

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №18"**

141300 г. Сергиев Посад, ул. Школьная, д.3а
тел./ф. 549-02-04 dssp18@mail.ru

**Педагогический проект
совместной деятельности в старшей группе
«Мир профессий»**

Подготовили и провели:
Шепель Ирина Сергеевна
Ефимова Елена Викторовна
воспитатели
первой квалификационной категории

Сергиев Посад 2020г.

Проект «Мир профессий»

Цель: расширить представление детей о роли труда в жизни людей, о многообразии профессий.

Задачи:

- Проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу;
- Создать предметно-развивающую среду;
- Развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения
- Научить детей отражать в сюжетно - ролевой игре особенности, присущие различным профессиям
- Сформировать у детей добросовестное отношение к труду
- Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий
- Разработать систему работы, направленную на развитие сюжетно-ролевой игры на основе ознакомления с профессиями;
- Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта;

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Предполагаемый результат:

1. вызвать интерес к окружающему миру;
2. -расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей) ;
3. -помочь родителям правильно организовать совместный семейный досуг;
4. -поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение;
5. Знание детьми информации о профессиях повар, шофер, врач, парикмахер, художник, дворник, библиотекарь.
6. Понимание значения слова «профессия».
7. Умение самостоятельно организовывать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях: повар, шофер, врач, парикмахер, художник, дворник, библиотекарь.
8. Рассказы детей об этих профессиях.
9. Выставка детского творчества «Кем я стану, когда вырасту».

Срок реализации: 2 недели 3 февраля – 14 февраля

Этапы реализации проекта:

I этап (подготовительный):

- Составление плана работы по проекту по теме «Мир профессий».
- Подбор иллюстраций, сюжетных картин, загадок, настольных и сюжетно – ролевых игр в соответствии с тематикой.

- Подбор стихов, песен, пословиц о профессиях для разучивания с детьми.
- Подбор книг для книжной выставки « Такие разные профессии ».
- Подбор настольных и дидактических игр
- Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.
- Разработка конспектов занятий по теме «Профессии».

II этап (основной)

Создание предметно-пространственной среды в группе по теме «Мир профессий».

Центр художества

«Первые раскраски. Профессии» - Художник: Жиренкина А., Холчев С., Лыкова И.

Разукрашивание раскрасок профессия моих родителей и рисование инструментов и оборудования

Картины по теме «Труд человека»: Пластов А. «Ужин трактористов», Яблонский Т. «Хлеб», Проказов Б. «Сенокос», Кузнецов Н. «На винограднике», Белых А. «Мостостроители», Жемерикин В. «Дорожники».

Центр книги

Рассказы о разных профессиях - учить освоению способов передачи результатов восприятия литературных текстов в разных видах деятельности художественно-речевой; театральной; художественно эстетической.

Загадки о профессиях - учить отгадывать загадки; поддерживать самостоятельность в словотворчестве.

Центр сюжетно – ролевая игра

Организация сюжетно-ролевых игр: «Мы пожарные», «Военные» «Поликлиника», «Больница», «Скорая помощь», «Аптека», «Оптика», «Автобус», «Такси» «Железная дорога», «Регулировщик» «Почта», «Магазин», «Супермаркет», «Кафе», «Школа», «Детский сад», «Концерт», «Библиотека», «Художник».

Центр строительства

Изготовить схемы построек и алгоритм их выполнения в игровой центр «Строители»

В центр конструирования внести демонстрационные картины, изображающих строительную технику, строительные инструменты.

Центр грамоты

Обучающая (дидактическая) игра «Читаем вместе: Профессии» для детей от 3-х лет.

Центр музыки

Малышам о профессиях. Аудио CD. Сборник стихов детской поэтессы Н. А. Кнушевицкой для детей от 3-х лет.

Аудиоэнциклопедия на CD. Замечательные профессии. Для детей 4 - 7 лет

Центр науки

В центр познания внести дидактическую игру по теме «Профессии»: разрезные картинки «Профессии», «Что здесь лишнее», «Разложи в правильной последовательности

В центр математического развития внести лабиринты на тему «Профессии», ребусы на тему «Профессии», детское лото «Кем быть?», серии картинок (6-9) для установления последовательности событий.

Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.).

Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)

III этап (заключительный)

Оформление выставки детского творчества.

Работа с родителями: подготовить рассказ «Кем я стану, когда вырасту».

Экскурсии-наблюдения:

экскурсия по детскому саду (кабинет заведующей, прачечная, кухня, кабинет медицинского работника) .

Экскурсия в ЦДТТ "Юность" (Центр технического творчества «Юность»)

**Реализация проекта.
Перспективный план работы с детьми.**

Дни недели	Организационная деятельность	Центры	Родители
С 3.02 по 14.02			
Понедельник	<u>Беседа «Профессия художник»</u> Цель: создать условия для закрепления представления детей о профессии художника. <u>Чтение стихотворения</u> Вероника Н. «Я рисую». Цель: развивать художественное восприятие окружающего мира <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование на ткани (батик) «Сердечко для мамы» (Мастер - класс мамы Олеси - художника по батику) Цели: 1. - Познакомить с историей возникновением батика, его видами, технологией выполнения, материалами и инструментами необходимыми для росписи. 2. Организовать первоначальные пробы росписи по ткани. 3. Пробудить интерес детей к технологии Батик.	Ц/Н Дидактическая игра «Художник и его помощники» Задача: закрепить знания детей о профессии художник и его рабочих инструментах «Ц/К» иллюстрации «Профессии». «Ц/Х» - раскраски «Инструменты художника».	Совместная деятельность с родителями по созданию альбома «Моя профессия» - активизация интереса в поисковой деятельности. Просмотр мультфильма «Картина. Ехал Ваня»
Вторник	<u>Беседа с детьми на тему «Кем и где работают ваши родители?».</u> Цель. Привлечь внимание детей к труду своих родных, учить детей интересоваться, чем занимаются родители на производстве, и рассказывать о том, какой вклад они вносят своей работой. <u>Рассматривание иллюстрации на тему «Юрист».</u> Цель: учить составлять маленькие рассказы по картине, учить связно, передавать содержание картины, руководствуясь образцом воспитателя, воспитывать уважение к труду взрослых. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Изготовление «документа» - «Права ребенка» (Мастер - класс мамы Андрюши - юриста) Цель: создание условий для формирования у детей представлений о правах ребенка. Задачи:	Ц/Н – «Кем быть?», «Спецодежда», лото «Профессии», «Кто где работает?», «Исправь ошибку», «Собери разрезные картинки» Ц/К - Учить детей, объединившись в небольшие группы, самостоятельно рассматривать иллюстрации в книгах, обсуждать их содержание.	Рекомендовать родителям по теме «Профессии моих родителей» - рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют. Консультации для родителей «Обязанности детей дома»

	1. Сформирование у детей представление о правовом воспитании то теме «Права ребенка». 2. Развивать правовое мировоззрение и коммуникативные навыки детей. 3. Воспитывать положительное отношение ребенка к себе и другим людям.		
Среда	<u>Беседа «Профессия – повар».</u> Рассматривание иллюстраций. Экскурсия на пищеблок. Знакомство с поварами. Рассказ повара о своей профессии. Рассматривание посуды на кухне. Рассматривание предметов – помощников : мясорубка, дуршлаг, половник. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Аппликация «Повар» Цель: Формировать представление детей о работе повара и для чего она нужна. Развивать умения детей создавать целостное изображение из готовых деталей. - Задачи: Расширять и уточнять представления детей о профессии повар и о труде повара; - Закреплять навыки располагать готовые детали изображения повара на фон бумаги, наклеивать изображение в определённой последовательности. - Развивать умение наклеивания деталей аккуратно, самостоятельно; развивать чувство композиции.	Ц/Т «Кондитерская» Ц/К - О.Емельянова «Повар», С.Беляева «Спасибо поварам», В. Мирясова «Стихотворение про повара», Лика Разумова «Повар»	Предложить родителям принести книги, открытки про различные профессии для мини – библиотеки
Четверг	<u>Беседа «Парикмахер».</u> Цель: расширять и конкретизировать представление о профессии парикмахер; развивать познавательные интересы; развивать речевую активность и диалогическую речь. <u>Привлечение родителей к участию в проекте, организации экскурсии в парикмахерскую.</u> (Рассказ мамы Полины - парикмахера) Цель: -Прививать интерес к профессии «парикмахер». - Воспитывать у детей желание следить за своим внешним видом.	Ц/Т - Юный стилист. Ц/К Разгадывание загадок, чтение стихотворения Берестова «В парикмахерской»	Консультация «Внешний вид ребенка»

