



Министерство труда и социального развития
Краснодарского края
Государственное казенное учреждение
социального обслуживания Краснодарского края
«Лазаревский реабилитационный центр для детей
и подростков с ограниченными возможностями»
(ГКУ СО КК «Лазаревский реабилитационный центр»)



«Формирование слоговой структуры слова в домашних условиях» (для родителей)



г. Сочи
2020 г.

График работы:
понедельник – четверг с 9:00 до 18:00
пятница с 9:00 до 17:00
перерыв на обед с 13:00 до 13:48
выходные: суббота, воскресенье

Материал составлен учителем-логопедом
Евсюковой И.Л.

Наш адрес:
354202, Краснодарский край, г. Сочи,
Лазаревский р-н, пос. Головинка
ул. Центральная, 80-А.
Тел./факс: (862)274-12-52
srcn_rodnik@mtsr.krasnodar.ru

Наш сайт: www.lazarevskiyrc.ru
На сайтах о нас:
www.soc23.ru
www.bus.gov.ru

Проговаривая, отхлопывая, прошагивая слова, мы делили их на части, которые называются слогами. Каждое слово состоит из какого-то количества слогов. Например, из 1 слога (1 хлопок - дом), из 2 слогов (2 хлопка - кукла), из 3 слогов (3 хлопка - бегемот), бывают даже из 4 слогов (4 хлопка - карандаши) и 5 слогов (5 хлопков - велосипедист) это очень длинные слова.

Запомните правило – сколько в слове гласных (А, О, У, Э, Ы, И, Я, Ё, Ю, И) - столько и слогов (хлопков, шагов).



Рекомендации родителям:

- прежде всего, научите ребенка хлопать громко и тихо, один раз и много раз;
- подбирайте слова со звуками, которые Ваш ребенок произносит, чтобы не возник новый дефект в произношении слов;
- какие бы позитивные изменения не происходили на занятиях с логопедом, они запомнятся ребенком лишь при закреплении в реальной жизненной ситуации.

Используя рекомендуемые упражнения в общении с ребенком, вы очень много сделаете для своего малыша!

Часто в речи детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеются перестановки, пропуски или добавление лишних звуков и слогов, значит, структура слова воспроизводится неверно. Ребенок переставляет слоги во многих словах, даже простых, (например, произносит «онга» в место нога, «писось» вместо пылесос). Нарушение слоговой структуры слов обычно выявляется при логопедическом обследовании детей. Этот дефект речевого развития характеризуется трудностями в произношении слов сложного слогового состава (нарушение порядка слогов в слове, пропуски либо добавления новых слогов или звуков).

Искажение слоговой структуры слова говорит о нарушении фонематического слуха и нарушении ритмической стороны речи и приводит к дислексии (нарушениям способности овладения навыками чтения и письма) и дисграфии (нарушениям письменной речи). Самостоятельно такие нарушения не проходят и в таком случае ребенку требуется помощь учителя-дефектолога.



Своевременная коррекционная работа по формированию правильной слоговой структуры слова способствует профилактике дислексии и дисграфии в школьном возрасте.

Слоговая структура является необходимым элементом для формирования грамматического строя речи. Правильная речь имеет большое значение для ребенка при овладении грамотой и дальнейшего его успешного обучения в школе, и как следствие - становление полноценной личности.

Вот некоторые приёмы формирования и коррекции слоговой структуры слова для проведения вашего с ребёнком совместного досуга.



Упражнение «Пирамидка»

Проговаривать слоговую структуру слова, нанизывая столько колец, сколько слогов в слове.

Упражнение «Отхлопай слово»

Любое слово можно отхлопать. Например, слово кошка (хлопок на каждый слог). Мы его произносим по частям. Попробуйте сами отхлопать слово самолет (3 хлопка, т.к. 3 слога).

Упражнение «Прошагай словечко»

Слова можно и прошагать. Например, слово сани (сделать шаг на каждый слог). Сколько шагов сделали? Совершенно верно – 2 шага. Слово дом. Сколько шагов сделали? Как вы думаете, это короткое слово или длинное? Верно – короткое. Слово капуста. С правой ноги шагаем и проговариваем слово. Сколько шагов у вас получилось? (3 шага). Это длинное слово или короткое?

Упражнение «Сколько слогов в слове»

Надо подложить ладошку под подбородок и сказать слово. Сколько раз подбородок коснется руки, столько и слогов в слове.



Упражнение «Разложи игрушки»

(мелкие игрушки из киндер-сюрприза)

Разложить игрушки по количеству слогов в коробочку. В первую ячейку мы положим игрушки, в названии которых 1 слог, во вторую – 2 слога, в третью – 3 слога. Как проверить? Прохлопать, прошагать, проверить ладонью.