

Республика Калмыкия
Ики-Бурульский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Зундинская средняя общеобразовательная школа»

Всероссийский конкурс для школьников «9 мая – день Великой Победы»

Направление «Исследовательские и научные работы»

Тема работы

«Детство, опалённое войной...»



Автор: Очирова Эвелина Нарановна,
обучающаяся 5 класса
МКОУ «Зундинская СОШ»

Руководитель: Эмгеева Саглара Владимировна,
учитель начальных классов
МКОУ «Зундинская СОШ»
РК Ики-Бурульский р-н,
п.Зунда Толга, ул.Школьная,13.
Индекс:359147 т.89963533122
e-mail: emgeeva75@mail.ru

п. Зунда Толга, 2020 год

Оглавление

Введение	стр. 3-4
Глава I. Маленькие герои большой войны	стр.5-6
Глава II. Мои земляки – дети войны	стр.7-13
Глава III. «О прошлом память сохраним»	стр.14-15
Заключение	стр.16-17
Список источников и использованной литературы	стр.18
Приложения	стр.19-30

Введение

Время стремительно идет вперед и с каждым годом становится всё меньше и меньше тех, кто имел прямое отношение к военным действиям, тех, кто участвовал в боях, трудился на благо Победы в тылу. Но живы ещё другие свидетели войны, кто в военные годы были детьми, нашими сверстниками. Они уже давно седые, эти мальчишки и девчонки, которые выросли, уцелели в годы войны. Но война не стерла из памяти людей и забыть нельзя те дни, потому что история войны – это судьба каждого, кто вынес на себе четыре года ожидания и надежды, тех, кто проявил героическое мужество. Было всем трудно – и старым, и малым, и солдатам. Но особенно тяжело было детям. Страдали от холода и голода, от бесконечных бомбежек. Война отобрала у мальчиков и девочек детство - настоящее, веселое, солнечное, с книгами и тетрадями, с играми и смехом, праздниками. Со слезами на глазах они вспоминают свое военное детство, и, несмотря на то, что многое уже стерлось из памяти, тот период они запомнили на всю жизнь. Они могут рассказать нам про свою войну, какой они её знают и помнят.

Актуальность: тема войны и детей является одной из самых малоисследованных в истории. Испокон веку считалось, что война - это удел взрослых мужчин. Но это страшное зло, которое искалечила судьбы многих людей, лишила детства. Мы, потомки и наследники Великой Победы, должны знать о подвигах своих дедушек и бабушек. О них мы расскажем сверстникам, вызывая у них чувство гордости за родных земляков, глубокое уважение к тем людям, которые внесли неоценимый вклад в Великую Победу.

Гипотеза: война исковеркала судьбы детей, детство у них была трудное, страшное и жестокое.

Объект исследования: события Великой Отечественной войны в воспоминаниях старожилов нашего поселка.

Предмет исследования: условия жизни детей в годы Великой Отечественной войны.

Цель исследования: выявить влияние событий Великой Отечественной войны на жизнь и быт детей и сохранить историческую память односельчан о войне.

Задачи:

1. Изучить художественную, историческую литературу по данной теме.
2. Выявить влияние событий Великой Отечественной войны на жизнь и быт детей.
3. Побеседовать с людьми поселка Зунда Толга, чье детство выпало на годы Великой Отечественной войны.

4.Обобщить собранный материал и выпустить брошюру «Война глазами сельских девчонок».

Методы исследования:

- работа с художественной, исторической литературой;
- работа с документами;
- анкетирование;
- соцопрос;
- анализ и обобщение собранной информации.

На уроке внеклассного чтения мы читали повесть Ильи Миксона «Жила, была». Реальная история девочки Тани Савичевой. Она ходила в школу, дружила со сверстниками, любила своих близких, у неё была нормальная жизнь, а жила она в Ленинграде. Всё разрушилось в миг, когда пришла война. Девочка вела блокадный дневник, позже попавший в руки автора. Эта повесть произвела на меня глубокое впечатление. Я задумалась над тем, какие страшные испытания выпали на долю детей, как война ломала и калечила их судьбы.

Так возникла тема моей исследовательской работы. И я захотела узнать:

- Как же жили тогда, дети войны?
- Кто лишил их детства, и о чем думали они тогда, засыпая под звуки орудий?
- Как, выжив в этом аду, они смогли не потерять веру в хорошее, не разучились верить, любить, надеяться, радоваться жизни?
- Есть ли среди моих односельчан дети войны? Что помнят они? Что могут рассказать?

Я посетила «Зал боевой славы» и зал «Депортация калмыцкого народа» в национальном музее Республики Калмыкия имени Н.Н.Пальмова (*Приложение 1*). К сожалению, там я не нашла информацию для своей исследовательской работы. Я еще раз убедилась в актуальности выбранной мною темы.

Глава I. Маленькие герои большой войны

Детям, пережившим ту войну,
Поклониться нужно до земли
В поле, в оккупации, в плену,
Продержались, выжили, смогли!
Валентина Салий

Уже прошло 75 лет со дня Победы, со дня окончания боли и ужаса, несчастья и смерти, холода и голода. Но до сих пор, кто был там, кто смотрел в глаза смерти, кто защищал Родину, помнит все, словно это было вчера. Нам повезло, мы не были там, мы не видели войны, не испытывали чувства страха перед завтрашним днем. Но мы должны помнить, обязаны знать, какой ценой досталась нашему народу Победа. Каждый год всё меньше остаётся людей, видевших войну своими глазами. Меняются ценности. Немногим моим ровесникам знакомо словосочетание «пионеры-герои», а их имена раньше знали все в нашей стране.