	<u>Познавательное развитие</u> Конструирование из бумаги «Я - парикмахер» Цель: Воспитание у дошкольников убеждений, что труд для человека в обществе является первой необходимостью. Задачи: - отрабатывать навыки и закреплять знания детей в приёмах работы с бумагой «закручивание», и «складывание». - формировать у детей знания о людях данной профессии - проверить умения и навыки вырезания симметричных деталей.		
Пятница	<u>Беседа: «Правила дорожного движения»</u> (Помощь в проведении занятия мамы Артема) Цель: - Закреплять у детей знание правил дорожного движения; - формировать умение адекватно реагировать на дорожные ситуации, правильно вести себя в тех или иных обстоятельствах; - Воспитывать внимание, сосредоточенность. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование «Машины» Цели: - Учить детей рисовать легковой транспорт, передавать специфические особенности строения машины, придерживаться предложенной последовательности детального изображения объекта. - Закрепить навыки закрашивания: равномерно наносить штрихи в одном направлении без видимых просветов, не выходить за контур готового силуэта. - Формировать композиционные навыки. <u>Заучивание</u> стихотворения Б. Заходера «Шофер»	Ц/Х - «Раскраски - Профессии» Цель: выработать стремление отбирать объекты для изображения согласно замыслу; научить различать разнообразные формы, комбинировать в рисунке готовые цвета и формы. Ц/Н — «Профессии», «Кем быть?», «Кому что нужно для работы?», «Знаем все профессии», Пазлы «Профессии»,	Чистоговорки «Профессии»
Понедельник	<u>Беседа «Труд дворника».</u> Знакомство с дворником. Цель: Дать понятие о профессии «Дворник», о его труде и инструментах. Развить желание поддерживать чистоту и порядок на улице. <u>Рассматривание иллюстраций «Труд дворника в разное время года»</u>	«Ц/К» С.Севрикова «Про дворника», Лика Разумова «Дворник», пословицы и поговорки о труде. «Ц/Х» - Рисование	Составить рассказ о профессии родителей с использованием мнемотаблиц.

	<u>Пальчиковая гимнастика «Профессии»</u> <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование «Зима в парке » Цель: - развивать познавательный интерес к природе зимой, поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства; вызвать желание передавать характерные признаки объектов и явлений природы; - рассказать о работе дворника зимой.	инструментов и оборудования, использование в своих работах трафаретов Ц/Н «Рабочие инструменты дворника», «Что за чем»	
Вторник	<u>Беседа о профессии прачка.</u> Рассматривание иллюстраций. Экскурсия на прачечную. Знакомство с ней. Цель: - Развивать познавательные интересы детей. - Познакомить детей с профессией прачка. <u>Познавательное развитие</u> Интегрированное занятие по теме: «Мебель. Бытовые приборы» Цели: -Формировать у детей элементарные математические представления, совершенствовать навыки порядкового и обратного счета в пределах 10. Умение называть соседей чисел. - Умение сравнивать числа. Развивать логическое мышление. - Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа, за, около, возле. - Закрепить представления о геометрических фигурах; закрепить название дней недели.	Ц/Н ДИ «Можно или нельзя», «Лабиринт». Экспериментирование: «Волшебный шарик» (статическое электричество), «Почему не горит фонарик» (приборы на батарейках). Ц/К- П.Синявский «Кастелянша», К.Чуковский «Мойдодыр», Л. Пантелеев «Большая стирка».	Просмотр мультфильма «Уроки осторожности тётушки Совы - Бытовые приборы»
Среда	<u>Познавательное развитие</u> Экскурсия в медицинский кабинет детского сада «Профессия – врач». Цель: познакомить с профессиями врача и медицинской сестры, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать у детей наблюдательность; пополнить словарь детей медицинской терминологией, активизировать глаголы, учить	Ц/К А.Барто « Мы с Тамарой», «Очки», О.Емельянова «Врач», «Тигр», К.Чуковский «Айболит», Лика Разумова «Доктор», И.Токманова «Мне грустно, я сижу	Рекомендации для родителей «Витаминные заблуждения»; Памятка «Овощи и фрукты – источник здоровья»

	детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов для ответов в процессе общения. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Аппликация «Чемоданчик доктора Айболита» Цели: - Формировать элементарные представления о медицинской помощи. - Формировать устойчивые представления о цвете, форме, количестве, величине, положении в пространстве. - Упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании деталей изображения в центре листа и по всей плоскости листа.	больной». Ц/Т «Больница», «Кукольный доктор». Ц/Н «Что нужно для работы медсестры», «Можно и нельзя», «Что должно быть в аптечке», игра с пуговицами «Разложи витаминки»	
Четверг	Экскурсия в библиотеку «Профессия – библиотекарь». Цель: - Формировать представление детей о библиотеке. - Познакомить с трудом библиотекаря. - Воспитывать уважение к труду работников библиотеки. - Воспитывать правила культуры поведения в общественных местах. - Приобщать детей к чтению. - Развивать бережное отношение к книгам. <u>Познавательное развитие</u> Аппликация «Закладка для книги» Цель: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое.	Ц/Х - Выполнение рисунков к любимым сказкам Ц/Т «Книжкина больница» Ц/С «Библиотека» из ЛЕГО Ц/М Сборник стихов детской поэтессы Н. А. Кнушевицкой	Просмотр мультфильмов: «Гришкины книжки», «В стране не выученных уроков» Папка передвижка «Что читать детям»
Пятница	Экскурсия в «Центр технического творчества «Юность» Цель: создать условия для ознакомления с домом технического творчества. Задачи: - способствовать расширению информационного пространства, с домом технического творчества; - расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости этого центра для детей в будущем; - воспитывать культурные навыки поведения в общественных	Ц/Х Раскраски по теме «Профессии» Ц/Н ДИ «Кто больше расскажет о профессии», «Что мы делаем, не скажем», «Назови профессию», «Что кому нужно для работы», «Угадай профессию по	Домашнее задание: Рисунок на выставку «Кем я стану, когда вырасту»

	местах; - стимулировать у детей интерес к творчеству и к какому-либо делу; - создавать речевую среду и способствовать реализации произносительных навыков воспитанников; - оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий. <u>Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»;</u> Цель: обогатить и систематизировать знания детей о профессиях; развивать логическое мышление; развитие речи дошкольников.	трудовым действиям», «Что расскажет предмет» Ц/К Загадки о профессиях. Пословицы и поговорки о труде.	
--	---	--	--

Приложение

Примерный перечень стихотворений по теме «Профессии»

1. Барто А. В кошачьей неотложке. Жонглёр. Котельная. Песня моряков. Штукатуры.
2. Доброта Н. Мамины профессии. Папины профессии. «Скорая помощь».
3. Елемьянова О. Врач. Музыкант. Портниха. Спортсмен. Столяр. Строитель. Уборщица.
4. Заходер Б. Слесарь. Повара. Шофёр. Сапожник. Переплётчица. Портниха. Монтер. Строители.
5. Каспарова Ю. В. О профессиях. Полезная книжка
6. Ладонщиков Г. Звездочка.
7. Манакова М. «Моя первая книга о профессиях»
8. Маршак С. Мастер-ломастер. Пожар. Почта. Цирк. Как печатали вашу книгу.
9. Маяковский В. Эта книжечка моя про моря и про маяк. Кем быть?
10. Михалков С. Воздушные гимнасты. В парикмахерской. Дядя Стёпа-милиционер. Жонглёр. Канатоходцы. Фокусник. Холодный сапожник. А что у вас?
11. Мориц Ю. Билет на дачу. В цирке. Художник.
12. Мошковская Э. Вежливое слово. Капитан. Клоун. Кондитер. Пассатижи. Поэт. Про львов. Пускай они скучают. Рубанок. Снежный поезд. Стрелочник. Я тоже буду шофёром.
13. Олифирова Л. Кем хотите стать вы, дети?
14. Пожарова М. Маляр. Водитель. Воспитатель.
15. Родари Дж. Пожарный. Человек на подъемном кране. Шесть тысяч поездов. Чем пахнут ремесла? Какого цвета ремесла?
16. Собакин Т. Будущая профессия.
17. Усачёв А. Поливальная машина.
18. Чертков С. Ветеринар. Доярка. Конструктор. Лётчик. Моряк. Музыкант. Парикмахер. Повар. Пограничник. Столяр. Фокусник. Художник
19. Чуковский К. Айболит.
20. Слонилов А. «Стихи детям»

Примеры аудио- и видеопроодукции по теме «Профессии»

Малышам о профессиях. Аудио CD. Сборник стихов детской поэтессы Н. А. Кнушевицкой для детей от 3-х лет. Производитель: Твик лирек.

