

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Солнышко»

Конспект
образовательной деятельности
по поисково-исследовательской деятельности
с использованием ИКТ
с детьми подготовительной к школе группы

**"Приключения
в сказочной стране"**

Воспитатель: Скакун Виктория Витальевна

г.Приморско-Ахтарск

Цели.

- Развивать интерес к экспериментированию, умение рассуждать, доказывать свою точку зрения, используя речь – доказательство.
- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

Задачи.

- Формировать представления детей о свойствах и действии магнита; учить выделять предметы, взаимодействующие с магнитом.
- Формировать умение ставить проблему, выдвигать гипотезы, наблюдать, комментировать, прогнозировать результаты опытов.
- Развивать логическое мышление, творческое воображение, познавательный интерес.
- Закрепить способы распознающего наблюдения: умение выявить свойства и качества предложенных материалов через проведение опытов.
- Расширение кругозора детей в части элементарных представлений об окружающем мире.
- Продолжать учить детей во время опытов соблюдать правила безопасности
- Приучать беречь зубы, соблюдать правила ухода за ними.

Предварительная работа.

Проведение опытов, чтение художественной и познавательной литературы, изготовление альбома «Я – исследователь», создание презентации.

Оборудование.

Для воспитателя: экран, презентация, рисунок камня, колодец с водой, сундучок (йод, магнит, сачок, краски, зубная щётка), алгоритм проведения опыта, поднос, пластиковая бутылка, 2 столовые ложки теплой воды, 1 чайная ложка сухих дрожжей, 1/2 стакана 6%-го раствора перекиси водорода (Важно использовать хотя бы 6%. Вы можете взять 8% раствор и больше, но 3% раствор не работает!), 4-5 капель пищевого красителя и немного жидкого мыла.

Для каждого ребёнка: ватные палочки, чашечки с водой с добавлением 2-3 капель йода, салфетки, магниты, веревочки, сачки, сахар, разноцветные пищевые краски, 5 стеклянных стаканов с номерами, столовая ложка, чайная ложка.

Ход.

- Интересно, что это за значок появился на нашем экране? Это к нам на электронный адрес пришло письмо? Кто это нам мог написать? Как узнать?

(На экране заставка электронного письма. Открывается письмо и появляется Сказочник: «Дорогие ребята! Нам очень нужна ваша помощь! В нашей сказочной стране появился злой Дракон. Он напакостил почти в каждой сказке. Помогите, пожалуйста, сказочным героям навести порядок и выяснить, что случилось с Драконом. Он оставил подсказку, что надо делать. Только вы сможете нам помочь. Вот вам в помощь сундучок, с необходимыми предметами, которые вам помогут навести порядок. Заранее вам благодарны! Ждём в гости к сказкам!» На экране картинки, с изображением сказочных атрибутов.)



- Ребята, посмотрите, что натворил Дракон. Что же делать? *(Надо помочь сказочной стране)* Будем помогать? Тогда вперёд, на выручку! А куда же идти? Как узнать в сказочной стране? *(Предположения детей, подходят к волшебному камню. Он без надписей, на нём листок белой бумаги с «секретным» текстом)*

- Нам поможет волшебный камень? А как он нам поможет? (*На камне всегда пишут куда идти*) А на нашем камне ничего не написано. Видно Дракон постарался, всё стёр. Как же восстановить запись? Надо заглянуть в сундучок, может там есть подсказка.

(*Открывают сундучок, в нём лежат: йод, магнит, сачок, зубная щётка*)

- Что из этого нам может подойти? (*Высказывания детей*) Попробуем восстановить надпись с помощью йода.

Опыт №1.

Понадобится: ватные палочки, чашечки с водой с добавлением 2-3 капель йода.

Ход опыта. Необходимо обмакнуть ватную палочку в воду. Протереть этим раствором рисунок с «секретной» надписью, подождать несколько секунд, пока вступят в реакцию эти вещества.

- Что же за надпись появилась? (*Стрелка, которая указывает на колодец*) Значит, нам надо идти к колодцу? Ребята, посмотрите на экран. Первая картинка встала на своё место. Значит мы на правильном пути. Вперёд, к колодцу!

(*Подходят к колодцу*)

- Интересно, что тут натворил Дракон? Вроде всё на своих местах.