До войны это были обычные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, дружили. Их имена знали только родные, близкие, друзья. Но наступило время, когда они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорится в нём любовь к Родине и ненависть к её врагам.

На их хрупкие плечи легла тяжесть горя военных лет, невзгод и бедствий. И не согнулись они под этой тяжестью, стали мужественнее, выносливее. Вот, что я узнала о некоторых из них. Это маленькие герои большой войны, они сражались рядом со старшими - отцами, братьями.

Школьница из Волгограда Люся Ремизова сумела передать советским воинам важные документы. Восьмилетний Игорь Михайлов награждён медалью «За оборону Сталинграда». Ваню Виноградова из села Демьянково Смоленской области фашисты застрелили за то, что он отказался снять пионерский галстук. В 1941 году в Московской области была повешена фашистами Лида Матвеева, оказавшая помощь советским танкистам. Тринадцатилетний паренёк из деревни Барановка Коля Молчанов завёл гитлеровцев в непроходимое лесное болото, повторив подвиг Ивана Сусанина. За связь с подпольщиками в Ялте расстреляна Лиза Гавырина. В дни обороны Севастополя советским войскам помогали в борьбе Люда и Алла Тяпкины.

Дети войны! Это были обыкновенные девчонки и мальчишки, не знавшие детства. И сейчас живут рядом с нами. Ещё можно взглянуть на их лица, в их глаза, услышать их рассказы. Их судьбы такие разные и

такие схожие. Война стала их общей биографией. Судьба вмиг повзрослевших детей была наполнена жестокими испытаниями. Это было в истории нашей страны, было в судьбах маленьких ребят - обыкновенных мальчишек и девчонок.

Выводы по главе I

По-разному сложилась судьба детей войны. Но всех их объединяет общая трагедия, потеря беззаботного, веселого детства. Не по годам повзрослевшие, мудрые и невероятно стойкие маленькие герои противостояли войне. Их патриотизм во время Великой Отечественной войны, трудовые подвиги и отчаянная храбрость навсегда останутся в памяти нашего народа.

Глава II. Мои земляки – дети войны

Война унесла несколько десятков миллионов жизней людей. А сколько детей осталось без родителей во время войны? Дети военной поры были лишены детства. Многим ребятам заменили семью партизанские отряды и военные части. Кого-то вместе с родителями угоняли в Германию. Мы, молодое поколение, не знающие войны, собираем по крупицам информацию о наших предках, о поколении детей военного времени. Именно в их воспоминаниях это страшное время пропитано горечью и печалью. А в детстве всегда всё воспринимается острее и запоминается лучше.

Поселок Зунда Толга - это место, где я родилась. Здесь живут замечательные люди. Собирая материал для моей работы, я встречалась с некоторыми из них, и никто не отказывался мне помочь. Сейчас это пожилые люди. Они вспоминают военное детство со слезами на глазах. А ведь пройдет некоторое время, и этих живых свидетелей не будет. Поэтому я считаю, что им необходимо уделять больше внимания, дарить свою любовь и окружить их заботой.

Основной задачей данной исследовательской работы является обобщение материала об очевидцах Великой Отечественной войны, в силу малого возраста не участвовавших в военных действиях («детей войны»).

Я обратилась в сельскую администрацию и узнала, что на территории нашего поселка всего зарегистрировано 4 человека старше 1941 года рождения (*Приложение 2*).

Я поставила перед собой задачу - посетить каждого из этих людей. Со следующими вопросами я обратилась к ним (*Приложение 3*):

1. Когда и где Вы родились? Что Вы помните о месте Вашего рождения, об условиях проживания Вашей семьи?
2. Кто были Ваши родители? Чем они занимались до войны? Где работали?
3. Сколько человек было в Вашей семье? Были ли у Вас братья и сестры? Если да, то сколько? Старше или моложе?
4. Что Вы помните о начале войны: как Вы узнали, что началась война, где находилась Ваша семья 22 июня 1941 года, какие решения приняли Ваши родители в тот момент?
5. Как изменилась Ваша жизнь после начала войны: место проживания, занятия родителей, иных родственников?
6. Чем занимались Вы в годы войны (учились, работали)? Была ли возможность отдыхать, играть?
7. Какие самые яркие воспоминания остались у Вас от войны?

8. Что Вы помните о Дне Победы: как Вы узнали о победе в войне, где Вы в тот момент находились, какие потери понесла Ваша семья в годы войны?

9. Есть ли у вас награды?

10. Имеются ли у вас фотографии, документы, иные памятные свидетельства из того периода?

Когда читаешь строки о жизни детей в те страшные годы, встречаешься с очевидцами тех дней, то невольно задаешься вопросом: «Как можно было это все выдержать? Где брали силы, чтобы не впасть в отчаяние? Где люди искали силы и мужество совершать подвиги?

Детство.... Об этой удивительной поре многие хранят добрые и теплые воспоминания. Но есть люди, которые вспоминают о нем с горечью и болью. Это те, на чью долю в детские годы выпало испытание войной.