Стихи:

1. Профессии. 2. Учитель. 3. Врач. 4. Автоинспектор. 5. Архитектор. 6. Домохозяйка. 7. Водолаз. 8. Дирижер. 9. Астроном. 10. Кондуктор. 11. Космонавт. 12. Кинолог. 13. Библиотекарь. 14. Повар. 15. Писатель. 16. Парикмахер. 17. Банкир. 18. Продавец. 19. Регулировщик. 20. Программист. 21. Ветеринар. 22. Портной. 23. Сапожник. 24. Радист. 25. Геолог. 26.

Лесничий. 27. Дворник. 28. Фармацевт. 29. Комбайнер. 30. Фотограф. 31. Лесоруб. 32. Строитель. 33. Шахтер. 34. Экскурсовод. 35. Шофер.

Стихи читают: Л. Чекмарева, Ю. Некрасова, С. Комарова, О. Тищенко.
Общее время звучания: 60 минут.

Аудиоэнциклопедия на CD. Замечательные профессии. Для детей 4 - 7 лет. Производитель: Топ интертеймент.

1. Вступительная песенка 1:29
2. Путешествие начинается 3:09
3. Комбайнер, тракторист 4:14
4. На молочной ферме 3:18
5. Педагог 2:47
6. Врачебные специальности 4:26
7. Пожарные. Юристы 3:47
8. Профессии военных 3:12
9. Транспортные профессии 4:14
10. Авиаконструкторы 2:18
11. Какая работа у лесника 3:11
12. В кафе. Повар 4:19
13. Строители. Архитектор 3:19
14. Промышленность. Геологи 3:52
15. Автоматическая линия 2:27
16. Программисты 1:54
17. Творческие профессии 5:03
18. Где работает дядя Кузя 4:24
19. Учёные 2:47
20. Вот мы и дома! 1:31
21. До новых встреч! Заключительная песенка 1:10
- Общее время звучания 66:52

Мультипликационные фильмы:

Кем быть (по стихотворению В. Маяковского).

Смешарики. Последняя радуга. Метеорология.

Поликлиника кота Леопольда.

Доктор Айболит и его звери.

Почта.

Айболит.

Дядя Стёпа милиционер.

Незнайка учится.

Первый урок.

Рассказы о профессиях.

Маша и медведь «Фотография 9 на 12» (серия 34)

Маша и медведь «Картина маслом» (серия 27)

Маша и медведь «День кино» (серия 42)

Маша и медведь «Учитель танцев» (серия 46)

Примеры пословиц и поговорок о работе и труде

Человек трудом велик.

Кто любит труд, того люди чтут.

Без дела жить – только небо коптить.

За один раз дерево не срубишь.

Всяк годится, да не на всякое дело.

Хочешь, есть калачи, так не сиди на печи.

Баловством хлеба не добудешь.

С разговоров сыт не будешь.

Не сиди, сложа руки, так не будет и скуки.

Муравей не велик, а горы копает.

Нужно наклониться, чтоб из ручья напиться.

Пчёлка маленькая, а и та работает.

У плохого мастера и пила плохая.

С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся.

Примеры скороговорок о содержании труда

Пётр в печке пёк печенье,

Да перепёк всю выпечку.

Бублик, баранку, батон и буханку

Пекарь из теста испёк спозаранку.

Рубили дроворубы

Сыры дубы на срубы.

Шёл Егор через двор,

Нёс топор чинить забор.

Ткёт ткач ткани на платье Тане.

Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке.

Кровельщик Кирилл криво крышу крыл.

Перекрыть крышу пригласили Гришу.

Петя пилил пилой пень.

Сшит колпак, да не по-колпаковски,

Кован колокол, да не по-колоколовски,

Надо колпак переколпаковать, да перевыколпаковать.

Надо колокол переколоколовать, да перевыколоколовать.

Скоро, но не споро.
Грабли – грести,
Метла – мести,
Весла – везти,
Полозья – ползти.
Щипцы да клещи –
Вот наши вещи.

Пальчиковая гимнастика

Строители

Рядом с нами, за углом,
Дружно строят новый дом
Каменщик, маляр, электрик,
И сантехник

Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы правой руки, начиная с мизинца.

Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы левой руки, начиная с мизинца.

Сгибать пальцы правой руки, начиная с большого.

Стукнуть кулаком правой руки ладонь левой.

Маляры

(выполняется стоя)

Маляры известку носят,
Стены кистью купоросят.
Не спеша, разводят мел.

Держат в руках воображаемые ведра, имитируют ходьбу на месте.

Повернулись лицом друг к другу, движения воображаемой кистью вверх-вниз.

Наклонились, мешают кистью в воображаемом ведре.

Я бы тоже так сумел.

«Красят»

Кузнец

Эй, кузнец-молодец,
Захромал мой жеребец.
Ты подкуй его опять.
Отчего ж не подковать?
Вот гвоздь, вот подкова.
Раз, два и готово.

Стучат по столу кулачками.

Перекатывание кулачков от запястий к костяшкам пальцев.

Хлопки в ладоши.

Развести кисти рук в стороны.

Выбрасывают пальцы рук из кулачков.

Стучат кулачками друг о друга.

Почтальон

Что принес нам почтальон?
С толстой сумкой ходит он.
Перевод, журнал, газету,
В бандероли 2 кассеты.
И письмо от тети Вали,
Чтоб ее приезда ждали.

Сжимать и разжимать кулаки.

Шагать пальчиками по столу.

Загибать пальцы, начиная с большого.

Хлебушек

Бублик,

большой и указательный пальцы образуют круг

Баранку,
Батон
И буханку
Пекарь из теста
Испек спозаранку.

большой и средний пальцы образуют круг
большой и безымянный образуют круг
большой и мизинец образуют круг
имитация лепки хлеба

Пекарь

Пекарь, пекарь, из муки
Испеки нам колобки.
Да сушки — Ванюшке,
Да баранки — Танюшке,
Да бублики — Мишке,
Да калачи — Маришке.

Выполняем круговые движения ладонями.
Имитируем скатывание колобка.

Поочередно соединяем большие пальцы обеих рук с
остальными пальцами — упражнение «колечки».

Повар

Повар готовит обед,
А тут отключили свет.
Повар леща берет
И опускает в компот.
Бросает в котел поленья,
В печку кладет варенье.
Мешает суп кочерыжкой,
Угли бьет поварешкой.
Сахар сыплет в бульон,
И очень доволен он!

Ребром ладони правой руки стучать по
ладони левой руки.

Загибать большой палец правой руки.

Загибать указательный палец правой руки.
Загибать средний палец правой руки.

Загибать безымянный палец правой руки.

Загибать мизинец правой руки.
Пальцы собрать в щепоть и как бы сыпать сахар.

Развести руки в стороны

Водитель и лётчик

(выполняется стоя)

Быть шофером хорошо,
А летчиком — лучше.
Я бы в летчики пошел,
Пусть меня научат.
Наливаю в бак бензин,
Завожу пропеллер.
«В небеса, мотор, вези,
Чтобы птицы пели».

Дети крутят воображаемый руль.

Имитируют крылья самолёта, расставив руки.

Наклоняют воображаемый сосуд.

Круговое движение правой рукой.

Имитируют крылья самолёта, расставив руки.

Разные профессии

Много есть профессий знатных,
И полезных, и приятных.
Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтёр, строитель.
Сразу всех не называю,
Вам продолжить предлагаю.

