

Тема: Фрукты - овощи.

Предлоги: в, на, из, с, за, над, под.

Коррекционно - образовательные цели: актуализация словаря по теме: «Фрукты - овощи», активное введение в речь детей слов - садовод, овощевод. Совершенствование грамматического строя речи (составление предложений - с предлогом «на» тип: Я положил грушу на поднос. с предлогом «с»: Я взял яблоко с подноса. с предлогом «в»: Я положил огурец в коробку. с предлогом «из»: Я взял лук из коробки. с предлогом «на, «под»: Над грушей. Валя покажи, что под помидором. с предлогом «за»: Овощевод ухаживает за кабачками. Развитие синтаксической стороны речи (Составление сложноподчиненных предложений с союзом «потому что»: Лишняя картинка - свёкла, потому что кабачок, огурец, баклажан растут на кустиках, а свёкла в земле).
Коррекционно - развивающие цели. Развитие связной речи; зрительного слухового внимания, восприятия.
Коррекционно - воспитательные цели. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

Ход занятия.

І. 1. - Дети, я хочу прочитать вам стихотворение, а вы внимательно слушайте и скажите, о чем оно.
Всему название дано -
И зверю, и предмету.
Вещей вокруг полным - полно,
А безымянных - нету!
И все, что может видеть глаз -
Над нами и под нами, -
И все, что в памяти у нас, -Означено словами.
- О чем это стихотворение?

- О словах.

- Мы с вами знаем, что слов в нашем русском языке очень много и они бывают разные. Сегодня мы поговорим о маленьких словах, которые по другому называются «предлоги». А помогут нам те предметы, которые лежат на столах и в чудесном мешочке. Сначала вы угадаете, что лежит в мешочке.

- Я буду звуки слова отдельно, а вы назовете слово:

2. [Б ... А ... Н ... А ... Н] [Г ... Р ... У ... Ш ... А]

[С ... Л' ... И ... В ... А] [Л' ... И ... М ... О ... Н]

[П' ... Э' ... Р ... С' ... И ... К]

3. Ваня сядет, где лежит морковь.

Настя сядет, где лежит огурец.

Валя сядет, где лежит репа.

Артем сядет, где лежит лук.

Паша сядет, где лежит баклажан.

II 1) - Как сказать двумя словами, что лежит на столе!

- Овощи и фрукты!

2) - А теперь я приглашаю предлоги «в» и «на» (на доске выставляются схематические изображения предлогов). Они вам помогут правильно выполнить задание.

- Овощи положите в коробку, а фрукты на поднос.

- Ваня, куда ты положил морковь?

- Я положил морковь в коробку.

- Ответы всех детей.

- Во всех предложениях вы сейчас сказали какой предлог? - в

3) - Паша куда ты положил банан?

- Я положил банан на поднос.

- Ответы детей.

- Какой предлог вы сейчас сказали во всех предложениях? - на

4) - Если мы возьмем баклажан, то у нас появится предлог «из» (на доске выставляется схематичное изображение предлога «из»)

Дети составляют предложения типа: Я взял баклажан из коробки.

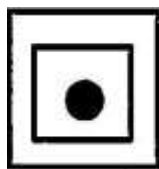
5) - Если вы возьмете лимон, то у нас появится предлог «с» (на доске выставляется схематичное изображение предлога «с»).

Дети составляют предложения типа: Я взял лимон с подноса.

6) - Теперь овощи и фрукты возьмем с подноса, из коробки и положим в мешок.

- Я взял грушу с подноса, репу из коробки и положил в мешок.

7) Дети придумывают предложения с предлогами «в», «на», «из», «с» с опорой на схематичное изображение предлогов.



В



ИЗ



НА



С

8) - У нас появляются еще два предлога «над» и «под» (на доске выставляются схематичные изображения предлогов). Давайте вспомним, когда мы говорим «над» (что-то находится наверху), а когда «под» (что-то находится внизу). И поиграем в игру «над» и «под».

- На Доске 4 ряда картинок:

Капуста Абрикос Морковь Перец

Апельсин Картофель Лимон Банан

Груша Яблоко Гранат Слива

Кабачок Баклажан Огурец Свёкла

- Один ребенок отвечает на вопросы, которые задают дети:

- Валя покажи и скажи, что под кабачком

9) Следующая игра «**4-ый лишний**»

- Ребенок называет 4 картинки: капуста, абрикос, морковь, перец.

Дети отвечают: Лишняя картинка абрикос, потому что капуста, морковь, - это овощи, а абрикос - фрукт.

- Ребенок называет: груша, яблоко, слива, гранат.

Дети отвечают: лишняя картинка гранат, потому что груша, яблоко, слива растут у нас, а гранат - только на юге.

10) На доске есть и овощи, и фрукты.

- Какое главное отличие овощей и фруктов?

- Фрукты растут на деревьях, а овощи на земле.

- А чем похожи овощи и фрукты?

- Они съедобные, полезные, сажают, ухаживают, собирают урожай.

- Если человек выращивает овощи, то его профессия называется овощевод. А если выращивает фрукты - садовод.

11) К нам в гости пришли овощевод Антон и садовод Саша и они нам принесли предлог «за» (схематичное изображение на доске). Давайте скажем за чем ухаживает овощевод Антон, а за чем ухаживает садовод Саша.

- Овощевод Антон ухаживает за огурцами

- Садовод Саша ухаживает за яблонями.

III. Антону и Саше очень понравилось, что вы знаете так много овощей и фруктов и умеете правильно употреблять предлоги и они вам приготовили сюрприз.

Что бы узнать, что это; они предлагают вам отгадать загадку.

На грядке выросла она

Желта, вкусна и так крупна

Тянуть такую из земли

Дед с бабой так и не смогли

Пришлось помощников позвать

Чтоб из земли ее достать
Ответ немедленно найдите,
Так что же это подскажите...
За землю держится так крепко и называют её. . .
А репка эта не простая
Она из сказки к нам пришла
Давайте мы скорей узнаем
Какой сюрприз нам принесла.
Сюрприз находится внутри
Сперва узнай, потом скажи.
Круглые, румяные
Их принесли из сада
Им будет наша детвора
Сегодня очень рада.
Каждый ребенок достает из репы яблоко, и говорит какое у него яблоко:
У меня вкусное (душистое, спелое, красное, сочное, большое) яблоко.
- Дети, овощевод Антон и садовод Саша приготовили нам замечательный,
чудесный, волшебный сюрприз.
Давайте скажем им спасибо.