Из воспоминаний Плетневой Марии Эрендженовны: « Я родилась 5 мая 1933 года в селе Джеджикины Приютенского района. Папу звали Гадошов Эренджен, маму Хохоева Бееля Санджиевна. В нашей семье до моего рождения было трое сыновей, которые, к сожалению, умерли в младенчестве. Когда родилась я, гелюнг посоветовал моим родителям каждый месяц до года давать мне новое имя и менять место жительства. Считалось, что таким образом можно обмануть судьбу. Когда мне исполнился год, меня звали Баснг.

Деда по отцовской линии раскулачили и отправили на Урал. Отца не помню. Мама работала дояркой в Джеджикинах. Она умела хорошо шить, петь, играть на домбре. В детстве я с упоением слушала мамины сказки. В четыре года научилась играть на домбре.

В 1940 году мама вышла замуж за Анджиева Андрея. У него был сын Борис. Мы переехали в поселок Лола. Там я пошла в первый класс. Мы жили в достатке: было 8 коров, куры, небольшой фруктовый сад.

Помню, к нам вся в слезах пришла соседка, что-то шепнула маме, но показала знаками, что нужно молчать. Все поняли, что-то случилось, но боялись произнести вслух. И, конечно, никто не мог поверить, что началась война.

Отчим ушел на фронт. В нашем поселке произошли изменения: стали приезжать молодые девушки, которые рыли окопы, учились стрелять. Летом 1942 года, помню, как немцы пришли в поселок. Они направлялись в Сталинград. Мы со страхом смотрели на рыжих немецких солдат. Они забрали у нас всех коров, переловили кур. Ненавидели мы их страшно, ведь в каждой семье были погибшие и пропавшие без вести.

В годы войны было очень голодно. Иногда по несколько дней ничего не ели. Зимой из мёрзлой картошки пекли лепёшки – драники. Лето тоже было тяжелое. Еды не было. Приходилось варить суп из листьев картофеля и свеклы. Поешь – и вроде насытился, но через короткое время опять это нестерпимое чувство голода. Голод, перенесённый во время войны, и до сих пор не позволяет выбросить ни крошки хлеба.

Но это были не все испытания, уготованные нам судьбой.

Шел третий год войны. На рассвете морозного декабрьского дня нас разбудили крики военных. В дом вошли солдаты с автоматами и приказали быстро собираться.

Мы попали в поселок Орджоникидзе Красноярского края республики Хакасия. Мама работала в трикотажном цехе, вязала шарфы. Брат учился в школе. Мне же приходилось собирать дрова, топить печь, ходить в лес за ягодами, грибами.

Вернувшись с войны, отчим устроился работать на руднике. Мы переехали к нему в село Андреевское Хакасской республики. Мама не работала. В школу я не ходила. Постоянно хотелось есть. Чтобы прокормить себя и помочь родным, я собирала прошлогоднюю гнилую картошку, ягоды, грибы.

От истощения в феврале 1946 года в возрасте 39 лет умерла моя мама. Отец отдал своего сына на воспитание своим родственникам. А я до лета ходила по близлежащим поселкам и собирала подаяния. Сильно застудила ноги и попала в больницу, где лечилась до ноября 1946 года. Заведующая больницей Квинт, еврейка по национальности, тоже репрессированная, отвела и устроила меня в детский дом. Там кормили и одевали хорошо, носили армейскую одежду. Помню, как нас, девочек, учили стирать, гладить, вышивать, вязать. Наравне с мальчишками могли копать картошку, колоть дрова, заготавливать корма, делали разносолы на зиму. В детский дом приехал Сукальский Игорь Оскарович, где организовал хор, а я была дирижером. Мы часто выступали перед сельскими жителями. Когда выступал наш детский хор из сирот, в зале плакали.

Что мне дали эти годы? Я научилась преодолевать трудности, сопереживать, ценить мужество, стойкость, верность, добро, человечность, жертвовать собой ради других и верить в будущее.

Сейчас мне 87 лет. Я бодра и подвижна до сих пор. Я от души благодарю всех тех, кто способствовал становлению меня как личности, дал понять, что человек сам хозяин своей судьбы (*Приложение 4*).

Рассказ Бадмаевой Марии Лиджиевны потряс меня до глубины души. Детство её пришлось на не менее страшные послевоенные годы. С трудом сдерживая слезы, Мария рассказывала: «Я родилась 1 июля 1931 года в селе Джеджикины Приютненского района. Отец умер рано. Мама вышла замуж во второй раз. Но отчим не признавал меня, всячески старался загрузить работой. Семья была небольшая. Мне приходилось вставать рано, чтобы наколоть дров, растопить печь, приготовить обед. Отчим не жаловал меня. Поэтому в возрасте 5 лет меня забрали дальние родственники. С тех пор я воспитывалась в семье Пачаевых.

Когда началась Великая Отечественная война, мне было 10 лет. Военное и послевоенное детство было очень тяжёлое, как и у всех детей того времени.

Мы жили в поселке Вознесеновка. К этому времени я закончила 3 класса, дальше не училась, так как нечего было надеть. В семье было трое детей. Война отняла всех кормильцев семьи. Основной рабочей силой были женщины, старики и дети. Мы, хоть и были маленькие, понимали, как маме было тяжело. Осенью собирали мелкую картошку, рвали клеверные головки и из всего этого пекли лепёшки. Ходили на сенокос, ворочали и загребали сено. Нам всё время хотелось есть, ведь хлеба давали мало. Большую часть продуктов отправляли на фронт.