Соединять пальцы правой руки с большим.

Соединять пальцы левой руки с большим.

Последовательно соединять пальцы обеих рук с
большим.

Сжимать и разжимать кулачки.

Вытянуть руки вперёд ладонями вверх

Наши мамы

Много мам на белом свете,
Всех их любят очень дети.
Журналист, инженер,
Повар, милиционер,

Разводят руки в стороны.

Крепко охватывают себя за плечи.

Поочередно сгибают пальчики, начиная с
мизинца, сначала на одной, затем на другой

Врач, парикмахер и строитель.
Мамы разные нужны,
Мамы разные важны!

руке.
Сжимают обе ладошки в замочек.

Разводят руки, поднимая ладошками вверх.

Я взял бумагу, карандаш.

Художник

Поворот ладони левой руки к себе, пальцы вместе («лист бумаги») Указательный палец правой руки — «карандаш».

Нарисовал дорогу.
На ней быка изобразил.
А рядом с ним корову.
Направо дом,
Налево сад.

Провести пальцем по левой ладони линию — «дорогу».

Показывают рога.

Пальцы складываются домиком.

В лесу двенадцать кочек.
На ветках яблочки висят,
И дождичек их мочит.
Потом поставил стул на стол,

Кисти рук скрещиваются в запястьях («деревья»), шевелить раздвинутыми пальцами («ветер раскачивает ветки»).

Указательным пальцем правой руки рисуют точки на левой ладони.

Тянусь как можно выше.

Встряхивание кистей, имитация капель дождя.

Левая рука сжимается в кулак и кладется на приподнятую вверх ладонь правой.

Левый кулак медленно разжимается, пальцы с напряжением тянутся вверх.

Уф! Свой рисунок приколол,
Совсем неплохо вышел!
Все работы хороши,
Выбирай любую!

Правая рука разглаживает воображаемый рисунок — поднятую в вертикальном положении левую ладонь.
Улыбка удовлетворения на лице.

Профессии

Много есть профессий знатных,
(Соединять пальцы правой руки с большим.)
И полезных, и приятных.
(Соединять пальцы левой руки с большим.)
Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтёр, строитель...
(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)
Сразу всех не называю,
(Сжимать и разжимать кулачки.)
Вам продолжить предлагаю.
(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)

«Картотека загадок о профессиях»

Есть профессий много разных,
Все по-своему прекрасны,
Все нужны и все полезны,
Ну, а вам они известны?
От салата и до плова
Все рецепты знает ... *(ответ – Повар)*
Если, что болит не плач
Быстро вылечит нас ... *(ответ – Врач)*
Птиц, зверей от разных травм
Лечит врач... *(ответ – Ветеринар)*
Стрижку новую неряхе
Может сделать ... *(ответ – Парикмахер)*
Хлеб, конфеты, огурец,
Всё продаст нам ... *(ответ – Продавец)*
Если к музыке талант,
Значит это ... *(ответ – Музыкант)*
В огороде круглый год,
Всё сажает. *(ответ – Садовод)*
Коль собрались мы в полет,
Самолёт ведет ... *(ответ – Пилот)*
А на поезде домчит,
Нас по рельсам ... *(ответ – Машинист)*
Ну а если по морям,
Он отважный ... *(ответ – Капитан)*
Платье на любой манер,
Сшить поможет ... *(ответ – Модельер)*
Открывается кулиса,
На сцене в образе ... *(ответ – Актриса)*
Мальчик гордо самолет
На веревочке везет.
Он готовится к полетам,
Значит, вырастет. *(пилотом)*
У пилота Боря друг
Красит краской все вокруг.
На окне рисует дождик,
Значит, вырастет. *(художник)*
У художника сестренка
Петь умеет очень звонко.
Подпевают Насте птицы,
Значит, вырастет. *(певица)*
У певицы есть соседи –
Близнецы Денис и Федя.
Воду варят вечерами,

Значит будут. *(поварами)*
Повара с Валерой в ссоре,
Он опять о вкусах спорит.
Очень любит он дебаты,
Значит будет. *(депутатом)*
Депутат с Мариной дружит.
Той, что вечно в танце кружит,
Ведь красавица Марина
Стать мечтает *(балериной)*
Балерина дружит с Дашей.
Даша кормит с ложки кашей
Куклу-капризулю Катю -
Подрастает. *(воспитатель)*
Воспитатель ходит в школу
Вместе с мальчиком веселым.
Ян жонглирует мячом,
Значит, будет. *(циркачем)*
А у Яна есть братишка.
Коля любопытный слишком,
Он наукой увлеченный,
Значит, вырастет. *(ученым)*
Наш ученый с другом Васей
Плавал дома на матрасе.
Ловко обогнул диван
Вася, храбрый. *(капитан)*
Капитана Ксюша с Жанной
Заразили кашей манной.
А потом лечили щами.
Стать хотят они. *(врачами)*
Продавец зимой Олегу
Продав три сугроба снега.
Крепостей Олег лепитель –
Значит будет он. *(строитель)*
Самолёт он долго создавал,
Сколько раз менялись очертания!
Скоро сядет лётчик за штурвал,
Труд его закончит испытанием. *(Ответ - Конструктор)*
С сумкой тяжёлой обходит район,
Письма нам в ящик кладёт ... *(Ответ - Почтальон)*
Ему посылку в руки дали,
Вручить по адресу послали,
Чтобы доставил он пакет
Кто он, дай скорей ответ. *(Ответ - Курьер)*
Встанет дядя на заре,
Снег расчистит во дворе.

Он весь мусор уберет
И песком посыплет лед. *(Ответ - Дворник)*
Он «тесто» в кадке замесил.
Но цель его – не калачи.
Горшок цветочный смастерил,
Потом обжёт его в печи. *(Ответ - Гончар)*
В белоснежном он халате
Лечит всех больных в палате.
Если вдруг беда случится,
То на "скорой" он примчится. *(Ответ - Врач, доктор)*
Мы от простуды вновь страдаем,
Врача мы на дом вызываем.
Он выдаст нам больничный лист.
А кто он как специалист? *(Ответ - Терапевт, педиатр)*
Этот доктор удалит
Запросто аппендицит.
Скальпель – лучший его друг,
Он умелый врач ...? *(Ответ - Хирург)*
Этот врач не просто доктор,
Лечит людям он глаза,
Даже если видишь плохо,
Разглядишь ты всё в очках. *(Ответ - Окулист)*
Чтоб здоровыми вы были,
Звуки все произносили,
Кто заботится о вас?
Подскажите мне сейчас. *(Ответ - Логопед)*
Скажите, как можно сквозь стенку смотреть?
В очках и при свете и то не суметь.
А он между тем разглядел сквозь неё
Не только меня, но и сердце моё. *(Ответ - Рентгенолог)*
Он – начальник факультета,
Знают все студенты это.
В вуз учиться, коль пойдёшь,
То его ты там найдёшь. *(Ответ - Декан)*
Доктор, но не для детей,
А для птиц и для зверей.
У него особый дар,
Этот врач – ... *(Ответ - Ветеринар)*
Он науку изучил.
Землю — словно приручил,
Знает он, когда сажать,
Сеять, как и убирать.
Знает всё в краю родном
Он зовётся. *(Ответ - Агроном)*
За коровами глядит,

А когда на них сердит,
Громко щёлкает кнутом.
Так загадочка о ком? *(Ответ - Пастух)*
Пастух в Америке любой
Называется ... *(Ответ - Ковбой)*
Под весенний птичий свист
Пашет землю ... *(Ответ - Тракторист)*
В поле комбайнов слышится хор,
Хлебный корабль ведёт ... *(Ответ - Комбайнёр)*
Щуки, окуни, судак —
Нам улов принёс ... *(Ответ - Рыбак)*
Его работы ждёт земля,
Едва рассвет лучи зажжёт.
Весной расчешет он поля,
Наступит осень — пострижёт. *(Ответ - Фермер)*
Его каждое творенье -
Просто сказка, объединенье,
Мысли, творчества полет.
Тот, кто пробовал, поймёт. *(Ответ - Повар)*
Встанем мы, когда вы спите,
И муку просеем в сите,
Докрасна натопим печь,
Чтобы хлеб к утру испечь. *(Ответ - Пекари)*
Он меню нам принесет
И еду нам подает.
"Что хотите? Пиццу, кашу.
Суп, кефир или компот? *(Ответ - Официант)*
Он из теста выпекает,
Много он рецептов знает. *(Ответ - Пекарь, кондитер)*
Он в сладком цехе день трудился,
Итог десертный получился —
Эклеры, кекс, «Наполеон».
Теперь подумай, кто же он? *(Ответ - Кондитер)*
Сапогам хромым помощник,
Каблуки прибьёт ... *(Ответ - Сапожник)*
Бережат его сознание
Все пернатые создания.
Друг грачей, ворон, синиц,
Изучает он всех птиц. *(Ответ - Орнитолог)*
Он природу охраняет,
Браконьеров прогоняет,
А зимою у кормушек
В гости ждёт лесных зверюшек. *(Ответ - Лесник, егерь)*
Путь его тяжёл и долог,
Ищет залежи ... *(Ответ - Геолог)*

