

Лексическая тема «День победы»

Упражнения для развития артикуляционной моторики, фонематического слуха, слоговой структуры слов, пространственной ориентировки на листе, грамматического строя, связной речи у детей дошкольного возраста.

Составители:

учитель-дефектолог Леготина К.Е.

учитель-логопед Голунова О.О.,

2020 г.

Артикуляционные упражнения

Для вызывания интереса к упражнениям и наглядного образа можно использовать картинки с изображением пулемета и ракеты.



Упражнение «Пулемет». Язык стучит в небо и слышится «Д-Д-Д». Выполнять по 5-10 «выстрелов» с постепенным ускорением.



Упражнение «Запусти ракету». На ладошку кладем кусочек бумаги (салфетки, ватного диска) и сдуваем. Условие: сдувать нужно с широкого языка, который лежит на нижней губе.

Упражнения для развития фонематического слуха

Послушайте внимательно и догадайтесь, какой военный звук звучит (звук автомата, звук бомбёжки, звук танка, звук истребителя, звук пушки, звук марша солдат). Дети слушают и отгадывают.

Для выполнения данного упражнения необходимо наличие звуковых файлов.

Загадки для развития словарного запаса и логического мышления

Соедини линиями загадку с картинкой - отгадкой

Гусеницы две ползут
Башню с пушкою везут.
(Танк)

На горе-горушке
Стоят старушки,
Если охнут,
Люди оглохнут.
(Пушки)

Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ...
(«Катюша»)

Под водой железный кит
Днем и ночью кит не спит
Днем и ночью под водой
Охраняет наш покой.
(Подводная лодка)



Упражнение «Скажи по-другому»

(учимся подбирать синонимы)

Смелый - храбрый, отважный, геройский;

Родина – отчизна, отечество, родная страна, отчий край, край отцов;

Народ – люди, нация, народность, национальность, общество;

Победа – выигрыш, триумф, торжество, свершение, успех, завоевание, покорение, взятие;

Упражнение «Скажи наоборот»

(учимся подбирать антонимы)

Смелый - трусливый, робкий, стеснительный

Враг - друг, товарищ, союзник, соратник, приятель

Мир – ссора, война, вражда, борьба

Упражнения для развития навыка словообразования

Название военной техники	Человек, который управляет данной техникой	Название войск, на вооружении которых находится данная техника
Танк	Танкист	Танковые войска
Ракета	Ракетчик	Ракетные войска
Самолёт	Лётчик	Лётные войска
Подводная лодка	Подводник	Подводные силы

Упражнения для развития слоговой структуры слова

(повтори за взрослым и отхлопай, сколько слогов в слове)

Односложные слова: мир, друг, танк, флаг,

Двусложные слова: война, лодка, народ, воин,

Трехсложные слова: победа, самолёт, Родина, ветеран, пулемёт.

Упражнение для обогащения словарного запаса, установления причинно - следственных связей.

Разбираем пословицу, делаем вывод об её значении «Дружно за мир стоять — войне не бывать». «Дружно», это значить всем вместе; «за мир» это значит за «благополучие, гармонию, отсутствие войны»; «стоять» это значит стойко, уверенно отстаивать мир; «война» это – борьба с оружием между народами, странами. Во время войны, из-за оружия могут погибнуть дети, родители, животные и могут быть разрушены дома, детские сады, больницы. Всё это очень плохо, этого не должно никогда происходить.

Делаем вывод: Войны не будет, если мы только все вместе, будем стойко отстаивать мир на нашей земле.

Развитие связной речи.

Беседа о войне.

Родина это место, где родился человек, к Родине он ощущает свою духовную привязанность.

Враг это противник, неприятель, который нападает на Родину, чтобы её отобрать.

Фашист это нехороший человек, наш враг.

Великая отечественная война это борьба нашего народа с фашистами за нашу Родину, которую те хотели у нас отнять.

Подвиг это поступок, который совершил один человек или целый народ в трудных, опасных условиях, вызванный глубоким чувством любви к человеку и к Родине.

Герой это мужественный, бесстрашный человек или весь народ, который, рискуя своей жизнью, совершает смелые, необычные по своей храбрости поступки.

Победа это успех в войне, полный разгром врагов.

9 мая это «День Победы» — праздник победы Красной Армии, нашего народа над фашистами в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Отмечается 9 мая каждого года.

Составление связного рассказа о войне и победе.

В 1941 году враги напали на нашу Родину. Врагами были фашисты, которые хотели отнять нашу Родину. Но наш народ не захотел отдавать Родину фашистам и стал обороняться. Началась Великая отечественная война. Во время этой войны наш народ совершил много подвигов и прогнал врагов родной земли. Еще наша армия помогла прогнать фашистов из соседних стран. Наши солдаты стали героями и в 1945 году одержали победу над врагами. День победы празднуется каждый год 9 мая.