Мы играли в лапту во дворе и вдруг слышали какой-то гул. Это был самолет, который что-то сбрасывал вниз. Через несколько минут позвучали оглушительные взрывы. Это была первая бомбежка в моей жизни. Мы все очень испугались.

Вскоре на машинах и мотоциклах в село въехали немцы. Было очень страшно, а они вели себя как хозяева. Ходили по домам, забирали продукты; хлеб, молоко, сметану, творог и яйца.

28 декабря 1943 года... Как и в других селах, в то утро нас посадили на машины и повезли на железнодорожную станцию в городе Астрахань. Мы были напуганы неизвестностью.

Выселяли меня с мамой и братьями. Попали мы в Канский район. Жили под спец. надзором в бараке, на весь барак одна буржуйка».

Мария Лиджиевна добавляет: «Любили мы конец весны и начало лета, когда можно было вдоволь наесться ягодами черемухи, земляники, боярышника. Нам было тяжело, приходилось даже просить хлеб по дворам. Не везде нас встречали по-доброму: кто-то дразнил, пытался ударить.

9 мая 1945 года стал самым счастливым днем в моей жизни. По улицам бегали люди, стучали друг другу в окна: „Вставайте! Победа!“ Все, взрослые и дети, кидались друг другу на шею, обнимались, плакали, кричали.

Все мы были, наверное, похожи на безумных — не было у нас прежде такой великой общей радости».

Я попросила мою собеседницу дополнить предложение « Для меня Великая Отечественная война - это.....». На что она ответила: « Война – это самое страшное, что может случиться в мире. Война разрушает семьи. Люди умирают, остаются на всю жизнь калеками, теряют родных и близких. Война никогда не сделает жизнь человека прежней».

Военное детство — это тяжелая доля, которая легла на ее хрупкие детские плечи. Ей пришлось рано начать трудовую жизнь, и детство ее было украдено. Она была вынуждена взвалить на себя заботы о хозяйстве и младших братьях. Однако испытания той эпохи закалили ее характер. Но, несмотря на все тяготы, Мария Лиджиевна сохранила бодрость духа, энергичность и душевную доброту (*Приложение 5*).

Маштыкова Марина Михайловна поведала мне не менее волнительную историю своего детства: « Я родилась 5 сентября 1935 года в селе Джеджикины Приютненского района. В семье было трое детей. Я была младшей. Мы имели небольшое хозяйство. У нас была по-настоящему дружная семья. Я очень благодарна судьбе, за то, что она подарила мне таких замечательных родителей. Родители учили всему самому светлому, делиться самым дорогим, уступать друг другу.

В один миг все рухнуло... По радио услышали ужасную новость о начале войны. На тот момент мне было 6 лет. На войну ушел и мой отец. Мама с утра до ночи работала в совхозе. На наши маленькие плечи легла забота о скудном хозяйстве.

Детство мое прошло в постоянной нужде, в труде ради куска хлеба. Весной в поле собирали проросшие колоски, сушили их, затем растирали на муку. Ели разную траву - лопухи, крапиву, набирая по два-три мешка. Траву мелко нарезали, мяли, чтобы получилась каша, затем смешивали с вареной картошкой и делали котлетки. Хлеба не было.

Но мы не знали, какая еще беда нас ждет впереди. Ранним утром 28 декабря 1943 года мы спали крепким сном. Кто-то грубо постучал в дверь. Вошли солдаты и велели нам одеваться, не теряя ни минуты. Нас не предупредили куда повезут. Мама доил коров в тот момент, а, дети, находились одни. Один сердобольный солдат пожалел нас и шепнул брату на ухо, чтобы мы взяли с собой теплую одежду. Мы до сих пор с благодарностью вспоминаем его.

Затем всю нашу семью посадили в машины и повезли в незнакомом направлении. Там пересадили в товарный вагон, где, по-видимому,

перевозили до этого скотину, судя по запаху в нем. Нас было очень много в вагоне. Дети плакали. Взрослые были в недоумении. По дороге в Сибирь много людей умерло. Хоронить не позволяли. Потому мертвые тела просто выбрасывали в окно вагона. Привезли нас в село Булатово Куйбышевского района Новосибирской области. При этом население тамошнее предупредили, что везут к ним людоедов. Поэтому они поначалу враждебно относились к нам. Холод, голод.... Есть было нечего. Мы ходили, собирали на мусорке картофельные очистки. Обуви и одежды практически не было никакой. Одни разношенные валенки на всех, да старое тряпье, которое стиралось в золе. Ее разводили в горячей воде, сливали воду, отделяли от золы и стирали в ней.

Спустя время люди поняли, что никакие мы не людоеды, а обычные труженики. Стали относиться к нам дружелюбнее, даже помогали: кто одеждой, кто продуктами. А потом и вовсе сдружились с нами.

День Победы. Шел дождь – хорошо это помню. В парке с лестницы клуба всё выступали и выступали люди. А те, кто был на площади, смеялись, обнимались, плакали, плакали, плакали...

Я хорошо помню День Победы, Счастливый День Победы! Мы радовались, что кончилась война. Но помню я еще и слезы вдов, которые ревели у крыльца. Они слезами обмывали похоронки, держа в руках последнее письмо. Им, вдовам, жизнь досталась нелегкая — одним растить детей.

