

Рекомендации для родителей.

(Старшая группа для детей с ТНР)

ТЕМА: "Новый год."



1. Предложите ребенку придумать рассказ-описание о любой **елочной игрушке** по плану. **Например:**

- Это елочная игрушка — шарик. Он большой, круглый, стеклянный, блестящий, красный. На нем нарисованы белые снежинки. Он очень красивый.

2. Поиграйте в игру с мячом **«Какой? Какое? Какая?»** Вы бросаете ребенку мяч и говорите, из чего сделана игрушка; ребенок ловит мяч, образует словосочетание с относительным прилагательным и возвращает мяч вам. **Например:**

Шарик из стекла. — *Стеклянный шарик.*

Флажок из бумаги. — *Бумажный флажок.*

Кораблик из картона. — *Картонный кораблик.*

Снеговик из ваты. — *Ватный снеговик.*

3. Предложите ребенку отгадать загадку, а потом выучить ее.

Что это будет?

Хлопушки. Конфеты.

Сосульки. Шары золотистого цвета.

Подарки. Мерцание цветных огоньков.

Звезды. Снежинки. Гирлянды флажков.

Пляски и песни. Смех без умолка.

Что это будет, по-вашему?.. (*Елка*).

4. Потренируйте ребенка в передаче ритмического рисунка слов.

Предложите вместе прохлопать слова **ел-ка, ша-рик, фла-жок, свеч-ка, по-сох.**

5. Сделайте с ребенком пальчиковую гимнастику **«На ёлке»**, что будет способствовать развитию тонкой моторики.

Мы на елке веселились,
И плясали, и резвились.
После добрый Дед Мороз
Нам подарки преподнес.
Дал большущие пакеты,
В них же — вкусные
предметы:
Конфеты в бумажках синих,
Орешки рядом с ними,
Груша,
Яблоко, один
Золотистый мандарин.

*Ритмичные хлопки в ладоши.
Ритмичные удары кулачками.
Указательным и средним
пальцами обеих рук «шагаем»
по столу.
«Рисуем» руками большой круг.
Ритмичные хлопки.
Загибаем на обеих руках
пальцы, начиная с больших.*