

Внеклассное мероприятие

по географии

Геокруиз

(для 8-9 классов)

« Широка страна моя родная»

ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ: Расширить кругозор учащихся по географии, развить интерес школьников к этому предмету. Закрепить знания, полученные на уроках. Формировать умение применять их во время игры. Развивать память, запоминать прочитанную дополнительную литературу по географии; развивать внимание, учиться логически, мыслить. Воспитывать чувство патриотизма, любви к России – своей родине. Воспитывать чувство долга, ответственности, коллективизма.

Методы:. Игра – географический КВН.

Оформление. Физическая карта России

На доске плакаты:

*География - та арена, на которой
проходит человеческая жизнь.*

 **В. Г. Белинский**

География – самая героическая и самая поэтическая из всех наук, наука о Земле и человеке, живущем на ней.



А. Казанцева

География – это наука, прошедшая путь от романтики неведомого до ведения домашнего хозяйства Земли.



В. Кротов

Ни одной науке не обходятся так дорого открытия, как географии. За каждую крупицу знаний заплачено человеческими жизнями.



С. Забелин

История есть география во времени, а география – история в пространстве.



Жан Жак Элизе Реклю

 География – «мост между природой и обществом».

Н.Н. Баранский

География - та арена, на которой проходит человеческая жизнь.

В. Г. Белинский

Без знания географии человек остаётся тупым, узким, ограниченным.

И. Кант

Современные географические знания были добыты человечеством с тяжёлыми усилиями и огромной затратой труда и энергии. История развития наших познаний о Земле является глубоко драматической повестью **Н. Лебедев**

Полезность географии предполагает в географе также философа – человека, который посвятил себя изучению искусства жить, т.е. счастья.

Страбон

Сколько происходит пользы от географии человеческому роду, о том всяк, имеющий понятие о всенародных прибытках, удобно рассуждать может. Едино представление положения государств, а особливо своего, производит в сердце великое удовольствие.....

М.В. Ломоносов

Без географических знаний невозможно сложить правильное представление о мире, о жизни, о назначении человека. В деле самосознания человека география идёт рядом с философией и историей, она участвует в оформлении мировоззрения.

А. Арманд



Народ, обходящийся без географии, подобен слепорождённому, не понимающему, что такое зрение.

Б.Б. Родман



Целостность географической науки, её единство – это самое ценное, самое важное для решения проблем окружающей среды.



Ю.Г. Саушкин

Игра проводится с 4-мя командами – 8кл, 9кл (сборная)

1. МБОУ КСОШ №1
2. МКОУ КСОШ №2
3. Верх-Тарская СОШ
4. Малокрасноярская СОШ
5. Заливинская СОШ
6. Камышенская СОШ
7. Ереминская СОШ
8. Большереченская СОШ

Предварительная подготовка: Чтение дополнительной литературы, связанной с географией России

Учащиеся вытаскивают из конверта жетоны разных цветов, какой цвет –за тот стол и садятся. (В результате этого образовались сборные команды).

Учащиеся выходят с плакатами (высказывания о географии).

Добрый день ! Добрый день ребята , гости сегодняшнего нашего внеклассного мероприятия!. Мы рады приветствовать Вас! Садитесь поудобнее, вас ждет увлекательное путешествие..Сегодня мы проверим ваши знания, и вы узнаете много интересного, расширите свой кругозор, попробуете свои силы, знания применить в игре.

А начнем мы наше мероприятие с красивой песни о географии в исполнении Швайко Алины («Географию люблю»)-на экране презентация (Города России)

Звучат стихи.(Александров Иван)- тихо звучит музыка

1) Что такое Родина? Это запах хлеба,
Солнышко лучистое, голубое небо.

Это травы сочные, это реки быстрые,

Это степи пыльные и луга душистые.

Что такое Родина? Всё что людям свято,

И могила павшего за Родину солдата

Пусть выходит солнце над Отчизной нашей,

Нет любимей Родины и милей и краше.

Святая Родина! Святая,

Иначе как её назвать,

Ту землю милую, родную,
Где мы родились и росли,
И в колыбели полюбили
Родные песни старины. (Т.Г.Шевченко)

(Федотова Екатерина)

2) Я люблю свою Россию
За рассвет и за закат,
За дождинки голубые
За багряный листопад,
За весенние поляны
В жёлтом мареве цветов
И за шепот тихий, нежный
Опадающих листов!
Катит воды голубые
Меж лесов моя река.
Холодна вода в пучине,
Холодна и глубока.
А в воде прозрачной, чистой
Моем волосы трава,
Это всё моя Россия,
Это Родина моя!!!

Учитель. Мы не на сцене в доме культуры.

