно если зима морозная и снежная. И мы с вами должны помочь пережить зиму своим пернатым друзьям. Чем мы можем им помочь? А отгадка здесь послушайте:

*Что за стол среди берёз,  
Под открытым небом.  
Угощает он в мороз  
Птиц зерном и хлебом. (Кормушка)*

**Дети:** Повесить кормушки и положить корм для птиц.

**Воспитатель:** Предлагаю сделать кормушку. Но сначала подготовим наши ручки.

### **Пальчиковая игра «Кормушка»**

*(Дети подходят к воспитателю в центр группы)*

Ребята дощечки пилили, пилили *(пилящие движения ребром ладони)*

И дружно кормушку для птиц мастерили *(постукивание кулачками друг по другу)*

В неё мы насыплем для птиц угощение *(имитация движения кормления)*

А чтобы на птичий обед посмотреть

Чуть-чуть отойдём, и не будем шуметь.

**Воспитатель:** Ну вот теперь мы с вами смастерим кормушку для птиц из пластиковой бутылки, потом насыпим в неё корм и повесим на нашем участке.



### Проблемно-поисковая деятельность.

**Воспитатель:** У нас есть кормушка, и есть различные лакомства. Вам надо выбрать те продукты, которыми можно покормить птиц.

**Дети:** Хлебные крошки и крупу – воробьи и голуби;

Кусочки сала – синички; пшеницу и горох – сороки; семена клёна, тыквы0 арбуза – снегири.

**Воспитатель:** Вот теперь послушайте стихотворение А. Яшина «Покормите птиц зимой», о чем оно?

**Дети:** О жизни птиц зимой, что надо о них заботиться в зимний период.

### Дидактическая игра «Покормите птиц зимой»

(на столе разложены варианты корма для птиц: конфеты, семена подсолнечника, пшено, пшеничный хлеб, шоколад, картофель, морковь) (дети выбирают с нужным корм и ставят в кормушку).

**Воспитатель:** Вот какое угощение приготовили для птиц. Теперь птичкам легче будет пережить холода

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь – сосед,

Будет вам зимой обед.

(З. Александрова «Новая столовая»).

### Заключительная часть.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, я убедилась, что вы очень добрые и чуткие, эти качества вам обязательно пригодятся в жизни.

- Так о чем же мы говорили? О каких птицах? Почему их так называют?

Какую помощь оказывает человек зимующим птицам? Узнали о том, что есть зимующие птицы.

**Воспитатель:** Помните, ребята! Птицы наши друзья! Берегите их. Особенно зимой, когда им особенно тяжело. Мы должны заботиться о них, подкармливать.

А сейчас с вами пойдем на прогулку повесим наши кормушки и покормим птиц.

