

## Рекомендации для родителей.

(Старшая группа для детей с ТНР)

### ТЕМА: "Ателье. Профессии."



1. Проведите с ребенком экскурсию в **ателье по пошиву одежды**; покажите, в каком здании находится ателье, расскажите о тех, кто там работает. Пусть ребенок понаблюдает за работой **приёмщицы, закройщицы**.

2. Предложите ребенку рассказать о том, кто работает в ателье, что делает. **Например:**

- Приемщица оформляет заказы.
- Закройщица принимает заказы и кроит одежду.
- Швея шьет одежду.

3. Можно поиграть с ребенком в игру с мячом **«Кто чем пользуется?»** Это позволит потренировать ребенка в употреблении существительных в форме творительного падежа. Вы бросаете ребенку мяч и начинаете фразу; ребенок ловит мяч и заканчивает ее. **Например:**

Закройщица пользуется... — *ножницами.*

Приемщица пользуется... — *калькулятором.*

Швея пользуется... — *швейной машинкой.*

4. Загадайте ребенку загадку об иглке. Пусть отгадает ее, скажет, кому игла нужна для работы, а потом выучит загадку.

Шагает мастерица  
По шелку и по ситцу.  
Как мал ее шажок!  
Зовется он стежок.

5. Предложите ребенку разделить на слоги следующие слова: **нит-ки, катуш-ка, и-гол-ка, на-перс-ток, мел.**

6. Выразительно прочитайте стихотворение В.Орлова «Портниха», а потом предложите ребенку его выучить.

Научилась вышивать я  
Кур, цыплят и петушков.  
А еще для кукол платья  
Сшила я из лоскутков.  
— Молодец, — сказала мама. —  
Ты у нас портниха прямо.

