

Тема: «По странам и континентам»

Цели : 1. Развитие познавательного интереса к предмету.

Повторение изученного материала, его обобщение и закрепление.

2. Развитие способности обобщать и систематизировать изученный материал, логически мыслить.

3. Воспитание чувства ответственности, географической культуры и эстетическое восприятие географических объектов.

Тип : обобщающее повторение.

Форма : путешествие.

Оборудование: Физическая карта мира; карточки; контурные карты - пазлы ;компьютер; экран ; мультимедийный проектор

Эпиграф:

Привет странам сосны и дуба,
Привет странам лимона, инжира,
Привет странам золота...
Привет странам маиса, пшеницы,
Привет странам виноградным,
Привет странам сахара и риса,
Привет странам хлопка и странам
картофеля, странам угля, меди, цинка,
олова, свинца, странам железа.

У. Уитмен

Ход мероприятия.

1. Организация обучающихся к мероприятию.

- проверка готовности класса;
- создание рабочего настроения.

Учитель. Ребята, многие из вас любят путешествовать. Но какое же путешествие может быть во время учебных недель? И вот я вспомнила слова поэта А. Твардовского:

Есть два разряда путешествий.

Один – пускаться с места вдаль,

Другой – сидеть себе на месте.

Листать обратно календарь.

Взяла я старый календарь и на одной из страниц увидела карту неопубликованного плавания капитана Врунгеля. В комментарии к карте говорилось, что капитан Врунгель спрятал клад. Вы изучили все материки, у вас есть много отважных и любознательных ребят и поэтому я приглашаю вас на поиски клада капитана Врунгеля. Согласны? Путешествие сказочное, капитаном буду я, а вы юнгами. На палубе нашего корабля 4 каюты, располагайтесь удобнее.

Правила.

В каждой команде есть старший юнга, который следит за выполнением заданий, сообщает об их выполнении или сигнализирует учителю в случае затруднений.

Успешно справившиеся с заданием команды награждаются «орденом Врунгеля».

Не выполнившие задание команды получают «спасательный круг».

Награждение проводится после каждого задания.

Представление команд.

А теперь, юные искатели приключений, в путь!

2. Обобщение, систематизация знаний.

Пока я вам все объясняла, наш корабль отчалил от *острова Школьный*.

Во время нашего путешествия мы с вами окажемся во многих странах мира, жители этих стран разговаривают на разных языках. Чтобы понимать их, мы должны знать их языки. Посмотрим, как вы знаете иностранные языки.

Поговорим на иностранных языках

- 1 В переводе с португальского означает «земледелец». (Лабрадор)
- 2 «Мы вас не понимаем», - так ответили жители индейцы на вопрос европейцев: «Как называется эта земля?». (Юкатан)
- 3 Кебрачо (дерево, «сломай топор»).
- 4 Ранчо (Усадьба, хутор).
- 5 Сельва (лес в Ю.Америке).
- 6 Самум (песчаная буря).
- 7 С испанского переводится как «цветущий». (Флорида)
- 8 На русском это звучит как «вновь открытая земля». (Ньюфаундленд)

И вот мы уже плывем через *пролив Названий*, но здесь быстрое течение. Корабль раскачивает из стороны в сторону, и ... карта нашего плаванья падает со стола! От падения все названия на карте перепутались. Как же мы продолжим путь?

Юнги, выручайте.

Соберите карту

- 1) собрать контурную карту ;
- 2) написать названия географических объектов под цифрами;
- 3) показать эти объекты на карте.

Мы восстановили карту и поиски клада продолжаются.

Мы продолжаем путешествие, и нам предстоит обогнуть *полуостров Успеха*. Чтобы правильно сманеврировать, я должна быть уверена в ваших знаниях и умениях. Предлагаю вам пройти квалификационный тест.

Выполните задания теста

Тестирование по теме «Южная Америка».

1. Путешественник, открывший в 15 веке о-ва группы Багамских и Антильских:
а) Америго Веспуччи; б) Х. Колумб; в) Магеллан.
2. Магелланов пролив от материка Ю.Америка отделяет:
а) Архипелаг Огненная Земля; б) С.Америку;
в) о-ов Мадагаскар.
3. Плоскогорья Ю.Америки представляют собой:
а) континентальные отложения; б) морские и континентальные отложения; в) выступы древних кристаллических пород.
4. Самым высоким вулканом Ю.Америки является:
а) Руис; б) Чимборасо; в) Сан-Педро.
5. В умеренном климатическом поясе лежит:
а) центральная часть Ю.Америки;
б) южная и центральные части;
в) суженая южная часть материка.
6. Изменение климатических условий в горах с высотой по определенным высотным поясам называется:
а) высотной климатической поясностью;
б) высокогорным климатом;
в) климатической поясностью.
7. Длина реки Амазонка составляет:
а) 5971км; б) 6437км; в) 6537км.
8. Река Парана собирает воды с:
а) северных склонов Гвианского плоскогорья;
б) южных с Бразильского плоскогорья;

в) внутренних равнин.

9. Саванны Бразильского плоскогорья называются:

а) льянос; б) сельвас; в) кампос.

10. Потомки от браков индейцев с неграми – это:

а) самбо; б) мулаты; в) метисы.

Остановимся на привал, *посетим праздники*, узнаем в какой стране проводятся. (Слайд-презентация - карнавал в Бразилии, праздник цветения вишни (сакуры) в Японии.

