

1. Расположите предложения так, чтобы получился связный рассказ. Запиши заголовки и спиши текст. Начиная писать с красной строки.

Это был ерш

Один раз все они поехали удить рыбу.

Юра жил в большой и дружной семье.

Юра поймал маленькую рыбку.

2. Расположите предложения так, чтобы получился связный рассказ. Запиши заголовки и спиши текст. Начиная писать с красной строки.

Анюта

Ей семь лет.

Дедушка Петя стал старый.

Аня читала деду газету.

Внучка любит деда.

3. Расположите предложения так, чтобы получился связный рассказ. Запиши заголовки и спиши текст. Начиная писать с красной строки.

Два друга

Мальчики вместе решили задачу.

Юра решал задачу.

Пришел Слава.

Так Слава помог другу.

Задача была трудная.

4. Расположите предложения так, чтобы получился связный рассказ. Запиши заголовки и спиши текст. Начиная писать с красной строки.

Садовник

Молодое дерево теперь будет здорово.

Старый садовник осматривал деревья в саду.

Садовник закрыл трещину.

Он заметил трещину на стволе грушевого дерева.

5. Расположите предложения так, чтобы получился связный рассказ. Запиши заголовки и спиши текст. Начиная писать с красной строки.

Летом

Долго купались друзья.

Борис и Никита побежали к реке.

Потом они нашли плот и поплыли на другой берег.

Вот и берег.

Жарко.

Мальчики ныряли в воду.

6. Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений. Подберите к тексту название.

у, рос, дома, клен

на, клена, ветку, птичка, села

это, синичка, маленькая

7. Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений. Подберите к тексту название.

Юра, у, живет, деда

дедушка, книгу, внуку, купил

Юра, стихи, громко, читает

8. Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений. Подберите к тексту название.

на, белка, сучке, сидит

у, грибок, белки

белка, на, грибы, зиму, сушит

9. Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений. Подберите к тексту название.

стоит, памятник, парке, в

памятнику, часто, школьники, к, приходят

цветы, всегда, памятника, у

10. Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений. Подберите к тексту название.

все, дома, были

папа, газету, читал

мама, брюки, шила

Юра, уроки, учил

Аня, играла, куклой

11. Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений. Подберите к тексту название.

к, звери, готовятся, зиме

и, нагуливают, барсук, сало, медведь

запасает, орехи, кедровые, бурундук

сушит, на, белка, сучках, грибы

**Расположите предложения так, чтобы получился связный рассказ.
Придумай и запиши заголовок и спиши текст. Начинай писать с крас-
ной строки.**

Я раскрасила эти цветы.
Леша нарисовал астры и лилии.
Мы взяли кисти и краски.
Наташа нарисовала розу.

**Расположите предложения так, чтобы получился связный рассказ.
Придумай и запиши заголовок и спиши текст. Начинай писать с крас-
ной строки.**

Трещат лютые морозы.
Дети надели теплые шубки.
Выпало много снега.
Реки, пруды и озера замерзли.
Пришла зима.

**Расположите предложения так, чтобы получился связный рассказ.
Придумай и запиши заголовок и спиши текст. Начинай писать с крас-
ной строки.**

Мы любили ходить в лес за ягодами.
За деревней речка и еловый лес.
Летом мы жили в деревне.

**Расположите предложения так, чтобы получился связный рассказ.
Придумай и запиши заголовок и спиши текст. Начинай писать с крас-
ной строки.**

На тропинку выбежал колючий ежик.
Был теплый майский день.
Вдруг в кустах они услышали шорох.
Мальчики гуляли в лесу.

**Расположите предложения так, чтобы получился связный рассказ.
Придумай и запиши заголовок и спиши текст. Начинай писать с крас-
ной строки.**

Я ее давно не видел.
Мы будем ходить в лес, и купаться в реке.
У нас каникулы. Скоро я поеду в деревню к бабушке.

Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений.
Подберите к тексту название.

шли, девочки, лес, через.
лесу, было, и, тихо, в, нарядно.
густо, елочки, зеленели.
золотые, светились, березках, в, искорках

стал, разгуливать, болоту, по, журавль.
кукушка, бору, куковала, в.
пролетела, цветами, над, бабочка, пестрыми.
парил, в, высоко, воздухе, коршун

была, нас, у, ворона Кара
она, книгу, клювом, листала
ворона, на, считала, счетах
Кара, снимала, со, кольца, ловко, столбика

дети, играют, тихо
у, юла, Лены
девочка, юлу, крутит
игрушка, и, гудит, поет
Сережа, кубики, взял
мальчик, башню, строит

1. Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений.
Подберите к тексту название.

шли, девочки, лес, через.
лесу, было, и, тихо, в, нарядно.
густо, елочки, зеленели.
золотые, светились, березках, в, искорках

2. Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений.
Подберите к тексту название.

