

Я ИЗУЧАЮ ЛЕГО

ВОСПИТАТЕЛЬ ПЛЕШАКОВА В.И.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Участники: дети, воспитатель
- Мною была проведена вводная беседа для детей о лего и деталях. Сначала уточнила знания детей о конструкторах лего через вопросы, «какие конструкторы знаете?», «чем они отличаются», «вы знаете названия деталей?», «через год вы пойдете в школу, как можно было ваши знания передать другим воспитанникам?».
- В процессе диалога перед детьми была поставлен проблемный вопрос: «Как узнать все детали легоконструктора и сохранить информацию о них?». Мы пришли с детьми к выводу, что можно создать лего-блокнот с названиями деталей. Сначала это была тетрадь, потом она стала блокнотом, а затем лего-блокнотом.

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

- В ходе беседы-практики мы попытались воссоздать лего-блокноты. Без каких-либо идей и подсказок, я попросила нарисовать обложку блокноту и одну страницу.

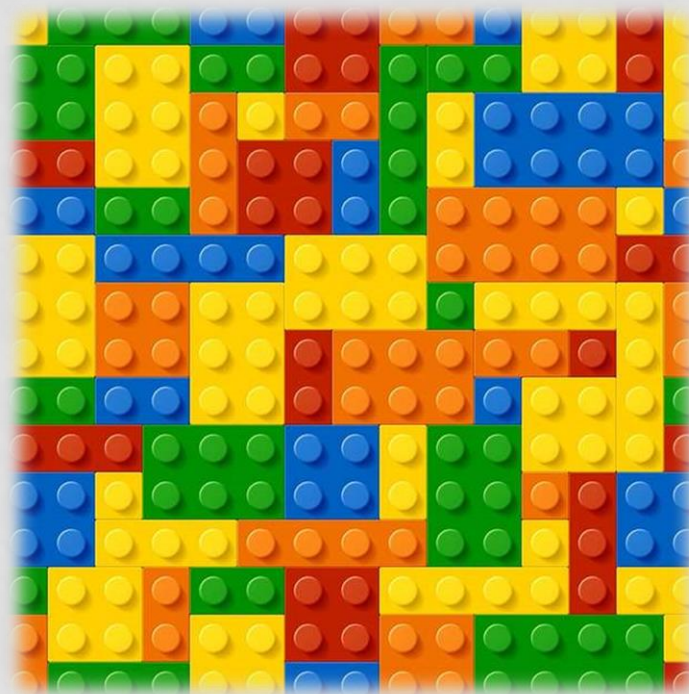


После воплощения их личной фантазии на листке бумаги, собирая информацию с разных «блокнотов» мы спроектировали один единый стиль:

- блокнот вертикальный;
- обложка имеет большую однотонную пластину с соединенными на ней разными по цвету и форме деталями задняя часть блокнота;
- фиолетово-зеленая палитра;
- нумерация страниц справа внизу;
- сверху название детали, а посередине картинка самой детали.

ПРОДУКТИВНЫЙ ЭТАП.