Из рассказа моей собеседницы я также узнала, что она многие годы работала директором медучилища им. Т.Хахлыновой и преподавала там. Имеет многочисленные грамоты (*Приложение 6*).

Хотелось бы рассказать еще об одной непростой судьбе маленькой девочки, чьи детские годы были исковерканы войной. **Из воспоминаний Бадмаевой Александры Эрдниежны:** «Родилась я в 1935 году в селе Джеджикины Приютненского района. В семье были четыре девочки. Отец работал на поле. Мать была дояркой. Я и две мои старшие сестры учились в школе. Маленькая сестренка Валя оставалась дома с ээджей. Из хозяйства у нас - корова и пара курочек. Любили пить парное молоко. Жили дружно.

Войну я встретила пятилетней девчонкой. Жизнь и до войны была нелёгкой, а в 1941 году эта беда разделила её на «до» и «после»... По тревожным разговорам старших, мы, дети, понимали, что фашисты всё глубже вторгаются в пределы нашей страны.

Меня до сих пор охватывает страх, когда я вспоминаю все это. Село опустело. Все мужчины ушли на фронт. Неопишутый ужас объял всех - и

детей, и взрослых, когда по главной дороге села загрохотала фашистская техника, а следом двигалась армада пехотинцев и немцев на лошадях. Немцы свернули с главной дороги и двигались прямо к нашим домам. Грабёж населения немцами не имел пределов. Гитлеровцы угоняли скот на забой, собирали продукты питания (овощи, молоко, яйца), объезжая наши дворы. Все мы были обречены на голод и проживание в нищете. Мы испытывали постоянное чувство страха, голода, не было нормальных условий жизни, труд был непосильный.

28 декабря 1943 года – дата, оставившая незаживающую рану на сердце нашего народа. Вот, что вспоминает об этом Александра Эрдниева : « В то утро нас, напуганных неизвестностью, посадили на машины и увезли на железнодорожную станцию в городе Астрахань. Наша семья попала в село Таган Чановского района Новосибирской области. На озере Чаны был рыбцех. Взрослые ловили и перерабатывали рыбу: замораживали зимой и солили и коптили летом. Зимой было особенно голодно. Летом рвали лебеду, крапиву. Варили суп. Осенью собирали мёрзлую картошку- тошнотики. Толкли и пекли лепёшки.

После окончания войны солдаты и офицеры-калмыки стали искать свои семьи. В 1945 году нашел свою семью и мой отец. Маме стало легче после приезда отца. Он устроился работать мастером в рыбцех.

Росли мы в трудных условиях, учились, трудились, но несмотря ни на что стремились быть добросовестными. Война не сломила нас, закалила наш дух. Все, что показывают в фильмах, страшно, а увидеть это своими глазами ещё намного страшнее *(Приложение 7)*.

Вывод по главе II: я с интересом слушала воспоминания тех людей, на чьи хрупкие детские плечи легли все тяготы страшной войны, годы депортации. Они просто жили, просто воспринимали то, что происходило, страдая вместе со всей страной. Их не награждали орденами и медалями. Они просто выжили. Построили ту страну, в которой мы сейчас живем. Это они, дети войны, повзрослев, отстроили разрушенные города и села, подняли целину, построили мощные электростанции и проложили железные дороги, полетели в космос и содержали могучую армию.

Глава III. «О прошлом память сохраним»

Война «украла» детство у тысяч мальчишек и девчонок. Дети жили в страхе и голоде. Они мечтали, чтобы скорее закончилась война. Они отдавали все силы, а порой и свою жизнь во имя победы! Дети не могли представить себе такой жизни, как наша. У ребят не было игрушек, компьютеров, сладостей, им некогда было отдыхать. Поэтому у мальчишек и девчонок не было детства, такого беззаботного и счастливого...

Память – наша история. Стирая прошлое, мы стираем будущее. Каждый человек хранит в памяти моменты, которые стали переломными во всей судьбе. Воспоминания о войне будут всегда жить в его душе. Я считаю, что историю своего народа нужно знать, помнить, писать о ней и сохранить ее в памяти.

В этом учебном году в нашей школе я приняла активное участие в следующих мероприятиях в рамках 75-летия со Дня победы в Великой Отечественной войне:

1. С целью выяснения отношения учащихся нашей школы к событиям Великой Отечественной войны было проведено **анкетирование «Для меня Великая Отечественная война – это...»**.

Анкета состояла из 5 вопросов (**Приложение 8**):

1) Что ты чувствуешь и думаешь, когда говорят о Дне Победы советского народа в Великой Отечественной войне?

«радость» 4чел (17%);

«гордость» 12чел (52%);

«сожаление о погибших» 6 чел (27%);

«нет ответа» 1чел (4%).

2) Какие уроки для последующих поколений можно вынести из литературы о войне?

«Преодоление человеком трудностей, становление характера» -3 чел (13%);

«Дружба, взаимовыручка»-2чел (9%);

«Беззаветная преданность Родине»-13чел (56%)

«Книги помогают нам понять суровую правду о войне» - 5чел (22%).

3) Великая Отечественная война в вашем понимании – это..."

«великий подвиг советского народа, который нельзя забывать» - 3чел (13%);

«скорбь по погибшим и дань ныне живущим ветеранам» -2чел (9%);

«гордость за Родину» 12чел (52%);

«память о погибших, слава ветеранам»-6 чел (26%).