стал, разгуливать, болоту, по, журавль.
кукушка, бору, куковала, в.
пролетела, цветами, над, бабочка, пестрыми.
парил, в, высоко, воздухе, коршун

3. Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений.
Подберите к тексту название.

была, нас, у, ворона Кара
она, книгу, клювом, листала
ворона, на, считала, счетах
Кара, снимала, со, кольца, ловко, столбика

4. Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений.
Подберите к тексту название.

дети, играют, тихо

у, юла, Лены
девочка, юлу, крутит
игрушка, и, гудит, поет
Сережа, кубики, взял
мальчик, башню, строит

1. Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений.
Подберите к тексту название.

шли, девочки, лес, через.
лесу, было, и, тихо, в, нарядно.
густо, елочки, зеленели.
золотые, светились, березках, в, искорках

2. Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений.
Подберите к тексту название.

стал, разгуливать, болоту, по, журавль.
кукушка, бору, куковала, в.
пролетела, цветами, над, бабочка, пестрыми.
парил, в, высоко, воздухе, коршун

3. Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений.
Подберите к тексту название.

была, нас, у, ворона Кара
она, книгу, клювом, листала
ворона, на, считала, счетах
Кара, снимала, со, кольца, ловко, столбика

4. Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений.
Подберите к тексту название.

дети, играют, тихо

у, юла, Лены
девочка, юлу, крутит
игрушка, и, гудит, поет
Сережа, кубики, взял
мальчик, башню, строит

--	--

Составление связного текста из неполных предложений

Дополните предложения так, чтобы получился связный рассказ.

_____ наступила,
Высохли _____
И глядят уныло
Голые _____.

Слова для справок: цветы, осень, кусты.

Весной разольются _____ реки. Прилетят _____ скворцы. На березе
появятся _____ листочки.

Слова для справок: быстрые, первые, зеленые.

У _____ и _____
Вьются стаями _____.
Красотой своей горды.

Слова для справок: дрозды, калины, рябины, георгины.

Горка

Взял Митя _____. Он идет на _____. Там много _____.
Мальчик _____ Катюшу. Хорошо зимой!

Слова для справок: санки, лыжи, коньки, горку, каток, детей, возит, катает.

Зимой

Пришла _____ зима. Кругом много _____. Дети гуляют в теплых
_____ и _____. Не страшен им _____!

Слова для справок: холодная, снег, шубки, шапки, мороз.

Сад

У нас _____ сад. Там растут _____ и _____. Весной
деревья красиво _____.
Будут осенью _____ плоды.

Слова для справок: большой, яблони, груши, цветут, вкусные.

Гроза

Надвинулась _____ туча. Над лесом блеснула _____ молния. Глухо прокатился отдаленный _____. Пронесся _____ ветер. Хлынул _____ дождь.

Слова для справок: темная, яркая, гром, свежий, проливной.

Котенок

Детям подарили _____. Мальчики _____ с ним. У Мурзика _____ лапки и _____ хвостик. Он любит _____ и _____.

Слова для справок: котенок, играют, мягкие, пушистый, молоко, рыба.

Стройка

Ребята _____ на стройку. Там возводят _____. Рабочие кладут стены из _____. Для окон готовы _____. Во дворе _____ кран.

Слова для справок: идут, дом, кирпича, рамы, подъемный.

Жили-были серый _____
И его _____.
Серый _____ был очень тих
И _____ тоже.
И ребенок был у них
Очень тихий _____.

Слова для справок: еж, ежиха, ежик.

Письменные ответы на вопросы

Записать ответы на вопросы.

Гуси

На пруду были гуси. Гусь плывет к мосту. Саша кинул в воду корку хлеба.

Вопросы:

1. Где были гуси?
2. Куда плывет гусь?
3. Что кинул в воду Саша?

Муравей

Муравей нашел зерно. Оно было тяжелое. Муравей позвал товарищей. Дружно тащат муравьи зерно домой.

Вопросы:

1. Какое зерно нашел муравей?
2. Кого позвал муравей?
3. Что делают муравьи вместе?

Чеснок

В чесноке много полезных веществ. Сок чеснока помогает залечивать раны. Раньше чесноком лечили кашель. Добрая слава у чеснока.

Вопросы:

1. Что помогает залечивать раны?
2. Что раньше лечили чесноком?
3. Почему чеснок используют как лекарство?

После школы

Пришла Настя из школы. Мама была дома. Настя села у стола. Она стала читать книгу. Мама была рада.

Вопросы:

1. Откуда пришла Настя?
2. Кто был дома?
3. Где села Настя?
4. Что она стала делать?

Зяблик

У дома рос куст. На ветку сел зяблик. Кот Барсик сидел на крыльце. Он прыгнул на куст. Зяблик улетел.

Вопросы:

1. Где рос куст?
2. Кто сел на ветку?
3. Где сидел кот Барсик?
4. Куда кот прыгнул?
5. Что сделал зяблик?

Слон

Шофер привез в зоопарк сено. Машина попала в канаву. Послали на помощь слона. Он лбом вытолкнул машину из канавы.