А среди наших школьных стен,
Начнём же наш традиционный
Географический КВН.

Учитель. А сейчас я хочу представить вам уважаемое жюри (представляет)

.Итак чтобы начать нашу игру. Вы должны дать название вашим командам. Для этого Вы выполните задание:

1. **задание: « Покрутите глобус пестрый и найдете Вы на нем»(2 мин.)**

По географическим координатам определите географический объект , вот это географический объект будет названием вашей команды.

1.56° с. ш. 160° в. д - Ключевская Сопка

2. 43° с. ш. 42 °в. д - Эльбрус

3. 65° с. ш. 60 °в. д – Народная

4. 49° с. ш. 86 °в. д - Белуха

2. задание “Поговорим о России”- (5минут)

После того как вы дали название команды Вам нужно представится, а представлять Вы будите не себя, а ту территорию на которой этот географический объект находится.

(на листе формата А4 – сделать эмблему этой территории и представить ее).

Игра со зрителями: географические вопросы – шутки

1. Название какой реки можно найти во рту (Десна)
2. Какую реку срезают перочинным ножом (Прут)
3. Если в названии этой птицы убрать одну букву, она превратится в самую большую в Европе реку (Иволга – Волга)
4. Название этого города состоит из птицы и животного (Воронеж)
5. К какой постройке нужно прибавить букву «а», чтобы получилось название большой и быстрой реки (Ангар – а)
6. Этот город можно найти в компоте (Изюм)
7. Этот город парит в воздухе (Орёл)
8. Назовите самый сердитый город (Грозный)
9. Назовите остров, который признаёт себя принадлежностью белья (Я-майка)
10. Этот полуостров сам говорит о своей величине (Я-мал)
11. Если между двумя одинаковыми буквами поставить одну маленькую лошадку, то получится название государства (Я-пони-я)
12. Если прочесть название этой рыбы наоборот, то получится город в Италии (Налим-Милан)
13. Какими нотами на реке моряки мерят свой путь (Ми-ля-ми)
14. Название этого декоративного цветка необходимо соединить с титулом татарского князя и мягким знаком, чтобы получился порт на берегу реки Волга (Астрахань)

3. задание – « Интеллектуальный марафон »

Каждой команде будет задано вопросы за каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Крайняя восточная точка России (мыс Дежнева)
2. Равнина в России богатая нефтью (западносибирская)
3. Крупнейший приток Оби. (Иртыш)

4. Самый крупный по добыче железной руды бассейн России (Курская магнитная аномалия)
5. Столица республики Саха. (Якутск)
6. Самая высокая гора Урала (Народная)
7. В честь каких двух братьев названо одно из морей, прилегающих к России? (Лаптевых)
8. Какой участок российской территории является анклавом? (Калининградская область)
9. Высшая точка Сибири? (г. Белуха)
10. Минерал, добываемый в Калининградской области (янтарь)
11. Основатель учения о почвах (Докучаев)
12. Солёное озеро в Сибири (Чаны);
13. Самое глубокое озеро мира (Байкал);
14. Река, протекающая по Санкт – Петербургу (Нева);
15. Река, среднее течение которой является границей России и Китая (Амур);
16. Река, берущая начало в 7 км. от озера Байкала (Лена);
17. Река, вытекающая из Байкала (Ангара);
18. Самое большое и глубокое море у берегов России (Берингово);
19. Самая высокая горная вершина в России (Эльбрус);
20. Самое мелководное море на земле и самое маленькое у берегов России (Азовское);
21. Самая многоводная река России (Енисей);
22. Самый большой остров России (Сахалин);
23. Самая длинная горная система в России (Урал);
24. Самое распространённое лиственное дерево в России (берёза);
25. Самое распространённое дерево в России (лиственница);
26. Самый большой полуостров России (Таймыр)
27. Самое чистое море у берегов России (Чукотское);
28. Здесь зафиксирована самая низкая t в России (Оймякон);

4. задание – « Мы не скажем , а покажем »

Учитель. Из каждой команды выбирается один учащийся – знаток карты и быстро показывает названные объекты. Учитываются только те, которые он успел показать в течении 30 секунд.

1ком

1)Среднерусская возвышенность; 2)Ладожское озеро; 3)Плато Путорана; 4)вулкан Ключевская сопка; 5)озеро Байкал

2ком

1)остров Новая земля; 2)полуостров Камчатка; 3)озеро Чаны; 4)г.Ростов-на-Дону; 5)Уральские горы

3ком

1)остров Сахалин; 2)полуостров Чукотский; 3)исток реки Лена; 4)Уральские горы; 5)Охотское море

4ком

1)Азовское море; 2)полуостров Канин; 3)г. Воркута; 4)хребет Сихотэ-Алинь; 5)озеро

Чудское

5. задание «Вопрос сопернику»

Каждая команда готовит и задает вопрос сопернику

Где?

