

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

Методическая разработка
лингвистической игры по английскому языку
“The smartest”, 5 класс

Авторы: Горбачева Александра Евгеньевна,
Родионова Снежана Анатольевна
учитель иностранного языка
МБОУ СОШ № 196
г. Новосибирска

Новосибирск, 2019

**Лингвистическая игра “Самый умный”
для учащихся средних классов
(в рамках Недели иностранных языков)**

Topic of the lesson/Тема урока: «*The smartest*» / “Самый умный”

The aims/ Цели урока:

- Развивать умения применять знания самостоятельно: повторение лексического материала;
- Развивать мышление учащихся: умение анализировать и синтезировать материал, применение ранее изученного лексического материала;
- Формировать навык работы в коллективе при решении определенных задач;
- Мотивировать учащихся через создание ситуации успеха;
- Повышать интерес учащихся через развитие лингвистических навыков, активизация участников группы.

Результат: обучающиеся повторяют и закрепляют ранее изученный лексический и грамматический материал, обучающиеся умеют применять, анализировать и синтезировать свои знания в различных ситуациях, умеют сотрудничать с одноклассниками и учителем в процессе учебной

Teaching aids/ Техническое оснащение:

- Blackboard, chalk
- Student’s book (Английский язык: Учебник для 5 кл. для общеобразовательных организаций. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 8-е издание, / Ю.Е. Валиулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс - Москва: Просвещение, 2017)
- Cards with games & exercises;

Duration of the lesson/Длительность урока: 45 minutes

Form/Класс: 5

Игра проводится среди команд

План урока

Представление команд, членов жюри.

Конкурс «Разминка».

Конкурс капитанов «Горячий стул»

Конкурс «Пинг-понг»

Конкурс «Кто быстрее».

Конкурс «Пазл»

Конкурс «Секретное донесение»

Подведение итогов. Награждение победителей.

Каждый конкурс оценивается по трехбалльной или пятибалльной системе. Необходимо учитывать правильность и быстроту выполнения заданий. По усмотрению жюри дополнительные баллы могут быть даны за наличие эмблемы у команды, формы, музыкального сопровождения.

Procedure/ Ход урока

Stage of the lesson/ Этап урока	Teacher's activity/ Действия учителя Student's activity/ Действия учеников		Assessment / Оценивание	Strategy/ Стратегия	Type of work/ Форма работы	Time/ Время
I. Greeting – Opе момент	- Good morning, students! I'm glad to see you to! - Good morning, dear students! - Make up a circle, let's play "Импульс" Деление на группы по вариантам 6 групп, выбывают по одной группе из игры, выбывшие становятся болельщиками		Похвала	Эмоциональный настрой учащихся	Коллективная работа	3 min.
II. Working plan Сообщение плана работы	- Today we shall Revise the numbers, write down the words and revise the rule	Сегодня на уроке мы: Повторим лексику		Целеполагание «Корзинка идей»	Все вместе	1 min.
III. Warm-up	Answer the questions: 1. Какая буква всё видит и вам подмигивает? (Ii) 2. В какой английской букве можно утонуть? (Cc) 3. Какая буква жужжит и жалит? (Bb) 4. Какая буква пристаёт ко всем с вопросом: почему, зачем? (Yy) 5. Какая буква постоянно удивляется? (Oo) 6. Какая буква любит чай? (Tt)		1 балл	Веселая викторина «Говорящие буквы»	In groups	5 min

	 "Говорящие буквы" (буквы, которые звучат как некоторые слова). 1. Какие буквы "омывают" Великобританию со всех сторон? 2. Какая буква "принесит" мед? 3. Какую букву мы "пьём" каждый день? 4. Какая буква является взросительным словом? 5. Назовите буквы-местоимения. 6. Какая буква всегда "восхищает"? 7. Какая буква всегда говорит о малышке? 8. Какая буква всегда существует? ABC				
IV. Brainstorming	What is your name? Where are you from? How old are you? How are you? Who are you?		Match the questions with the answers «Горячий стул»	In groups Групповая 5 групп	3 min
V. Ping-pong	Команды задают вопросы друг другу по словам Называют человека который должен ответить и озвучивают слово (на русском- перевод на английский) What is English For ...? What is Russian for ...?	5 слов- 5 баллов	Revision of the vocabulary	In groups Групповая 4 группы	10 min
VI. Board race	Write down the numbers: 35/ 82/ 15/ 41/ 66/ 70/ 18/ 100	Взаимопроверка по образцу 8 баллов	Write the numbers	In groups Групповая 3 группы	6 min
VII. Word search	Find and cross the words	Сколько слов столько и баллов получает группа	Search the words	In groups Групповая 2 группы	6 min
VIII. Секретное донесение	Каждая цифра – это номер буквы в алфавите, составьте свое предложение	Выбор победителя	Make up a sentence	Individually Индивидуальная	5 min

	 “Секретное донесение” (каждая цифра – это номер буквы в алфавите). 25, 15, 21/ 1, 18, 5/ 3, 12, 5, 22, 18/ 16, 21, 16, 9, 12, 19.  “Секретное донесение” (каждая цифра – это номер буквы в алфавите). 25, 15, 21/ 1, 18, 5/ 3, 12, 5, 22, 18/ 16, 21, 16, 9, 12, 19. (You are clever pupils.)				
IX. Checking of home task	Card ex 6 translate the sentences		Translations	Individually Индивидуальная	4 min
Итог урока	Жюри подводит итоги игры, объявляет победителей. Команде-победительнице выдаются маленькие сувениры. – Если хочешь в жизни ты Воплотить свои мечты, Вольной птицей хочешь стать				2 min

	<i>Языки обязан знать</i> Сегодня, вы, показали, что знаете английский язык, умеете отвечать на вопросы, и даже умеет правильно составлять предложения, поэтому по итогам урока вам вручаются сертификаты и сувениры				
<i>Reflection</i> <i>Рефлексия</i>	<i>5 пальцев</i>			<i>Individually</i> <i>Индивидуальная</i>	<i>3 min</i>
<i>H/t</i>	- Write down your home task: - Words by heart in written form <i>Язык учить не забывай!</i> <i>Но мы не будем говорить Goodbye,</i> <i>мы скажем See you - до встречи.</i> <i>Желаем удачи! See you!!!</i>	<i>Students write down their home-task.</i>			<i>1 min</i>