

синяя, есть полоска шарфика, а сама жёлтенькая. Синичка красиво поёт. Любит синичка сало, может есть всякие крошки, семечки. Мне нравится наблюдать за синичкой.

Физминутка с Незнайкой. «А теперь немного волшебства: дети вертелись, дети кружились, дети все в птичек превратились. Птицы полетели — под деревом присели. Посидели, глазками поморгали, головой повертели — снова полетели. Летели, летели — за ёлочку сели. Встали, потянулись, в стороны повернулись».

Также интересное зимнее занятие для старшей группы: Конспект прогулки для старшей группы ДОУ, зимой «В гостях у зимы»

Незнайка благодарит детей, что они помогли ему понять, почему есть зимующие и перелётные птицы, и предлагает **игру с карточками «Найди одинаковых птиц»** (локализация объектов в зашумлённом фоне, дети отмечают фишками одинаковых птиц).

Незнайка просит детей нарисовать зимующих птиц, чтобы он мог рассказать о них в Солнечном городе. Перед практической частью игра-повторение «Что есть у птицы?». Педагог обращает внимание детей на планомерное обследование, начиная с головы:

- Голова (на голове 1 клюв, 2 глаза)
- Туловище (сверху 2 крыла, внизу 2 лапы по 4 пальца)
- Хвост
- Всё тело покрыто перьями, которые защищают от холода.

Пальчиковая гимнастика «Карандаш в руках катаю, между пальчиков верчу, непременно каждый пальчик быть послушным научу»

Практическая деятельность. Рисование зимующих птиц без шаблонов, сначала с помощью карандаша, выделяя составные части тела птицы (голова круглая, туловище овальное, хвост — треугольный), затем в цвете восковыми мелками.

Заключительная часть.

Незнайка благодарит детей за рисунки, обещает ещё прийти в детский сад. Самооценка детьми достигнутых результатов: «...красную фишку пусть возьмёт тот, кому легко было справиться со всеми заданиями, а фишку синего цвета — кому было трудно».