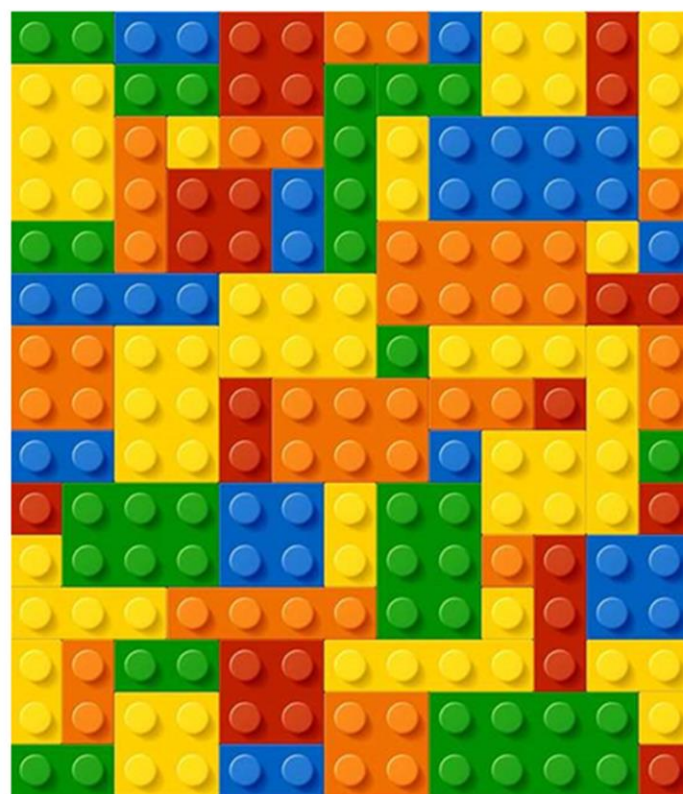
За образец деталей мы взяли обычный комплект легоконструктора и начали знакомство с детали со сравнения. Так как «кирпич» самая распространенная деталь и присутствует во всех легоконструкторов, с нее мы и начали. Выяснили, как деталь называется, почему та называется, узнали, что в каждая деталь имеет свое особенное название, состоящее и предмета, цвета и размера. Цвет соответствовал самой детали, а размер мы с детьми брали, считая кнопки по двум сторонам. Единогласно было решено писать размер через знак «*». Чем больше дети узнавали детали, тем больше они понимали систему названий деталей.



После изучения достаточного количества деталей мы поделились на подгруппы по оформлению лего-блокнота:

- Оформление обложки
- Оформление названий в одном стиле
- Оформление используемых картинок.
- С помощью родителей создали единый лего-блокнот, который пользовался популярностью у ребят до конца учебного года.

ЛЕГО — БЛОКНОТ



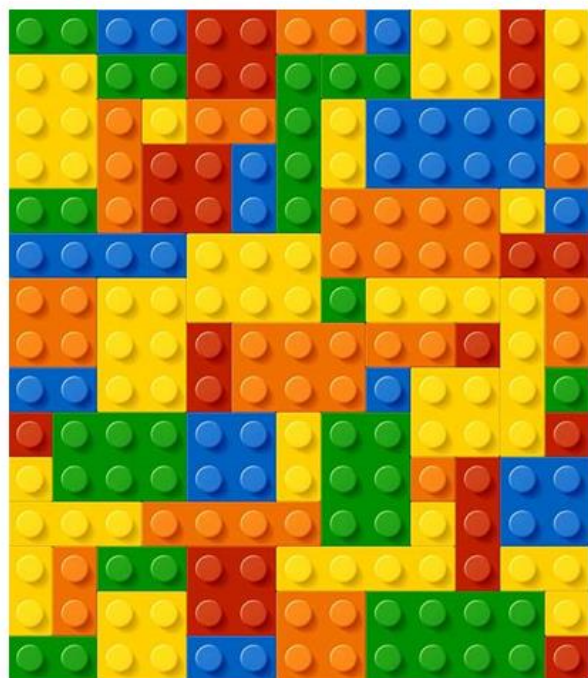
ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ ЭТАП

После представления готового продукта детям, мы увидели насколько интересен был проект для самих детей, потому что лего-блокнот стал активной игрой для дошкольников. Используя этот блокнот, дети создавали свои собственные игры, например, проверка знаний названия деталей. Проверяли те дети, что уже умели читать и удостовериться в правильности ответа проверяемого.

На родительском собрании, мы презентовали весь процесс создания блокнота, поблагодарили родителей принимающих активное участие в создание продукта. Рассказали об использовании блокнота детьми и его перспективе . Так же, проект и продукт были представлен педагогическому коллективу, где я поделилась опытом в работе со всеми участниками проекта.

Далее предлагаем предварительно просмотреть
лего-блокнот созданный подготовительной группой
общеразвивающей направленности №6 в МДОАУ
№32 при поддержке родителей и руководителя
проекта Плешаковой В.И.