Когда?

Почему?

Игра со зрителями: «Отгадай шарады»

1.: Четвёртую ноту к предлогу прибавишь

Название столицы республики составишь

(У-ФА)

2.: Могучая река меж берегов струится

Но и к реке прибавь

Вспорхнёт над нею птица.

(И-Волга)

3.: Я укрываю самолёты

Когда кончаются полёты,

Но ты поставь союз за мной

И стану бурной я рекой.

(Ангар-а)

4.: Город за Уралом,

Но с «т» перед началом.

Совсем другой я город,

Хотя, и в тех просторах.

(Т-Омск)

6. задание «Самый расторопный»

1.Один путешественник расположился отдохнуть на левом берегу реки Урал в её нижнем течении. В какой части света он оказался – в Европе или Азии?

2. Его называют «Островом сокровищ», «царем – островом»... Он является центром единственной в стране островной области.

Назовите остров.

3. Его называют «Островом сокровищ», «царем – островом»... Он является центром единственной в стране островной области.

Назовите остров.

4. На этом крупном полуострове, расположенном в азиатской части России, есть большое озеро и две реки, названные так же, как полуостров.

На территории этого полуострова сосредоточены три четверти элементов Менделеевской таблицы. Мировой известностью пользуются залежи апатитовых руд – этого «камня плодородия», основного минерального удобрения для сельского хозяйства.

Назовите полуостров.

5. На этом полуострове и прилегающих островах насчитывается около 300 вулканов. В том числе более 30 действующих. На полуострове находится самый высокий действующий вулкан Евразии. Полуостров называют «страной вулканов», «страной льда и огня». Назовите полуостров и вулкан.

6. Знаменитый исследователь Севера, норвежский океанограф Фритъоф Нансен назвал этот край «страной льда и тьмы», а известный немецкий писатель Стефан Цвейг ещё более мрачно – «страной белой смерти». Мы говорим о стране, лежащей под созвездием Медведицы, то есть на Крайнем Севере. Ведь Медведица по-гречески значит... Что значит это слово?

7. задание «Черный ящик»

1. Удивительный природный материал, которые сочетает в себе легкость и малый вес, устойчивость к гниению, бактерицидные, антисептические свойства и обладает лечебным воздействием. Издавна на Руси используют изготовленные из него «берегини» и «обереги». (береста).

2. В черном ящике лежит талисман, который носили на груди средневековые рыцари. Ему приписывали чудесные свойства: якобы он способен предохранять воина от стрел и ударов мечей. Философы, разрезая этот загадочный объект поперек, объясняли своим слушателям строение Вселенной, то есть он служил наглядным пособием. (Лук)

3. Великий русский путешественник Николай Михайлович Пржевальский рассказывал, что сибиряки любят длинными зимними вечерами собираться за столом и вести, как они говорят, «сибирский разговор». В «черном ящике», находится неперенный атрибут «сибирского разговора». Внимание, вопрос: Что там? (Неперенным атрибутом «сибирского разговора» являлись кедровые орешки. Сибиряки сидели за столом, грызли орешки и большей частью молчали.).

4. Опытные туристы утверждают, что для того, чтобы быстро высушить насквозь промокшие сапоги, необходимы три вещи: спички, хворост и те предметы, которые находятся сейчас в черном ящике. Внимание, вопрос: Что там? (Для того чтобы быстро

высушить насквозь промокшие сапоги, необходимо разжечь костер, раскалить камни и кинуть их в мокрые сапоги. В черном ящике – камни.).

8. задание «Синквейн»

Составить синквейн со словом «Россия»

Синквейн – пятистрочная строфа:

1 – ключевое слово,

2 – два прилагательных,

3. – три глагола,

4– короткое предложение

5– синоним ключевого слова

На этом наш КВН заканчивается. Я попрошу жюри подсчитать результаты.

А пока жюри считает, предлагаю вам послушать ещё одну песню.

Исполняется песня про Россию (Шарах Анастасия, Андрюшкевич Виктория)-
презентация на экране (Природа России)

Слово жюри.

Награждение команд и самых активных игроков.

Вот и закончилась наша игра. Мне хотелось бы сказать вам, что вы действительно знаете свою страну и являетесь полноправными хозяевами её. Думаю, что при вашем участии экономика нашей страны станет ещё лучше!

Рефлексия

Пользуясь термометром, оцените «погоду» во время интеллектуальной игры:

36,6 градусов – увлекательно, полезно

39 градусов – слишком сложно, не интересно

34 градуса – слишком просто, бесполезно