Внимание, экипаж!

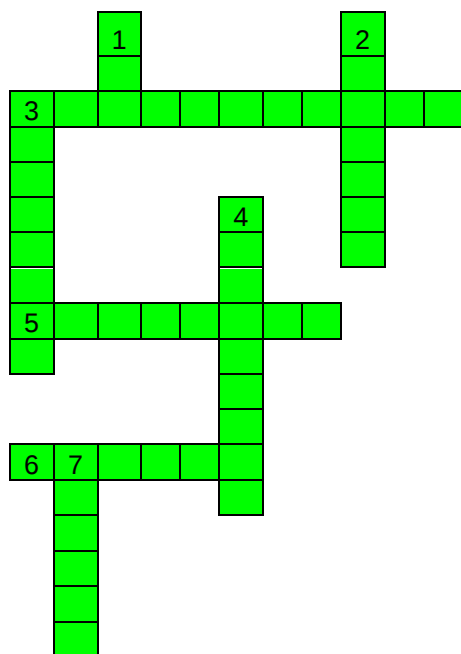
Пираты взяли нас на abordаж (плен)

Они прислали нам конверт,

А в нем пирата есть портрет.

В конверте есть и «**черная метка**». На ней написано, что нас отпустят при условии, если мы поможем им разобраться с картой. А вот и ключ к карте.

Отгадать кроссворд «Австралия».



По горизонтали:

3. Залив на севере Австралии.

5. Столица Австралийского Союза.

6. Голландский мореплаватель, открывший в 1642 г. остров, позже названный его именем.

По вертикали:

1. Большое соленое озеро.

2. Крупный приток реки Муррей.

3. Самая высокая точка Австралии.

4. Коренные жители Австралии.

7. Страна, объявившая Австралию своей колонией.

Мы свободны, мы можем плыть дальше. Но на корабле опять возникла проблема: кончились запасы пресной воды. Придется причалить к берегу, а он называется **берег Связистов**.

Я получила сигнал с берега. У местных жителей, связистов, накопилось много корреспонденции, и они согласны пополнить наши запасы пресной воды, если мы поможем разобрать им почту. Юнги, за работу!

Разберите почту

Письма - небольшие карточки с записями.

Канада

- 1) включает материковую часть и архипелаг;
- 2) на флаге – кленовый лист;
- 3) природа этой страны имеет много общего с нашей страной;
- 4) крупнейший производитель пшеницы;
- 5) коренные жители – индейцы и эскимосы;
- 6) два государственных языка;
- 7) население сосредоточено на юге страны;
- 8) леса – богатство страны;
- 9) столица – Оттава.

США

- 1) территория состоит из основной части, п-ова Аляски, Гавайских о-ов;
- 2) на флаге 50 звезд и 13 белых полос;
- 3) природа страны очень разнообразна;
- 4) население изготавливает на предприятиях самую разнообразную продукцию;
- 5) коренные жители – индейцы и эскимосы, много негров;
- 6) крупнейший город – Нью-Йорк;
- 7) половина населения проживает на востоке страны;
- 8) природные богатства способствуют развитию страны;
- 9) столица – Вашингтон.

Затем проверка писем.

Итак, мы вспомнили в общих чертах изученные материки.

Мы продолжаем поиск клада. Перед нами **архипелаг Разгадка**

Но на каком из островов капитан Врунгель спрятал клад?

А вот, кажется, подсказка (свиток). Юнги, это послание капитана. Узнать название сможет тот, кто прочитает свиток. Но свиток – волшебный, он разворачивается только после разгадки ребуса.

1 2 3 4 7

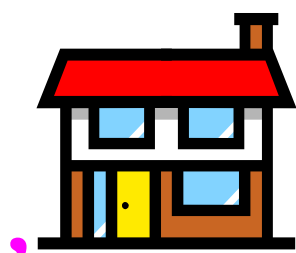


- это ,



,,, фа и

4=2



,,



2e ,,,



и и .

В конце свитка написано название *острова – Победа*.

Юнги, теперь мы знаем название острова и можем найти клад.
(Достаю контур материка Евразии).

Ребята, как вы думаете, какой подарок приготовил капитан Врунгель? («Пройдемся по улицам», «Заглянем в жилища», «Заглянем в кухню и сады»)

Пройдемся по улицам.

Елисейские поля (рисунок) – центральная улица Парижа.

«Заглянем в жилища».

Войлочная юрта. Ее дверь всегда обращена к югу, к солнцу.
(Монголия)

В домах нет внутренних постоянных перегородок, их стены можно свободно раздвигать. Полы покрыты циновками из прессованной рисовой соломы. Днем на них сидят, обедают, а на ночь на них стелют постель. Мебели мало. (Япония)

«Заглянем в кухню».

Кухня славится колбасами и сосисками. (Германия)

Мясо коровы большинство населения в пищу не употребляют. (Индия)

В этой стране традиционное блюдо – макароны, изготовленные из пшеничной муки. (Италия).

«Заглянем в сады и огороды».

Страна, занимающая первое место по сбору:

Винограда (Италия)

Лука (Китай)

Картофеля (Россия)

3.Подведение итогов.

Подведение итогов , поощрение команд, выставление оценок.

И в заключении хочу сказать,
Что лучше географии предмета не сыскать.
Мир географии огромен,
Стремитесь вы его познать.