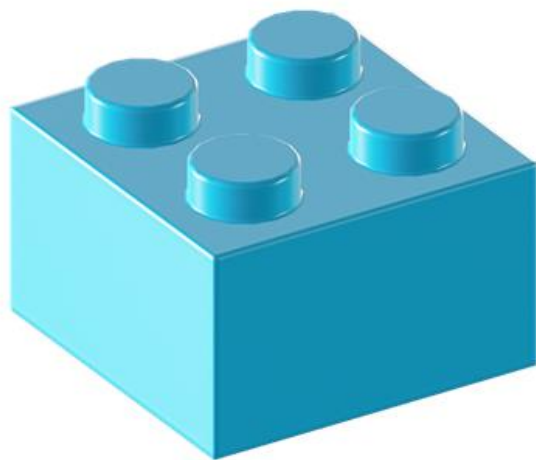
ЛЕГО — БЛОКНОТ



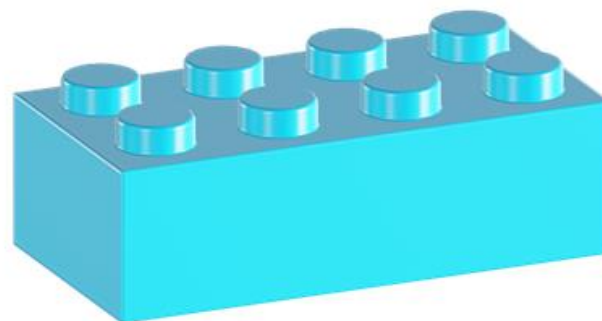
КИРПИЧ ГОЛУБОЙ 1*1



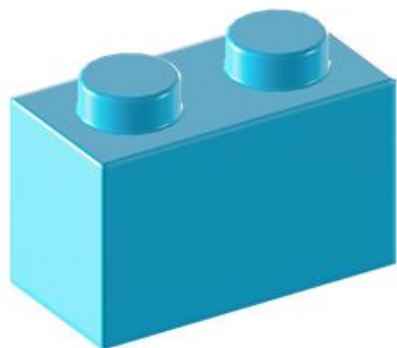
КИРПИЧ ГОЛУБОЙ 2*2



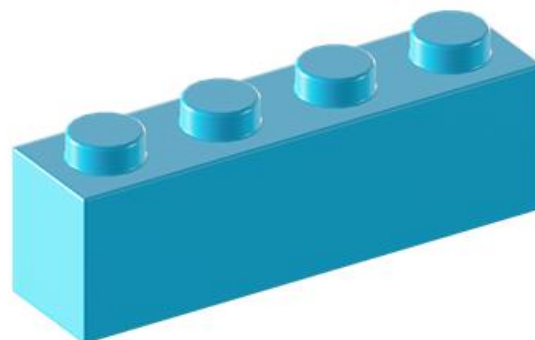
КИРПИЧ ГОЛУБОЙ 2*4



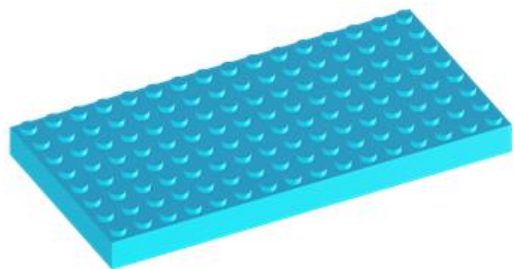
КИРПИЧ ГОЛУБОЙ 2*1



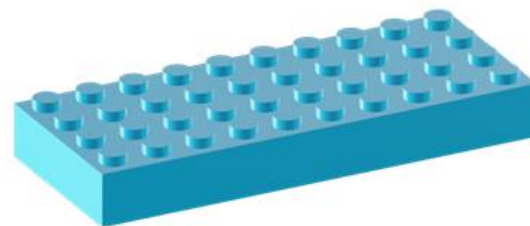
КИРПИЧ ГОЛУБОЙ 1*4



ПЛАСТИНА ГОЛУБАЯ 8*16



ПЛАСТИНА ГОЛУБАЯ 4*10



Лего-блочно́т
создан подготовительной
группой общеразвивающей
направленности №6
МДОАУ №32,
при поддержке родителей
и руководителя проекта
Плешаковой В.И.

Оренбург 2020 г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!