

Познавательный проект для детей младшего дошкольного возраста «День России»



Разработали:
воспитатели
Бурова Ж.Ю.
Федулова Ю.И.

Новосибирск 2020

Тема проекта: «День России»

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 июня – 15 июня 2020г.).

Тип проекта: познавательный – творческий, групповой.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Актуальность настоящего проекта определяется необходимостью расширять знания детей об истории России, родного края, культуре, традициях и обычаях народов.

Цель: создание условий для формирования у детей патриотических чувств и любви к Родине и родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам России.

Задачи:

- ✓ расширять знания детей об истории праздника «День России», о государственной символике (герб, флаг, гимн);
- ✓ познакомить детей с различными традициями народов, культурой;
- ✓ развивать и поддерживать познавательный интерес к истории России;
- ✓ способствовать развитию умений детей в различных видах деятельности; способствовать развитию связной речи.
- ✓ воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап		
Период	Мероприятия	Задачи
1.06.2020	-Сбор, изучение и анализ литературы по данной теме	Повысить компетентность педагогов.
2.06.2020	-Разработка плана реализации проекта «День России»	Определить цель, задачи, основные направления реализации проекта и ожидаемые результаты
3.06.2020 - 4.06.2020	-Подборка иллюстративного материала; -Подборка стихотворений, загадок, песен, мультфильмов по теме проекта; -Подборка подвижных, пальчиковых игр; -Подготовка материала для изобразительной деятельности; -Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям.	Подготовка к реализации проекта, создание необходимых условий.
5.06.2020	<i>С родителями:</i> Объявление конкурса рисунков и поделок на тему «Моя Россия» Папка-передвижка: «12 июня – День России», Консультация «Воспитываем патриотов с детства».	Приобщить родителей к работе над проектом.
Основной этап		
8.06.2020	1.Беседа «Россия – Родина моя!» 2. Рассматривание фотографий городов нашей страны.	1.Формировать патриотические чувства на основе беседы о родной стране. 2. Воспитывать чувство гордости за свою страну.

	3. Пальчиковая гимнастика «Дом» 4. Дидактическая игра «Наша страна» 5. Чтение стихотворения А.В. Жигулина «О, Родина!» 6. Подвижная русская народная игра «Гуси – лебеди»	3. Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. 4. Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице. 5. Развивать интерес к литературе; развивать речь, внимание. Вызывать патриотические чувства. 6. Развивать ловкость, быстроту реакции. Закреплять умения выполнять действия взятой на себя роли. Согласовывать слова с игровыми действиями. Вызвать у детей эмоциональный отклик на участие в игровом занятии.
9.06.2020	1. Беседа «Флаг и герб нашей Родины» 2. Дидактическая игра «Собери флаг России»	1. Познакомить детей с символикой России – флагом, гербом. Формировать нравственные качества как важный аспект патриотического воспитания дошкольников. 2. Способствовать закреплению знания флага своей страны

	3. Пальчиковая гимнастика «Богатыри» 4. Хороводная игра «Во поле береза стояла» 5. Рисование мелками на асфальте «Российский флаг»	(города, области, областного центра); закрепить основные цвета флагов, что они обозначают. 3. Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. 4. Развивать двигательные, музыкально - ритмические навыки, умение слушать музыку и выполнять движения под музыку в соответствии с ритмом, характером музыкального произведения. 5. Развивать творческий потенциал детей, желание воплощать свои впечатления в рисунках.
10.06.2020	1. Рассматривание Государственной символики РФ 2. Прослушивание «Гимн России» 3. Раскрашивание «Символы России»	1. Обобщить понятие детей о Государственной символике РФ, её происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. 2. Познакомить детей с особенностями гимна России. 3. Развивать творческий потенциал детей, желание

	4. Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» 5. Дидактическая игра «Герб России» (разрезные картинки) 6.Аппликация «Флажок»	воплощать свои впечатления в рисунках. 4. Продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод». 5. Способствовать закреплению знания герба своей страны; закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает. 6. Развивать у детей умение вырезать части, склеивать изображение Российского флага, прикреплять к палочке, формировать уважительное отношение к гос. символу России – флагу.
--	--	---

	7.Подвижная игра «Поровненькой дорожке»	7. Развивать у детей умение согласовывать движения, наблюдательность, активность, сообразительность. Вызвать у детей чувство радости.
11.06.2020	1. Беседа «Народные костюмы и игрушки» 2. Дидактическая игра «Угадай, кому какая вещь принадлежит» 3. Подвижная игра «Ходит Ваня» 4. Чтение сказки «Лисичка со скалочкой» 5. Рисование «Нарядная матрёшка»	1. Дать элементарные представления о народных костюмах и о видах игрушек (филимоновские, дымковские и т. д.). Рассказать детям о многогранности русского народного творчества. Приобщать к русско-народному искусству. 2. Учить детей находить элементы одежды и других предметов к национальным костюмам народов России. Развивать внимание. 3. Учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу. 4. Знакомство с предметами обихода – скалкой. 5. Учить аккуратно закрашивать кистью платок матрёшки, не выходя за контур, ватными палочками

		рисовать точки (горошки на платочке и цветочки на сарафане). Развивать умение из точек составлять узор, продолжать развивать умение работать гуашью. Развивать патриотические чувства детей посредством изобразительной деятельности. Развивать внимание, мышление, творческие способности, мелкую моторику рук.
Заключительный этап		
15.06.2020	Оформление выставки рисунков и поделок по теме «День России»	Трансляция результатов проектирования
	Демонстрация русских народных костюмов	
	Фотовыставка	

Ожидаемые результаты реализации проекта

В период реализации проекта будет достигнуто: дети приобрели знания об истории страны, символике, познакомились с традициями и культурой; проявляют интерес к событиям жизни страны, научились отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, следовательно, можно считать, что цель и задачи проекта реализованы.