



Лист самооценки (Ф.И.) _____

Тема _____

Цели: вспомним _____

научимся _____

выясним _____

№	Задание		Бал- лы	Критерии										
1	Тест Самопроверка													
2	Домашнее задание													
3	Синтаксически й разбор Самопроверка по эталону	<i>(29) Так магическая сила искусства помогает нам остановить на мгновение время и оказаться среди современников Пушкина. (</i>		0 ош – 5б, 1 ош – 4б, 2 ош – 3б, 3 ош – 2б, 4 ош – 1б, 5 ош – 0б										
4	Работа в паре (кроссворд, синтаксически й разбор) Взаимооценка Количество +	Оцени свою работу «+ или-» 1.Выдвигал собственное мнение в решении «+или- » 2.Прислушивался к мнениям других «+ или-» 3.Обменивался с другими своими мыслями «+ или-» 4.Помогал другу «+ или-» 5.Принимал активное участие в поиске решения «+ или-» 6.Твоя группа справилась с заданием, не получив замечания «+ или-»												
5	Работа в группе Количество +	Оцени свою работу «+ или-» 1.Выдвигал собственное мнение в решении «+или- » 2.Прислушивался к мнениям других «+ или-» 3.Обменивался с другими своими мыслями «+ или-» 4.Помогал другу «+ или-» 5.Принимал активное участие в поиске решения «+ или-» 6.Твоя группа справилась с заданием, не получив замечания «+ или-»												
6	Рефлексия	<table border="1"> <tr> <td></td><td>Оцените работу на уроке по пятибалльной системе</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>27-32 б – «5» 18-26 б – «4» 11-17 б – «3»</td><td>Оцени себя сам</td><td>Оценка товарища</td><td>Оценка учителя</td></tr> </table>				Оцените работу на уроке по пятибалльной системе					27-32 б – «5» 18-26 б – «4» 11-17 б – «3»	Оцени себя сам	Оценка товарища	Оценка учителя
	Оцените работу на уроке по пятибалльной системе													
	27-32 б – «5» 18-26 б – «4» 11-17 б – «3»	Оцени себя сам	Оценка товарища	Оценка учителя										

Какую цель ты поставишь на следующий урок?

Домашнее задание:

- В соответствии со своими оценками выберите домашнее задание

Для всех - выучить порядок синтаксического разбора §23, упр. 160 ,разобрать 2 предложения

На выбор:

На «5» - написать сочинение «Что было бы с речью, если бы из неё исчезли все второстепенные члены предложения?»

На «4» - составить задания для теста «Третий лишний», используя все знания о членах предложения

На «3» - составить синквейн «Члены предложения»

Манакова Татьяна Викторовна МАОУ «Ефимовская СОШ»