Вопросы:

1. Куда шофер привез сено?
2. Куда попала машина?
3. Кого послали на помощь?
4. Как слон вытолкнул машину?

Галка

Положила мама кольцо на стол. В окно залетела галка. Вдруг прыг на стол! Юра закричал. Галка улетела. А кольцо пропало!

Вопросы:

1. Куда положила мама кольцо?
2. Кто заглянул в окно?
3. Как сказано о краже кольца?
4. Кто закричал?
5. Что сделала галка?
6. Где кольцо?

Дружная работа

На даче идет работа. Папа кладет на тачку землю. Сын Витя возит ее на клумбу. Мама и Юля сажают цветы.

Вопросы:

1. Где работает семья?
2. Что делает папа?
3. Чем занимается Витя?
4. Что делают мама и Юля?

Елка в лесу

Ребята нарядили елку. Петя развесил на ветках кусочки хлеба. Ваня принес морковку и кочан капусты. Лакомились гостинцами птицы и зайцы.

Вопросы:

1. Что сделали ребята в лесу?
2. Что развесил на ветках Петя?
3. Что принес Ваня?

4. Кто лакомился гостинцами?

Лисенок

Охотник нашел в лесу лисенка. Он принес его домой. Ночью зверек бегал по комнате. К осени лисенок стал большим. Охотник отпустил его в лес.

Вопросы:

1. Кто нашел лисенка в лесу?
2. Куда охотник принес лисенка?
3. Что делал зверек ночью?
4. Каким стал лисенок к осени?
5. Что сделал охотник?

Составление связного текста по опорным словам

Составьте текст, используя данные слова.

Зима в лесу

Холодно, белый наряд, серебристые ветки, спрятались в норках.

Котенок

Маленький, серенький, мохнатенький, лапки, усики, играет с хвостиком.

Дождик

Набежала, темная, тучка, грянул, хлынул, дождик, гром, веселые, ручейки.

Утром

Встаю рано, убираю постель, умываюсь, чищу зубы, вкусная каша, портфель, бегу в школу.

Ромашка

Растет в поле, белые лепесточки, желтенькая серединка, длинный стебелек, лечебный цветок.

У врача

Медсестра, кабинет, прививка, укол, не болеть, страшно, не больно.

Библиотека

Много книг, шкафы и полки, библиотекарь, выдает, интересные журналы, тишина.

Радуга

После дождя, яркое солнышко, появилась, разноцветная, долго любовались.

День рождения

Гости, подарки, торт со свечами, интересные конкурсы и игры, водили каравай, веселый праздник.

Ура, каникулы!

Последний звонок, праздник, городской парк, карусели, качели, отдых, встреча в сентябре.

Выборочное выписывание из текста по заданию

Какие бывают шубки

Белая шубка у зайчат.

Рыжая шубка у бельчат.

Колючая шубка у ежа.

Блестящая шубка у моржа.

Выпишите слова с ЧА — ЩА.

Журавль

Много в степи птиц. Но красивее всех журавль. У него серые перья, длинная шея, умные глаза.

Выпишите описание журавля.

Лето

Стояли жаркие деньки. Мальчики были в лесу. Там есть ясень и ольха. На полянке ребята нашли васильки.

Выпишите слова с мягким знаком в середине слова.

В парке

В зеленом парке большой пруд. В пруду плавают лебеди и уточки. Ребята и взрослые любуются красивыми птицами.

Выпишите, какие птицы плавают в пруду.

Вежливые слова

— Таня, можно взять твой карандаш?

— Конечно. Какой тебе нужен? Бери, пожалуйста.

— Мне нужен синий карандаш.

— Пожалуйста.

— Спасибо.

Выпишите вежливые слова.

Ежик и мыши

Митя принес из лесу ежика. В чулане жили мыши. Митя отнес ежа в чулан. Ежик ловил там мышей.

Выпишите слова с ЖИ — ШИ.

Сосновый бор

Очень хорош и красив сосновый бор. Сказочными великанами стоят старые сосны. Тесно жмутся друг к другу молодые сосенки.

Сравните, как автор сказал о старых соснах и как о молодых. Выпишите эти предложения.

Одуванчик

У больших дорог цветут одуванчики. Они похожи на солнышко с золотыми лучами. Созрели семена. И чудесный цветок стал пушистым шариком.

Выпишите предложение, где говорится, на что похож одуванчик.

Кто по улице идет?

Кто по улице идет,
Громко песенку поет?
Это утка — Маврушка,
Кошка — Хаврошка,
Селезень — Павлушка,
Кот — Мирошка,
Пес — Барбос, ободран нос.

Выписать клички животных.

Юрок

Юрок — это птичка. Она живет в таежном лесу. Сама яркая, оранжевая. Головка черная, так и блестит. Зимой юрок улетает на юг. Летом прилетает в родные места.

Найдите и выпишите предложения, в которых говорится, какого цвета птичка.