(*Заглядывают в колодец. На самом дне лежат предметы из железа, на поверхности воды плавают палочки, листочки и т.п.*)

- Так он оказывается колодец засорил! Как же нам его очистить? Какие предметы лежат на дне колодца? Из какого материала они изготовлены? Как нам их достать? (*Предположения детей*) Заглянем в наш сундучок. Что из этих предметов нам сможет помочь? (*Магнит, сачок*) Какие предметы можно достать с помощью сачка из колодца? (*Которые плавают на поверхности воды*) А со дна колодца как достать предметы? (*С помощью магнита*) А почему они прилипли к магниту?

Опыт №2.

Понадобится: магниты, верёвочки, сачки.

Ход опыта. Привязать магниты к верёвке, опустить её в колодец и достать все железные предметы из воды. Взять сачки и собрать все плавающие предметы с поверхности.

- Вот мы и очистили колодец от мусора. А почему к вашим магнитам не прилипли предметы, которые плавали на поверхности воды? (*К магниту могут прилипнуть только предметы, которые сделаны из железа*)

- Вот и следующая картинка открылась. Интересно, что так разозлило Дракона? Куда же нам дальше идти? К одному предмету привязана следующая подсказка? Интересно, что там.

(Открывают подсказку, рисунок завядшего цветика-семицветика)

- Что же случилось с цветиком-семицветиком? Почему он завял? Как ему помочь? *(Предположения детей)* Цветок волшебный, значит и вода, которой надо его поливать тоже должна быть необычной. Мы сейчас такую воду с вами и попытаемся сделать

Опыт №3.

Понадобится: сахар, разноцветные пищевые краски, 5 стеклянных стаканов с номерами, столовая ложка, чайная ложка (на каждого ребёнка), шприц 20 мл, алгоритм проведения опыта.

Ход опыта: в каждый стакан добавляется разное количество ложек сахара. В первый стакан одна ложка, во второй – две и так далее. Пятый стакан остается пустым. В стаканы, выставленные по порядку, наливается по 3 столовых ложки воды и перемешивается. Затем в каждый стакан добавляется несколько капель одной краски и перемешивается. В первый красную, во второй – желтую, в третий – зеленую, а в четвертый – синюю. В чистый стакан начинаем добавлять содержимое стаканов, начиная с красного, затем желтый и по порядку с помощью шприца. Добавлять следует очень аккуратно. Результат: в стакане образуется 4 разноцветных слоя.

- Вот и напоили мы цветик-семицветик волшебной водой. Открылись все картинки. Значит мы помогли жителям сказочной страны исправить беспорядок, который натворил Дракон? А он оказывается не просто так безобразничал. На картинке больной зуб нарисован. Вот что беспокоило нашего Дракона.



- Когда болят зубы, и не такое можно вытворить. Как же помочь Дракону? *(Высказывания детей)* Правильно, надо вовремя зубы лечить и не бояться врачей. А что надо делать, чтобы зубы не болели?

Вы сказали совершенно верно. Надо помочь Дракону и подарить ему зубную пасту. А где же взять такое количество пасты? Дракон то огромный. И зубы у него немаленькие. *(Предположения детей)*

-Я предлагаю приготовить специальную зубную пасту для Дракона.

(Опыт проводит взрослый)

Опыт №5

Понадобится: поднос, пластиковая бутылка, 2 столовые ложки теплой воды, 1 чайная ложка сухих дрожжей, 1/2 стакана 6%-го раствора перекиси водорода *(Важно использовать хотя бы 6%. Вы можете взять 8% раствор и больше, но 3% раствор не сработает!)*, 4-5 капель пищевого красителя и немного жидкого мыла.

Ход. Возьмите пластиковую бутылку и поставьте ее посередине подноса, чтобы паста «не убежала». В отдельной чашечке смешайте следующие ингредиенты: 2 столовые ложки теплой воды и 1 чайная ложка дрожжей. Тщательно перемешивайте в течении минуты. Смешайте в бутылке: 1/2 стакана 6%-го раствора перекиси водорода *(Важно использовать хотя бы 6%. Вы можете взять 8% раствор и больше, но 3% раствор не сработает!)*, 4-5 капель пищевого красителя и немного жидкого мыла. Вылейте дрожжевую смесь из чашки в бутылку... и **УДИВЛЯЙТЕСЬ!**

- С нашей зубной пастой у Дракона больше не будут болеть зубы и в сказочной стране всегда будет порядок. А нам пора возвращаться домой и написать ответное письмо Сказочнику. Что же мы ему расскажем?

(Расскажем о том, как спасали сказочную страну)