Он по ночам не может спать,
Он должен звёзды сосчитать
И в телескоп увидеть свет
Всех неизведанных планет. *(Ответ - Астроном)*
Он – друзей четвероногих
Всеми признанный знаток,
Воспитатель очень строгий,
Крепко держит поводок.
Учит он в собачьей школе,
Как команды выполнять.
Все боксеры, доги, колли
Назубок должны их знать. *(Ответ - Кинолог)*
Что за сторож есть такой
На фабричной проходной?
Всех работников он знает,
Посторонних не пускает. *(Ответ - Вахтёр)*
Дальше будет всё сложнее
Нужно отвечать быстрее ...
Строит дом большой.? *(ответ – Строитель)*
Учит в школе нас.? *(ответ – Учитель)*
А везет туда.? *(ответ – Водитель)*
В цирке с тигром.? *(ответ – Укротитель)*
Свет включает.? *(ответ – Осветитель)*
Замещает.? *(ответ – Заместитель)*
Всех главней.? *(ответ – Руководитель)*
Но его, в любой момент,
Еще главнее.? *(ответ - Президент)*

Расскажи о профессии



Как называется?



Место работы



Форменная одежда,
головной убор



Что нужно для работы
(инструменты)?



С кем или с чем работает?



Какие действия выполняет?

141300 г. Сергиев Посад, ул. Школьная, д.3а, тел./ф. 8(496) 549-02-04
электронная почта: dssp18@mail.ru

**Конспект интегрированного занятия
в старшей группе по теме:
«Мебель. Бытовые приборы».**

Подготовила:
воспитатель
I квалификационной категории
Ефимова Е.В.

Конспект интегрированного занятия в старшей группе по теме: «Мебель. Бытовые приборы».

Программное содержание:

- Формировать у детей элементарные математические представления, совершенствовать навыки порядкового и обратного счета в пределах 10. Умение называть соседей чисел.
- Умение сравнивать числа. Развивать логическое мышление.
- Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа, за, около, возле.
- Закрепить представления о геометрических фигурах; закрепить название дней недели. Воспитывать интерес к математике.
- Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой.
- Обобщить знания детей о видах и назначениях электроприборов и мебели.
- Формировать навыки безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники.

Ход ОД

- Ребята, к нам сегодня в гости пришли и герои ваших любимых мультфильмов, они любят математику и для вас они приготовили задания.

-Ну, что ж вперед за дело.

Математика нас ждет, начинаем устный счёт.

-Даниил, посчитай порядковым счётом от 1 до 10. (2-3 чел.)

-А теперь давайте послушаем как Василиса, умеет считать обратным счётом.

-Артем, посчитай обратным счётом от 10 до 1. (2-3 чел.)

Воспитатель: Ребята, мы знаем, что у каждого числа есть два соседа. Давайте поиграем в игру «Назови соседей».

- Андрей, назови соседей числа 5(4и6).

- Саша, назови соседей числа 8(7и 9).

-Алина, назови, соседей числа 3(2и4).

Воспитатель: Молодцы, хорошо умеете считать и знаете соседей чисел.

-Ребята, а сколько всего дней в недели? (7)

-Назовите все дни недели?

А какой сегодня день недели?

По счету, какой он?

А вчера, какой был день недели?

А по счету, какой он?

Оля, назови второй день недели?

Олеся, назови третий день недели?

Назовите самые любимые дни недели? (Суббота, воскресенье.)

А по счету, какие они?

- Прекрасно ребята вы справились с разминкой.
- Посмотрите у наших героев, есть конверты с заданиями. А с какого числа начинают всегда считать? (с одного, с единицы)
-А у какого мультипликационного героя на конверте цифра 1. (У Лунтика)

Вот наш конверт №1.

-Лунтик, приготовил для нас загадки:

(Напомнить детям, что на вопросы отвечаем – поднимаем руку, не выкрикиваем, на вопросы отвечаем полным ответом.) Будьте внимательны! Желаю удачи!

На нём сидят, когда он сложен.

Когда разобран он – лежат.

Когда же день рождение,

Он разместит гостей.

О чём загадка,

Ответьте поскорей. (Диван)

Не зря в квартире он стоит

Когда к обеду он накрыт,

Он собирает всю семью.

За ним я чай и кофе пью,

Уроки делаю, читаю. (Стол)

Здесь и вешалки, и полки,

Словно в доме этажи.

Брюки, кофточки, футболки –

По порядку все лежит (шкаф)

Что за чудо, что за ящик?

Сам – певец и сам – рассказчик,

И к тому же заодно

Демонстрирует кино (телевизор)

Гладит все, чего касается,

А дотронешься — кусается (Утюг)

В этом маленьком предмете

Поселился теплый ветер (фен)

Этот глаз — особый глаз.

Быстро взглянет он на вас,

И появится на свет

Самый точный ваш портрет (фотоаппарат)

Из ковра чистюля - робот
Тянет пыль и грязь в свой хобот (пылесос)

Эта прачка – автомат.
Нам стирает всё подряд (стиральная машина)

Он не ест и не пьёт,
Чужим голосом поёт.
Только вот обидно,
Кто поёт – не видно (магнитофон)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела!» (чайник)

Полюбуйся. Посмотри-
Полюс северный внутри!
Там сверкает снег и лёд,
Там сама зима живёт.
Навсегда нам эту зиму
Привезли из магазина (Холодильник)

- Давайте посмотрим на картинки и назовем, одним словом эти предметы.

(Это предметы мебели и бытовой техники)

- Молодцы, замечательно справились с заданием Лунтика.

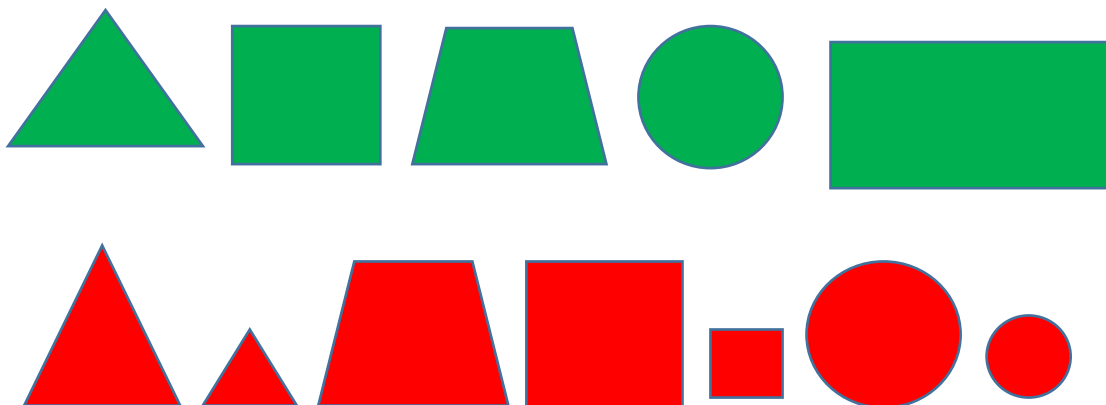
- Проходите за столы, садитесь «Сядем ровно - не согнемся, за работу все возьмёмся»

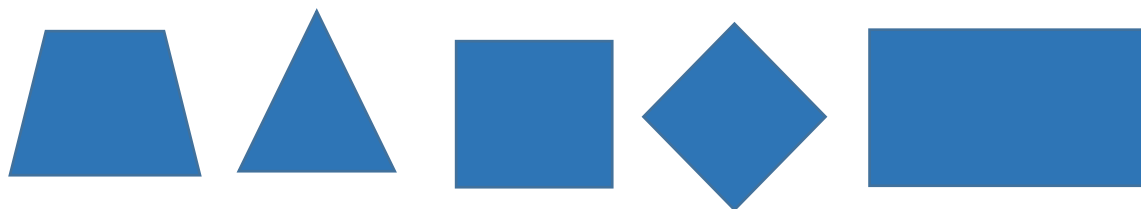
- Какой теперь откроем конверт по счёту? (2) У кого он в руке?

