

**Конспект образовательной деятельности
для детей младшей группы
по теме: «Я люблю тебя, Россия!»**

Подготовила воспитатель
Квалификационной категории
Шепель Ирина Сергеевна

Конспект образовательной деятельности для детей младшей группы по теме: «Я люблю тебя, Россия!»

Цель: уточнить знания детей о государственных символах России

Задачи:

1. **Развивающие:** развитие познавательного интереса к историческому наследию России, чувства любви и гордости к Отечеству; развитие памяти, коммуникативных навыков, творческого воображения; развитие усидчивости, аккуратности при выполнении коллективной работы, умения работать в группе.
2. **Обучающие:** помочь ребенку приобрести четкие представления о государственных символах России, обобщить понятие «Родина»; расширить словарный запас, совершенствовать лексико-грамматический строй речи.
3. **Воспитательные:** воспитывать навык свободного общения в процессе продуктивной и познавательно - исследовательской деятельности; воспитывать уважение к символам России.

Материал: проектор, презентация, поляна из ромашек, разных по цвету, подготовленный заранее флаг из бумаги А3, клей – карандаш, канат.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель:

- Ребята, вы знаете, что за праздник мы отмечаем? 12 июня отмечается День России, день нашей с вами Родины. А что такое Родина?

Наша Родина

И красива, и богата
Наша Родина, ребята.
Долго ехать от столицы
До любой ее границы.

Все вокруг свое, родное:
Горы, степи и леса:
Рек сверканье голубое,
Голубые небеса.

Каждый город
Сердцу дорог,
Дорог каждый сельский дом.
Все в боях когда-то взято
И упрочено трудом!

(Г. Ладонщиков)

- Как называется город, в котором мы живем?
- Знаете название своей улицы?
- А как называется наша страна?
- Что такое - Россия - для каждого из вас, как вы понимаете слово – Родина?

- Ни одно место на Земле не может сравниться с красотой земли русской.

Слово «Русь» – произошло от слова «русло».

Русь – страна рек и озёр. (слайд 2)

- На Земле много разных стран. А чем отличается одна страна от другой?

Эти страны отличаются географическим положением, языком, на котором разговаривает народ, своими символами, историей, обычаями, традициями. (слайд 3)

- Назовите, пожалуйста, основные символы нашей страны. (Герб, флаг, гимн)

Воспитатель:

У нас очень красивый герб. На нём изображён двуглавый орёл на фоне красного щита. Это очень древний герб. Он появился более 500 лет назад. Герб – эмблема государства, он изображается на печати, паспорте, денежных знаках, документах. (слайд 5)

Российский флаг – трёхцветное полотнище с белой, синей и красной полосами. Что символизируют белый, синий и красный цвета Российского флага? (*Ответы детей.*) (слайд 6)

Есть разные версии. По одной, это единство моря, земли и неба. По другой – это содружество трёх славянских народов. По третьей – цвета флага символизировали: белый - веру, чистоту; синий – небо, благородство, верность; красный – героизм, отвагу, смелость. Есть и такая версия: белый цвет символизирует веру, синий – надежду, а красный – любовь.

Гимн – тоже символ нашего государства. Музыку гимна написал композитор Александр Васильевич Александров, а слова – поэт Сергей Владимирович Михалков. А ещё Сергей Михалков написал очень много стихов для детей: «Дядя Стёпа», «А у вас?», «Фома» и др. (слайд 7)

А сейчас мы послушаем Государственный гимн – торжественную песнь нашей Родины. Запомните, что гимн государства нужно слушать стоя. (слайд 8)

Звучит музыкальный фрагмент (1-й куплет) Государственного гимна Российской Федерации, муз. А. В. Александрова, сл. С. В. Михалкова. Все встают.

Воспитатель:

Слово «гимн» в переводе на русский язык означает – торжественная, хвалебная песнь. У каждого государства есть свой гимн. Мелодию и слова гимна мы слышим по радио каждое утро в 6 часов – звуками гимна начинается день нашей Родины. Мелодия гимна – величественная, торжественная. Гимн – это особый отличительный знак, символ государства, такой же, как флаг и герб. Эта торжественная песня объединяет и сближает граждан всей страны.

Когда исполняется гимн, все присутствующие слушают его стоя. Почему?

(Этим они выражают своё уважение и почтение к стране)

Воспитатель:

Да, русские ни с мечом, ни с калачом не шутили. Врагов себе не искали, друзьями дорожили. Берегли свою землю. Воспевали красоту Родины в песнях, сказаниях. На праздничных гуляниях затевали игры, пляски. А теперь вспомним, как играли наши прадедушки.

В аудиозаписи звучит песня А. Пахмутовой «Сила богатырская».
Проводится игра «Перетягивание каната».

Воспитатель:

Сейчас я предлагаю вам поиграть в старинную русскую игру «Ручеёк».
Звучат фонограммы русских народных песен. Проводится игра «Ручеёк».

На столе заранее выложены бумажные цветы (белые, синие, красные с цветными серединками – эти цветы можно заранее сделать вместе с ребятами или самому воспитателю).

Воспитатель:

- Посмотрите, сколько замечательных цветов распустилось к празднику. Какого они цвета? О чем напоминают вам эти цвета? Правильно, это цвета российского флага. Давайте вместе украсим флаг нашей Родины цветами.

(Дети наклеивают белые цветы на белую полосу, синие – на синюю, красные – на красную).

Я люблю тебя, Россия!