4) Нужно ли говорить и писать о войне 1941-1945 гг.?

«Да» -23чел (100%);

«Нет» 0 чел 0 %

«Свой ответ» -0 чел 0%

В целом, исследование показало, что эта анкета затронула души и умы учащихся нашей школы, далеких от военной поры. Опрос показал, что они знают о ВОВ, о советском народе-победителе. Считают, что 9 мая – величайший праздник в истории России. Вопросы, заданные в ходе опроса показали, что ребята верят в свою страну, способны критически оценить прошлое и настоящее, связанное с Днем Победы.

2. 22 января 2020 года была организована **экскурсия в школьную музейную комнату «75 лет Великой Победе»**, где я рассказала о трудностях, которые испытали наши землячки в годы войны, будучи детьми (*Приложение 9*).

3. 13 февраля 2020 года прошел **классный час «Дети войны»**. Учитель попросил меня поделиться собранной информацией с моими одноклассниками. Эта тема заинтересовала ребят (*Приложение 10*).

4. **Открытый урок «Пионеры — герои Сталинградской битвы»**. К открытому уроку мне было дано задание, подготовить устное сообщение о пионерах — героях Сталинградской битвы. Урок вызвал живой отклик на моих одноклассников, что еще раз подтверждает равнодушие и интерес к героическим и трагическим страницам отечественной истории, чувство восхищения мужеством и героизмом пионеров в годы войны (*Приложение 11*).

5. Направила публикацию о детях войны в журнал «Байр».

6. Подарила созданную мною книгу «Война глазами сельских девочек» школьной музейной комнате (*Приложение 12*).

Я планирую:

- принять участие в конференции школьников, посвященной 75 -летию Победы в Великой Отечественной войне;
- помочь в организации книжно-иллюстративной выставки в школьной библиотеке «Память живет в каждом доме»;
- Выпустить школьную газету «Война глазами сельских девочек»;
- подготовить электронную презентацию «Память незабвенна».

Вывод по III главе:

Уходят очевидцы тех трагических событий и наш основной долг сохранить историческую память о Великой Отечественной Войне. Но они выжили... Нам нельзя забывать, с какими муками им пришлось столкнуться в самом нежном возрасте, называемом детством.

Заключение

Подводя итоги исследования по данной теме, я ещё раз убедилась в том, что людям в минуты тяжелых испытаний помогло выжить глубокое стремление жить. За четыре года, которые продолжалась Великая Отечественная война, дети сполна испытали все её ужасы, знают, что такое нужда, голод, унижение, разруха. А ведь она в сотни раз страшнее, если видеть ее детскими глазами. И никакое время не сможет вылечить раны от войны, тем более детские. Дети наравне со взрослыми делали всё для Победы.

Мы живем в счастливое время. Можем беззаботно просыпаться по утрам, радоваться солнцу, не слышать залпов артиллерии, гула самолетов над головой, взрыва бомб. Мы должны быть благодарны нашим ветеранам и погибшим молодым советским людям за каждый новый день, за каждый счастливый момент, прожитый нами. Моему поколению нужно помнить всех советских солдат, ценить каждого ветерана, живущего рядом с нами, ведь их осталось немного!

И я верю в светлое, мирное будущее! И низкий поклон всем тем, кто пережил эти страшные годы и спасибо всем тем, кто боролся за наше счастливое детство!

В результате своей работы я пришла к следующим выводам:

1. Война – это искалеченное детство, зло, человеческие жертвы, потери в бою.
 2. На детей войны легли взрослые заботы: истопить печь, добыть еду, присмотреть за младшими детьми.
 3. Дети войны практически лишились заботы и ласки родителей с самого раннего возраста.
 4. Самым радостным праздником для детей войны стал День Победы.
- Таким образом, гипотеза работы нашла своё подтверждение.

Практическое значение работы: материалы работы можно использовать на уроках истории и литературы, школьных мероприятиях, тематических классных часах. Тема «Дети войны» чаще всего остается в стороне. Мы мало уделяем внимание тем людям, чье детство совпало с военными годами. В этом году мы отмечаем важную историческую дату – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Мы должны сохранить благодарную память о тех, кто выстоял и победил. Память о подвигах мужества, верности и любви питает силы народа, воодушевляет его.

А в заключение всей моей работы хотелось бы посвятить стихотворение всем детям военных лет:

Война прошла по детским судьбам грозно,

Всем было трудно, трудно для страны,
Но детство изувечено серьёзно:
Страдали тяжко дети от войны.
Нужны были и смелость и отвага,
Чтоб жить под оккупацией врага,
Всегда страдать от голода и страха,
Прошла где неприятеля нога.
В тылу страны нелёгким было детство,
Одежды не хватало и еды,
Страдали от войны все повсеместно,
Хватило детям горя и беды.
Настал чудесный светлый День Победы,
В тяжёлой битве выжила страна,
От радости забылись сразу беды,
Фронтовики надели ордена.
Войны не знают люди молодые,
Их детству золотому нет цены,
Теперь уже все старики седые
Мы – дети грозной праведной войны.
Бегут вдаль годы жизни неизменно,
Солдат ушёл, и память ушла с ним,
Но мы живём, и о поре военной
В сердцах навечно память сохраним.

