



**Учитель МБОУ «СОШ №1»
Кислякова Елена Петровна**

г. Сафоново
2019 - 2020

Цель:

формирование интереса у обучающихся к русскому языку посредством игрового и занимательного материала.

Задачи:

- формировать у учащихся навыки правильного использования языковых средств;
- создать условия для развития навыков выполнения нестандартных заданий;
- формирования и обогащения словарного запаса обучающихся
- обобщать лингвистические знания учащихся на незнакомом для них материале;
- развивать внимание, логическое мышление, познавательный интерес к русскому языку; эрудицию;
- расширять кругозор, словарный запас,
- воспитывать умение работать в группах, выполняя необходимые для этого правила;
- воспитывать дух соревнования, дружеские отношения в коллективе;
- создать комфортную эмоциональную обстановку.
- способствовать воспитанию культуры общения, умения работать коллективно

Ожидаемые результаты: улучшение качества знаний учащихся, развитие интереса к русскому языку как учебному предмету.

Предварительная работа: деление класса на две команды, выбор капитанов команд, изготовление эмблем, придумывание и разучивание девиза команд, песен, частушек, инсценировка

В качестве болельщиков учащихся из параллельных классов. Заранее из учителей начальной школы выбираются члены жюри. Для всех участников КВН готовятся сладкие призы, для команд - грамоты.

Вед. Ребята, освоить родной язык – трудное дело. Надеюсь, что вы не боитесь трудностей на пути к знаниям. Русский язык – это необыкновенный язык, и в этом мы сегодня убедимся. По мнению М.В.Ломоносова нашему языку присуще «великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского» Знать свой язык обязан каждый человек.

Герои стихотворения Ю. Тимлянского «Рассказ школьного портфеля» подскажут нам как важно правильно уметь говорить, излагать свои мысли

Ю. Тимлянский «Рассказ школьного портфеля»

1. Знакомьтесь, Петя – мой сосед, ему уже 12 лет.

Но говорит он до сих пор, не коридор

2 А коллдор, дилектор входит в кабинет,
Закрыт магазин на обед, хозяйка моет стаканы,
Секет свеклу...пекет блины...

1 И до меня дошел черед
Меня он портфелем зовет
Но мне не зря «Родную речь»
Судьбой доверено беречь
И я придумал не шутя,
Пусть и его зовут Петя

Вед: Незнание норм литературного языка, небрежное отношение к слову, вот что высмеивает автор стихотворения

1. Учите русский – годы к ряду, с душой, с усердием, с умом!
Вас ждет великая награда, и та награда - в нем самом.
Наш КВН посвящен русскому языку

Песня о КВН (на мотив песни «Улыбка»

Любит КВН наш дружный класс
И объявит заседание сейчас
Вот болельщики, а вот жюри
Путь к победе труден, что не говори
Нам доверено с тобой,
Провести удачно бой,
Чтоб находчивость и знания проверить
Ты велик, родной язык,
Ты богат, родной язык,
Ты наш друг, и в это мы сегодня будем верить.

Вед: Сегодня в КВНе соревнуются две команды: «Приставки», «Умники»
(В качестве домашнего задания название и девиз команды придумывали сами дети)

Первой выступает команда «Приставки»

Команда Приставки

Девиз: Приставки всегда молодцы
Приставки всегда впереди
Надоело нам грустить и спорить
В КВН решили мы играть
Так давайте же, друзья, смелее
В КВНе будем выступать

Приветствие соперникам: И соревнуясь вместе с вами
Мы останемся друзьями
Пусть борьба кипит сильней
Наша дружба все сильнее

Приветствие жюри: Ну, почему вы к нам так равнодушны?
И почему б вам не прибавить балл?
Мы не прекрасны, может быть, наружно,
Зато не страшен нам десятый вал
Ты погоди, не спеши,
Ты погоди, не спеши,
Ты погоди, не спеши
Дать ответ.
Жаль, что на свете всего,
Только пять баллов всего,
Только пять баллов всего,
Больше нет

Команда Умники

Девиз: Покоряем все высоты, владея русским языком.
Нас умнее в школе нет, шлем вам свой большой привет!

Капитан Команда «Умники» - моя, а капитан, конечно, я.

Приветствие соперникам

Капитан: команде «Приставки» - привет!

