

Рекомендации для родителей.

(Старшая группа для детей с ТНР)

ТЕМА: "Мебель."



1. Рассмотрите с ребенком **мебель**, которая есть у вас дома, побеседуйте о ее назначении, о материалах, из которых она сделана.

2. Помогите ребенку составить рассказ-описание о любом из предметов мебели по образцу. **Например:**

- Это **шкаф**. Он большой, деревянный, коричневый. У него две дверцы, четыре ножки. Внутри у него есть полки и вешалки. В него вешают одежду и кладут белье.

3. Предложите ребенку ответить на вопросы:

Где хранят одежду? — **Одежду хранят в шкафу.**

Где люди обедают? — **Люди обедают за столом.**

На чем ты сидишь? — **Я сижу на стуле.**

На чем спит бабушка? — **Бабушка спит на кровати.**

Где отдыхает дедушка? — **Дедушка отдыхает в кресле.**

4. Поиграйте с ребенком в игру с мячом **«Без чего?»** для отработки у него умения образовывать форму родительного падежа существительных.

Например:

Если у стола нет ножки... — **стол без ножки.**

Если у кровати нет спинки... — **кровать без спинки.**

Если у стула нет сиденья... — **стул без сиденья.**

Если у шкафа нет дверцы... — **шкаф без дверцы.**

Если у буфета нет полки... — **буфет без полки.**

5. Потренируйте ребенка в передаче ритмического рисунка слов.

Предложите вместе прохлопать слова **крес-ло, кро-вать, ди-ван, стол, стул, шкаф, ко-мод, бу-фет.**

6. Прочитайте ребенку сказку К. Чуковского «Мойдодыр». Выясните, помнит ли он, какие названия мебели прозвучали в сказке.