Список источников и использованной литературы

1. «Аргументы и факты», № 25, 2010, с. 42
2. Боровичёв П.И. За линией фронта.- Смоленское областное издательство «Смядынь», 1998.
3. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия. М.: Современная энциклопедия, 1995. – 527 с.
4. Великая Отечественная война. Энциклопедия для школьников./ Сост. И. Дамаскин, П. Кошель.- М.: «Олма – Пресс», 2001
5. Война и дети: рассказы рос. Писателей о войне / председатель редкол. А. Лиханов; худож. А. Семенов. Школьная роман-газета; Вып. 7/2000 – М.: Изд. Дом «Карл Гиберт», 2000.-64 с.: ил.
6. Всемирная история: Вторая мировая война. Под ред. А.Н. Бадан, И.Е. Войнович и др. М.: АСТ, 2000. – 592 с.
7. Дети военной поры: Сборник публицистических рассказов / сост. Э. Максимова; зав. Ред. А.И. Котеленец; худож. В.А. Иванов.-2-е изд., доп.-М.: Политиздат, 1988.-320 с.
8. Мировая история. Школьная энциклопедия «Руссика».- М.:ОЛМА-ПРЕСС Образование,2003
9. <http://ropravda.ru/index.php/rosavl-i-rosavlchane/825-zapominajte-nas-pokamy-est>
10. <http://websprav.admin-smolensk.ru/web2014/roslv2/proekt/Smolensk1.html>

Приложения

Приложение 1. Я в зале боевой славы



Я в зале «Депортация калмыцкого народа»



Приложение 2. Беседа с главой СМО Шамадыковым Э.С.



Приложение 3 . Вопросы для интервью

1. Когда и где Вы родились? Что Вы помните о месте Вашего рождения, об условиях проживания Вашей семьи?
2. Кто были Ваши родители? Чем они занимались до войны? Где работали?
3. Сколько человек было в Вашей семье? Были ли у Вас братья и сестры? Если да, то сколько? Старше или моложе?
4. Что Вы помните о начале войны: как Вы узнали, что началась война, где находилась Ваша семья 22 июня 1941 года, какие решения приняли Ваши родители в тот момент?
5. Как изменилась Ваша жизнь после начала войны: место проживания, занятия родителей, иных родственников?
6. Чем занимались Вы в годы войны (учились, работали)? Была ли возможность отдыхать, играть?
7. Какие самые яркие воспоминания остались у Вас от войны?
8. Что Вы помните о Дне Победы: как Вы узнали о победе в войне, где Вы в тот момент находились, какие потери понесла Ваша семья в годы войны?
9. Есть ли у вас награды?
10. Имеются ли у вас фотографии, документы, иные памятные свидетельства из того периода?

Приложение 4

Из воспоминаний Плетневой Марии Эрендженовны:



Саралинский детский дом





«Люблю путешествовать...»



Грамоты Плетнёвой М.Э.



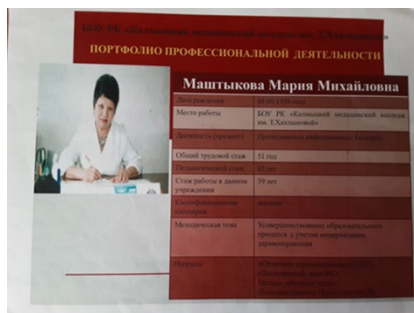
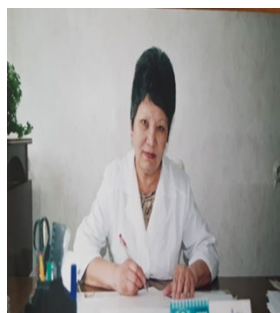
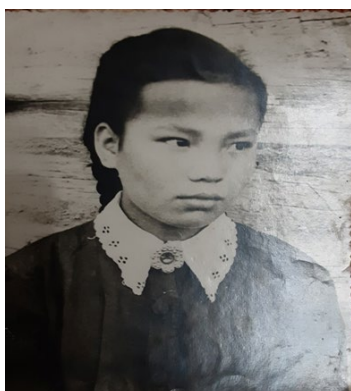
Приложение 5.

Бадмаева Мария Лиджиевна

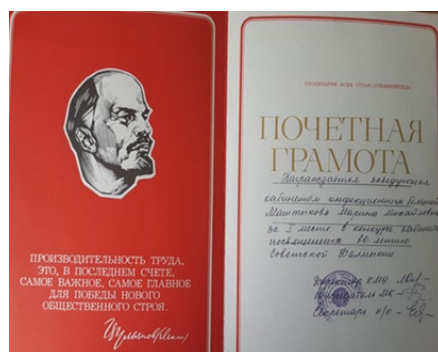


Приложение 6.

Маштыкова Мария Михайловна



Грамоты Маштыковой М.М.

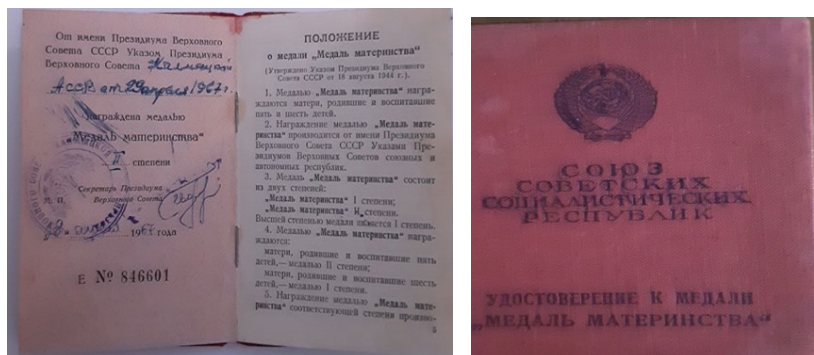


Приложение 7.

