

Критерии
<i>1. Использование логических действий для выполнения учебной задачи (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, индукции и дедукции, аналогии)</i>
<i>2. Установление причинно-следственных связей</i>
<i>3. Выбор основания и критериев для проведения сравнений, типологии, классификации</i>
<i>4. Создание и использование знаков, моделей и символов для решения учебной задачи</i>
<i>5. Смысловое чтение</i>
<i>6. Формулирование выводов</i>

7. Поиск, сбор и представление информации в соответствии с учебной задачей

8. Представление информации в сжатой или наглядно-символьной форме (в виде таблиц, схем, диаграмм)

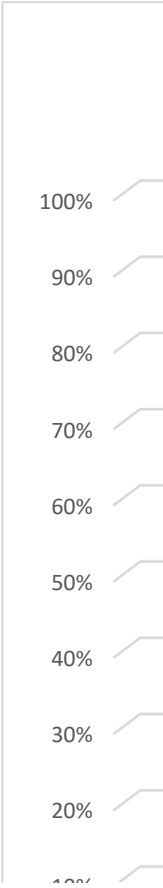
низкий уровень - до 41%

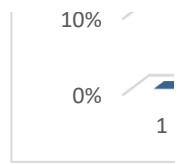
средний уровень - от 42% до 79%

высокий уровень - от 80% до 100%

Показатели	Ф.И. Обучающегося
1 балл - Применяет логические действия в соответствии с предложенным алгоритмом выполнения учебной задачи	
целесообразность использования логических операций для выполнения учебной задачи	
3 балла - Самостоятельно определяет необходимость и целесообразность проведения логических операций в соответствии с учебной задачей	
или изучаемых явлений	
2 балла - Совместно с учителем определяет возможные причины наблюдаемых или изучаемых явлений, самостоятельно устанавливает причинно-следственные взаимосвязи	
3 балла - Самостоятельно устанавливает причинно-следственные связи, аргументировано объясняет наблюдаемые или изучаемые явления, причины их возникновения	
1 балл - Под руководством учителя проводит классификацию, типологию и сравнение с помощью предложенных критериев или оснований	
2 балла - Из предложенного перечня выбирает основание или критерии для проведения сравнений, классификаций, типологии	
3 балла - Самостоятельно определяет основание или критерии для сравнений, классификаций, типологии	
1 балл - Применяет знаки, символы и модели в соответствии с предложенным алгоритмом выполнения учебной задачи	
2 балла - Самостоятельно использует знаки, символы, предложенные модели выполнения учебной задачи	
3 балла - Самостоятельно использует знаки, символы, создает и преобразует модели для выполнения учебной задачи	
1 балл - Выделяет основную идею текста, выстраивает последовательность описанных событий	
2 балла - Выделяет основную идею текста, выстраивает последовательность описанных событий, использует информацию из текста для выполнения учебной задачи	
3 балла - Выделяет основную идею и контекст, использует и преобразует информацию из предложенного текста	
1 балл - С помощью учителя формулирует выводы на основе полученной информации	
2 балла - Формулирует вывод (присоединился к выводу) на основе полученной информации и привёл хотя бы один аргумент	

3 балла - Предлагает аргументированный вывод на основе критического анализа текста, сопоставления различных точек зрения	
1 балл - Задает вопросы, указывающие на отсутствие необходимой информации для выполнения учебной задачи, совместно с учителем определяет необходимые действия для дальнейшего выполнения	
2 балла - Определяет недостаточность информации для выполнения учебной задачи, осуществляет ее сбор под руководством учителя	
3 балла - Определяет что и в каком объеме необходимо для выполнения поставленной задачи, осуществляет поиск информации в соответствии с учебной задачей	
1 балл - С помощью учителя составляет конспекты, тезисы, представляет информацию в наглядно-символьной форме	
2 балла - Самостоятельно составляет тезисы, конспекты, представляет информацию в наглядной форме	
3 балла - Самостоятельно составляет тезисы, конспекты, представляет информацию в наглядно-символической форме, ее преобразовывает и описывает	
Итого баллов	0
Итого %	0%





Познавательные УУД _____ класс (входной, текущий, итоговый)

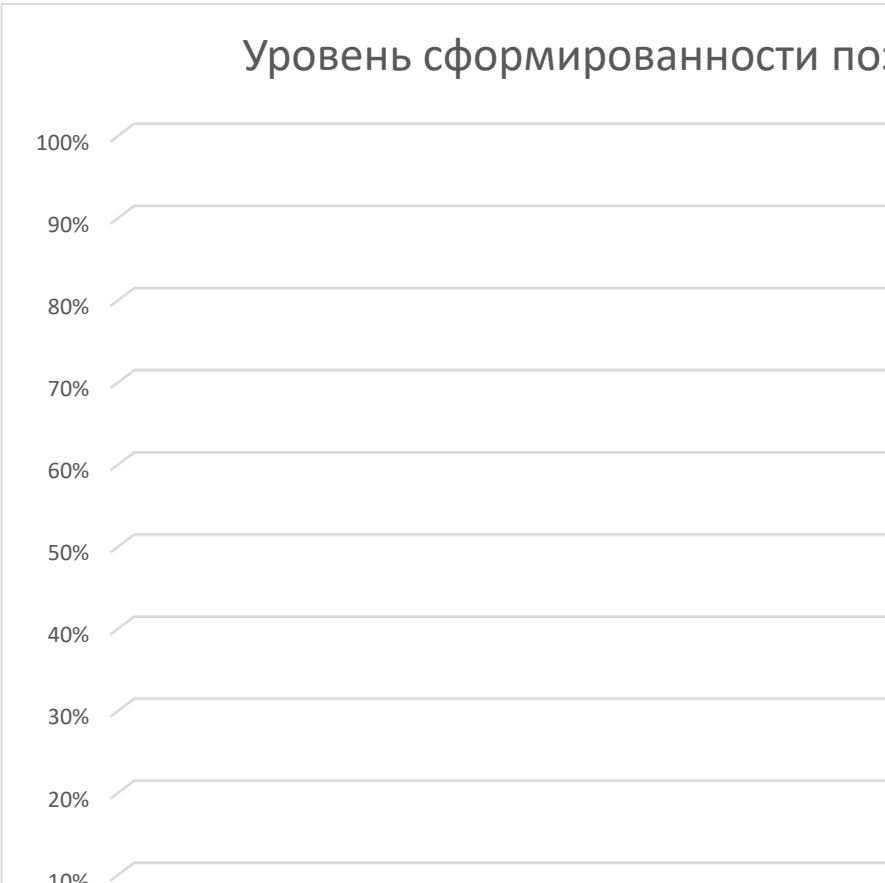
Познавательные УУД _____ класс (входной, текущий, итоговый)

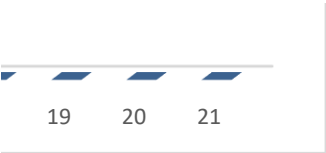
[illegible]

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%





[illegible]