Так, что же нам приготовили Барбоскины? А Барбоскины приготовили нам задание с фигурами. (Задание на ватмане или мольберте).

-Как называются эти фигуры одним словом? (Геометрические фигуры).

Д/и «Найди, какая фигура лишняя?»





- Ребята, посмотрите внимательно и скажите какая фигура в первом ряду лишняя?

(Лишняя фигура в первом ряду - это круг, потому что в первом ряду находятся фигуры многоугольники. А у круга нет углов поэтому, он лишний)

-Какая фигура лишняя во втором ряду?

(Лишняя фигура во втором ряду – трапеция, т.к. у неё нет пары)

-Какая фигура лишняя в третьем ряду?

(Лишняя фигура в третьем ряду –треугольник, т.к. у треугольника три угла, а все фигуры третьего ряда четырёхугольники. У них 4 угла и 4 стороны)

- **Конверт 3.** Фиксики приготовили нам ещё одно задание. У вас на столах лежат листочки, подвиньте их к себе. На листочках слева нарисовано разное количество предметов, а справа цифры от 1 до 10.

Вам нужно посчитать количество предметов в каждом ряду и обвести карандашом нужную (соответствующую) цифру.

- Посчитайте сколько грибочков в первом ряду и обведите цифру и т.д.

Физминутка «Ванька-Встанька»

Отдых наш – физкультминутка.

Занимай свои места.

Раз – присели, два – привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели, встали, сели, встали –

Ванькой-Встанькой будто стали.

А потом пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч.

Две сороконожки,

две сороконожки

Бежали по дорожке.

Бежали, бежали

Друг друга повстречали.

Так друг друга обнимали,

Так друг друга обнимали,

Так друг друга обнимали,

Что едва их мы разняли.

- А какой следующий будет конверт (4). У кого он? (У Маши).

Маша немножко пошалила со своей сестрой и Мишке в домике, навели беспорядок. Давайте поможем Маше расставить всё на свои места.

- Давайте представим, что это комната. На стене в центре окно.

-Ксюша, поставь в правый верхний угол шкаф;

-Данила, в левый нижний угол поставь диван;

-Полина, в левый верхний угол поставь тумбочку;

- Матвей, поставь на тумбочку телевизор;
- Андрей, поставь стол в центре комнаты;
- Гриша, поставь рядом с диваном торшер;
- Маша, поставь кресло в нижний правый угол;
- Саша, поставь на стол чайник;
- Алиса, возле стола поставь стул;
- Лиза, поставь рядом со шкафом пылесос.

- Посмотрите, как красиво мы обставили комнату. Ребята, что сейчас с вами расставили?

(Мы расставили мебель и бытовую технику)

-А для чего нужны эти предметы?

(Эти предметы нужны людям для удобства. Каждый предмет имеет своё название и для чего-то необходим. Стол нужен для того, чтобы за ним писать, обедать. На стульях мы сидим. Есть предметы, с помощью которых человек трудится. А есть такие предметы, которые облегчают труд людей в быту)

-Где делают мебель? (На мебельной фабрике.)

-Где можно купить мебель? (В мебельном магазине.)

-Из чего делают мебель? (Мебель делают из дерева, фанеры, пластмассы, стекла.)

-Какая бывает мебель? (Мебель бывает гостиная, кухонная, детская, офисная).

- Для чего нужна бытовая техника? (Бытовая техника облегчает жизнь людей. Например, холодильник людям нужен для того, чтобы не портились продукты. Фен - чтобы быстро высушить волосы и сделать причёску. Пылесос - без труда вычистит ковёр от грязи и пыли. Телевизор – мы смотрим для того, чтобы узнать новости, посмотреть новые мультики. Стиральная машинка - сама стирает и мамы руки от стирки не устают.

Но пользоваться бытовой техникой надо только в присутствии взрослых. Нельзя брать бытовые приборы мокрыми руками, т.к. они работают от розетки, а в розетках ток. Поэтому электроприборы могут быть опасными для детей.

- Молодцы ребята. Мы очень хорошо сегодня с вами потрудились.

- Вам понравилось занятие?

-А какое задание было самым интересным?

- А какое самым трудным?

-А вам приятно было помогать Маше, Фиксикам, Лунтику, Барбоскину?

Герои мультфильмов очень вами довольны, и они приготовили для вас сюрприз. (Раскраски «Бытовые приборы»)

141300 г. Сергиев Посад, ул. Школьная, д.3а, тел./ф. 8(496) 549-02-04
электронная почта: dssp18@mail.ru

Конспект образовательной деятельности
по художественно - эстетическому развитию (аппликация)
для детей старшей группы
по теме: «Повар»

Подготовила:
воспитатель
I квалификационной категории
Шепель И.С.

Сергиев Посад 2020г.

Конспект по аппликации на тему «Повар»

Цель: Формировать представление детей о работе повара и для чего она нужна. Развивать умения детей создавать целостное изображение из готовых деталей (Повар).

Задачи:

- Расширять и уточнять представления детей о профессии повар и о труде повара;
- Закреплять навыки располагать готовые детали изображения повара на фон бумаги, наклеивать изображение в определённой последовательности.
- Развивать умение наклеивания деталей аккуратно, самостоятельно; развивать чувство композиции.
- Воспитывать усидчивость при выполнении работы, уважение к труду людей.

Предварительная работа: Экскурсия на кухню д/детского сада и наблюдение за работой поваров; рассматривание иллюстраций по теме; беседа с детьми о разных профессиях.

Материалы и оборудование: заготовки изображения повара – на каждого ребенка, клей, салфетки, клеёнки, сюжетные картинки на тему «Профессии».

Ход ОД

Педагог показывает детям картинки с изображением людей разных профессий, после чего читает стихотворение Л.Разумовой “Повар”.

А у нас сегодня в группе
Будет новая игра:
Все девчонки-поварихи,
А мальчишки – повара.
Мы халатики надели,
Колпаки на головах.
И кастрюльки с черпаками
Разложили на столах.
Наши кубики - картошка,
А морковка – карандаш.
Даже мячик станет луком-
Будет вкусным супчик наш.
Все посолим, помешаем,
По тарелкам разольем.
Кукол весело посадим
И накормим перед сном.
Мы сегодня поварихи,
Мы сегодня повара!
Но тарелочки помоем,
Ведь закончилась игра.

После прочтения стихотворения, воспитатель спрашивает детей о том, кто работает в детском саду!

Дети – няня, воспитатель, прачка, повар.

Воспитатель – молодцы какие, знаете, кто работает у нас в детском саду.

Воспитатель - я, хочу рассказать вам о профессии повар, и какую работу он выполняет.

Чтобы стать поваром - надо, учиться, ведь это профессия очень важна. Повара могут работать в ресторанах, столовых, а так же и в детских садах, а ещё это очень вкусная профессия. А, вкусная потому что, она связана с едой. Повара готовят из разных продуктов вкусную и разнообразную пищу.

Воспитатель спрашивает детей, что они едят на завтрак обед, полдник и ужин в детском саду.

Дети: - на завтрак, кашу бутерброд с чаем.

На обед суп, макароны, котлеты, салат, компот

На полдник – молоко, кисель, сок, булочку, сухарики

На – ужин, картофельное пюре, рыбу, чай.

Воспитатель, вот как вкусно и много готовят повара в детском саду.

