

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №61»

141370, Московская область, Сергиево-Посадский район,
г. Хотьково, ул. Октябрьская, дом 5а, тел. 8(496)543-18-03

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

по развитию речевого восприятия

для детей старшего дошкольного возраста

(для детей с задержкой психического развития)

Тема: «Гласный звук [y], буква У»

Составила и провела:

учитель-дефектолог высшей категории:

Кодинцева Юлия Олеговна

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

по развитию речевого восприятия для детей старшего дошкольного возраста

(для детей с задержкой психического развития)

Тема: «Гласный звук [у], буква У»

Цель: Закрепить знания детей о гласном звуке [у], букве У.

Задачи:

- 1) Образовательные: совершенствование умения выделять звуки в словах; совершенствование умения составлять предложения по иллюстрациям
- 2)Развивающие: развивать связную речь воспитанников, развитие процессов синтеза и анализа; развитие памяти
- 3)Воспитательные: воспитание культуры речи; воспитание любви и ответственности перед окружающим миром

Оборудование и материалы:

Раздаточный: листочки для рисунков буквы У,

Демонстрационный: письмо, презентация в электронном виде; компьютер.

Только вышел из пеленок,

**Может плавать и нырять,
Как его родная мать».**

- Кто же этот таинственный гость? (слайд №5)

Утёнок - схема, работа по схеме

-Какой это звук? (гласный)

- Сейчас мы с вами поиграем и поучимся слышать звук [у] в словах.

Игра «Узнай по описанию»

- При произнесении этого звука воздух не встречает преграды, губы вытянуты «трубочкой». Какой это звук? (Звук у).

- Фишкой какого цвета мы обозначаем звук у? Почему?

- Какая буква обозначает этот звук?- А вот и буква, которой обозначается этот звук. Вот она такая. Буква «у» бывает печатной большой, печатной маленькой. На что похожа буква У (слайд № 7)
Составьте эту букву из палочек (Кюизинер.)

Игра с мячом «Измени слово»

Дефектолог произносит различные слоги и по очереди бросает детям мяч. Они должны произнести слог наоборот и перебросить мяч обратно.

Слоги: ум-му, ук – ку, ун – ну, пу – уп, ту – ут и т.д.

Игра с мячом «Измени слово»

Дефектолог произносит слова и по очереди бросает детям мяч. Они должны заменить гласный звук в середине слова на звук у и перебросить мяч обратно.

Слова: сок – сук, лак – лук, так – тук, дал – дул, мал – мул и т.д.

Если дети испытывают затруднения, дефектолог может помочь им беззвучной артикуляцией.

Определение места звука у в слове

- Вспомните и назовите домашних птиц, в названии которых есть звук у. (Утка, гусь, петух, курица, утёнок..)

- Определите место звука у в этих словах и обозначьте его на схемах.

3.Физкультминутка

Дети:

Уточка луговая,

Серая, полевая,

Где ты ночью ночевала?

Утка:

Под кустиком, под берёзкой.

Сама, утя, хожу,

Детей своих вожу.

Сама, утя, поплыву.

Детей своих поведу. (Выбирается уточка. Дети, идя за уточкой, должны выполнять за ней все движения: то переваливаются с ноги на ногу, то идут, положив ладони на колени, то плывут, делая круговые движения руками перед грудью.)

а) Составление рассказа по иллюстрации, - Назовите одним словом, кто изображен на рисунке (*домашние птицы*)
-Почему этих птиц называют домашними? (*люди занимаются их разведением, ухаживают за ними, чтобы получать мясо, яйца, перья, пух*)

- Посмотрите внимательно на иллюстрацию и вспомните название сказки и ее автора .(*Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»*)

б) Упражнение в выделении звука [у]

-Назовите, какие домашние птицы изображены на иллюстрации (*куры, гуси, утки, индюк, петух, утята*)

- В названии каких птиц слышится звук [у]? Где звук располагается в слове: середине, начале, конце?

- Какой буквой обозначается звук [у] на письме? (*буквой У*)

Дефектолог: Читает стихотворение (слайд №9),

Составление предложений по сюжетной картинке

На мониторе сюжетная картинка (слайд № 11), на которой изображён разноцветный петух и схема предложения, состоящая из двух слов.

Дефектолог предлагает детям составить предложение по схеме, состоящей из двух слов (*Петух клюёт*), а затем проанализировать предложение.

На мониторе сюжетная картинка (слайд № 12), на которой изображён разноцветный петух, клюющий зёрнышки и схемы предложений, состоящий из трёх слов. Дефектолог предлагает детям составить предложение по схеме, состоящей из трёх слов (*Петух клюёт зерно*), а затем проанализировать предложение.

На мониторе сюжетная картинка (слайд № 13), на которой изображён разноцветный петух и схема предложения, состоящая из четырёх слов.

Дефектолог предлагает детям составить предложение по схеме, состоящей из четырёх слов (*Разноцветный петух клюёт зёрнышки.*), а затем проанализировать предложение.

На мониторе сюжетная картинка (слайд № 14), на которой изображены все три предложения. Предлагаю детям сравнить схемы первого и второго; первого и третьего; второго и третьего

предложений. (Что одинаково в этих предложениях, чем они различаются?»))

Игра «Четвёртый лишний»

Дефектолог называет цепочки слов (слайд № 15,16). Дети должны определить, какое слово лишнее, и объяснить почему.

- Петух, курица, цыплёнок, утка. (Лишнее слово цыплёнок, потому что в нём нет звука у; цыплёнок – это птенец, а остальные птицы взрослые).

- Гусь, утёнок, гусёнок, петух. (Лишнее слово утёнок, потому что в нём звук у находится в начале слова; а в остальных словах - в середине).

Дефектолог: Читает пословицы (слайд №18)

Игра – разведчики (работа в парах) найти и подчеркнуть у.

7.Рефлексия(слайд№9)

Нарисуйте букву «у» и украсьте её как королеву. Лучшие буквы поместим в волшебную шкатулку - «Наши достижения»