- 1 Не смотрите так, девчонки,
 - 2 Мы не заволнуемся.
 - 3 Мы поучимся на славу и посоревнуемся
 - 4 Нам не страшны любые запятые,
 - 5 И не боимся точек и тире.
 - 6 Слова напишем правильно любые
- Вместе:** и победим сегодня мы в игре

Обращение к жюри

Ваше благородие, господа Жюри
Для кого вы строгие, а к кому добры,
Не судите строго, дайте только шанс,
Не везло нам раньше, повезет сейчас } 2 раза

"Разминка"

- Назови одним словом. (Командам по очереди задают вопросы, за правильный ответ получают 1 очко).

Болтливый человек (болтун), **храбрый человек** (храбрец), **ленивый человек** (лентяй), **мудрый человек** (мудрец), **богатый человек** (богач), **грубый человек** (грубиян), **сильный человек** (силач), **веселый человек** (весельчак).

"Домашнее задание"

Вед: В ходе подготовки КВН каждой команде было дано задание: «Составить сказку о любой орфограмме и оформить её».

Представитель от каждой команды демонстрирует и пересказывает сказку.

"Определить части речи"

Участвуют по одному представителю от команды, определяют части речи в 2-х предложениях. (За каждую верно определенную часть речи – получают 1 очко)

1. Снежное покрывало покрывало все поле.
2. Со стекла стекла вода.

Пока участники определяют части речи, мы поиграем в слова

"Составь слово"

Из букв одного слова **Грамматика** составить другие слова. (Команды зачитывают составленные слова, очко получают за каждое неповторяющееся слово) (мама, кит, грамм, Рита, Рим, мир, мак,...)

"Составь новое слово"

Поменять местами буквы в словах, записанных на листочках, так, чтобы получилось новое слово. Например, масло – смола... (За каждое верно составленное слово команда получает 1 очко, задание задается двум командам одновременно, кто первым составил, тот и отвечает).

Лето (тело), **атлас** (салат), **маяк** (ямка), **оплата** (лопата), **кулак** (кукла), **каприз** (приказ).

"Образуй сложные слова"

(Командам по очереди задают задание, за верно составленное слово – 1 очко.)

Паровой, **ходить** (пароход), **звезды**, **летчик** (звездолет), **колоть**, **лед** (ледокол), **пешком**, **ходить** (пешеход), **сосать**, **пыль** (пылесос), **падать**, **листья** (листопад), **рубить**, **лес** (лесоруб), **огонь**, **тушить** (огнетушитель)

"В каких словах растёт ель"

Придумать слова в написании которых есть **ель**. Например: **карамель**, **кисель** (писатель, водитель, учитель, мебель, капель, портфель, мель, панель, картофель, пепельница, понедельник...) (Команды по очереди читают слова, за каждое неповторяющееся слова команда получает 1 очко)

Музыкальная пауза

Частушки

1 Начинаем петь частушки, просим не смеяться.

Тут народу очень много, можем растеряться.

2.Разбудите меня ночью, в самой серединочке,

Расскажу вам алфавит, без одной запиночки

3.Буквы в Славиной тетради, не стоят как на параде,

Буквы прыгают и пляшут, Славе хвостиками машут.

4.Как-то Оля получила Сашину записку,

Одолжи мне для диктанта ручку - самописку.

5.Мы писали упражнение, вдруг доска упала,

У второго этажа потолок сломала

6.Научите различать суффиксы с приставками,

Мама будет мне давать йогурты с добавками.

7.Нам домашнее задание задают на каждый день,

Им давать задание на дом, никогда почти не лень

8.У меня в тетради «двойка», очень симпатичная,

Будет мне головомойка за нее приличная

9.Сочинили мы частушки, очень уж старались

только просим, чтобы вы на нас не обижались.

“КОНКУРС КАПИТАНОВ”

По названным частям слова составьте новое слово. (Кто первым из капитанов назовет верно все слова - получает 1 очко, за каждое верно составленное слово – 1 очко).

Его корень в слове **лесной**, приставка в слове – **перелет**, суффикс в слове – **грибок**, окончание в слове – **волк** (**перелесок**)

Его корень в слове – **дороженька**, приставка в слове – **попрыгать**, суффикс в слове – **лесник**, окончание в слове – **заяц** (**подорожник**)

Его корень в слове **снежинка**, приставка в слове – **подъехал**, суффикс в слове – **лесник**, окончание в слове – **ученики**. (**подснежники**)

Его корень в слове – **молодой**, суффикс в слове – **косцы**, окончание в слове – **дубы** (**молодцы**).

