

Адаптации к школьному обучению (детей с ОВЗ).

**Подготовила учитель –
логопед (дефектолог)
Варава А.С.**



Школа это важнейшая социальная ступень в жизни ребенка. Ребенок поступающий в школу должен быть готов к систематическим нагрузкам. Для этого ему необходимо иметь физический, психологический, соматический ресурс.

Не так давно пришедший в школу ребенок может испытывать трудности в нахождении кабинета, запоминания расписания и даже нового режима. Помимо этого он находится в новой социальной ситуации, посторонними взрослыми к нему предъявляются новые требования, рядом находятся посторонние дети, ребенок вынужден статично сидеть на уроке продолжительный период времени (что в свою очередь приводит к дополнительной нагрузки на шею и спину). Так же появляется дополнительная нагрузка на зрение и слух.

Помимо этого со стороны школы предъявляются высокие требования к когнитивным функциям, а именно:

- Фонематическому анализу.
- Кинетическому праксису (умение выполнять несколько последовательных движений, переключаться с одного на другой).
- Пространственной ориентировки.
- Произвольному запоминанию.
- Произвольному вниманию.
- Произвольной регуляции поведения (контролю и прогнозированию).

У ребенка с ОВЗ данные функции формируются в более пролонгированные сроки, а значит, мы как специалисты работающие в ДООУ (в содружестве с родителями) должны начать их формирование на более ранних этапах (конкретный срок я специально не указываю, так как это сугубо индивидуально для каждого ребенка и зависит от структуры и тяжести нарушения развития).

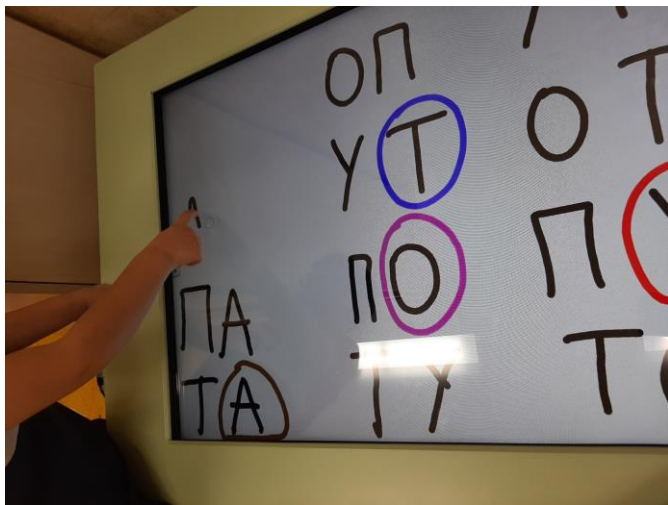
Подготовка детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности:

Развитие фонематического анализа и синтеза.

Примеры использования
песочниц.



**Примеры использования
интерактивных столов и панелей.**



ДИАНА БУКВЫ.mp4

Игры «Мерсибо».



Развитие кинетического праксиса.



Развитие пространственной ориентировки.





Развитие произвольного
внимания и запоминания
и развитие произвольной
регуляции поведения.



Примеры работы с детьми с ТМНР.



фраза диана.mp4



20200327_171432.mp4