Бадмаева Александра Эрдниевна



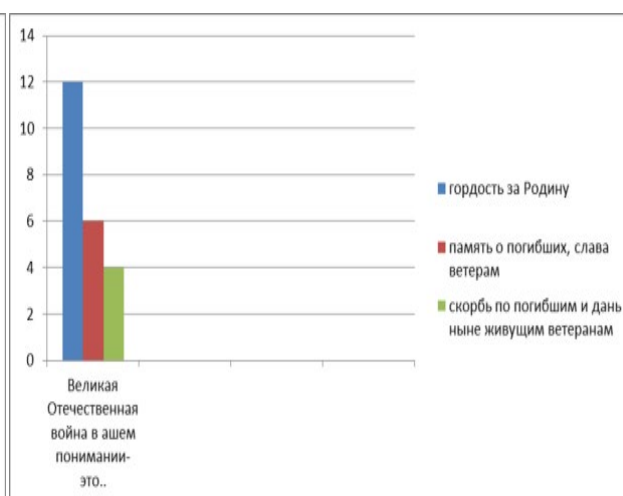
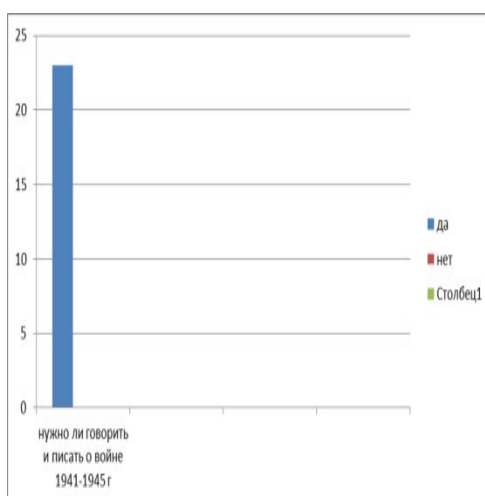
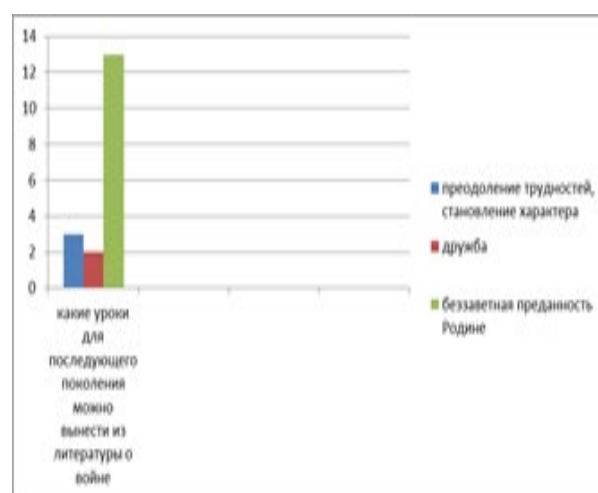
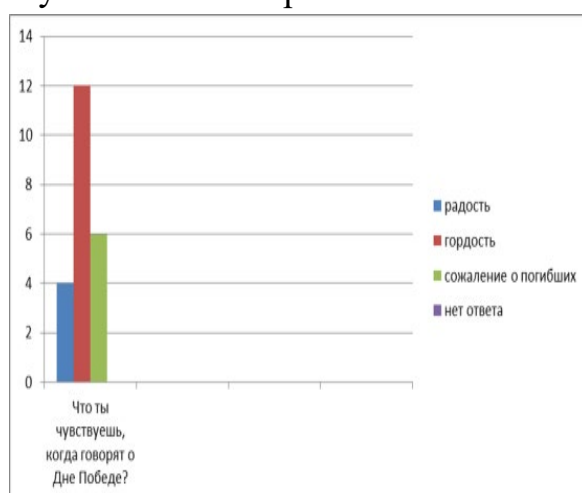
Награды Бадмаевой А.Э.



Приложение 8. Анкетирование «Для меня Великая Отечественная война – это...».



Результаты анкетирования



Приложение 9. Экскурсия в школьную музейную комнату «75 лет Великой Победе»



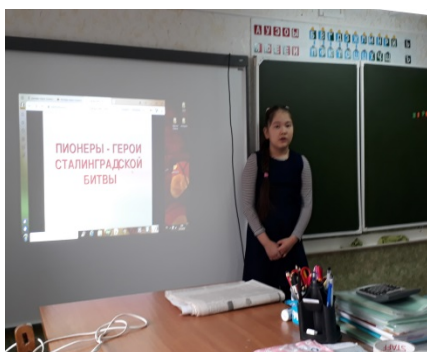
Приложение 10

Классный час «Дети войны»



Приложение 11.

Открытый урок «Пионеры – герои Сталинградской битвы»



Приложение 12. Подарила созданную мною книгу « Война глазами сельских девчонок» школьной музейной комнате.