Воспитатель, я хочу предложить вам сделать своего повара, но, сначала немного разомнемся:

Физкультминутка "Поварёнок"

Надену фартук, завяжу. (имитировать подобные движения)

Как готовлю, покажу. (развести руки в стороны, погрозить пальчиком)

Вода, лучок, картошка. (наклоняем кулачки, стучим пальчиками)

Поварю немножко. (круговые движения правой рукой, левая согнута в локте, закруглена)

А ещё потру морковку (тереть кулачком о ладошку)

Готова вкусная похлёбка. (кулачки зажаты, "держат" кастрюлю)

Кушайте, пожалуйста.

Воспитатель предлагает детям, сесть на свои места и обращает внимание на заготовки деталей повара.

Воспитатель - перед тем как сделать своего повара, посмотрите, какой, повар получился у меня. Дети рассматривают изображение. Рассмотрев готовую работу взрослого, воспитатель показывает поэтапно, как надо наклеивать изображение.

Воспитатель предлагает детям выложить готовые детали повара на лист бумаги, чтобы, дети смогли правильно наклеить свою работу.

После выполнения работы, воспитатель с детьми рассматривают свои работы.

Итог

Воспитатель - Посмотрите на свои работы.

Вам нравится, как, вы выполнили свою работу?

141300 г. Сергиев Посад, ул. Школьная, д.3а, тел./ф. 8(496) 549-02-04
электронная почта: dssp18@mail.ru

Конспект образовательной деятельности
по художественно - эстетическому развитию (рисование)
для детей старшей группы
по теме: «Машины»

Подготовила:
воспитатель
I квалификационной категории
Шепель И.С.

Сергиев Посад 2020г.

Цель: создание условий для развития умений у детей рисовать разные машины.

Задачи:

- Обучение умению изображать разные виды транспорта, передавая форму основных частей, деталей, их величину и расположение; рисовать крупно; закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета.
- Закрепление умения рисовать карандашами.
- Развивать у детей передавать в рисунке прямоугольную и круглую формы, рисовать предмет крупно, в соответствии с величиной листа бумаги, соблюдать пропорции.

Материалы: предметные картинки по теме «Транспорт»; рисунки «Автобус», «Легковой автомобиль», «Грузовой автомобиль»; листы бумаги, цветные карандаши, простой карандаш.

Ход ОД

1. Вводная часть.

Воспитатель: Мы сегодня отправимся с вами в путешествие по городу. На чем можно путешествовать? (дети перечисляют на автобусе, поезде, машине.)

Воспитатель: – А вот на чем мы будем путешествовать отгадайте загадку:

Чтоб тебя я повёз,
Мне не нужен овёс.
Накорми меня бензином,
На копытца дай резину
И тогда, поднявши пыль,
Побежит...(автомобиль)

Воспитатель: А теперь послушайте стихотворение.

1. Едем с папой на машине,
Есть у нас автомобиль.
На проселочной дороге,
Позади клубиться пыль.
Я кричу: «Скорее, папа, нажимай на тормоза,
Видишь, вышла на дорогу неученая коза».
Мне понятно без ученья, а коза – ей не понять,
То, что правила движенья нужно строго соблюдать.

2. Грузовой автомобиль
Мой огромный грузовик
Быть без дела не привык.
Что я только не грузил!
Что он только не возил!

И кастрюли, и подушки,
И солдатиков, и пушки,
И ботинки, и коня
И жирафа, и меня!

- Ребята какие машины вы знаете?
- Как одним словом можно назвать автобус, пожарную машину, скорую помощь, автомобиль и т. д? (Транспорт)
- А самолет каким считается видом транспорта? (самолет воздушный вид транспорта)
- Как называется город, в котором мы живем?
- Какой вид транспорта можно встретить у нас на улицах? (наземный)
- Назовите машины, которые вы видели на наших улицах?

Физминутка «Мы – шоферы»

Едем, едем на машине, *Имитируют движения рулем.*
Нажимаем на педаль. *Ногу сгибают, вытягивают.*
Газ включаем, выключаем, *Воображаемый рычаг поворачивают рукой к себе, от себя.*
Смотрим пристально мы вдаль *Приставляют ладонь ко лбу.*
Дворники счищают капли *Руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают.*
Вправо, влево. Чистота! *Наклоняют руки влево, вправо.*
Волосы ерошит ветер. *Над головой шевелят пальцами.*
Мы — шоферы хоть куда! *Поднимают вверх большой палец руки.*

2.Основная часть.

Ребята вы, наверное, уже догадались, что сегодня вы будете рисовать транспорт нашего города. Подумайте хорошо, какую машину вам хотелось бы нарисовать. А я вам предлагаю рассмотреть схемы последовательного рисование нескольких видов транспорта.

Из каких частей состоит легковая и грузовая машина?

- Есть кабина, колеса, кузов.
- Какую форму имеют колеса? (Круглую.)
- Какую форму имеет кузов у грузовой машины? (Прямоугольную)
- А какая кабина у машины?
- Теперь рассмотрим легковой автомобиль. Из каких геометрических форм состоит кузов легковой машины? (прямоугольник и трапеция)
- Чем можно дополнить автомобиль? (фары, бампер, руль, ручки, двери)

Показ схемы способа рисования машин.

Пальчиковая гимнастика «Транспорт»

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –

О них ты на улице не забывай (соединение пальцев по очереди с большим)

В морях – корабли, ледоколы, суда, (то же пальцами другой руки)

Они очень редко заходят сюда.

Воспитатель: Ребята, приступаем к рисованию своей машины. (Дети рисуют. Воспитатель помогает тем детям, которые затрудняются).

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Все справились с заданием – у вас получились красивые машины. Скажите, что нужно сделать, чтобы наша машина завелась и повезла нас назад, в группу?

Дети: Завести мотор, посадить водителя и т. п.

Воспитатель: Вот сейчас мы с вами попробуем завести наши машины и вернуться из путешествия в группу.

Речевая зарядка:

"Ехали машины разные

ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш,

Жёлтые и красные

ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш,

Машины за машинами

ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш,

Шуршат своими шинами

ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш"

Заключительная часть.

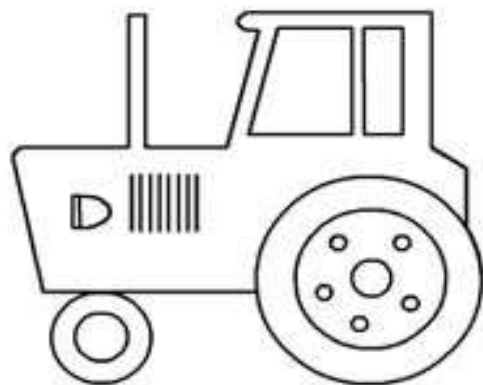
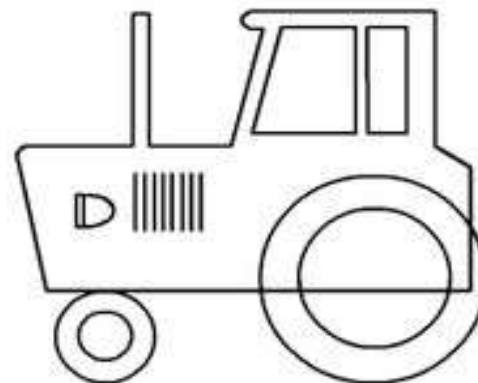
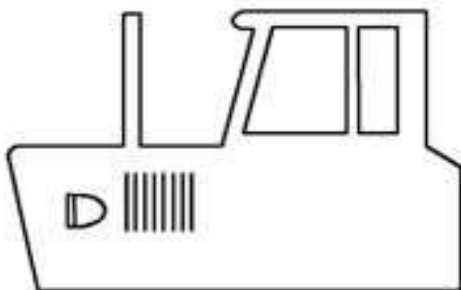
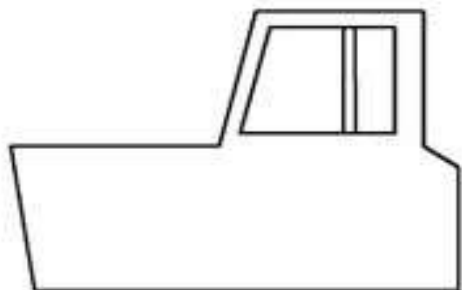
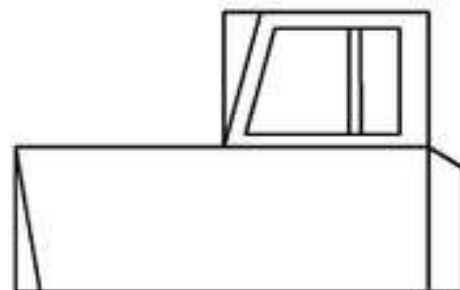
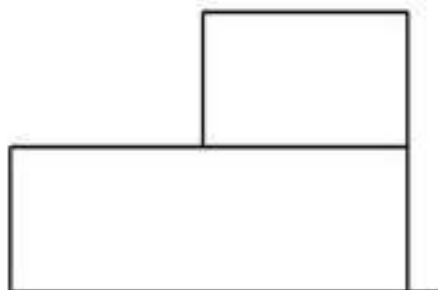
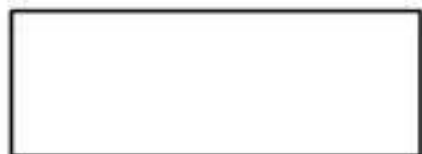
Воспитатель: Молодцы, ребята, завели свои машины, и они привезли нас в группу.