Упражнение для развития логического мышления «Четвертый - лишний»

Военные головные уборы и современная кепка



Военная техника подводная и сухопутная

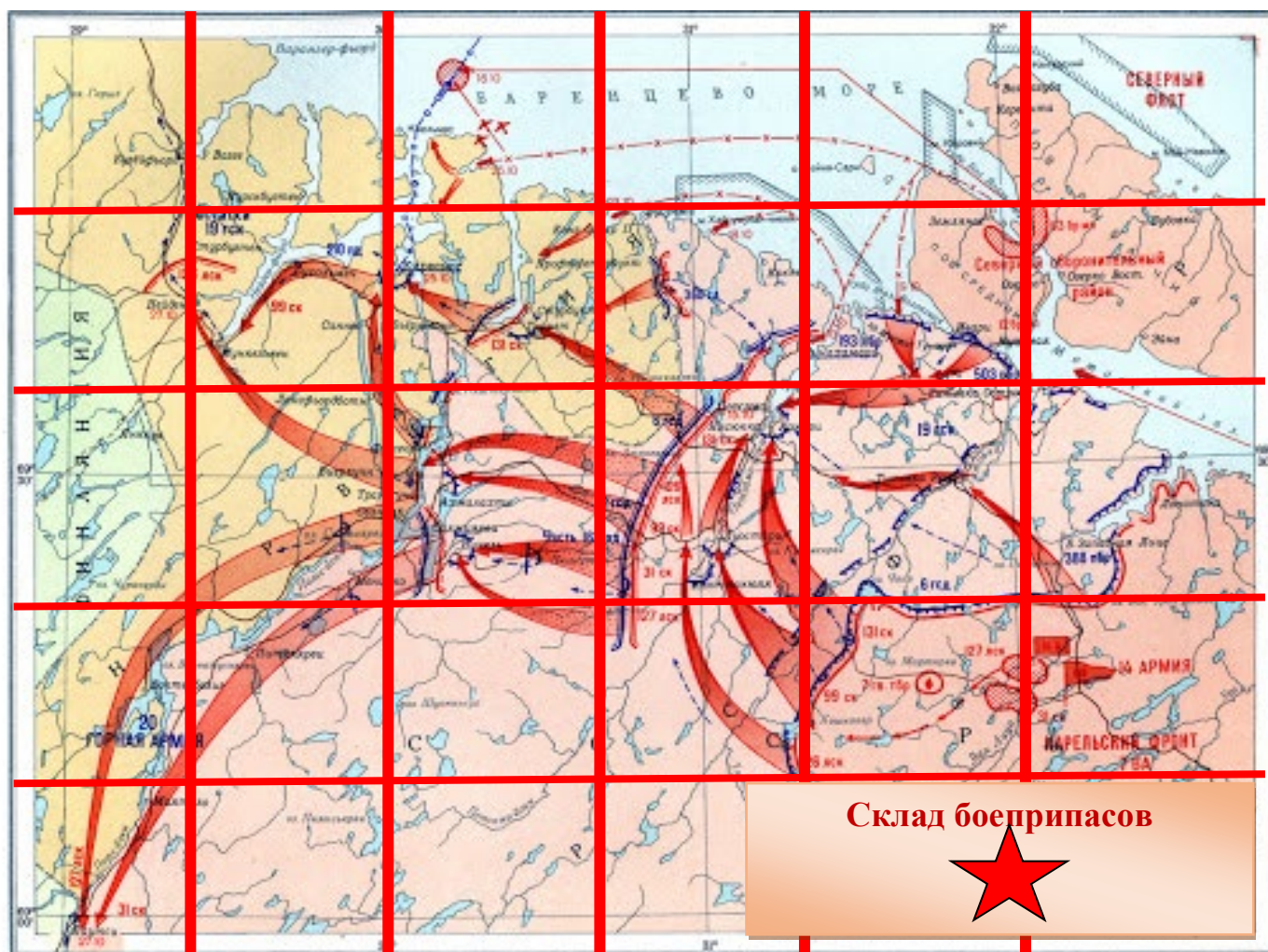


Военные и современные профессии



Игра на развитие пространственной ориентировки

«Карта освобождения склада боеприпасов»



Игра «Карта освобождения склада боеприпасов» представляет собой поле в крупную клетку, карточки с изображением военной техники к лексической теме «День победы». Играть можно с одним ребенком или с парой детей. Легенда «Советским войскам нужно освободить склад боеприпасов. Когда вся военная техника приблизится к правому нижнему углу, можно поздравить ребенка с победой в данном задании». Ребенок выполняет инструкцию взрослого: «Поставь танк в правый верхний угол, поставь «Катюшу» в середину листа, поставь пушки в левый нижний угол, поставь самолет под танком и т.д. Можно спросить ребенка: «Где стоит танк?», ребенок должен ответить: «В левом верхнем углу» и т.д. Переставь танк на две клеточки вправо. Переставь «Катюшу» на две клеточки вниз и т.д.». Варианты инструкций могут быть разнообразными.