

Рекомендации для родителей.

(Старшая группа для детей с ТНР)

ТЕМА: " Домашние животные и их детёныши."



1. Напомните ребенку, что мы называем **домашними** тех животных, которые живут у человека и приносят ему пользу, а человек за ними ухаживает. Пусть ребенок перечислит названия известных ему домашних животных, расскажет о том, какую пользу они приносят.

2. Предложите ребенку составить рассказы о некоторых домашних животных по образцу. **Например:**

- Кошка — домашнее животное. Она живет в доме у человека и ловит мышей. Человек кормит кошку рыбой, мясом, молоком.

4. Предложите ребенку вспомнить названия **домашних животных**, а затем поиграйте в игру «**Один — много**». Вы бросаете ребенку мяч и произносите название детеныша в единственном числе; ребенок ловит мяч, образует форму множественного числа и возвращает мяч вам. **Например:**

Ягненок. — **Ягнята.**

Поросенок. — **Поросята.**

Щенок. — **Щенята.**

Теленок. — **Телята.**

Крольчонок. — **Крольчата.**

5. Поиграйте с ребенком в игру с мячом «**Чей? Чья? Чье? Чьи?**». Вы бросаете ребенку мяч и называете часть тела животного; ребенок ловит мяч, образует словосочетание с притяжательным прилагательным и возвращает мяч вам. **Например:**

Уши кролика. — **Кроличьи уши.**

Хвост собаки. — **Собачий хвост.**

Голова коровы. — **Коровья голова.**

Копыто лошади. — **Лошадиное копыто.**

6. Выполните с ребенком пальчиковую гимнастику.

Дай молока, Буренушка,
Хоть капельку — на доньшке.

Ждут меня котятки,
Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку,
Творогу немножечко,
Масла, простоквашки,
Молока для кашки.

Всем дает здоровье
Молоко коровье.

Показываем, как доят корову.

Делаем «мордочки» из пальцев.

**Загибаем пальцы на обеих руках,
начиная с больших.**

Снова изображаем, как доим корову.