Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

Конспект игровой непосредственно образовательной деятельности для детей 4-6 лет с ЗПР

«Старая сказка на новый лад»



Санкт-Петербург, 2020 г.

Цель: активизация творческой и речевой активности детей с ЗРР и ЗПР

Задачи:

1. Развивать умение понимать речь, отвечать на вопросы, действовать от имени персонажа;
2. Стимулировать речевую активность, слуховое внимание, звукопроизношение;
3. Способствовать развитию творческой активности и воображения;
4. Уточнить представления о домашних животных, птицах и насекомых, о их жилище, о пользе, которую они приносят человеку;
5. Формировать представления о добре, добрых делах через пословицы и поговорки;
6. Воспитывать желание совершать добрые поступки.

Материал: игрушка би-ба-бо бабушка; декорации к сказке; игрушки для обыгрывания: дед, бабка, курица, корова, пчёлки;. Вместо игрушек может быть использована презентация POWER POINT, звуки, издаваемые животными (курица, корова, пчёлы) или другой интерактивный материал.

Сюрпризный момент: воспитатель вносит игрушку би-ба-бо бабушку.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришла бабушка. Давайте ее поприветствуем (поздороваемся)

Бабушка: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, бабушка!

Бабушка: Я не простая бабушка, а бабушка – сказочница. Знаете ли вы, кого называют сказочником? Сказочник – это человек, который любит и умеет рассказывать сказки. Вы любите сказки? Какие сказки вы знаете? (ответы детей).

Бабушка: А еще сказочник может придумывать (сочинять) сказки. Хотите, я и вас научу? Я буду рассказывать, а вы мне помогайте.

Тогда добро пожаловать в сказку…

Жили-были дед да баба. Говорит дед бабе: «Испеки бабка колобок» и ушел в поле работать.

Бабка по амбару помела, по сусекам поскребла, но набрала муки, да уж больно мало – всего горстку. (*покажите, сколько это?)*

Вышла на улицу, идет по двору и плачет. Слышит: «КО-КО-КО!!!» *(кого услышала бабка???)* КУРОЧКУ. Бежит мимо курочка и спрашивает: «Ко-ко-ко, что бабка плачешь?»

«Как же мне не плакать, - говорит бабка, - дед велел колобок испечь, а муки-то не хватает…»

Подумала курочка «Дед такой добрый, заботится о нас: красивый дом нам построил *(как называется дом для кур?) КУРЯТНИК,* зерном кормит. На добрый привет – добрый ответ. Надо ему помочь!»

Подарила курочка - что? (ЯИЧКО).

Идет бабка дальше и думает: «Яичко хорошо, но недостаточно, как деда порадовать?»

Слышит: «МУ-У-У!» А навстречу ей - *кто повстречался?* - КОРОВА.

Корова и спрашивает: «Му-му-му, что бабка плачешь?»

«Как же мне не плакать, - говорит бабка, - дед велел колобок испечь, а муки-то не хватает…»

Подумала коровка: «Дед такой добрый, заботиться о нас, дом уютный построил *(как называется дом для коров?) КОРОВНИК*, сено на зиму заготовил. За добро добром и платят. Надо ему помочь!»

Подарила корова бабке – что? (МОЛОКО).

Идет бабка дальше, рассуждает: « Яичко хорошо, молочко хорошо, но мало, как деда порадовать?»

Слышит: «Ж-Ж-ж» А навстречу ей (*кто повстречался?*) ПЧЁЛЫ , жужжат и спрашивают: «чтож-ж-ж бабка плачеж-ж-жь?»

Как же мне не плакать, - говорит бабка, - дед велел колобок испечь, а муки-то не хватает…»

Подумали пчелы, посовещались: «Дед такой заботливый, ухаживает за нами, теплые домики *(как называется домик пчёл?)* УЛЕЙ нам построил. Надо ему помочь! - Добро без награды не остаётся!»

Подарили пчелы – что? (МЁД).

Пришла бабка домой, выставила подарки и видит *(что видит бабка?)*: яйцо, молоко, мёд, гость муки на столе стоит…

Как вы думаете, что придумала бабка?

Замесила тесто и напекла блинов, медом сверху полила…да тут и дед вернулся…

Стали они чай с блинами пить, да животных благодарить - добро-то и скот понимает!

Вот и сказки конец! А кто слушал и рассказывать помогал – молодец!

Воспитатель: Ух! Какая интересная сказка у получилась! Спасибо тебе, бабушка, что научила сказки сочинять.

- Как называется человек, который сочиняет сказки? (сказочник)
- В роли кого мы с вами побывали? (в роли сказочников).
- Назовите героев сказки (Бабка, дед, курочка, корова, пчёлы.)
- Что подарили животные бабке для деда? (яйцо, молоко, мёд)
- Почему животные решили помочь?
- Как вы понимаете пословицы и поговорки: на добрый привет – добрый ответ; за добро добром и платят; добро без награды не остаётся; добро-то и скот понимает.
- Что испекла бабка вместо колобка?
- Удалось бабке порадовать деда?

Воспитатель: Вам понравилось придумывать сказки?