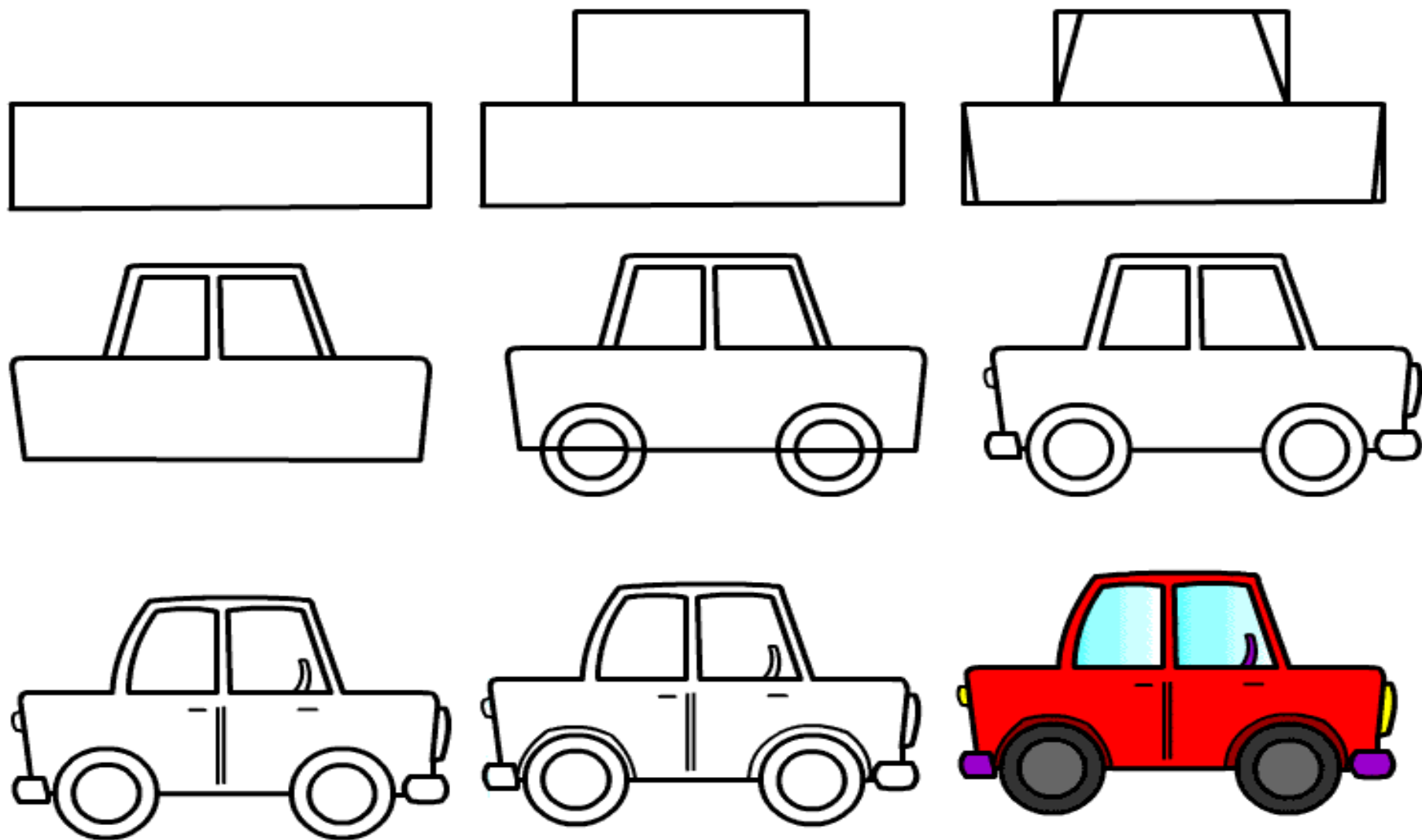
– Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

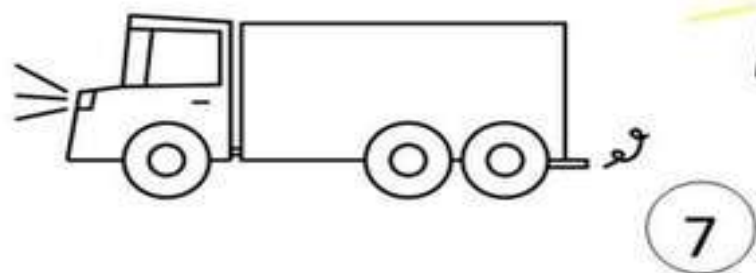
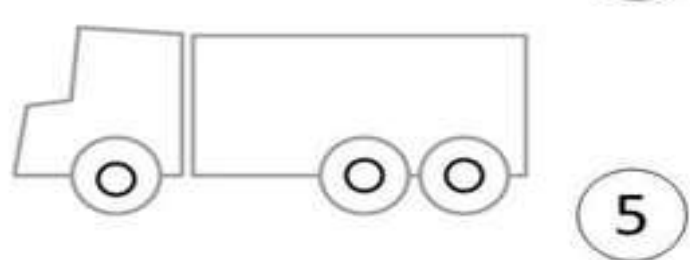
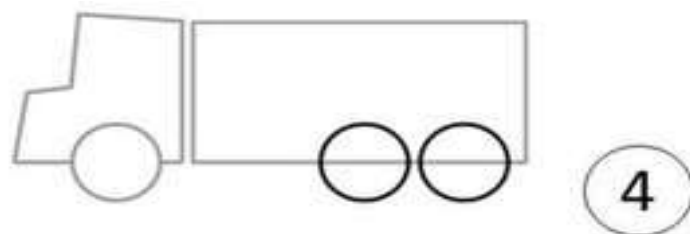
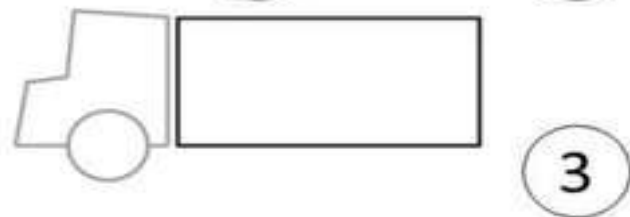
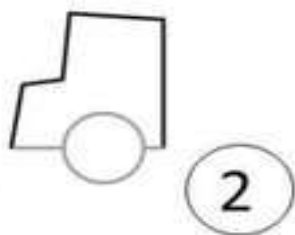
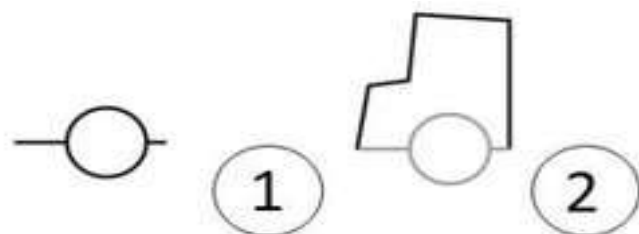
Воспитатель: Теперь вы знаете, что транспорт бывает разный. Какой он бывает?

Дети: Транспорт бывает наземный, водный и воздушный. А еще бывает пассажирский, грузовой и специальный транспорт.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы сегодня все очень хорошо рисовали, и у вас получились красивые рисунки.







Мир профессий



