

## Занятие "Виды описания: повторение"

Задания урока помогут вам определить роль прилагательных в описании. Требуется внимательный анализ текста и соотнесение его с образом. Учитесь сравнивать.

Обращаю ваше внимание на межпредметные связи. Примените свои знания по русскому языку, биологии, зоологии, литературе. Стремитесь к познанию, учитесь видеть мир видеть целостным. Успехов!

### Задания

#### 1. Подбери прилагательные для описания персонажа.



Золушка

волосы

улыбка

лицо

глаза

брови

ровная

ровное

чумазая

чумазое

чумазные

ласковый

ласковая

тёмное

золотистые

золотистая

тонкие

тонкий

широкое

широкие

синее

синие

карие

#### 2. Подбери прилагательные для описания персонажа.



Железный Дровосек

улыбка

голова

взгляд

подбородок

глаза

железная

железные

деревянный

деревянная

квадратный

квадратная

квадратные

карий

карие

старый

старые

широкая

широкие

добрый

### 3. Какая это рыба?

ушастая

синяя

золотая

перелётная

аквариумная

страшная

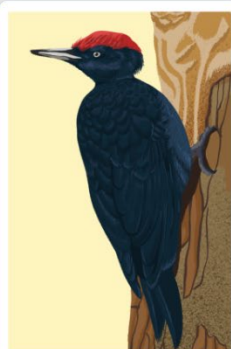
линялая

хороводная



### 3. Определи птицу по описанию.

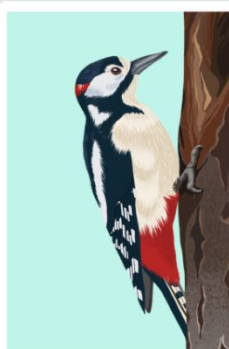
Над хвостом этого дятла часть спины белого цвета. Поперечные ряды белых пёрышек хорошо видны на его крыльях. Подбрюшье розово-белого цвета. На голове красная шапочка.



Желна



Зелёный  
дятел



Большой пёстрый  
дятел



Белоспинный  
дятел



### 4. Определи птицу по описанию.

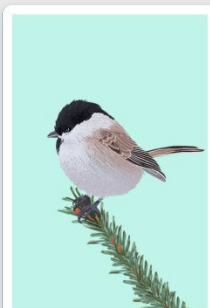
У этой птицы жёлтое брюшко с продольной чёрной полосой, которая переходит в красивый чёрный галстучек. На этом фоне хорошо видны белые щёки птицы. На голове сине-чёрная шапочка. Спина желтовато-зелёная, крылья и хвост с голубым отливом. На крыльях видна тонкая белая полоска.



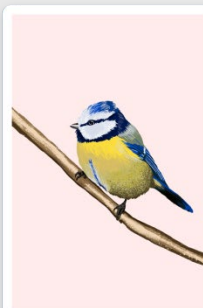
Большая синица



Московка



Пухляк



Лазоревка



### 5. Определи дерево по описанию.

Это могучее высокое дерево с густой кроной. Иголки длинные, трёхгранные, имеют изумрудный отлив с сизым налётом. Всем известны вкусные орешки, которые созревают в больших шишках.



Лиственница



Сибирский кедр



Ель обыкновенная



Сосна обыкновенная

☐☐☐☐

### 6. Определи дерево по описанию.

Это удивительное дерево. Оно хвойное, но сбрасывает иголки на зиму, как лиственные деревья. Хвоя мягкая и тонкая, растёт пучками. Крона этого дерева ажурная, просвечивает на солнце.



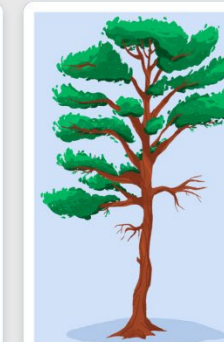
Лиственница



Сибирский кедр



Ель обыкновенная



Сосна обыкновенная

☐☐☐☐

### 7. Соедини линией прилагательное и его значение.

|            |                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------|
| голосистый | такой, которому во всём сопутствует удача                   |
| удачливый  | обладающий сильным, звучным голосом                         |
| удачный    | громкий, отчётливо звучащий, звучный                        |
| звонкий    | завершившийся удачей, успехом, хороший по своим результатам |

### 8. Соедини линией прилагательное и его значение.

|            |                                               |
|------------|-----------------------------------------------|
| популярный | известный                                     |
| полярный   | выдающийся, необыкновенный по своим качествам |

|               |                                             |
|---------------|---------------------------------------------|
| знаменитый    | находящийся в районе полюсов                |
| замечательный | симпатичный очень большому количеству людей |

9. Соедини линией прилагательное и существительное, к которому его можно отнести.

(Представление о паронимах)

|            |         |
|------------|---------|
| голосистые | стрелок |
| удачливый  | певцы   |
| удачный    | голоса  |
| звонкие    | ученик  |
| понятливый | вопрос  |
| понятный   | день    |

10. Добавь в текст синонимы.

Когда мы начали ставить спектакль «Снежная королева», я удивился, как, оказывается, плохо знаю, что там вообще произошло. Я не знал, например, что осколок, попавший в глаз Кая, — это кусок зеркала, которое сделал [ ] тролль. Пока зеркало было целым, оно отражало мир так, что всё хорошее выглядело [ ], а [ ] вещи становились ещё хуже. При этом тот, кто смотрел в [ ] зеркало, считал, что наконец-то видит всё таким, какое оно есть на самом деле.

отвратительное

скверные

гадким

злой

Занятие получилось красочное, легкое, охватывающее знания по русскому языку, биологии, зоологии, литературе.

Статистика по занятию (с 27.04 00:05 до 28.04 16:00. Пройдено).

21/25 Учеников приступило к занятию

85% Карточек в классе решено верно

13:28 В среднем понадобилось ученикам на выполнение занятия

## Сертификаты за внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс:



# Сертификат

получает **Лариса Семенова**  
за вклад в развитие цифрового образования в России,  
внедрение инновационных инструментов в образовательный  
процесс и активное использование интерактивной тетради  
Skysmart в дистанционном обучении.

Генеральный директор  
ОАНО ДПО «СКАЕНГ»  
Соловьев Г.М.

23 мая 2020

Яндекс Учебник

## СЕРТИФИКАТ учителю-инноватору

подтверждает, что учитель  
МБОУ "СОШ № 72" Новокузнецк

**Лариса  
Анатольевна  
Семенова**

активно использует в учебном процессе цифровые  
технологии Яндекс.Учебника: создает уроки и рабочие  
материалы сервиса, помогает ученикам работать  
в электронном виде и отслеживает результаты учеников.

Москва  
2020

Директор продукта  
Яндекс.Учебник



С. В. Лурия

Яндекс Учебник

## СЕРТИФИКАТ ЗА РЕГУЛЯРНУЮ РАБОТУ

с цифровым образовательным ресурсом

подтверждает, что учитель МБОУ "СОШ № 72 с  
углубленным изучением английского языка" г.  
Новокузнецк

в течение 2-го полугодия 2019-2020 учебного года на  
постоянной основе создавал(-а) занятия для учеников  
в Яндекс.Учебнике

**СЕМЕНОВА ЛАРИСА АНАТОЛЬЕВНА**

Директор продукта  
Яндекс.Учебник  
С благодарностью,  
Е. В. Лурия



**МОСКВА  
2020**