

**Авторское пособие по восприятию сенсорных эталонов с детьми дошкольного
возраста с задержкой психического развития: «Азбука цвета»**

(с 3 лет)



Цели:

Развитие и коррекция восприятия цвета у детей с задержкой психического развития (далее ЗПР).

Развитие и коррекция мелкой моторики.

Коррекционно-развивающие задачи:

Знакомство детей с основными и дополнительными цветами.
Формирование умений называть основные и дополнительные цвета, анализировать цвет предмета, дифференцировать и сравнивать предметы по цвету.
Формирование интереса к работе с цветом.

Формирование у детей представлений об окружающем нас разноцветном мире (эти представления в ходе занятий уточняются, конкретизируются в процессе наблюдений, бесед).

Обогащение словарного запаса и расширение кругозора.

Знакомство с особенностями влияния цвета на эмоциональное настроение.

Активизация психических процессов.

Описание:

Пособие по восприятию цвета с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития: «Азбука цвета» состоит из трёх частей.

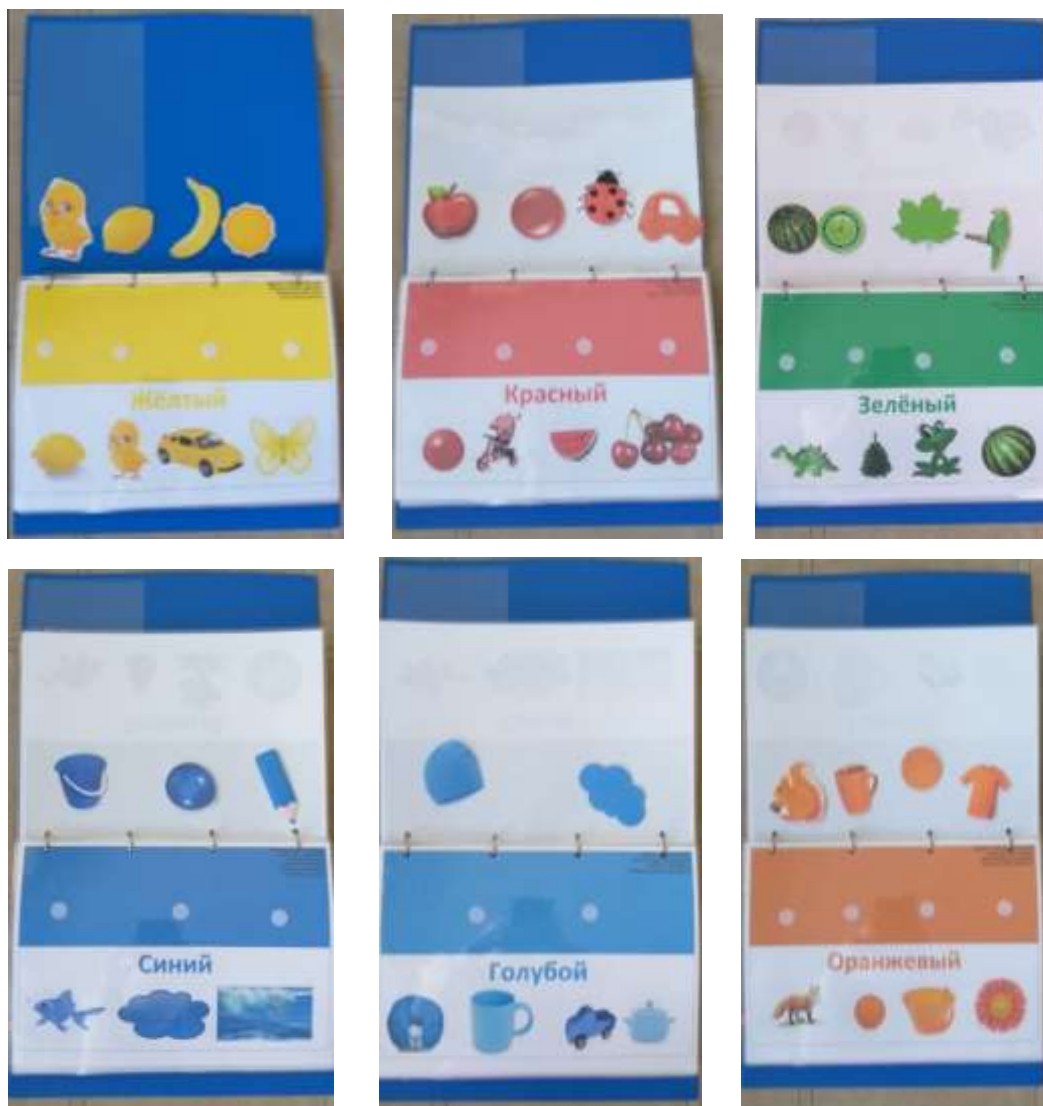
Первая часть:

«Что бывает такого цвета?»

Цель: Развитие и коррекция восприятия цвета у детей с ЗПР. Развитие сенсомоторики.

Задачи: Знакомить с детей названиями цветов. Формировать представление о цвете с представлением о реальных предметах; дать понять, что цвет – одно из свойств предмета и некоторым из них присущи определенные цвета.

Оборудование: Набор 11 карточек А 4 разных цветов (желтый, синий, красный, зеленый, оранжевый, голубой, белый, серый, коричневый, черный фиолетовый) и картинки с изображением различных предметов соответствующего цвета на липучках.





Вторая часть:

«Найди предмет соответствующего цвета и опиши его»

Цель: Продолжать учить различению цветов. Развитие зрительного восприятия. Развитие сенсомоторики.

Задачи: Учить ориентироваться на цвет как на значимый признак. Закреплять эмоционально-положительное отношение к игре. Продолжать знакомить с названиями цветов.

Оборудование: Карточки с кляксой разных цветов (желтый, синий, красный, зеленый, оранжевый, голубой, белый, серый, коричневый, черный фиолетовый). Разрезные карточки с предметами (сделаны из различных материалов. Фетр: ёлка, шарик, баклажан, солнышко, кит, гриб. Ламинированная картинка: машина, облако, яблоко (с бомбошками). Воздушно – пупырчатая плёнка: апельсин. Синтепон: снег).



и т.д.

Третья часть:

Дидактическая игра «Продолжи узор»

Цель: Закрепить знание детей об изучаемых цветах. Формировать знания о геометрических фигурах. Развитие сенсомоторики. Развитие зрительного восприятия.

Задачи: Формировать умение анализировать узор, состоящий из геометрических фигур разной формы и цвета, действовать по образцу.

Оборудование:

Набор разных геометрических фигур разной формы и цвета (цвета фигур соответствуют изучаемым цветам) на липучках. Экран.

