

Познавательно-творческий проект для детей младшего дошкольного возраста «По сказочным тропам»



Разработали:
воспитатели
Бурова Ж.Ю.
Федулова Ю.И.

Тема проекта: «По сказочным тропам»

Продолжительность проекта: краткосрочный (29 июня – 14 июля 2020г.).

Тип проекта: познавательный – творческий, групповой.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Одной из важнейших задач развития личности ребенка дошкольного возраста является освоение им духовного богатства народа, его культурно – исторического опыта.

Актуальность темы нам видится в приобщении детей к традиционному русскому фольклору. Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям.

Исходя из этого, знакомство детей с фольклорными произведениями способствует развитию речи, пополнению и обогащению их словарного запаса.

Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.

Цель: создание условий для развития интереса к устному народному творчеству (сказкам); активного использования сказок в творческой деятельности детей.

Задачи:

- ✓ развивать двигательную активность детей через имитацию движений сказочных героев;
- ✓ расширять знания детей об устном народном творчестве, посредством демонстрации настольного театра;
- ✓ содействовать возникновению у детей чувства сопереживания, взаимовыручки, взаимопомощи;
- ✓ формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми и родителями.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап		
Период	Мероприятия	Задачи
29.06.2020	-Сбор, изучение и анализ литературы по данной теме	Повысить компетентность педагогов.
30.06.2020	-Разработка плана реализации проекта «По сказочным тропам»	Определить цель, задачи, основные направления реализации проекта и ожидаемые результаты
1.07.2020 - 2.07.2020	-Подборка иллюстративного материала; -Подборка стихотворений, загадок, песен, мультфильмов по теме проекта; -Подборка подвижных, пальчиковых игр; -Подготовка материала для изобразительной деятельности; -Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям.	Подготовка к реализации проекта, создание необходимых условий.
3.07.2020	<i>С родителями:</i> Объявление конкурса «Книжка-малышка своими руками» на тему «Любимые сказки» Консультация «Сказка помогает говорить правильно» Консультация «Польза семейного чтения». Выставка рисунков и поделок по мотивам любимых сказок.	Приобщить родителей к работе над проектом.
Основной этап		
6.07.2020	1.Беседа «Книги – лучшие друзья»	1. Создание условий для формирования и закрепления у детей интереса к художественной литературе.

	2. Рассматривание иллюстраций сказок. 3. Пальчиковая гимнастика «Зайчик» 4. Дидактическая игра «Мои любимые сказки». 5. Чтение сказки «Колобок». 6. Подвижная русская народная игра «Зайцы и лиса»	2. Воспитывать у детей интерес и любовь к сказкам 3. Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. 4. Создание условий для развития у детей воображения, мышления и памяти, формирование сенсомоторных способностей. 5. Развивать интерес к литературе; развивать речь, внимание. 6. Создание условий для формирования у детей навыка слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать на двух ногах, перебегать на другую сторону, услышав последние слова текста.
7.07.2020	1. Чтение и беседа по содержанию сказки «Репка». 2. Дидактическая игра «Шкатулка со сказками»	1. Создание условий для ознакомления детей с волшебным миром сказок, вызвать эмоциональный отклик и интерес к малым формам фольклора. 2. Создание условий для формирования

	3. Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки» 4. Хороводная игра «Где был, Иванушка?» 5. Раскрашивание раскрасок по сказке «Репка»	навыка у детей пользоваться предметами-заместителями (фигурами) как образами при составлении рассказа. 3. Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. 4. Создание условий для формирования умений у детей согласовывать слова стихотворения с действиями. 5. Пополнять знания детей о форме, цвете объекта. Развивать наблюдательность, мелкую моторику и кисть руки, усидчивость и внимание.
8.07.2020	1. Рассматривание иллюстраций к сказке «Заюшкина избушка» 2. Просушивание аудиосказки «Заюшкина избушка». Беседа по содержанию. 3. Сюжетно-ролевая игра «Строители»	1. Продолжать работу по формированию интереса детей к русским народным сказкам. Воспитывать любовь к народной сказке. 2. Создание условий для ознакомления детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка». 3. Создание условий для формирования игровой обстановки, стимулировать

	4. Дидактическая игра «Из какой сказки герой?» 5. Аппликация по мотивам сказки «Заюшкина избушка»: «Домик для лисички» 6. Подвижная игра «Коза-дереза» 7. Пальчиковая гимнастика «Колобок»	взаимодействие между детьми. 4. Создание условий для закрепления знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. 5. Создание условий для формирования у детей умений правильно составлять изображение домика из готовых деталей и наклеивания на лист бумаги. 6. Создание условий для формирования у детей навыка передавать эмоциональное и физическое состояние игровых образов; обогащать игровой опыт детей; способствовать раскрепощению фантазии. 7. Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук.
9.07.2020	1. Чтение и беседа по содержанию сказки «Теремок». 2. Дидактическая игра «Как по порядку?»	1. Создание условий для ознакомления детей с русской народной сказкой «Теремок». 2. Создание условий для закрепления знания сказок. Развитие грамматического строя

	3. Подвижная игра «Теремок» 4. Конструирование: «Построим новый теремок для зверей» 5. Пальчиковая гимнастика «Теремок»	речи, знакомство детей с предлогами: за, перед, до, после, между; формирование навыка ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление. Развивать элементарные математические представления: сначала, потом, первый, второй, последний. 3. Создание условий для развития двигательной активности детей. Развивать умение взаимодействовать друг с другом. 4. Создание условий для формирования у детей навыка сооружать постройки из строительного материала, делать её устойчивой, используя приемы приставления и накладывания. 5. Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук.
10.07.2020	1. Чтение и беседа по содержанию сказки «Маша и медведь». 2. Дидактическая игра «Найди пару».	1. Создание условий для ознакомления детей с русской народной сказкой «Маша и медведь». 2. Создание условий для расширения

		словарного запаса. Формирования у детей мыслительных операций: сравнение, обобщение, логическое мышление. Развитие фантазии, умение классифицировать предметы по разным признакам. 3. Создание условий для ознакомления детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне. Учить ставить игровые цели. Выполнять соответствующие игровые действия. Находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Развивать игровые умения и навыки. Обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к чужому труду.
	3. Сюжетно-ролевая игра «Печем пирожки»	4. Создание условий для закрепления знаний о русских народных сказках.
	4. Рисование «Мой любимый сказочный герой»	5. Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук.
	5.Пальчиковая гимнастика «Сказка»	

Заключительный этап		
13.07.2020	Оформление выставки рисунков и поделок по мотивам любимых сказок	Трансляция результатов проектирования
	Театрализация сказки «Репка»	
	Фотовыставка	
14.07.2020	Изготовление книжек–малышек по сказкам.	

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Дети познакомятся с русскими народными сказками.
2. У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций.
3. Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.
4. Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас.
5. Совместная деятельность будет способствовать детско-родительским отношениям.
6. Повысится количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях.