

Проект «Лето в яркие краски одето»

Воспитатели: Ермолаева Екатерина Фёдоровна,
Чукова Татьяна Ивановна

Тип: информационно-практико — ориентированный с элементами творчества. Продолжительность: июнь-июль - август. Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

Цель проекта: сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

- Задачи:**
1. Формировать у дошкольников осознанное отношение к своему здоровью.
 2. Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.
 3. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире.
 4. Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы, общение друг с другом.
 5. Развивать способности детей в различных видах художественно — эстетической деятельности.
 6. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Проектная идея: повышение эмоционально-положительного настроения детей с помощью организации тематических мероприятий; направленных на оздоровление и физическое развитие, развитие любознательности и познавательной активизации, формировании культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Актуальность: Лето — самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья детей, поэтому необходимо использовать в полной мере благоприятные условия летнего времени. Большую часть времени дети проводят на свежем воздухе, поэтому мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели – сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показать имеющиеся знания в процессе подвижных игр, развлечений. В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в игры, детям предоставляется возможность вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а также помогать, поддерживать, сопереживать. Ожидаемый результат: снижение заболеваемости, укрепление организма вследствие проведения оздоровительных мероприятий.

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели - сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей с учётом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать свои двигательные умения и навыки, приобретут интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, сами смогут показать имеющиеся у них знания в процессе различных игр, и развлечений.

Детям предоставляется возможность, в доброжелательной непринуждённой обстановке, вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а так же помогать, поддерживать и сопереживать.

План реализации.

Подготовительный этап включает в себя:

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор различных игр и упражнений.
3. Информирование родителей о реализации проекта.
4. Разработка плана проекта.

Основной этап реализует темы дней:

- 1 *«Мастерская опытов»;*
- 2 : *«Чудеса своими руками»;*
- 3 *«Я и лето»;*
- 4 *«Лето - это красота»;*
- 5 *«Вот оно какое наше лето»».*

Заключительный этап презентация «*Лето в яркие краски одето!*» **Результат проекта:**

- у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме; • повысилась активность в организации летней оздоровительной работы в детском саду
- полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально-положительного настроения с помощью организации тематических дней.
- ребята учились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи по результатам своих экспериментов;
- совместная деятельность педагогов, родителей и детей более сплотила наш детско-взрослый коллектив.

Таким образом, в результате совместной работы над проектом у детей и их родителей сформировались основные понятия летнего оздоровительного отдыха. Большинство родителей пришли к выводу, что работа над проектом «Лето в яркие краски одето» помогла им решить многие проблемы с организацией здорового образа жизни и организации совместного отдыха.

Вывод.

Метод проекта оказался очень эффективен и актуален на сегодняшний день. Он дает возможность ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивает творческие способности, познавательные, коммуникативные навыки.

Перспективный план работы по проекту

«Лето в яркие краски одето»

Темы И Форма деятельности	Задачи	Реализация деятельности проекта
«Чудеса своими руками»; (Изобразительная деятельность)	. Развивать художественно - эстетические способности детей в различных видах изобразительной деятельности.	ИЮНЬ: 1.Художественный коллаж из трав и цветов. 2.Лепка с использованием природного материала «Насекомые на полянке» 3.Аппликация «Солнце в целом свете» из цветных комочков, салфеток. 4.Конструирование из бумаги «Волшебный лес» ИЮЛЬ: 1.Кляксография «Мы вырастим цветочки на полянке 2.Аппликация «Божья коровка, улети на небо» 3.Моделирование из песка «Песочный город» 4. . Монотипия «Летний пейзаж» (коллективная работа) (Рисование скотконной бумагой) АВГУСТ: 1. . Мозаика кракле из травы « В траве сидит лягушка» 2. Конструирование «Кукла из сухой травы» 3. Аппликация из семян и плодов. 4. Объемное пано «Букет цветов»(коллективная работа)

«Я и лето»; (Подвижные игры)	. Способствовать развитию двигательной активности, инициативы и сообразительности.	ИЮНЬ: 1. «Пчёлы собирают нектар» (соревновательная игра –(Нектар – улей) 2. «Красочки» 3. «Я садовником родился» 4. «Собираем букет одного цвета» ИЮЛЬ: 1. «Собери свои цветы» 2. «Золотые ворота» 3. «Дорожка препятствий» 4. «Мы капельки» АВГУСТ: 1. «Морская фигура» 2. «Лесные тропинки» 3. «Гори, гори ясно» 4. «Цветные автомобильчики»
---	---	---

«Мастерская опытов»;	. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире (о предметном, социальном мире, мире природы).	ИЮНЬ: 1. «Окраска цветов, через окрашенную воду» 2. .«Пенный гейзер» 3. «Фокус с пеной для бритья» 4. «Вода бежит по дорожкам» ИЮЛЬ: 1. «Лавовая лампа» 2. «Извержение вулкана» 3. «Самонадувающийся шарик» 4. «Смерч в бутылке» АВГУСТ: 1.«Домашняя радуга» 2. «Распускающийся цветок» 3. «Разноцветные мостики» 4.«Сахарная вода»
-----------------------------	--	---

«Вот оно какое наше лето»». (Наблюдения за летней природой и участие в ее созидании)	. Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.	ИЮНЬ: 1. Целевая прогулка к цветнику. 2. <u>Изучения названий цветов и их цветом.</u> 3. <u>Наблюдение за ростом и развитием цветов.</u> 4. <u>Ухаживание за клумбой</u> ИЮЛЬ: 1.Целевая прогулка на огород 2.Знакомство с названиями растущих овощей на грядках 3. Наблюдение за ростом и созреванием овощей. 4.Ухаживание за грядками. АВГУСТ: 1.Целевая прогулка к деревьям на территории 2.Знакомство с разнообразием деревьев и их названиями. 3. Сравнивание деревья по их качествам. 4.Наблюдение за изменением листвы к осени.
--	--	--

«Лето - это красота»; (РАЗВЛЕЧЕНИЯ)	Развитии эмоционально-эстетических чувств и вкусов;	ИЮНЬ: «Путешествие в страну цветов». ИЮЛЬ: «Ветер по морю гуляет» АВГУСТ: «Лето в разные цвета одето»
---	--	---

Фотоотчёт деятельности ИЮНЯ:































