"Крылатые выражения"

Раскрыть смысл крылатых выражений, заменив их одним словом. (Командам по очереди задаются вопросы, за каждый верный ответ команда получает 1 очко)

Рукой подать (близко), **в час по чайной ложке** (медленно), **морочить голову** (обманывать), **во весь дух** (быстро), **работать засучив рукава** (усердно), **прикусить язык** (замолчать), **бежать сломя голову** (быстро), **знать на зубок** (выучить).

Конкурс "Понтамимо"

Каждая команда вытягивает по 2 листочка, где записаны фразеологизмы. Участники, после минутного обсуждения, должны, используя мимику и жесты, показать этот фразеологизм другой команде. Если фразеологизм угадали, то по 1 баллу получают обе команды, если нет, то его предлагают болельщикам, если болельщики угадывают, то команда получают 1 балл

1. Водить за нос.

2. Работать, засучив рукава

3. Смотришь в книгу, видишь фигу .

4 Прикусить язык

Дополнительное задание предлагается болельщикам, чья команда угадает первой, та получает балл.

Сидеть сложа руки. Бежать высунув язык

Фразеологический зверинец

Командам по очереди задается начало фразеологического оборота, а участники команды его завершают. (За каждый верный ответ команда получает 1 очко)

Грязный как (свинья)

Надутый как (индюк)

Здоров как (бык)

Голоден как (волк)

Колючий как (ёж)

хитрый как (лиса)

упрямый как (осёл)

неуклюжий как (медведь)

болтливый как (сорока)

Нем как (рыба)

"Конкурс болельщиков"

Болельщикам необходимо угадать пословицу по данному заданию.

- Каким является окончание пословицы: «Не плюй в колодец пригодится (воды напиться).
- Что бережет копейка в известной пословице? (Копейка рубль бережет)
- Завершите пословицу: «В тихом омуте (черти водятся)
- Назовите главного героя пословицы: «Сколько (волка) не корми, он все равно в лес смотрит»
- Кто кого видит из далека? (Свой - свояка, рыбак – рыбака)
- Закончи пословицу: «Сам кашу заварил, сам и (расхлебывай).
- Как вы считаете: «Чем дальше в лес, тем (больше дров)
-

Доскажи пословицу:

- Слово - не воробей, ... (вылетит, не поймаешь).
- Видит око, ... (да зуб неймёт).
- Слышит звон, ... (да не знает, где он).
- У семи нянек... (дитя без глазу).
- Пуганая ворона... (и куста боится).
- Под лежащий камень... (вода не течёт).
- Правда в огне не горит. .. (и в воде не тонет)

Вед На этом наше путешествие по страницам занимательной грамматики подошло к концу, но мир слов был бы скучен и не интересен без знаков препинания, поэтому пока жюри подводит итоги, посмотрите сценку «Знаки препинания»

Сценка "Знаки препинания"

На груди у участников соответствующие знаки препинания.

Чтец: У последней точки, на последней строчке

Собралась компания знаков препинания.

Прибежал чужак – восклицательный знак.

! знак(вбегая) Ура! Долой! Караул! Разбой!

Чтец: Притащился кривоносый вопросительный знак.

? знак: Кто? Кого? Откуда? Как?

Чтец: Явились запятые, девицы завитые.(выходят запятые)

Чтец: Живут они в диктовке на каждой остановке.

, Мы особы занятые, не обходятся без нас, ни диктовка, ни рассказ.

; Если нет над вами точки, запятая – знак пустой

Чтец: Прискакало двоеточие, прикатило многоточие (входят : ...)

: Эй, постой, я важней, чем запятая или точка с запятой

Потому что я в два раза больше точки одноглазой.

В оба глаза я гляжу, за порядком я слежу.

... Если вам угодно знать, я важней, чем прочие

Там, где нечего сказать, ставят многоточие.

Чтец: ? знак удивился

? То есть как ?

Чтец: ! знак возмутился

! То есть как!

Чтец: И сказала точка, точка – одиночка

. Мной кончается рассказ, значит, я важнее вас.

Вед: Вы, конечно, поняли, что в этом споре все знаки препинания правы, все они важны и нужны при письме

Подведение итогов, награждение команд, лучших игроков